



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

CNSPD
Coordinación Nacional del
Servicio Profesional Docente



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

¿Qué es el Pensamiento Complejo?

Centro de Maestros Toluca 1

Otoño 2015

Mtro. Sergio Daniel Sánchez Vera

DISCIPLINA: categoría de organización artificial del conocimiento científico

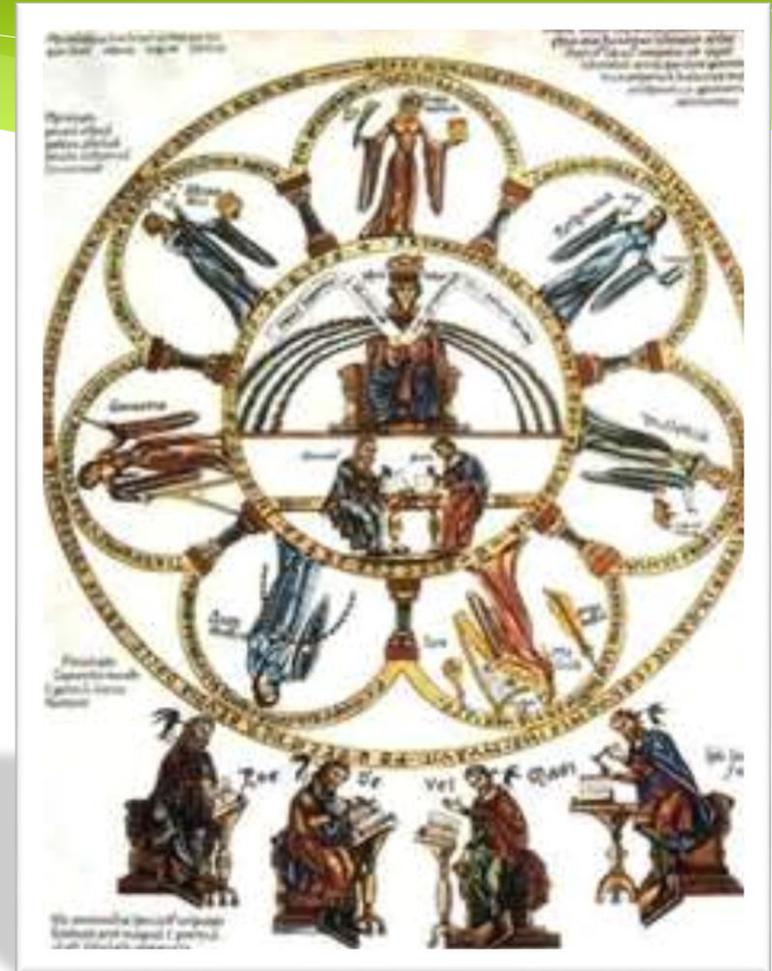
Tiene autonomía debido al lenguaje y las teorías que le son propias

También se le conoce como Paradigma de la simplicidad

Al pensamiento simple le caracteriza la fragmentación del saber y la ilusión de linealidad en el conocimiento



A partir del paradigma newtoniano (causa-efecto), las disciplinas sirven para predecir y controlar la naturaleza y la sociedad.
Es un signo de la arrogante modernidad



Hacia la segunda mitad del siglo XX, la economía y la sociedad comienzan a cuestionar la validez del paradigma de la simplicidad

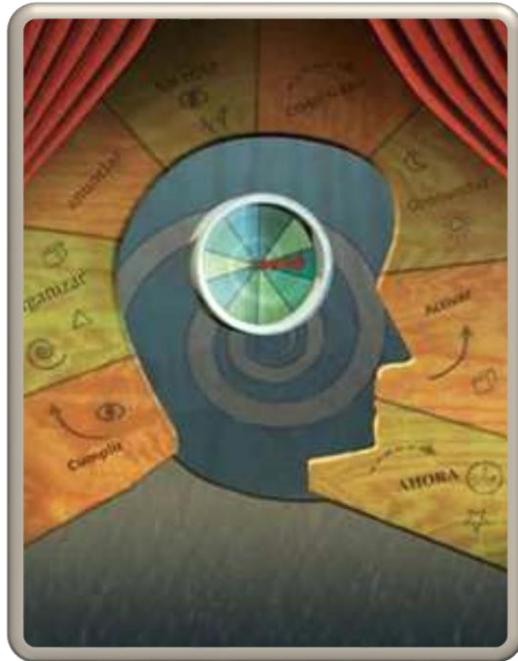
Desde la Teoría del Caos se plantea el “Efecto Mariposa”, contraviniendo la idea de linealidad en el conocimiento



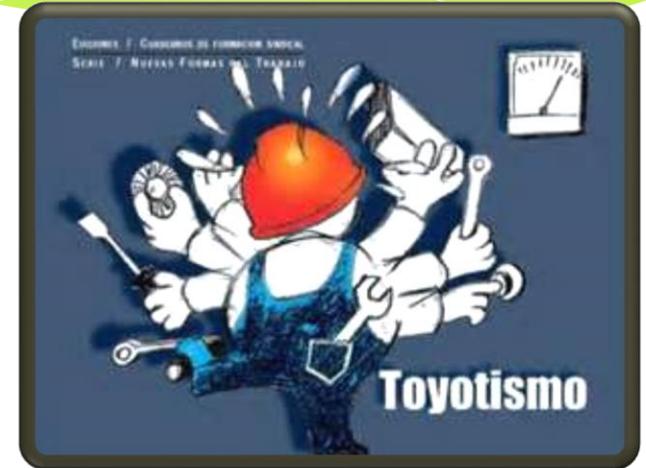
Las revoluciones se plantean entonces desde la ciencia, el arte, la cultura y, desde luego, cuestionan a los sistemas educativos

La nueva perspectiva atraviesa por enfoques multidisciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios

Es importante señalar; no hablamos de esquemas de organización de la sociedad, sino de la forma de pensar de los seres humanos



El pensamiento se entiende como la lógica con que se piensan los fenómenos, el mundo y la vida. No es una decisión personal, sino el tejido del contexto y de las ideas.



Derivada de la forma de la nueva forma de organización empresarial denominada “Toyotismo”, la cual exige fundamentalmente multifuncionalidad y resolución de problemas

MODELOS EMPRESARIALES Y SOCIALES RECIENTES

	FORDISMO	TOYOTISMO
Origen	Henry Ford, en Estados Unidos, siguiendo el modelo Taylorista	Taiichi Ohno, en Japón, después de la segunda guerra mundial
Atributo principal	La elaboración masiva de productos en cadenas de montaje	Filosofía “Just in Time” (zero)
Modelo de gestión	Rígido y especializado	Flexible y multifuncional
Tipo de producción	Creación de grandes excedentes para reducir costos	Creación de productos diversificados en bajas cantidades
Rol del obrero	Es parte de la cadena; no controla el tiempo	Es parte de un equipo; no controla el tiempo
Economía	Eleva sueldos y construye una empresa gigantesca	Aumenta funciones y reduce personal
Tipo de obrero	Altamente especializado en su tarea	Multifuncional, maneja varias máquinas
Relación patronal	Organizados en sindicatos que pactan, ya no luchan	La rotación de puestos impide la organización en sindicatos
Liderazgo	Basado en los atributos personales del líder	Basado en las necesidades de cada situación
Resolución de problemas	A cargo de los especialistas	Los obreros contribuyen trabajando colaborativamente
Impacto en la sociedad	Gobiernos protectores Visión parcelada de la realidad social	Apertura al mercado libre Los problemas sociales como una totalidad compleja

La complejidad entonces aspira a...

Superar esquemas lineales de razonamiento y alcanzar perspectivas sujetas a cambios impredecibles (incertidumbre y ambigüedad)

Formas de organización social que superen fronteras disciplinarias mediante enfoques integradores

Centrar el pensamiento integrado en los problemas humanos, no sólo en el desarrollo científico y tecnológico

Construir un método que integre a todas las disciplinas; al conocimiento multidimensional

Formas de organización social que superen fronteras disciplinarias mediante enfoques integradores



PENSAMIENTO COMPLEJO

PRINCIPIOS

- Principio hologramático
- Principio recursivo-organizacional
- Principio dialógico

RASGOS

- Asociación objeto-entorno
- Unión objeto-observador
- Percepción del objeto como sistema
- Desintegración de lo simple
- Confrontación de la contradicción

La “realidad” se configura a partir de “múltiples realidades”

Para lograrlo hace falta desarrollar Pensamiento crítico

HABILIDADES

análisis

sistemático

inferencia

inquisitivo

explicación

juicioso

interpretación

analítico

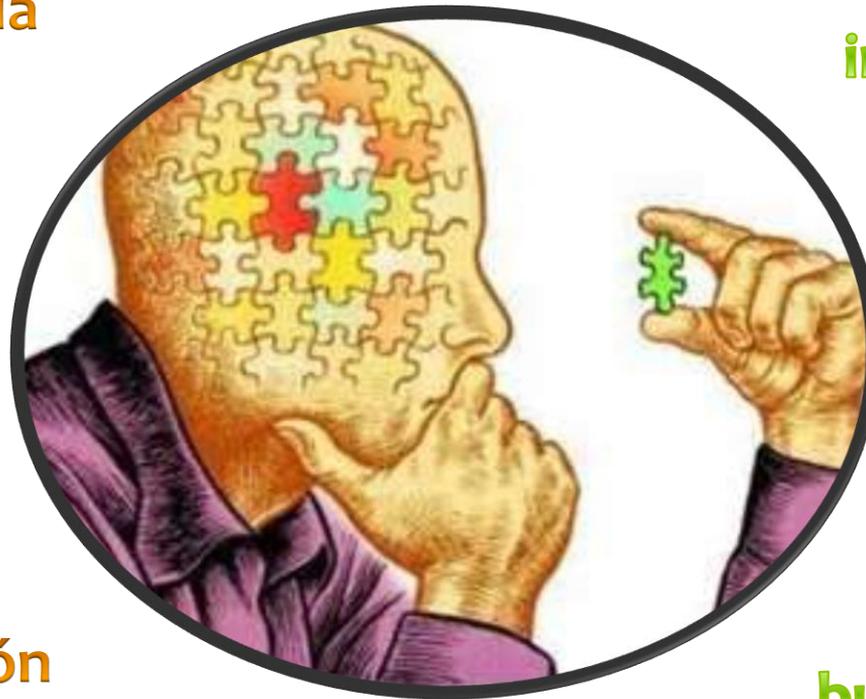
autorregulación

mente abierta

evaluación

busca la verdad

confía en su razonamiento



DISPOSICIONES