

"Propuesta educativa a distancia en comunidades rurales"

FECHA: 24 DE AGOSTO DE 2020

FECHA: 24 DE AGOSTO DE 2020		
ACTIVIDAD	PRESENTANDO A MI FAMILIA	<p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Cada familia buscará con anterioridad fotos que tenga en casa donde pueda encontrar a las personas que integran en su familia. ✚ Ubicarse en un lugar cómodo para utilizarlas. ✚ Dar oportunidad que sus hijas las observe y diga lo que está observando. ✚ Anoten los comentarios que hace el alumno, tal como lo dijo, no importa que sean palabras cortadas o medias frases. ✚ En caso de no contar con fotos platicar con el alumno acerca de su familia, quienes la integran, cómo se llaman, a qué se dedican. ✚ Al finalizar de la plática, invitar al alumno a dibujar a su familia. ✚ Solo esa invitación hagan: dibuja a tu familia, eviten decirles qué, cómo hacerlo, a quién dibujar. ✚ Después de un tiempo pedir que expliquen quiénes están en su dibujo. ✚ Evite ayudarlo a dibujar, apóyelo solo anotando lo que explica el alumno anotándolo en su libreta.
CAMPO DE FORMACION	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.	
MATERIALES	 FOTOS FAMILIARES	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Mandar foto o video  Libreta y anotar con la fecha del día que realizaron la actividad, todo lo que su hijo dice o hace, desde las palabras hasta los movimientos, o gestos que realiza.  Dibujar a su familia y colocar su trabajo en se carpeta de evidencias.	

FECHA: 25 DE AGOSTO DE 2020

FECHA: 25 DE AGOSTO DE 2020		
ACTIVIDAD	-CONOCIENDO LOS NÚMEROS.	<p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Colocar en el piso la serie numérica escrita con números del 1 al 10. ✚ Mama cuenta con el niño los números y apóyelo a buscar hojas de diferentes plantas o piedras e ir colocando delante de cada número las hojas que corresponden según el número hasta llegar al 10, vuelva a contar pero ahora con los objetos para que el niño ubique que en el 1 hay solo 1 piedra y así sucesivamente. ✚ Escribir la serie numérica en hojas de color. ✚ Ordenarla del 1 al 10
CAMPO DE FORMACION	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional	
MATERIALES	 Hojas de color  Lápiz, crayolas	

JARDIN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL
EL GUAMUCHIL, ZACUALPAN MEXICO
PROFRA. ARACELI GOMEZ GARCIA
PLAN DIAGNÓSTICO

EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Enviar una foto cuando este contando y colocando las piedras u hojas delante de cada número y al finalizar de colocar la serie numérica  Escribir las dificultades que presentó el alumno en su libreta de registro.	<ul style="list-style-type: none">  Nota: el niño puede remarcar los números con sus crayolas  Pegar la serie en la pared y en diferentes ocasiones solicitarle que cuente los números.
-----------------------------------	--	---

FECHA: 26 DE AGOSTO DE 2020

ACTIVIDAD	HÁBITOS DE HIGIENE	<p style="text-align: center;">DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none">  En la siguiente actividad se modelará cómo cepillarse los dientes de forma adecuada para que, a su vez, los niños aprendan a hacerlo. Se recordará a los niños que siempre después del recreo, tienen que tomar sus cepillos e ir al lavabo para asearse la boca después de ingerir alimentos. Todos, incluida la mamá se lavarán los dientes. Se les guiará paso a paso en procedimiento correcto en el que deben hacerlo. Primero pondremos un poco de pasta de dientes en el cepillo, se cepillarán los dientes y la lengua, y finalmente se enjuagarán la boca con abundante agua. Posteriormente se llevará a cabo un dialogo con ellos en torno a los siguientes hábitos de higiene:  Bañarse diariamente con agua y jabón dejando limpios: cabeza, axilas, cuello, zonas genitales, rodillas y pies.  Antes y después de comer hay que lavarse las manos, como luego de salir del baño.  Después de cualquier comida lavarse los dientes.  Mantener siempre las uñas y orejas limpias.  La ropa debe estar y mantenerse limpia y sin manchas.  Involucrarse en la responsabilidad social de mantener su entorno limpio y sano, por ejemplo, la casa, la cama, etc.; contribuyendo, desde recoger la basura, acomodar el mobiliario cuando se usa y cuando no, entre otras.
CAMPO DE FORMACION	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	
MATERIALES	 Material impreso	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Enviar foto  Realizar ejercicio impreso colocarlo en su carpeta de evidencias.	

JARDIN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL
EL GUAMUCHIL, ZACUALPAN MEXICO
PROFRA. ARACELI GOMEZ GARCIA
PLAN DIAGNÓSTICO

FECHA: 27 DE AGOSTO DE 2020

ACTIVIDAD	ASÍ SOY YO	DESARROLLO  Pedir al niño que se observe en un espejo y su tutor lo cuestionara ¿Cómo son tus ojos, nariz, boca, cabello, cabeza, cuello, etc)  Pedirle al niño(a) que se dibuje después de observarse en el espejo.  Colorea tu dibujo y encierra en un círculo las partes de tu cuerpo que más te gustan.  Colocar el dibujo en algún lugar de su casa para que vea y comparta con su familia lo que más te gusta de su cuerpo.  Conversar con su familia de forma verbal, quienes integran su familia, que hacen juntos como familia, como se ayudan, que les gusta, a que juegan.  Con plastilina moldear las personas que integran a su familia y comente las actividades que más le gusta realizar en casa y ¿por qué?, conversar con su tutor a quienes modelado.
CAMPO DE FORMACION	ARTES	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura	
MATERIALES	 Espejo, Plastilina	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Enviar una foto cuando este contando y colocando las piedras u hojas delante de cada número y al finalizar de colocar la serie numérica  Escribir las dificultades que presentó el alumno en su libreta de registro.	

FECHA: 28 DE AGOSTO DE 2020

ACTIVIDAD	ACUERDOS	DESARROLLO  Buscando un lugarcito: el papá y el niño buscaran y decorar un espacio en su casa para realizar el trabajo escolar, durante el trabajo a distancia.  Acuerdos para trabajar en casa: cada docente podrá buscar las imágenes relacionadas a los acuerdos que proponga. El papá y el niño colocaran los acuerdos pegados en el espacio asignado para el trabajo.
CAMPO DE FORMACION	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos	
MATERIALES	 Acuerdos impresos	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Enviar foto de la colocación de acuerdos  Que el papá rescate de manera escrita lo que el niño tiene como referencia con la imagen y observar cómo actúa ante esos acuerdos (si los respeta o la práctica).	

JARDIN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL
 EL GUAMUCHIL, ZACUALPAN MEXICO
 PROFRA. ARACELI GOMEZ GARCIA

PLAN DIAGNÓSTICO

FECHA: 31 DE AGOSTO DE 2020

		DESARROLLO
ACTIVIDAD	EL CONGELADO Y LA VIVORITA	<ul style="list-style-type: none">  Los niños pueden moverse a su gusto se puede apoyar con música para que sea más dinámico en un momento preciso el líder grita “congelados” y en ese momento se apaga la música ellos deben quedarse quietos en la postura que se encuentren se repite cuantas veces quieran.  Se les comenta que pueden cantar a las estatuas de marfil, dándoles la consigna que quien pierda se ira saliendo del juego y el ganador se le premiará (es opcional o puede ser un dulce, una fruta, una muestra de cariño etc.)  Hagan que dos niños estiren la cuerda sobre el piso, tomando cada quien un extremo, dígalos que muevan la cuerda sin parar y sin despegarla del piso, tan movediza como una viviría, los demás, en fila de frente a la cuerda tratan de saltarla sin que viborita los toque. Cada vez lo pueden hacer con mayor rapidez  Variante.- la cuerda se queda estirada y los niños tratan de brincar de diferentes maneras, con pies juntos, separados, en un pie o hacia atrás también pueden agitar la cuerda formando olas y los que están en fila enfrentan la cuerda  Esta actividad es para realizarla en familia.
CAMPO DE FORMACION	EDUCACIÓN FÍSICA	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación	
MATERIALES	 Música, grabadora	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Enviar una foto cuando esté jugando  Escribir las dificultades que presentó el alumno en su libreta de registro	

FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE DE 2020

		DESARROLLO
ACTIVIDAD	NOMBRE PROPIO	<ul style="list-style-type: none">  Previo a iniciar colocar su nombre a todas sus pertenencias.  Colocar las tarjetas de los nombres de todos los integrantes de la familia en diversos lugares.  Pedir al alumno buscar en todas partes tarjetas que contengan su nombre.  Identificar cual es la primera letra de su nombre.  Repetir esta dinámica varias veces.
CAMPO DE FORMACION	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Identifica su nombre y otros datos personales en diversos propósitos	
MATERIALES	 Tarjetas con sus nombres en mayúscula	

PLAN DIAGNÓSTICO

<p>EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA</p>	 Enviar una foto de la colocación de su nombre adornado  Escribir las dificultades que presentó el alumno en su libreta de registro	<ul style="list-style-type: none">  Que el niño cierre los ojos y colocar sus tarjetas en distintos lugares.  Colocar su tarjeta de su nombre en un lugar especial.  Si gusta lo puede adornar con materiales que tenga en su casa o con colores.  Al inicio de cada día podría señalar los nombres de los integrantes de la familia, señalando el del niño.  Variante los que ya escriben su nombre continuar con el segundo o apellidos
--	--	---

FECHA: 02 DE AGOSTO DE 2020

		DESARROLLO
ACTIVIDAD		
CAMPO DE FORMACION	PENSAMIENTO MATEMATICO	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia	<ul style="list-style-type: none">  Ubicándome en el espacio con Simón.  Preguntarle al niño ¿en qué parte de la casa está un objeto que nos sirve para ir a dormir en la noche? Solicitarle que ubique donde esta y la lleve al lugar correcto, cuando el niño haya resuelto el problema y ubique que usted le pidió buscar la cama.
MATERIALES		<ul style="list-style-type: none">  Comentarle vamos a jugar, yo te voy a decir que debes hacer utilizando la frase "Simón dice"  Simón dice que te coloques arriba de la cama  Simón dice que te escondas abajo de la cama  Ahora dice colócate adelante de la cama  Atrás de la cama  Ayúdelo mama a reconocer cuál es su mano izquierda y la derecha. Al tener bien reconocido esto. Solicite que se ponga frente a la cama.  Ahora indíquele Simón, Simón dice que vayas al lado izquierdo de la cama y después al lado derecho.  Brinde a su hijo un abrazo y aplauso porque ha resuelto muy bien el juego.
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Enviar una foto de la colocación  Escribir las dificultades que presentó el alumno en su libreta de registro	

JARDIN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL
EL GUAMUCHIL, ZACUALPAN MEXICO
PROFRA. ARACELI GOMEZ GARCIA
PLAN DIAGNÓSTICO

FECHA: 03 DE SEPTIEMBRE DE 2020

ACTIVIDAD		<p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none">  Invita al niño a explorar lugares de la comunidad; pide que lleve su libro para que dibujen lo que observen y llame su atención. Durante el paseo, orienta su observación hacia lo que existe en la naturaleza: animales, plantas  Solicita a tus alumnos que dibujen las plantas y árboles que existen en su comunidad; verifica que dibujen la mayoría de ellas.  Después pídeles que escriban los nombres de las plantas, si los saben. Permite que lo hagan con sus propias letras o grafías.
CAMPO DE FORMACION	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	
MATERIALES		
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Enviar una foto del trabajo.  Escribir las dificultades que presentó el alumno en su libreta de registro	

FECHA: 04 DE SEPTIEMBRE DE 2020

ACTIVIDAD		<p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none">  Llevaremos a cabo un pequeño proyecto para hacer un cubre bocas.  Para iniciar se les preguntará a los niños: ¿qué es un cubre bocas? ¿Han usado alguno? ¿Para qué creen que nos pueda servir? ¿Cuándo será necesario usarlo? ¿Qué enfermedades nos ayuda a prevenir? ¿Cómo debemos usarlo? Después de responder, se les leerá con énfasis el siguiente cuento:  Después de la lectura se les preguntará a los niños: ¿por qué se enfermó Daniel? ¿Cuáles fueron sus síntomas? ¿Quién le había puesto su cubre bocas? ¿Fue bueno desobedecer a su mamá? ¿Por qué? ¿Qué le dijo la enfermera a Daniel? Después de que se curó Daniel, ¿qué fue lo que hizo?
CAMPO DE FORMACION	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Conoce medidas para evitar enfermedades.	
MATERIALES	 Cuento, tela, resorte, hilo, aguja	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Enviar una foto del trabajo.	

JARDIN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL
EL GUAMUCHIL, ZACUALPAN MEXICO
PROFRA. ARACELI GOMEZ GARCIA
PLAN DIAGNÓSTICO



Escribir los comentarios del alumno en su libreta de registro.

¿Qué quería ser Daniel de grande? Después de comentar las respuestas comenzaremos a realizar nuestros cubre bocas.

- ✏ Se pedirá a los papás que corten con las tijeras la tela en cuadritos de unos 18 x 12 cm.
- ✏ Doblarán de cada lado, 1 cm o más dependiendo del tipo de resorte que se haya conseguido.
- ✏ Se les ayudará a hacerle una sutura con aguja e hilo en cada uno de los extremos de la tela, y se les pedirá que procedan a poner el resorte; no será necesario cortar varias partes, con un resorte continuo de unos podrá hacerse.
- ✏ Insertarán el resorte en los espacios, de un lado quedará cerrado y del otro se anudará.
- ✏ Una vez insertado, se anudarán de los extremos recortados del resorte y por ambos lados se estirarán.
- ✏ Al final se enseñará a los niños la forma correcta de ponérselos, usarlos y los beneficios de su uso en esta temporada de pandemia tal como se aprendió en el cuento.

CUENTO

Cierto día, Daniel se levantó temprano para ir a la escuela. Al salir de casa para ir a la escuela con su amiga Margarita, su mamá le colocó un tapabocas, advirtiéndole que debía tomar precauciones para no infectarse con el virus de la influenza, porque era temporada de mucho frío.

Nada más doblar la esquina, Daniel se quitó el tapabocas, aunque Margarita le pidió que no lo hiciese.

Daniel tampoco hizo caso de los consejos que dio la profesora a los niños del salón para protegerse de influenza. ¿Sabes que le pasó a Daniel unos días después?

Comenzó a estornudar y a toser, también le subió la temperatura y le dolían todos los músculos del cuerpo.

Su mamá le llevó a la consulta del doctor, le hicieron pruebas y lo dejaron ingresado en el hospital.

Daniel lloró y lloró durante horas porque no quería estar allí, y una enfermera muy simpática le dijo:

“No llores Daniel, todos te avisaron que debías tomar precauciones para no enfermarte: colocarte el tapabocas, no tocar cosas que podían haber tocado las personas enfermas, lavarte las manos con frecuencia, jamás llevar las manos a la boca sin haberlas lavado antes, llevar una alimentación y una vida sana. No hiciste

JARDIN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL
EL GUAMUCHIL, ZACUALPAN MEXICO
PROFRA. ARACELI GOMEZ GARCIA
PLAN DIAGNÓSTICO

		<p>caso y ahora estás enfermo. Llorando no vas a pelear y a vencer a influenza – le aseguré – Debes tomar las medicinas y seguir los consejos de los adultos y verás que muy pronto estarás sano como un roble”. Daniel hizo caso a la enfermera y al doctor y se curó; regresó a su casa y siempre hizo caso de los consejos de los adultos para no volver a enfermarse. Pero hizo algo más; dedicó todo su tiempo libre a confeccionar tapabocas para regalar a todos los niños de la escuela y a recomendar las precauciones que debían tomar para no enfermarse. Ahora, Daniel estudia mucho porque quiere ser doctor cuando sea mayor, y de ese modo ayudar a muchos niños cuando estén enfermos”.</p>
--	--	---

FECHA: 14 DE SEPTIEMBRE DE 2020

ACTIVIDAD	LEYENDO CON MI FAMILIA	<p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ -Es importante para iniciar a utilizar los libros de la biblioteca escolar, se inicie con los libros de color azul rey, de preferencia, porque comprende la narración de cuentos o historias, la docente debe revisar que se cuenten con este tipo de libros y seleccionarlos para su préstamo. ✚ -Se hará el préstamo de algunos libros de la biblioteca escolar para llevar a casa (3 o 4 libros), este préstamo de libros podrá continuar en cada oportunidad que se tenga para ir a la comunidad a monitorear el trabajo que se está realizando en casa. ✚ -En cada ocasión que vaya a utilizar libros para trabajar con su hijo, puede proponer sentarse en círculo, en una mesa o en el piso buscando un espacio cómodo y donde no haya ruidos que los interrumpan. ✚ -Ya que tenga libros de la biblioteca escolar, invite a su hijo a conocerlos, o alguno con el que cuente en casa. ✚ -Coloque los libros frente a su hijo para que los pueda observar, de un tiempo para que los observe, revise o explore el que quiera.
CAMPO DE FORMACION	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
APRENDIZAJE ESPERADO	✚ Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.	
MATERIALES	✚ LIBROS DE LA BIBLIOTECA	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	<p> Mandar foto o video</p> <p> Libreta y anotar con la fecha del día que realizaron la actividad, todo lo que su hijo dice o hace, desde las palabras hasta los movimientos, o gestos que realiza.</p> <p> Dibujar los personajes o alguna imágenes que le gustaron del cuento</p>	

PLAN DIAGNÓSTICO

		<ul style="list-style-type: none">✚ -Los padres de familia solo observan lo que hace su hijo, en qué se fija, qué dice o comenta cuando ve las imágenes del libro, qué platica con ustedes acerca del libro que eligió.✚ -Mientras su hijo revisa el libro, pregúntele si lo conoce, los había visto antes, cómo se llama el libro, qué pasa o estará pasando, quiénes serán los personajes.✚ -Su hijo puede elegir varios libros y usted le puede hacer las mismas preguntas con cada libro.✚ -Anote en el cuaderno de su hijo que utilizará para tareas, todo lo que su hijo mencione, diga o haga, las palabras que él pueda expresar.✚ -En otro día al utilizar libros de cuentos ya sea que tenga en casa o de la biblioteca de la escuela, enséñele cuál es el nombre del libro, señalándolo con su dedo.✚ -De un libro a su hijo y pídale que lo revise, hoja por hoja, usted haga lo mismo revise un libro.✚ -Invítelo a leer en silencio su libro por un tiempo, después léaselo usted en voz alta.✚ -Mientras va leyendo el libro a su hijo vaya señalando con su dedo las palabras, y que su hijo lo observe.✚ -Después anímelo a que su hijo lea el libro, permita que lo haga como pueda, que diga lo que cree que está escrito, no lo ayude, sólo escúchelo.✚ -Esta misma actividad de leer primero el padre de familia o tutor y enseguida el hijo la puede realizar en otros días.✚ Vuelva a notar lo que su hijo dijo al utilizar los libros.✚ -En otro día motíVELO a que inicie a leer un libro él solo, si observa que no puede apóyelo a ir construyendo una historia, usted con él, puede ser un libro que ya leyeron antes, reconozcan el nombre del libro y léanlo a otros integrantes de su familia.✚ -Cuando lean el libro para los demás, permita que su hijo abra el libro, vaya contando lo que cree que dice, que se fije en las imágenes y en las letras y pase a otras páginas.✚ -Anote lo que su hijo. cómo lo hizo, pudo o no hacerlo.✚ -En otro día. elija usted un libro y léaselo a su hijo. mientras lo va leyendo deténgase en silencio, con la intención de que su hijo le pueda decir lo que piensa o viene a su mente al ir escuchando el libro, no conteste ninguna
--	--	--

JARDIN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL
EL GUAMUCHIL, ZACUALPAN MEXICO
PROFRA. ARACELI GOMEZ GARCIA
PLAN DIAGNÓSTICO

		<p>pregunta y siga leyendo el libro hasta terminar. cuando haya terminado la lectura del libro platique con su hijo acerca de lo que escuchó, conteste preguntas, o dudas y permita que diga lo que piensa.</p> <p> -Anote en su libreta lo que su hijo dijo, es importante no decirle qué puede decir sino anote sólo lo que su hijo sea capaz de mencionar.</p>
--	--	--

FECHA: 17 DE SEPTIEMBRE DE 2020

ACTIVIDAD	-¿Quién GANA MAS?	<p>¿Quién gana más</p> <ul style="list-style-type: none">  Se dispersan cantidad de vasos de plástico o desechables, por la casa, se colocan en un lugar estratégico, el número de participantes a competir a la señal de mamá correrán a recolectar los vasos hasta que no quede uno solo, al final de esta parte se cuentan cuantos vasos recolecto cada uno de ellos y el que tenga más será el ganador. <p>Juegos de conteo:</p> <ul style="list-style-type: none">  Jugar a las escondidas con tu familia, realizar el conteo del 1 al 10 en lo que tu familiar se esconde y escribir los números en el piso del 1 al 10.  Copiar el número de teléfono de un familiar y realizar una llamada.  Dibujar un pastel en una hoja de su cuaderno y dibujar las velas según los años que tenga. <p>_ ¿Cuántos hombres y cuantas mujeres hay en su familia? Que registren en una hoja de su cuaderno cuantas mujeres y hombres son de acuerdo a sus posibilidades.</p>
CAMPO DE FORMACION	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional	
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">  Hojas de color  Lápiz, crayolas 	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	<p> Enviar una foto cuando este contando y cuando compita por los vasos y video al realizar el conteo de los que ganó</p> <p> Escribir las dificultades que presentó el alumno en su libreta de registro.</p>	

FECHA: 18 DE SEPTIEMBRE DE 2020

ACTIVIDAD	¿Cómo puedo cuidarme para no enfermarme?	<p>1. Plática con tus alumnos sobre el tema y pregúntales: ¿de qué te has enfermado?, ¿por qué crees que nos enfermamos?, ¿has oído hablar de los gérmenes, los virus o las bacterias?, ¿cuándo haz estado enfermo, cómo te sientes?</p> <p>2. Después se le mostrará algunas imágenes de niños o personas enfermas y pregúntales: ¿qué les dolerá a los niños?, ¿cómo se habrán enfermado?, ¿qué podríamos hacer para no enfermarnos?</p>
CAMPO DE FORMACION	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	

JARDIN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL
EL GUAMUCHIL, ZACUALPAN MEXICO
PROFRA. ARACELI GOMEZ GARCIA
PLAN DIAGNÓSTICO

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">  Frutas con vitaminas C  Imagen del lavado de manos. 	<p>3. Luego coméntales que para no enfermarnos necesitamos realizar las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lavarse las manos ● Cepillarse los dientes ● Limpiarse la nariz ● Estornudar en el pliegue del brazo (estornudo de etiqueta) ● Mantener una sana distancia ● Comer lo que se cocina en casa y evitar la comida chatarra (frituras, refrescos, Dulces, grasas) Realizar clasificación de comida nutritiva y comida chatarra. Elegir fruta de su comunidad para consumir, que le proporcione vitamina C, y que logre identificar lo que es mejor consumir para no enfermarse. <p>4. Para cerrar la actividad, invítalos a que realicen cada una de las acciones, enséñales cómo se hacen, y destinen un espacio y un momento del día para practicarlas; además, pídeles que también las realicen en su casa. Imagen del lavado de manos</p>
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	<ul style="list-style-type: none">  Enviar foto  -Escribir los comentarios de los niños y lo que saben sobre el tema. 	

FECHA: 15 Y 16 DE SEPTIEMBRE 2020

ACTIVIDAD	FESTEJANDO A MEXICO	DESARROLLO
CAMPO DE FORMACION	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	
APRENDIZAJE ESPERADO	<ul style="list-style-type: none">  Comenta como participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales. 	
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">  Video, bandera, música. 	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	<ul style="list-style-type: none">  Enviar una foto de sus actividades  	

-  Ver video de las conmemoraciones de la independencia de México.
-  Platicar sobre el hecho histórico.
-  Comentar como festejamos en la comunidad.
-  Organizar un festejo en familia comida cena mexicana o convivio familiar para dar el grito de independencia.
-  Colocar la bandera de México en un lugar especial.
-  Escuchar música mexicana.
-  Dibujar los personajes más importantes.
-  Explicar en un texto breve como participas en estas celebraciones.

JARDIN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL
 EL GUAMUCHIL, ZACUALPAN MEXICO
 PROFRA. ARACELI GOMEZ GARCIA
PLAN DIAGNÓSTICO

	Escribir los comentarios sobre lo que el alumno sabe y lo que le parece la historia de estos días festivos.	
--	---	--

FECHA: 28 DE SEPTIEMBRE DE 2020

ACTIVIDAD	BUSCANDO NUMEROS	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Realizar un recorrido por la casa y buscará donde hay números. ✚ Guiarlos para que encuentren cosas donde estén, cajas, botellas, teléfono, control, calendario, reloj, etc. ✚ Cuando los vayan encontrando pregunten a sus hijos ¿para que creen que sirven ahí? ✚ Anotar sus respuestas en su libreta de registro ✚ Hablar y explicar sobre la importancia de los números en los objetos, por ejemplo en la ropa, en el celular, en los zapatos, en las botellas etcétera. ✚ A finalizar aprenderse el número de celular del papá o mama y realizar un ejemplo de llamada, en caso de no poder realizar la llamada aprenderse el número de calzado o de ropa. ✚ Recortar la serie numérica y revolver los números para integrar con preguntas ¿cuál es el muerdo telefónico?, ¿cuántos años tiene, algún canal de televisión favorito, cuantos integrantes de familia son, cuantas gallinas hay? Etc. ✚ Ordenar la serie numérica 3 veces de menor a mayor ✚ Identificar en su serie los números que integran su número telefónico, su edad o alguna otra información. ✚ Realizar el ANEXO de nuemeros
CAMPO DE FORMACION	PENSAMIENTO MATEMATICO	
APRENDIZAJE ESPERADO	✎ Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan	
MATERIALES	✚ La serie numérica y objetos que contengan números	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Enviar una foto cuando este organizando los números y buscándolo en objetos.  Escribir las dificultades que presentó el alumno en su libreta de registro.	

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2020

ACTIVIDAD	CANTANDO CANCIONES	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Elegir una canción de su preferencia. ✚ Escucharla varias veces o las ocasiones que quiera repetirla. ✚ Identificar el párrafo que más se repite.
CAMPO DE FORMACION	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	

JARDIN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL
EL GUAMUCHIL, ZACUALPAN MEXICO
PROFRA. ARACELI GOMEZ GARCIA
PLAN DIAGNÓSTICO

APRENDIZAJE ESPERADO	 Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje	<ul style="list-style-type: none">  Aprenderse ese párrafo.  Elaborar un micrófono con material reciclado y a imaginación de cada familia.  Pueden realizar uno para cada integrante de la familia.  Escuchar las canciones que más les agradan.  Solicitar al niño que cante su canción favorita (comprendiendo que pueden ser de preferencia canciones infantiles).  Animar al niño a cantarles la canción a toda la familia, utilizando su micrófono  Invitar para que los demás miembros de la familia realicen lo mismo.  Aplaudir y felicitar al alumno por su participación  Estas actividades la pueden continuar realizando si al alumno le gusta y quiere continuar con esta dinámica en otro momento o con otras canciones. <p>NOTA: ESTA ACTIVIDAD PARA ALGUNOS NIÑOS VA ESTAR MUY FACIL, SIN EMBARGO OTROS VAN A REQUERIR PACIENCIA Y MOTIVACION PARA REALIZARLA, PARA ELLO EL PADRE DE FAMILIA LO TIENE QUE APOYAR ESTIMULANDO SU PARTICIPACION PARA QUE POCO A POCO LO LOGRE</p>
MATERIALES	 Material para elaborar un micrófono	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Enviar una foto cuando o video, lo genial seria el video donde interprete las canciones  Escribir las dificultades que presentó el alumno en su libreta de registro.	

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020

ACTIVIDAD	EXPERIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">  Comentar lo que es un experimento  Decirles los materiales que utilizaremos  Realizarle preguntas sobre que sucede si juntamos el agua con refresco, el agua con el aceite y el agua de sabor con aceite.  Esperar para que los niños den algunas opiniones sobre las mezclas que se realizan si sucedió lo mismo si, no, o porque?  Tratar de no darle las respuestas a los niños y cuestionarlos sobre las mezclas que ocurre por qué ocurre  También preguntar si ocurrió lo que ellos pensaban  Tratar de poner a reflexionar al alumno
CAMPO DE FORMACION	EXPLORACION Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba sus ideas y supuestos	
MATERIALES	 Agua, aceite, refresco y agua de sabor	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Enviar una foto cuando  Escribir las dificultades que presentó el alumno en su libreta de registro.	

FECHA: 1 DE OCTUBRE DE 2020

JARDIN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL
EL GUAMUCHIL, ZACUALPAN MEXICO
PROFRA. ARACELI GOMEZ GARCIA

PLAN DIAGNÓSTICO

ACTIVIDAD	JUEGOS FISICOS	<ul style="list-style-type: none">  Realiza algunos juegos dentro de tu casa.  Con los miembros de tu familia vas a realizar algunos juegos  Con la hoja te colocaras encima de ella y a la indicación realizaras 7 saltos sin salirte de ella, posteriormente realizara lo mismo pero ahora en un solo pie.  Realizar el juego cielo mar y tierra, la hoja va a ser el mar atrás de la hoja tierra y en frente el cielo.  Cuando papà o mamá de la indicación brincamos cielo, mar y tierra.  Continuar el juego y se les enviara un video sobre otras actividades.
CAMPO DE FORMACION	EDUCACION FISICA	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Realiza juegos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	
MATERIALES	 Pelotas, hoja, una cuerda, botellas	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Enviar una foto cuando estén jugando  Escribir las dificultades que presentó el alumno en su libreta de registro.	

FECHA: 2 DE OCTURE DE 2020

ACTIVIDAD	LOS SONIDOS	<ul style="list-style-type: none">  Escuchar diferentes sonidos dentro de la casa o fuera de ella, identificar que los provoca.  Identificar si son sonidos de animales, un aparato, objeto o recurso de la naturaleza.  Comparar lo sonidos ya sean intensos o no.  Identificar cuáles son los de mayor duración y más comunes.  Dibujar en tu cuaderno todos los objetos y animales de donde provenían los sonidos.  Si tienen la oportunidad de algún instrumento o varios para comparar los sonidos y cual corresponde a cada uno.  Guitarra, trompeta flauta, silbato, etc.
CAMPO DE FORMACION	ARTES	
APRENDIZAJE ESPERADO	 RELACIONA SONIDOS QUE ESCUCHA CON LAS FUENTES SONORAS, QUE LOS EMITEN	
MATERIALES		
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Enviar una foto cuando realice su dibujo  Escribir las dificultades que presentó el alumno en su libreta de registro.	

JARDIN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL
EL GUAMUCHIL, ZACUALPAN MEXICO
PROFRA. ARACELI GOMEZ GARCIA
PLAN DIAGNÓSTICO

FECHA: 19 DE OCTUBRE DE 2020

ACTIVIDAD	ADIVINANZAS	DESARROLLO <ul style="list-style-type: none">  Libro mi Álbum. 2º y 3º  Tema adivinanzas.  Comenzar con el alumno preguntándole si conoce las adivinanzas.  Si se sabe algunas.  Leer junto con el alumno las adivinanzas  Identificar a que animalito se refiere  Permitir que el niño logre identificar la adivinanza  Colocarle nombre en la parte de abajo.  Continuar así con todas las adivinanzas.  Lograr que el niño se aprenda la que le agrade  Compartir las con sus familiares.
CAMPO DE FORMACION	LENGUAJE Y COMUNICACION	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje	
MATERIALES	 LIBRO MI ÁLBUM	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Mandar foto o video  Libreta y anotar con la fecha del día que realizaron la actividad, todas las dificultades o como realiza la actividad. 	

FECHA: 20 DE OCTUBRE DE 2020

ACTIVIDAD	LA GALLINA TURULEKA	DESARROLLO <ul style="list-style-type: none">  Recortar la gallina y los huevos ordenarlos  Colorear todos, los números de un color y el huevos de otro para lograr identificarlos.  Jugar y cantar la canción de la gallina turuleka <p>La gallina turuleka A puesto 1 huevo a puesto 2 o 3 La gallina turuleka a puesto 4 ,apuesto 5 apuesto 6 La gallina turuleka apuesto 7 apuesto 8 puesto 9 Donde esta? esta gallinita déjala, la pobrecita déjala que ponga 10</p>
CAMPO DE FORMACION	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional	
MATERIALES	 Hojas de la gallina, colores, tijeras	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Enviar una foto cuando este contando y relacionando u organizando los números. 	

JARDIN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL
 EL GUAMUCHIL, ZACUALPAN MEXICO
 PROFRA. ARACELI GOMEZ GARCIA

PLAN DIAGNÓSTICO

	Escribir las dificultades que presentó el alumno en su libreta de registro.	<ul style="list-style-type: none">  Organizar los números y sus nombres cada papa leerá el nombre y os niños tendrán que identificar y buscará el número.  Si después de varios intentos el niño no logra apoyarlo  Escribir en su libreta cuales números si logro identificar y cuales sele dificulto
--	---	--

FECHA: 21 DE OCTUBRE DE 2020

ACTIVIDAD	NORMAS DE CONVIVENCIA	DESARROLLO <ul style="list-style-type: none">  Platicar con el alumno sobre las normas de convivencia.  Como las utiliza, para que nos sirven, porque es importante utilizarlas  Identificar cuales conoce  Cuales pone en práctica.  En qué momento las utiliza  Que otras podría proponer.  Dibujar en su libreta las que propone  Colocar palomita a las que utiliza y pegar en un libra visible para recordarlas.
CAMPO DE FORMACION	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.	
MATERIALES	 Acuerdos, libreta y colores	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Enviar foto  -Escribir los comentarios de los niños y lo que saben sobre el tema.	

FECHA: 22 DE OCTUBRE 2020

ACTIVIDAD	CARTEL CUIDO EL MEDIO NATURAL	DESARROLLO <ul style="list-style-type: none">  Con el apoyo de un adulto.
CAMPO DE FORMACION	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	

JARDIN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL
EL GUAMUCHIL, ZACUALPAN MEXICO
PROFRA. ARACELI GOMEZ GARCIA

PLAN DIAGNÓSTICO

APRENDIZAJE ESPERADO	 Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.	 Elaborar un cartel para el cuidado del medio ambiente  Platicar con el alumno sobre la contaminación.  Que conocen acerca del tema  Como se contamina el agua  Como contaminados el aire  Como o que podemos hacer para no contaminar el suelo.  Escuchar sus opiniones  Sugerir elaborar un cartel con acciones que apoyen a no contaminar y que todos los integrantes de la familia lo conozcan para contribuir a mejorar nuestro ambiente.
MATERIALES	 Cartulina, acuarelas.	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Enviar una foto de sus actividades  Escribir los comentarios sobre lo que el alumno sabe y lo puede hacer para cuidar su medio natural.	

FECHA: 23 DE OCTUBRE 2020

ACTIVIDAD	JUGANDO HA EJERCITARME	DESARROLLO
CAMPO DE FORMACION	EDUCACION FISICA	
APRENDIZAJE ESPERADO	 Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.	
MATERIALES	 Video	
EVIDENCIAS PARA LA MAESTRA	 Enviar una foto de sus actividades  Escribir los comentarios sobre lo que hace al escuchar la música y mover su cuerpo.	 Realizar la actividad del video.  Mover las partes del cuerpo varias veces.  Ejercitar la coordinación  Se mandan dos videos el que mejor les guste, pueden realizarlo con toda la familia.

JARDIN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL
EL GUAMUCHIL, ZACUALPAN MEXICO
PROFRA. ARACELI GOMEZ GARCIA
PLAN DIAGNÓSTICO