

NOMBRE: Guadalupe Paulina García Guzmán.  
CCT: 15PJN0921R  
ZONA: J056  
GRADO: 1°  
FECHA: 01 DE JUNIO DEL 2020  
ESCUELA: COLEGIO AMERICANO DE TULTEPEC  
S.C.

JUGANDO CON LAS FORMAS

$$E=mc^2$$

### **OBJETIVO PRINCIPAL:**

- Que el alumno relacione las figuras geométricas con aspectos de nuestra vida cotidiana. acercandolos al uso del tangram.
- Desarrollar la creatividad.
- Encontrar la pareja correspondiente.
- Realizar el trazo de las figuras geométricas trabajadas. -Desarrollar la motricidad fina.
- Evaluar los conocimientos previos.
- Reconocer y representar las figuras geométricas: cuadrado, triángulo, círculo y rectángulo.
- Clasificar las figuras geométricas: tamaño y color.
- Fomentar la observación y manipulación de las figuras geométricas a través del juego.

### **SOLUCION DE VANGUARDIA:**

- Uso de los materiales tecnológicos al alcance, pc, sala de desarrollo digital, internet, videos.
- Uso de la plataforma google classroom, hangouts, google meet.

### **SUSTENTABLE:**

-El conocimiento sobre las figuras geométricas proporciona en el alumno la construcción del pensamiento o sentido espacial entendido como aquellas capacidades relativas al manejo de conceptos geométricos, visualización y orientación. Desde que nacemos estamos inmersos en un mundo que conocemos explorándolo a través de nuestros sentidos, especialmente, vista y tacto. Con el desarrollo de conocimiento geométricos reconocemos formas, nos orientamos en el espacio, y nos resulta útil para observar la realidad que nos rodea, como por ejemplo aquellos elementos geométricos que encontramos tanto en obras de arte, en la arquitectura o elementos cotidianos ventanas, puertas o pizarras. A través de las figuras, los alumnos observan, manipulan, experimentan y desarrollan su pensamiento creativo. Apoyados de materiales atractivos ,de fácil manipulación e interés de los alumnos enfocados en la necesidad que tienen de centrar su atención, mejorar su lenguaje y desarrollar el aspecto psicomotor.

### **ACCESIBLE ECONOMICAMENTE:**

- + SE BASA EN ACTIVIDADES Y PLATAFORMA DE FACIL ACCESO Y MANIPULACION.
- +CON DISPOSITIVOS DE FACILMANIPULACION COMO PC, LAPTOP, IPON, CELULAR Y SALA DE DESARROLLO DIGITAL EN EL COLEGIO.

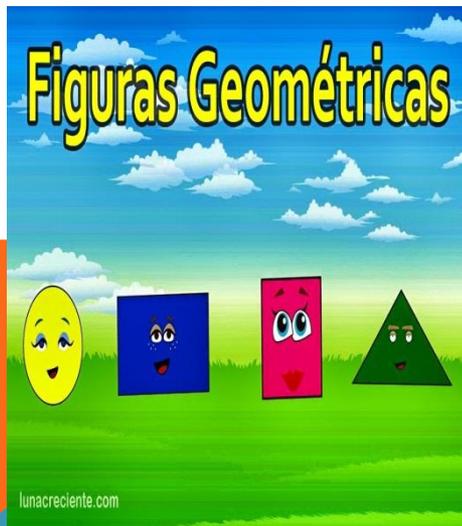
### **APRENDIZAJES ESPERADOS:**

- \*Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
- \*construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

### **DURACION:**

-15 días.

# GUIAS Y DOCUMENTOS



# SITUACION DIDACTICA: JUGANDO CON LAS FORMAS.

Realizamos diferentes actividades durante estos 15 días iniciando con los saberes previos de los alumnos con el juego de veo, veo se fueron nombrando cada figura a través de lluvia de ideas y buscando las figuras que se iban describiendo se invita a los alumnos a trazar las figuras que conocen y decorarlas con material de su elección.

Los alumnos escuchan el cuento «el círculo que cayó de una camisa de lunares, se comentara e identificarán las figuras que en el se nombran así como se refuerza los hábitos y reglas al escuchar una lectura, la participación será de acuerdo a su nombre.

Elaboran un móvil con material de su elección, describiendo la figura que eligieron, mencionando objetos que tienen esa forma y apoyaran a la colocación del mismo en el aula para posteriores consultas.

Tangram: se jugo con el tangram lo observaron, desarmaron y armaron. Se trabajo con el uso del tangram gigante se les pusieron diferentes figuras en el pizarrón las cuales debían repetir con las piezas del tangram para posteriormente hacer las de su propia inventiva, se trabajo con las fichas de consejo «los cimientos de nuestra torre»

Con el material del aula construirán las figuras geométricas que conocen .

Tapete geométrico: Se cierra jugando con el tapete en el que colocan en la figura que indica el dado de las formas.

Con imágenes de su interés o personaje favorito se corta en piezas de tangram para su armado.

En parejas y con el uso de las piezas del tangram gigante los alumnos se organizan para formar una sola torre,.

Se refuerza el tema de las figuras geométricas mediante la plataforma de google clasroom en la que se les presenta un video jugando con las formas, se les invita a hacer la clasificación de objetos de uso común y la elaboración de las diferentes figuras con el uso del geo plano siguiendo un código de números.

Cantamos la canción de las figuras geométricas reforzando la identificación y reconocimiento de las mismas.

### **Recursos:**

- ¿Cuáles de estas figuras conocemos?
- ¿Son todas iguales?
- ¿Tienen el mismo tamaño?
- ¿Tienen puntas?
- ¿Todas tienen lados?
- ¿Sus lados son iguales?
- ¿Dónde las podemos encontrar?
- ¿Qué figuras podemos formar con las que tenemos?
- ¿si las agrupamos en donde va cada una?

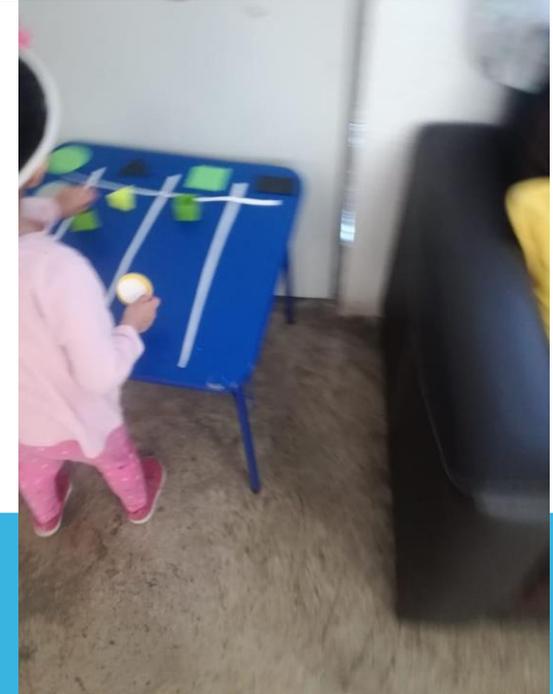
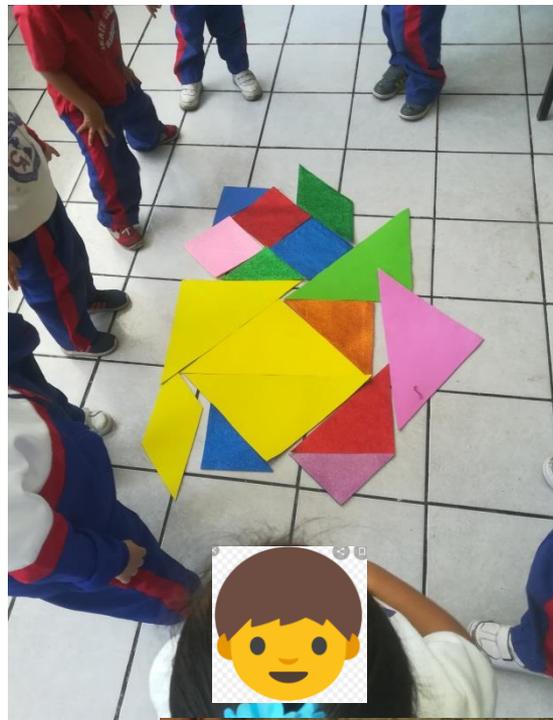
### **Materiales:**

- +Tangram.
- +Imágenes de las figuras.
- +Cuento el círculo que cayó de la camisa de puntos.
- +tapete de las figuras geométricas
- +medios digitales.

# EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Evidencias fotográficas de las diversas actividades para el aprendizaje de las matemáticas



Evidencias fotográficas de las diversas actividades para el aprendizaje de las matemáticas



Docente frente a grupo

# EVALUACIÓN

- **Desempeño de los alumnos.**
- **Observación y registro en el diario de la educadora.**
- **Proyecciones de los alumnos.**
- **Evidencia fotográfica.**
- **El instrumento de evaluación que se utilizará será una tabla en la que se tendrá que marcar un número del 1 al 5, siendo:**
- **1: Nada 2: Muy poco 3: Poco 4: Bastante 5: Mucho**

## NOMBRE DEL ALUMNO

Ha desarrollado habilidades lógico-matemáticas.

Diferencia las figuras geométricas trabajadas

Reconoce y utiliza correctamente el tangram.

Reconoce las figuras geométricas trabajadas.

Clasifica las figuras geométricas atendiendo a sus atributos: color, tamaño y grosor.

Relaciona las figuras geométricas con elementos cotidianos.

Ha participado y disfrutado en las actividades.