



# JARDÍN DE NIÑOS "CARLOS DE LINEO"

CICLO ESCOLAR 2020-2021

Trabajo a distancia en el Jardín de  
Niños Carlos de Lineo

Mtra. Anabel Garay Solís



Foto original de los niños



# Contexto

- Padres obreros y transportistas 100%
- Madres; amas de casa y empleadas domésticas 91%
- Alumno de escasos recursos (B) 3%
- Alumno con problemas de integración familiar (G) 3%
- Estilos de aprendizaje: visual 9% auditivo 9% kinestésicos 82%
- Falta de equipo de computación y acceso a internet por 81%
- Áreas de oportunidad: desarrollo personal y social 80%, lenguaje y comunicación 75% y pensamiento matemático 75%.

# Estrategia

- Medios de comunicación: whatsapp, facebook y meet
- Grupo cerrado de facebook para evidencias
- Clases virtuales: 2 veces a la semana miércoles y viernes de 4:00 a 5:30 hrs
- Uso de video llamadas una vez a la semana duración 20 min aproximadamente.
- Planeaciones: considerando aprende en clase (1 actividad diaria) y secuencia de aprendizaje.
- Cronograma de clases:

Planes

# Cronograma de actividades

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Video de activación física y reto físico, donde los días viernes se pedirá evidencia por medio de un video para apreciar si se logró o no el reto.	Lectura de cuento a través de un link.  Registrar la lectura del cuento.	Clase virtual por la tarde en un horario acordado por los padres de familia y docente a través de la plataforma de meet o zoom. 4:00 pm – 5:00 pm	Acciones de valores, salud y alimentación.	Video: lectura de cuento por parte del docente.  Registrar la lectura del cuento en el cuaderno:  Clase virtual por la tarde en un horario acordado por los padres de familia y docente a través de la plataforma de meet o zoom. 4:00 a 5:00

# Planeaciones

- <C:\Users\ANABEL\Documents\2020-2021\PLANEACION 2020-2021\cronograma de actividades 10ma semana 2020-2021 Deaisy.docx>
- <C:\Users\ANABEL\Documents\2020-2021\PLANEACION 2020-2021\cronograma de actividades 21 semana 2020-2021.docx>
- <C:\Users\ANABEL\Documents\2020-2021\PLANEACION 2020-2021\planeacion 2da semana agosto-septiembre.docx>

# Avances

	Diagnóstico	Primer corte de evaluación	Plan de reforzamiento
Área de oportunidad	<p>Desarrollo personal y social 80%</p> <p>Lenguaje y comunicación 75%</p> <p>Pensamiento matemático 75%.</p>	<p>Desarrollo personal y social 40%</p> <p>Lenguaje y comunicación 50%</p> <p>Pensamiento matemático 40%</p>	<p>Desarrollo personal y social 35%</p> <p>Lenguaje y comunicación 40%</p> <p>Pensamiento matemático 30%</p>
Fortaleza	<p>Exploración y conocimiento del mundo 90%</p> <p>Artes 93%</p>	<p>Exploración y comprensión del mundo 95%</p> <p>Artes 100%</p> <p>Educación física 80%</p>	<p>Exploración y comprensión del mundo 100%</p> <p>Artes 100%</p> <p>Educación física 100%</p>

# Alumnos en riesgo



Visitas en casa

Grado y grupo	Nombre de alumno que requiere apoyo	Área de apoyo
2do A	M.G.	Pensamiento matemático Socioemocional
2do A	F.	Lenguaje y comunicación Pensamiento matemático Socioemocional
3ro A	A. A.	Social y emocional
3ro A	L.	Pensamiento matemático Lenguaje y comunicación Social y emocional

# Estrategias:

- Escuela para padres
- Lectura de libros: ya te dije adiós, ahora como te olvido por Walter riso y una buena forma de decir adiós de cesar lozano.
- Seguimiento con llamadas y video llamadas a los pequeños.
- Comunicación con padres de familia.