



**En los tiempos actuales trabajar con Tecnologías de Información y Comunicación en las aulas se ha vuelto un elemento indispensable debido a que los niños y jóvenes que acuden a las escuelas interactúan diariamente con ellas, es por ello que desde la educación preescolar existe la imperiosa necesidad de que los educadores empleen recursos tecnológicos con fines educativos que favorezcan el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes.**

Es menester del Docente de Educación Inicial utilizar estrategias que sean significativas para el aprendizaje de los niños, por ello es primordial que el docente pueda contar con recursos motivadores para la adquisición de dichos aprendizajes.

Al buscar que recurso usar para obtener resultados satisfactorios estos deben estar adaptados a el nivel que se aborda primeramente, se debe tomar en cuenta la curiosidad del niño y tener presente que es un ser que actúa ante el mundo con todos sus sentidos para conocerlo, explorarlo y así aprender.

Por eso en esta era donde la tecnología abarca todos los campos y son los niños en esta era los más curiosos a manipular recursos tecnológicos, debe el docente apropiarse de ellos para brindar innovadoras estrategias y recursos ricos en imágenes, audio y texto que sean apropiados para ellos y que tengan un objeto educativo.

Por eso el multimedia es un recurso completo que al ser bien escogido, diseñado y adecuado a lo que se pretende enseñar, el niño que lo utiliza estará motivado a adquirir un aprendizaje y este será gratamente significativo.

Incorporando este tipo de recursos en el aula podemos a partir de ellos realizar muchas otras actividades como con bailes, juegos y otras canciones. También estos recursos pueden contribuir mucho para superar algunas dificultades en los niños como de lenguaje, concentración, atención entre otras.

Con los avances tecnológicos los materiales multimedia evolucionaron y además comenzó a aplicarse la informática en la enseñanza, lo que prometía un gran avance y la mejora de la calidad educativa con la tecnología aplicándose en ella. Entonces surge la interrogante de ¿Qué ventajas supone el uso de la informática y los multimedios en la educación? Una gran ventaja es que con la informática, viene el Internet, que permite la concentración de muchos recursos de diferentes y mucha información disponible desde cualquier lugar en cualquier momento. Las ventajas de la aplicación de multimedios radican en lo que estos materiales generan en los alumnos, como son: interés, motivación, desarrollo de la iniciativa, mayor comunicación y aprendizaje cooperativo. (Mogollón, 2016)

Las experiencias e interacciones con el medio físico y social en que se desenvuelve cada niño son estímulos fundamentales para fortalecer y ampliar sus capacidades, conocimientos y habilidades (Plan y programas, 2011, p. 156) Como lo menciona el plan y programas de estudio de educación preescolar 2011 en los primeros cinco años de vida del niño forman las principales bases de desarrollo de la inteligencia y su comportamiento, en donde todo ese aprendizaje lo favorecen en sus hogares y posteriormente se fortalece dentro del nivel preescolar ya que es una etapa fundamental para la educación del pequeño.

**Considerando las características de los alumnos, en el programa de preescolar se trabaja una gran variedad de aprendizajes esperados dentro de cada campo o área de formación académica, permitiendo a los alumnos ampliar y enriquecer sus experiencias de interacción, reflexión y de conocimientos, así mismo la docente implementa y organiza una gran variedad de estrategias motivacionales para los pequeños desde adecuando el lugar de trabajo para que sea llamativo para el niño y el uso de diversos materiales haciendo posible que los alumnos vivan experiencias en las que se asuman como sujetos activos, capaces de buscar soluciones y explicaciones. (Plan y programas, 2011)**

Es bien cierto mencionar que las ventajas para trabajar las herramientas multimedia en el área educativo es de suma importancia para el aprendizaje del alumno.

Pero también existen desventajas para algunas escuelas en donde no se cuenta con suficiente material tecnológico como: computadoras, pantallas, tabletas, internet, o algún centro de computo especial para trabajar con los alumnos, es por ello que se buscan y se adecuan las estrategias para trabajarlas con los alumnos y utilizando el material que existe en la escuela.



Cabe mencionar que para trabajar con materiales multimedia en algunas escuelas es difícil por la falta de materiales, pero también podemos decir que el nivel preescolar cuenta con una gran variedad de materiales y herramientas a trabajar como lo es el libro de la educadora en donde implementa una amplia variedad de estrategias a trabajar con niños de diferentes edades, así como una diversidad de materiales juegos de mesa, recursos audiovisuales, materiales para ensamblar, entre otros según la finalidad que se quiera.

El desarrollo y aprendizaje de los niños durante la educación preescolar se propician, fundamentalmente a través de múltiples experiencias que reatan de manera sistemática su intelecto para que sean ellos quienes actúen frente a lo que una situación les demanda y no permanezcan pasivos escuchando o simplemente ejecutando instrucciones sin que haya razonamiento de por medio.

Los niños por quienes se realiza el trabajo educativo en las escuelas son, por las características propias de su edad, uno de los sectores más vulnerables cuando se habla del respeto a sus derechos, pues garantizarlos es una responsabilidad compartida entre la familia, escuela y comunidad.

Se trabajó con los alumnos una clase en donde 'conocerían lo que hay en el universo, es por ello que dando continuidad al tema principal se abordó lo que es:

- ❑ EL SISTEMA SOLAR
- ❑ EL ASTRONAUTA
- ❑ EL PLANETA QUE TIENE VIDA
- ❑ EL SOL Y LA LUNA

**PLANEACIÓN**  
**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: “CÓMO ES EL UNIVERSO”**

<b>COMPONENTE CURRICULAR: (CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA): EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS: COMUNICA SUS HALLAZGOS AL OBSERVAR SERES VIVOS, FENÓMENOS Y ELEMENTOS NATURALES UTILIZANDO REGISTROS PROPIOS Y RECURSOS IMPRESOS.</b>
<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 1: MUNDO NATURAL</b>	PROPÓSITO: SE INTERESEN EN LA OBSERVACIÓN DE LOS SERES VIVOS Y DESCUBRAN CARACTERÍSTICAS QUE COMPARTEN; DESCRIBAN, SE PLANTEEN PREGUNTAS, COMPAREN, REGISTREN INFORMACIÓN Y ELABOREN EXPLICACIONES SOBRE PROCESOS QUE OBSERVEN Y SOBRE LOS QUE PUEDA EXPERIMENTAR PARA PONER A PRUEBA SUS IDEAS; ADQUIERAN ACTITUDES FAVORABLES HACIA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.
<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 2: EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA</b>	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: OBSERVACIÓN, FOTOS, DIARIO, EVIDENCIAS

TIEMPO	CONSIGNAS	ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	RECURSOS
<p>9:00 a 9:45</p> <p>9:45 a 10:30</p> <p>11:20 a 12:00</p>	<p>Inicio: Se les harán algunas preguntas como: ¿Qué es el universo? ¿Qué hay en el universo? ¿Habrá vida en ese lugar?, según a sus respuestas de igual manera se les dará una explicación sobre el universo.</p> <p>Desarrollo: Se les preguntará si saben como podemos conocer el universo, el cual se les mencionará que utilizando el internet para poder ver algunos videos por medio de celulares, pantallas, tabletas y computadoras, así que se les proyecto un video del universo y se les puso un video en una pantalla para que conocieran mejor sobre el tema trabajado, conocerán , se les presentó una tableta elaborada en el pizarrón, el cual se les explicó el uso que se le da y como se puede navegar en estos instrumentos multimedia.</p> <p>Cierre: Realizaron algunos planetas tierra con papel y lo colocaron en la tableta elaborada, para simular como si estuvieran manipulando una de verdad.</p>	<p>Las actividades se trabajarán de forma grupal e individual</p>	<p>PARA DE</p> <p>-HOJAS TRABAJAR            -CRAYOLAS            -PINTURAS            -PAPEL COLORES            -CARTELES</p>

# PROYECCIÓN DE VIDEO



# PROYECCIÓN DE PELÍCULA



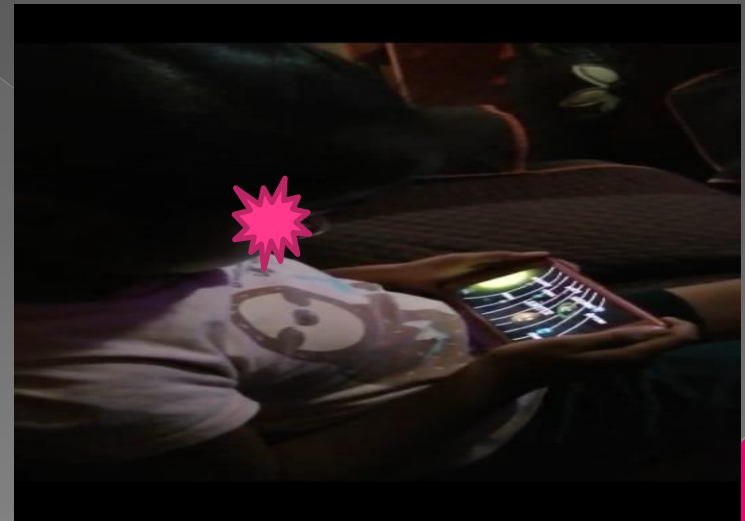
# TABLETA ELABORADA



Se solicitó el apoyo de los padres de familia para que en casa les pusieran un video de YouTube o de alguna otra aplicación acerca de esos temas vistos, siempre y cuando con supervisión de ellos o de algún adulto.









Al día siguiente se les preguntó a los alumnos que comentarán de forma individual lo que pudieron observar en cada uno de sus videos, así también mencionaron que ellos pudieron manipular cada herramienta multimedia.

## CONCLUSIONES

Hoy en día es necesario que los docentes incluyan contenido digital en su estrategia educativa. Ya sea produciéndolo ellos mismos o encontrando contenido y alternativas adecuadas para compartir con los alumnos.

No todas las estrategias tienen que convertir a los recursos electrónicos en los protagonistas. Y por supuesto tampoco tiene sentido abandonar las prácticas tradicionales que hayan dado buenos resultados hasta ahora. Pero sin duda es más práctico convertir a las nuevas tecnologías en aliadas que competir con ellas.

# BIBLIOGRAFÍA

**MOGOLLÓN, Y. L. (2016). MULTIMEDIOS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR. EDITORIAL ACADÉMICA ESPAÑOLA.**

**SEP. (2011). APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL. MÉXICO.**

**SEP. (2020). LIBRO DE LA EDUCADORA EDUCACIÓN PREESCOLAR. MÉXICO: ORBILIBRO.**