



“ UN CUENTO CLÁSICO DESDE EL CONFINAMIENTO”

*“LA ESCUELA TIENE QUE ESTAR AJUSTADA A LAS NECESIDADES DEL
NIÑO, EN LA CUAL SE HAGA MÁS EN MENOS TIEMPO”
(LA CRUZADA PARA LOS NIÑOS)*

CON LA PROFESORA CECILIA





PROFESORA: ANA CECILIA
LÓPEZ RAMIREZ

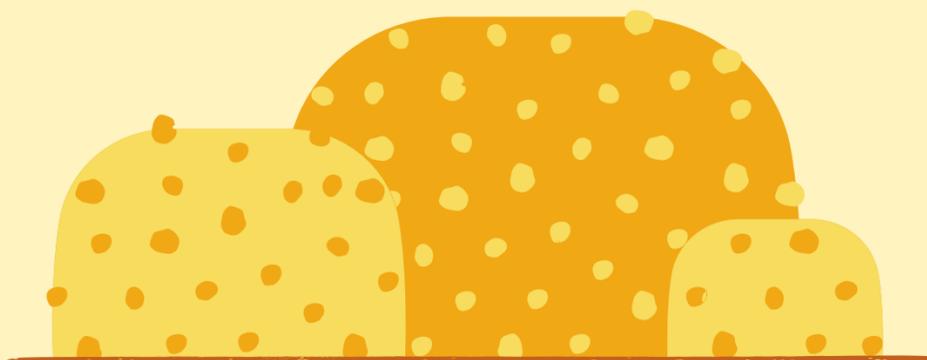
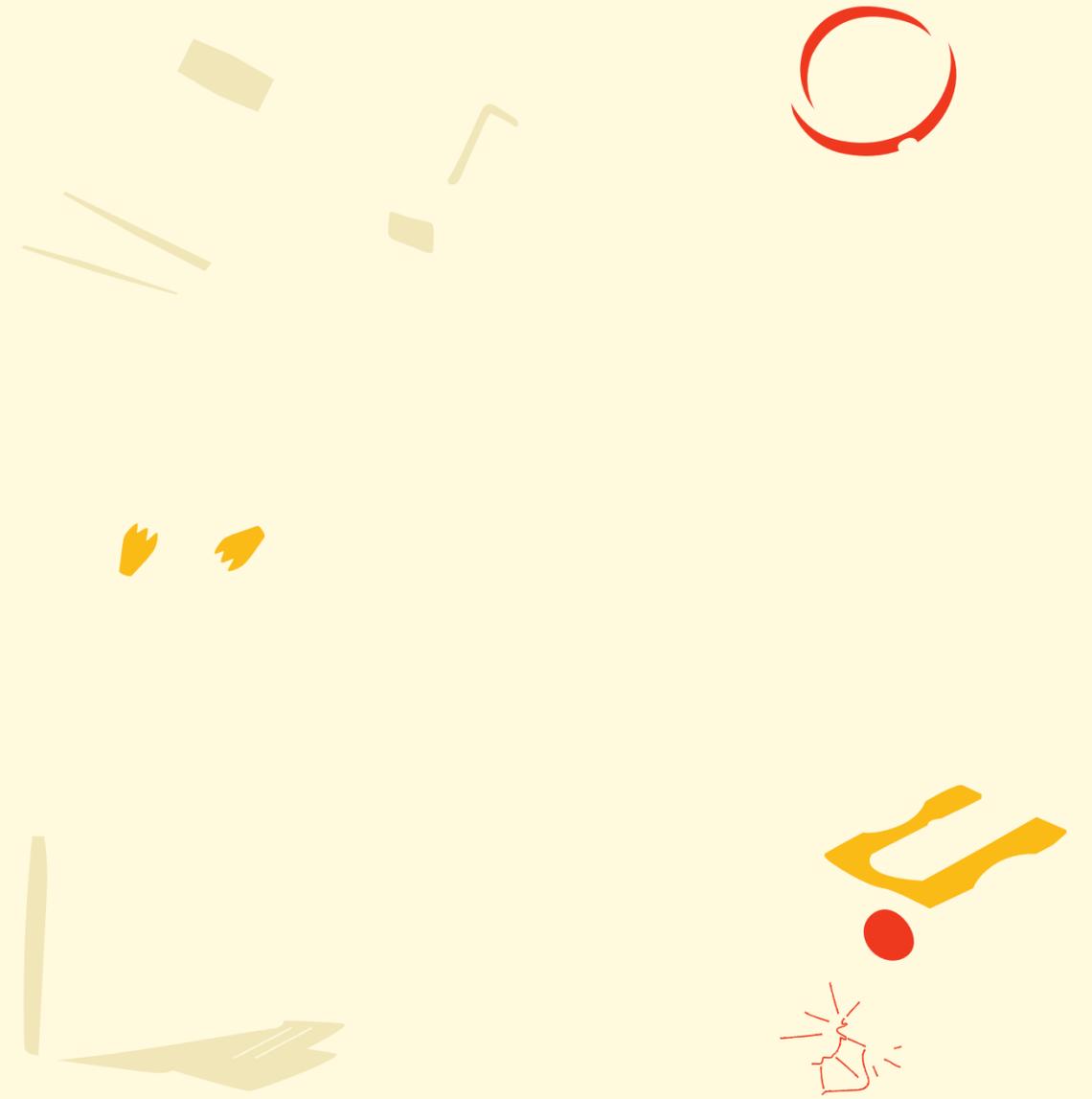
“ COLEGIO
ANDRÉ LAPIERRE.”

Preescolar 2



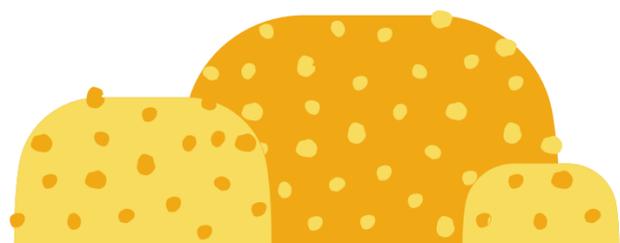
EL LENGUAJE, PRIORIDAD EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

“Los niños aprenden a hablar en las interacciones sociales: amplían su vocabulario y construyen significados, estructuran lo que piensan y quieren comunicar, se dirigen a las personas de formas particulares. Desarrollan la capacidad de pensar en la medida que hablan. El lenguaje es una herramienta del pensamiento que ayuda comprender, aclarar y enfocar lo que pasa. ” (pag. 61 “Aprendizajes clave para la educación integral”)



PROPÓSITOS GENERALES:

Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua; mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas.





SITUACIÓN DIDÁCTICA

"JUGUEMOS A CONTAR CUENTOS"



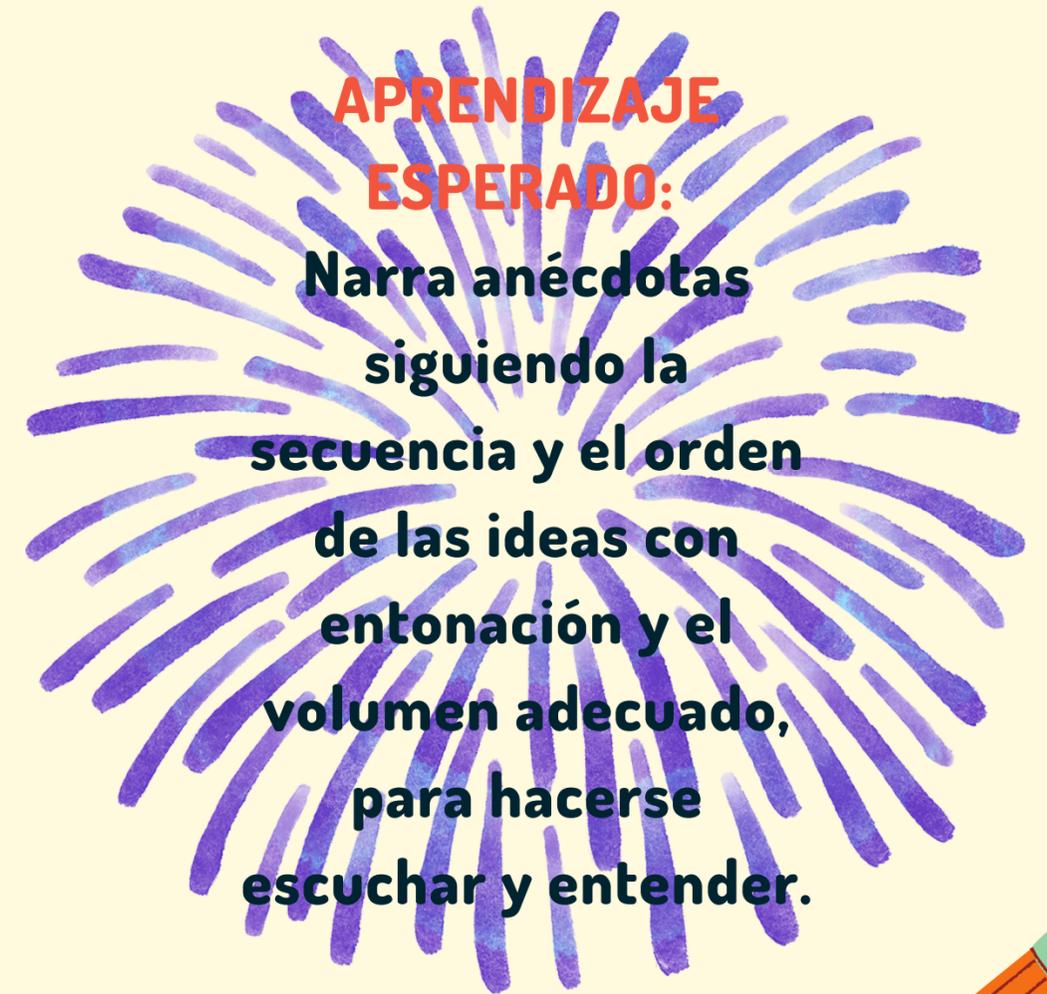
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



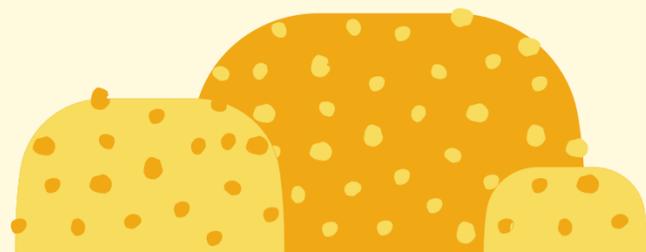
**ORGANIZADOR
CURRICULAR 1:
ORALIDAD**



**ORGANIZADOR
CURRICULAR 2:
NARRACIÓN**



**APRENDIZAJE
ESPERADO:**
**Narra anécdotas
siguiendo la
secuencia y el orden
de las ideas con
entonación y el
volumen adecuado,
para hacerse
escuchar y entender.**



APRENDIZAJE ESPERADO
TRANSVERSAL:

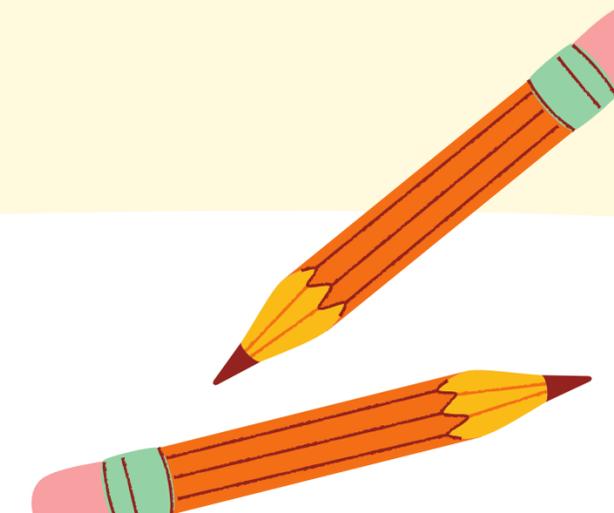
**Ubica objetos y lugares cuya
ubicación desconoce a través
de la interpretación de
relaciones espaciales y puntos
de referencia.**



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

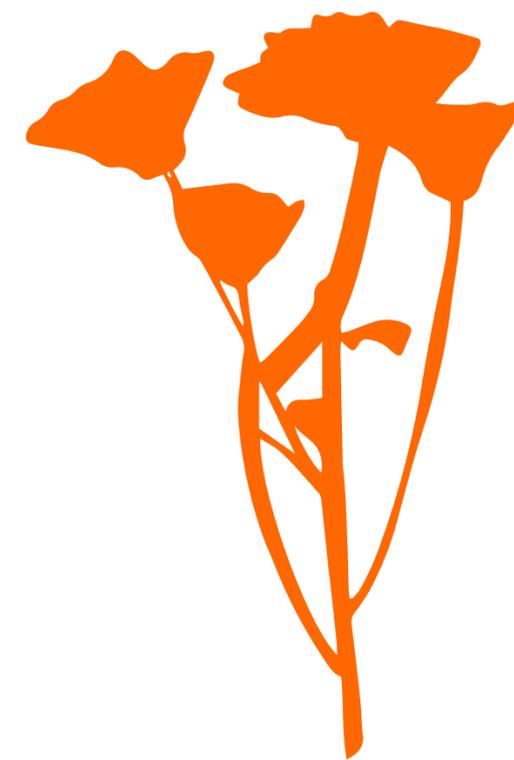
ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA.

ORGANIZADOR CURICULAR 2: UBICACIÓN
ESPACIAL.

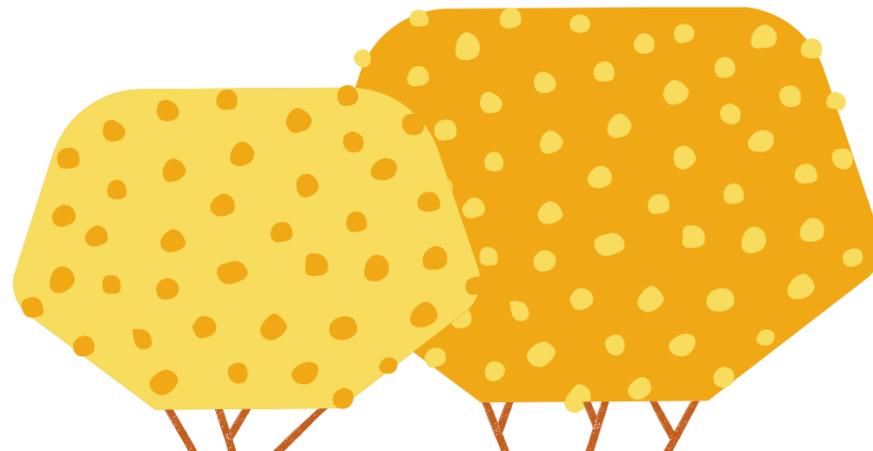


Inicio: Actividad 1

Muestro imágenes de los personajes del cuento "Caperucita Roja" y pregunto a los alumnos: ¿Saben quiénes son?, ¿Conocen el cuento?, Los animo a Narrar la historia por turnos. (Como lo recuerden)



PERSONAJES



Actividad 2

Pido a los alumnos que cierren los ojos y escuchen el cuento "Caperucita Roja". Entre todos comentamos el cuento, entonces pregunto ¿Qué fue lo que más les gustó? (pasear por el bosque; ayudar a su mamá y abuelita; que el lobo se disfrace de la abuelita; cuando el cazador salva a Caperucita, etc.), animo a los alumnos a que expliquen sus preferencias y qué hubieran hecho en lugar de Caperucita, (no hablar con extraños; evitar distraerse en el camino etc.).



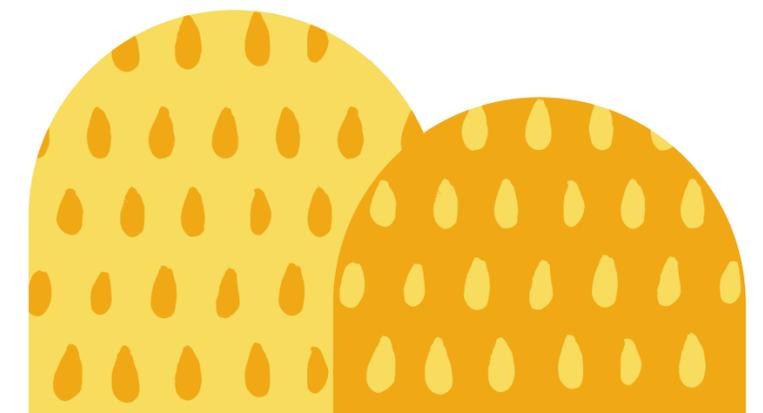
DESARROLLO

Actividad 1

Proporcionar a los alumnos imágenes impresas en desorden del cuento de “Caperucita Roja”, pedir que las observen detenidamente, preguntar ¿Qué pasó aquí?, decirle que un duende travieso desordenó la historia, el reto es reconstruir el cuento ordenando las imágenes de acuerdo a la secuencia correcta de la historia. Preguntar ¿Cómo lo harán?, (tendrán que recortar las imágenes para reordenarlas, las pegan en su cuaderno ya ordenadas y las colorean a su gusto.)

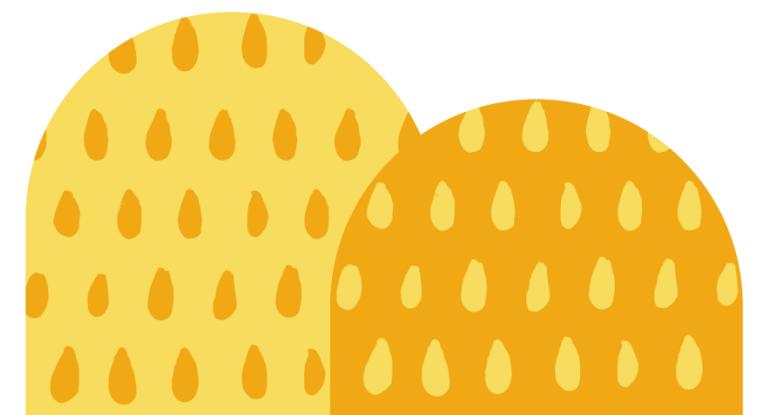
Actividad 2

Platicarles que Caperucita para no perderse va poniendo señales en el camino y pide la ayuda de los alumnos registrando en un mapa su ubicación al salir de su casa y como llegó a la casa de su abuelita. Decirles que ahora el reto es aprender a desplazarse de un lugar a otro contando pasos y utilizando los conceptos: ¿Cuántos pasos a la derecha? ¿Cuántos pasos a la izquierda? ¿Cuántos pasos hacia abajo? ¿Cuántos pasos hacia arriba?



Actividad 3

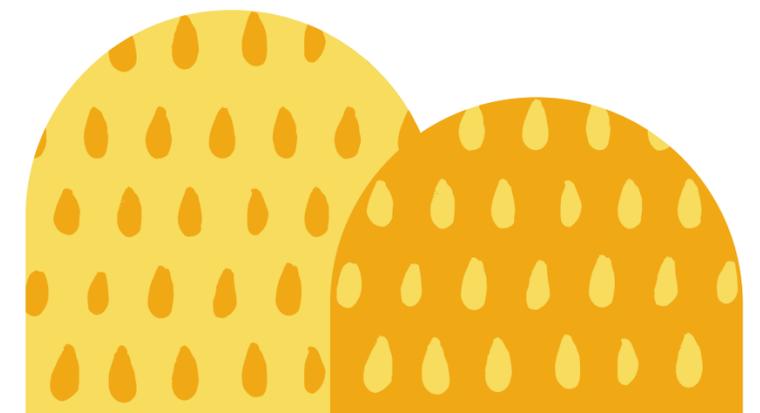
Para lograrlo primero practicamos: Les pido a los alumnos que escojan un muñeco de peluche o juguete favorito, jugaremos a las " escondidillas" y nos apoyaremos en mamá o papá para jugar, los alumnos se tapan los ojos sin hacer trampa cuentan hasta el 20 mientras papá o mamá esconden su peluche o juguete. Al finalizar de contar les darán pistas dando indicaciones utilizando los conceptos antes mencionados, (tres pasos hacia adelante cuatro a la derecha, dos hacia arriba, uno a la izquierda etc). Al finalizar el juego lo repiten, pero ahora los papás buscarán el peluche o juguete y los alumnos darán las pistas (recordarles que deben utilizar los conceptos que hemos estado trabajando).



CIERRE

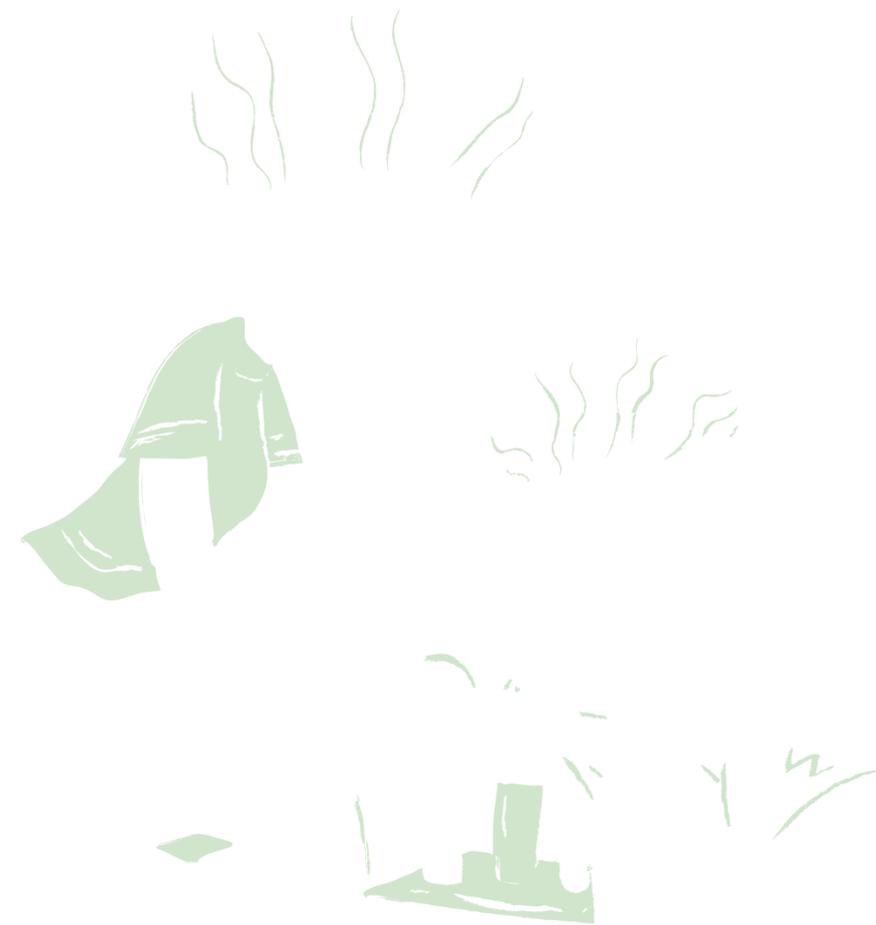
Actividad 4

Observar la imagen del mapa donde Caperucita registró su recorrido apoyándose en su geoplano. Pedir que utilicen la regleta Rosa para representar a Caperucita Roja colocándola en el pivote de su geoplano. Es importante señalarles que ubiquen correctamente su posición, después colocar una regleta blanca en cada pivote que marca la flecha hacia adelante; con color rojo, los que van hacia abajo; con color verde los que se dirigen hacia la izquierda, y colocar la regleta de color amarillo para representar la casa de la abuelita. Una vez finalizado la colocación de sus regletas en el geoplano registran en la imagen del mapa coloreando el camino al mismo color de sus regletas utilizadas en su geoplano real. Registrar el número de pasos y por último pedirles que lo verbalicen en voz alta.



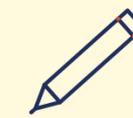
EVALUACIÓN

Último reto: Pedirles que juguemos a contar el cuento de “Caperucita Roja” a un familiar o amigo (ellos eligen a quien) en voz alta y como se acuerden. Pedir a papitos que apoyen grabando y enviar el audio.



MATERIALES

- IMÁGENES DEL CUENTO CAPERUCITA ROJA
- LÁMINA CON IMÁGENES EN DESORDEN DEL CUENTO CAPERUCITA ROJA
- TIJERAS
- RESISTOL
- COLORES
- UN MUÑECO O JUGUETE FAVORITO.
- UN ACOMPAÑANTE PARA EL JUEGO "ESCONDIDILLAS"
- GEOPLANO
- REGLETAS
- LÁMINA DEL LIBRO "CIME JUGUEMOS A CONTAR Y MEDIR"



AGRADECIMIENTOS

A MIS ALUMNOS, QUE AÚN A PESAR DE TOMAR CLASES DE FORMA VIRTUAL, PONEN EMPEÑO Y DISPOSICIÓN CON UN GRAN ENTUSIASMO AL PARTICIPAR, SEGUIR INSTRUCCIONES Y REALIZAR LAS ACTIVIDADES MOSTRANDO SUS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS. POR CUESTIONAR CUANDO NO COMPRENDEN ALGUNA INSTRUCCIÓN O ALGÚN CONCEPTO, Y SOBRETUDO POR LA OPORTUNIDAD DE CRECER Y APRENDER JUNTOS DÍA A DÍA. POR SUS MUESTRAS DE CARIÑO TAN HONESTAS.

A LOS PADRES DE FAMILIA POR SU GRAN APOYO, QUE A PESAR DE LAS CIRCUNSTANCIAS SE ESFUERZAN POR CUMPLIR LOS RETOS DE CADA DÍA.

A MI DIRECTORA MARICELA VILLEDA POR TODO EL APOYO.

GRACIAS POR LA OPORTUNIDAD DE PODER EJERCER ESTA HERMOSA LABOR.



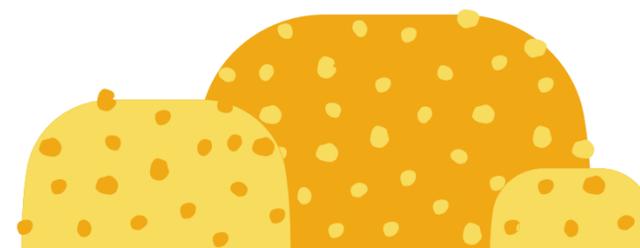
EVIDENCIAS



Evidencias del trabajo realizado



Evidencias del trabajo realizado



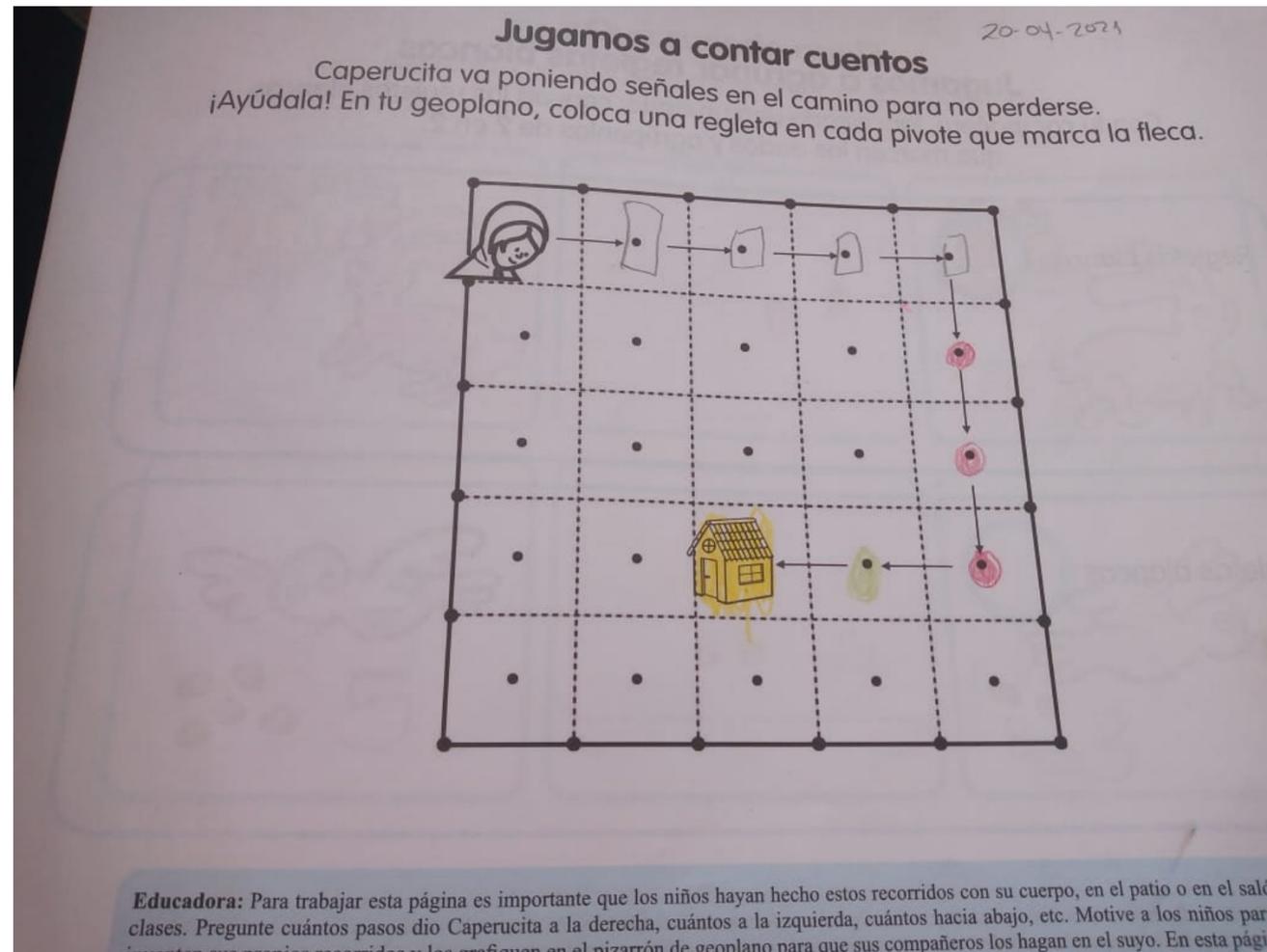


EVIDENCIAS

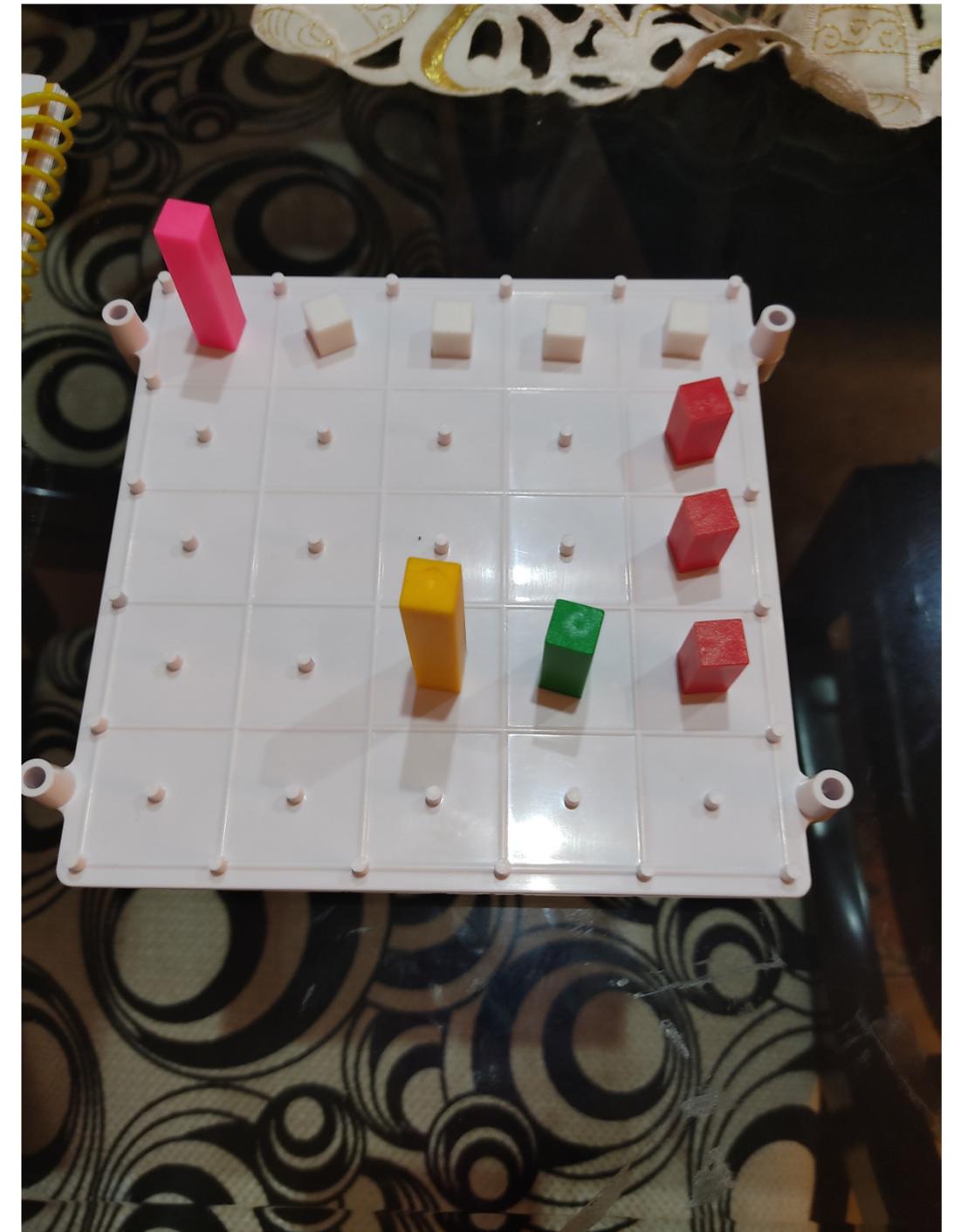
Evidencias del trabajo realizado



EVIDENCIAS



Evidencias del trabajo realizado



Evidencias del trabajo realizado

