

J.N XOCOTZIN
C.C.T: 15EJN3394D
J200

JUDITH GRACIELA LOPEZ
LLAVEROS

*EXPRESION DE LAS
EMOCIONES*

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

MARCO TEORICO

LAS EMOCIONES SE RELACIONAN CON TODOS LOS CAMPOS FORMATIVOS QUE SE TRABAJAN, POR QUE PARA ENTENDER Y REALIZAR DIFERENTES ACTIVIDADES ES IMPORTANTE QUE LOS PEQUEÑOS TENGAN REGULACIÓN DE SUS EMOCIONES, AUTONOMÍA YA QUE CON ESTO PODRÁN REALIZAR TODAS SUS ACTIVIDADES SIN DIFICULTADES.

PERO PARA OBTENER ESTOS RESULTADOS PRIMERO DEBEMOS DE REALIZAR UNA EVALUACIÓN DE CADA UNO DE NUESTROS ALUMNOS PARA RECONOCER QUE ES LO QUE LES HACE FALTA Y DE QUE FORMA EMPEZAREMOS A TRABAJAR CON ELLOS PARA QUE TODOS VAYAN DE LA MANO Y SE PUEDAN IR INTEGRANDO, CON SUS COMPAÑEROS, LA DOCENTE Y AL RESTO DE LAS PERSONAS QUE LE RODEAN.

PRESENTACION

EN ESTA ETAPA DE NUESTRAS VIDAS QUE SE TRABAJA TRÁS UNA PANTALLA (CLASES EN LÍNEA) ES UN POCO MÁS COMPLICADO POR QUE DEBEMOS DE PONER MÁS EMPLEÑO POR QUE NO ES LO MISMO EL TRATO DIARIO Y CONOCER PASO A PASO LO QUE LES PASA Y LO QUE SIENTEN QUE HACERLO DE TRÁS DE UNA PANTALLA Y SOLO VERLOS 1 O 2 VECES A LA SEMANA Y NOSOTROS NOS ENFOCAMOS EN LAS CLASES Y DE REPENTE SE NOS OLVIDA QUE ELLOS NECESITAN MÁS ATENCIÓN POR LO QUE PUEDEN ESTAR PASANDO EN CASA.

PARA PODER DARLES SU TIEMPO EN ESTAS CLASES PODEMOS COMPARTIR PELÍCULAS, HISTORIAS, ANÉCDOTAS O DIFERENTES SITUACIONES REALES O DE FANTASÍA PARA QUE LO SIENTAN MÁS CONFORTABLE Y NO QUE SE LES TENGA QUE OBLIGAR.

ESTA SE TOMA COMO PRACTICA EXITOSA POR QUE LOS ALUMNOS SI SE PRESENTAN A LAS CLASES VIRTUALES Y LO REALIZAN CON ENTUSIASMO Y LES GUSTA ESTAR PARTICIPANDO Y CADA SEMANA ESPERAN LA CLASE.

PROBLEMÁTICA

ES IMPORTANTE VISUALIZAR QUE EN ESTOS TIEMPOS DE PANDEMIA LOS ALUMNOS TIENEN VARIOS PROBLEMAS, EN PRIMER LUGAR EL HECHO DE QUE SE LES “ENCIERRO” EN CASA SIN PREVIO AVISO Y ELLOS EN UN PRINCIPIO LO TOMARON COMO CASTIGO O PREMIO Y ES POR QUE NI NOSOTROS LOS ADULTOS SABÍAMOS LA MAGNITUD DEL PROBLEMA.

OTRO ES QUE A LAS FAMILIAS LES ESTA AFECTANDO LA ECONOMÍA, SE HA ESTADO NOTANDO LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR O SEPARACIÓN DE LOS PADRES Y CON ESTOS PROBLEMAS LOS PEQUEÑOS TIENEN SUS EMISIONES MUY VARIANTES O DE PLANO NO SABEN NI COMO SE SIENTEN POR QUE NO TIENEN CON QUIEN DISTRAERSE Y ES DE RECORDAR QUE MUCHOS DE ELLOS SE DESAHOGABAN EN LA ESCUELA Y JUGABAN CON SUS COMPAÑERITOS.

ASÍ QUE NOSOTROS COMO DOCENTES TENEMOS UNA GRAN LABOR DE QUE LOS ALUMNOS AL VERNOS EN LAS CLASES VIRTUALES LES SEA AGRADABLE Y ENTRETENIDO PARA QUE SE SIENTAN MEJOR Y TAMBIÉN PARA QUE SE DISTRAIGAN UN POCO DE TODO LO QUE ESTÁN PASANDO EN CASA.

❖ **PROPOSITO:**

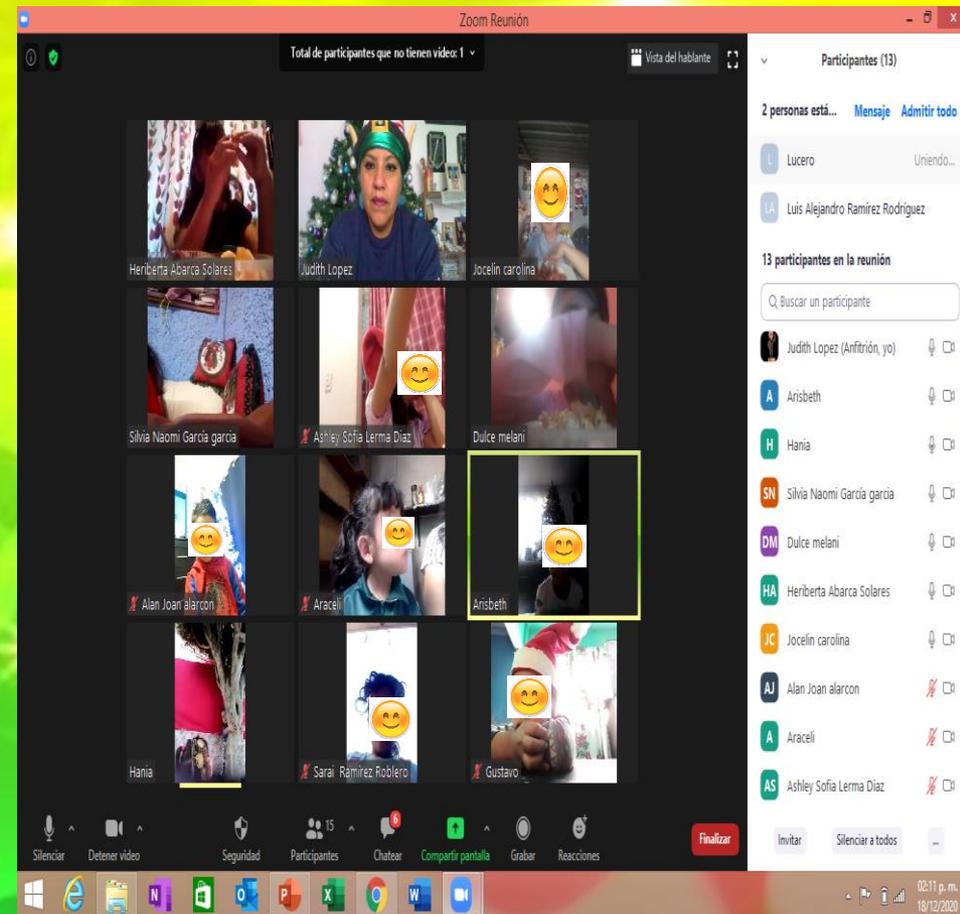
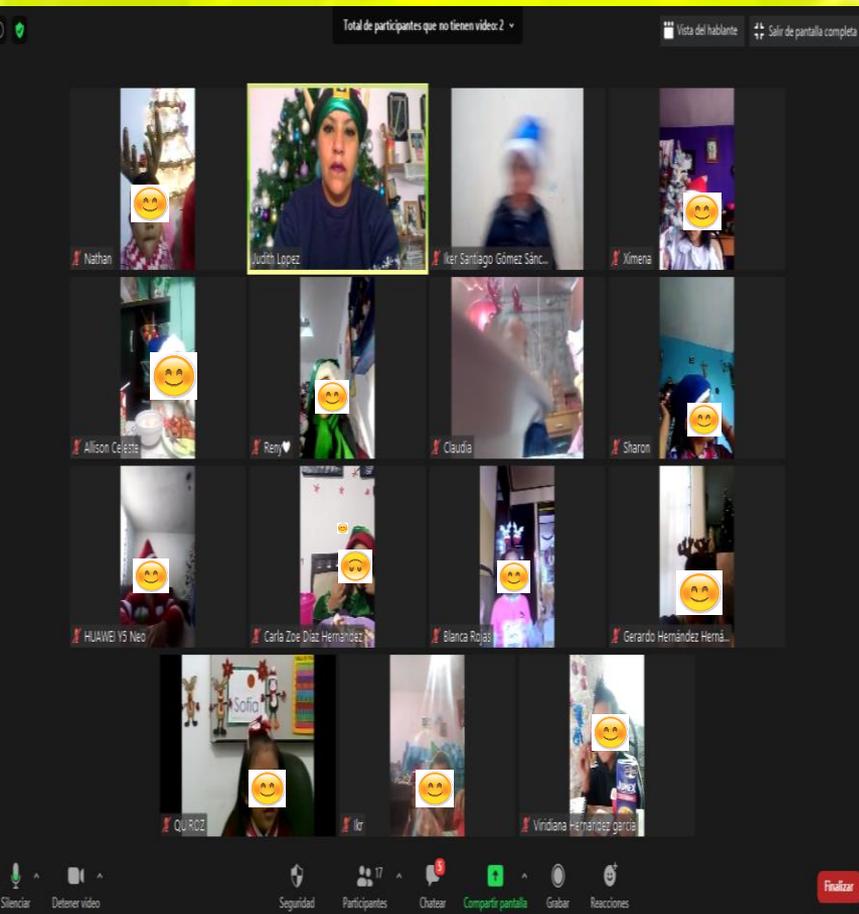
QUE APRENDAN A DESRROLLAR UN SENTIDO POSITIVO DE SI MISMO Y APRENDER A REGULAR SUS EMPOCIONES ASI A TRABAJAR EN COLABORATIVO, PARA VALORAR SUS LOGROS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, QUE PUEDA RESOLVER CONFLICTOS MEDIANTE EL DIALOGO PARA RESPETAR REGLAS DE CONVIVENCIA EN EL AULA, EN LA ESCUELA Y FUERA DE ELLA, ACTUANDO CON INICIATIVA, AUTONOMIA Y DISPOSICION PARA APRENDER.

PROPUESTA DE TRABAJO

LA IMPORTANCIA QUE TIENE ESTE TRABAJO ES QUE SE REALICEN ACTIVIDADES ATRACTIVAS PARA QUE LOS ALUMNOS DESEEN CONECTARSE CADA SEMANA Y TAMBIÉN PARA QUE SE LES PUEDA PREGUNTAR EL COMO SE SIENTEN SE REALIZAN 2 CLASES A LA SEMANA Y SE DIVIDE EL GRUPO PARA TENER OPORTUNIDAD DE ATENDER A TODOS Y SE LES PUEDA RESOLVER SUS DUDAS, ESCUCHAR SUS PROBLEMAS.

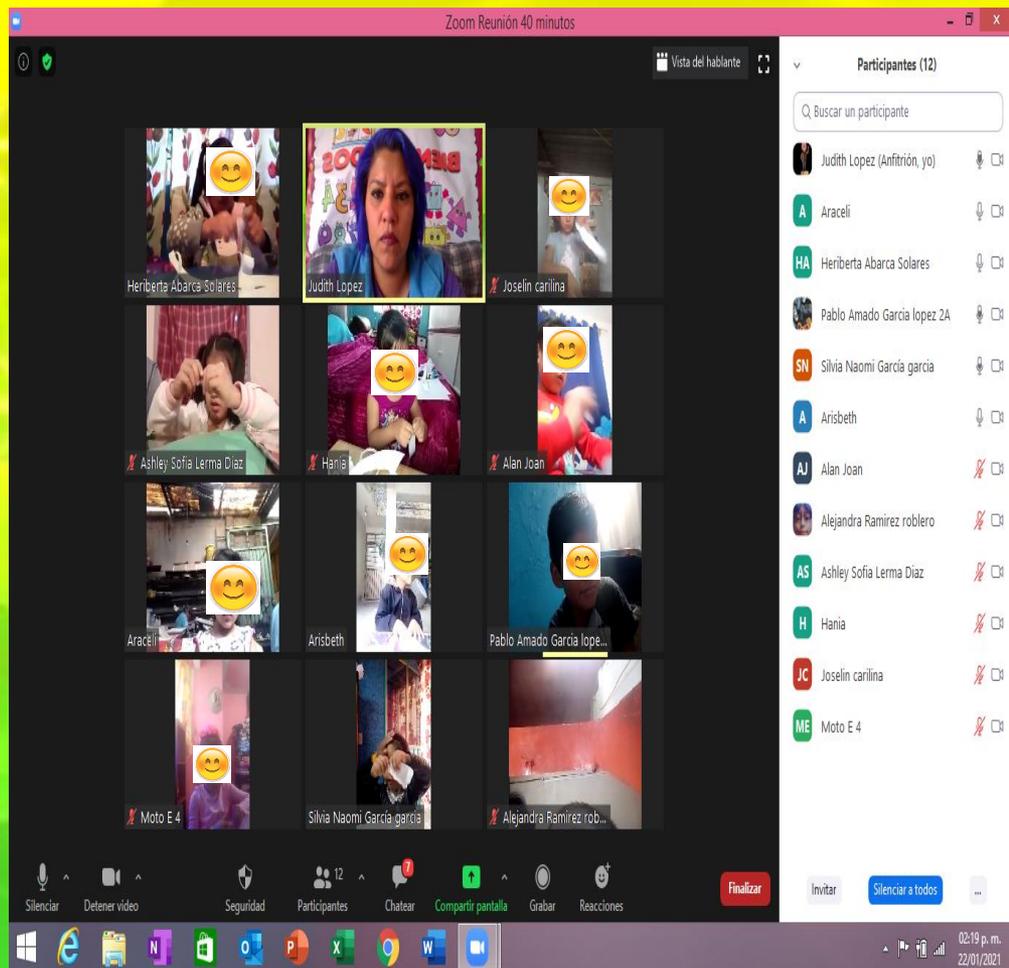
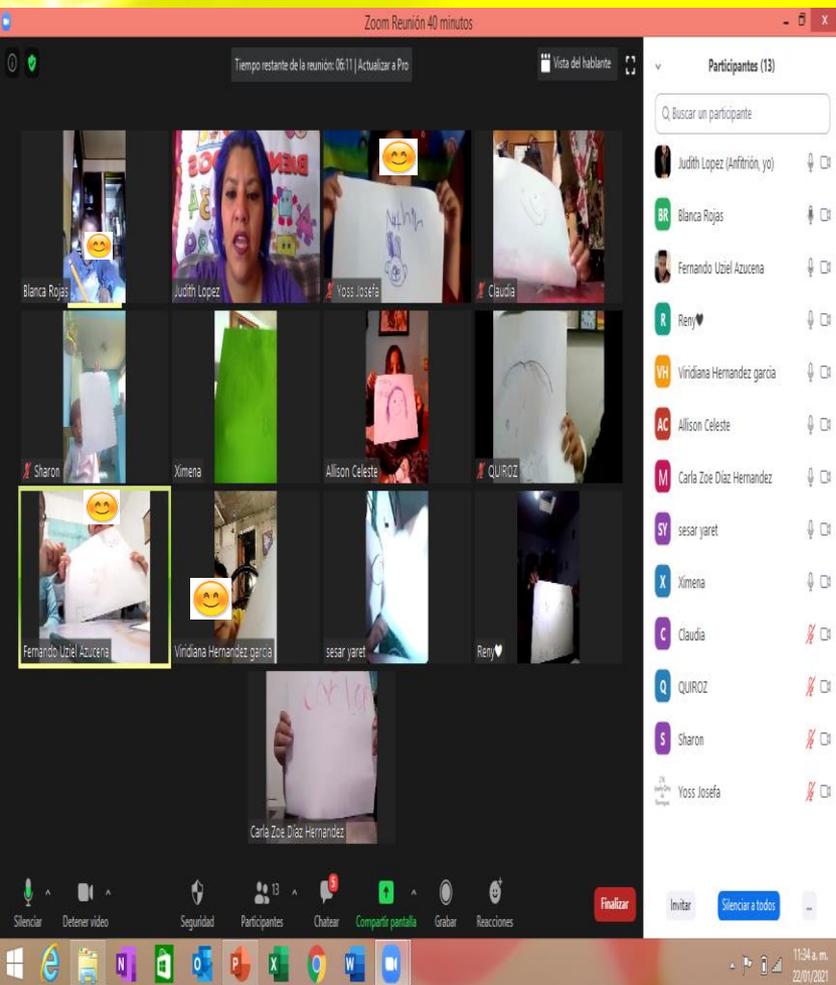
SE PRESENTARAN ALGUNAS CAPTURAS DE PANTALLA PARA DEMOSTRAR EL TRABAJO QUE SE HA REALIZADO DURANTE ESTE CICLO ESCOLAR Y QUE SI HA FUNCIONADO PARA QUE LOS PEQUEÑOS ESTÉN INTERESADOS Y EN CADA CLASE ELLOS SE LES OLVIDE LOS PROBLEMAS QUE TIENEN Y QUE AL PREGUNTARLES EL COMO ESTÁN SE DESAHOGUEN Y CON ESTAS MISMAS ACTIVIDADES DEMUESTREN QUE PUEDEN Y QUE ESTÁN APRENDIENDO A MANEJAR SUS EMOCIONES.

PRESENCIA EN CLASE



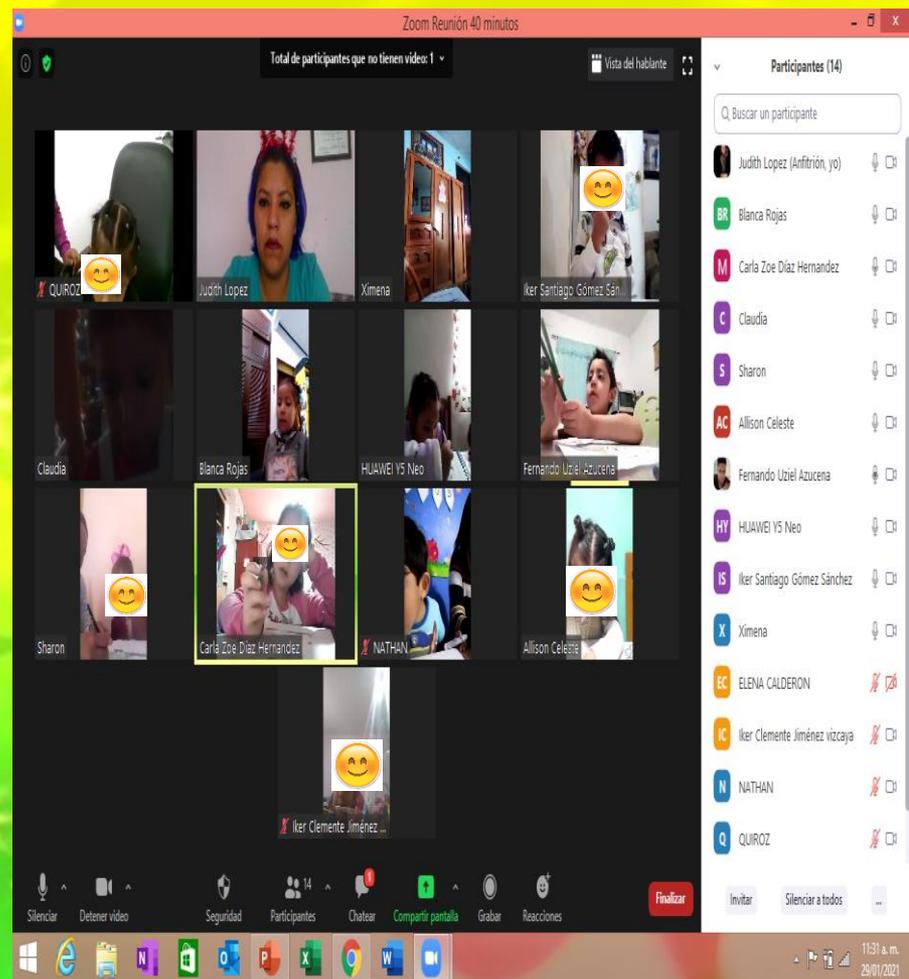
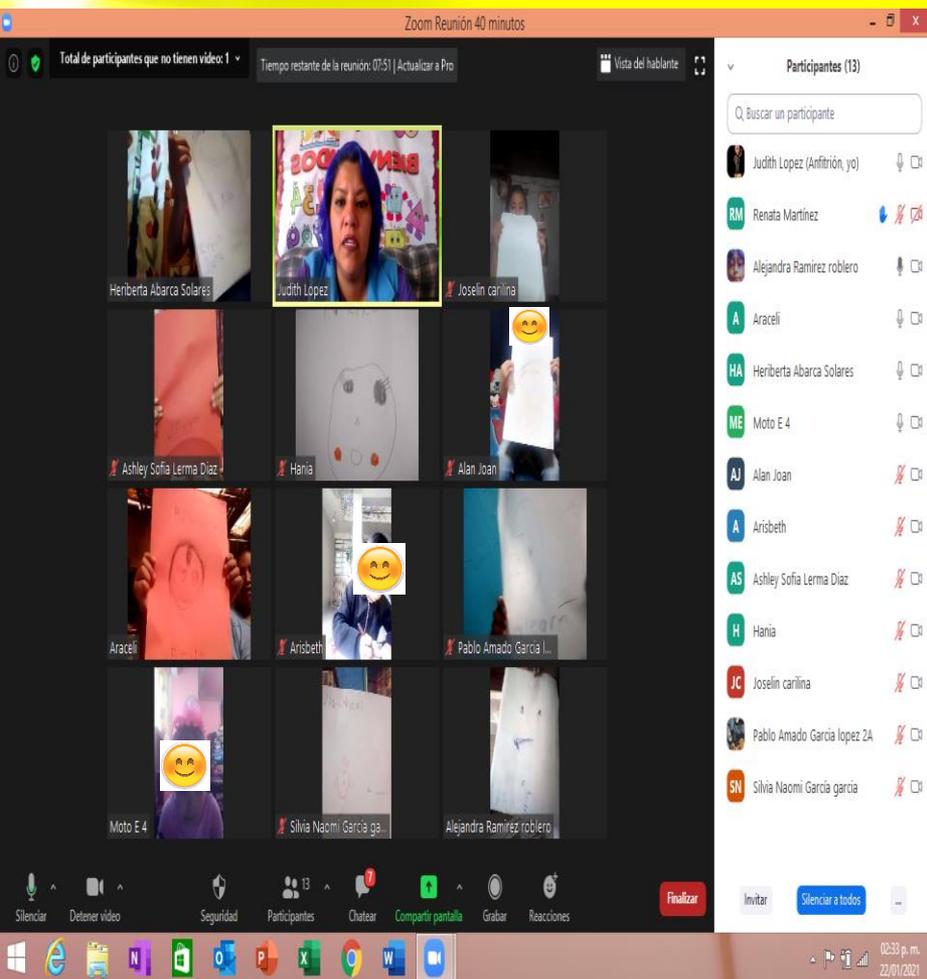
Evidencia de las clases en línea

EN ESTAS IMÁGENES PODEMOS OBSERVAR QUE LOS PEQUEÑOS ESTÁN CANTANDO UN VILLANCICO ALGUNOS DE ELLOS SE LEVANTARON DE SU SILLA POSTERIORMENTE Y SE PUDIERON A BAILAR Y SU SERVIDORA LO HIZO TAMBIEN Y SE LE INVITO A LOS DEMAS PARA QUE SE UNIERAN, TENGO 25 ALUMNOS Y SE PRESENTARON TODOS, SE DIVIDE LA SESIÓN PARA DARLES LA ATENCIÓN APROPIADA A CADA UNO.



Evidencia de las clases en línea

CADA QUE TENEMOS CLASE VIRTUAL LO PRIMERO QUE SE HACE ES SALUDARLOS Y YA SEA CANTAR O BAILAR Y DESPUÉS SE LE PREGUNTA A CADA UNO COMO SE SIENTEN YA QUE SE REALIZO ESTO ELLOS SE LES DEJO UN DIBUJO LIBRE DE LO QUE MAS LES GUSTABA Y FUERON VARIOS Y DIFERENTES GUSTOS DE CADA UNO Y LO EXPLICARON Y FUE INTERESANTE POR QUE CON EL ENCIERRO MENCIONAN COSAS MUY DIFÍCILES PARA ELLOS ESTANDO EN CASA.



Evidencia de las clases en línea

PRIMERO SE LES PREGUNTO QUE COMO SE SENTÍAN Y ELLOS MENCIONARON DIFERENTES EMOCIONES Y SE LE PREGUNTABA A CADA UNO QUE POR QUE SE SENTÍAN DE ESA FORMA Y LO IBAN MENCIONANDO DESPUÉS HICIERON SU CARA DE COMO SE SENTÍAN Y TAMBIÉN LA DE COMO SE SENTÍAN EN CLASE Y VIENDO A SUS COMPAÑEROS Y CAMBIO MUCHO LA EMOCIÓN DE ENTRE ÉSTAS DOS LES AGRADO ESTA ACTIVIDAD Y PLATICAR CON SUS DEMÁS COMPAÑERITOS.

Evidencia de las clases en línea

Zoom Reunión 40 minutos

Vista del hablante

Participantes (18)

Q Buscar un participante

Blanca Rojas, Judith Lopez, HUAWEI YS Neo, Fernando Uziel Azu...

Iker Clemente J., NATHAN, Hernandez Gerardo, Claudia

Amir Pozos, Sofia Quiroz Cruz, Balbuena Balbuena, Avel Francisco

Carla Zoe Diaz H., Ximena, Edgar issac Mich..., Remy

Sharon, Iker Santiago Gb

Finalizar Invitar Silenciar a todos

11:21 a.m. 05/02/2021

Zoom Reunión 40 minutos

Total de participantes que no tienen video: 1

Vista del hablante

Participantes (14)

Q Buscar un participante

Judith Lopez (Anfitrión, yo), Dulce melani, HUAWEI P10, Alan Joan, Antuan Valencia, Ashley Sofia Lerma Diaz, Gustavo, Hania, Heriberta Abarca Solares, Johan, Joselin carolina, Miguel angel, Sarai Ramirez Roblero, Ulises

Finalizar Invitar Silenciar a todos

02:16 p.m. 05/02/2021

SE TRABAJO CON EL COMO VEN A SU FAMILIA Y A LOS DEMAS, REALIZARON VARIOS DIBUJOS EN UNA HOJA, ESTO CONSISTIA QUE DE UN ALDO DE LA HOJA DIBUJARAN A LAS PERSONAS QUE LES HACIAN FELIZ O A SU MASCOTA, Y DEL OTRO LADO LAS PERSONAS O ANIMALES QUE LES DESAGRADABAN O QUE NO LES GUSTABA SU COMPAÑIA (ALGUNOS DE ELLOS DIBUJARON LAS VERDURAS QUE NO LES GUSTABAN), DESPUES SE LES PREGUNTO EL POR QUE REALIZARON ESTE DIBUJO Y ELLOS LO MENCIONARON.

Evidencia de las clases en línea

Zoom Reunión 40 minutos

Total de participantes que no tienen video: 1

Tiempo restante de la reunión: 05:43 | Actualizar a Pro

Vista del hablante

Participantes (15)

Q Buscar un participante

Judith Lopez (Anfitrión, yo)

IS Iker Santiago Gómez Sánch...

AF Axel Francisco

BR Blanca Rojas

M Carla Zoe Díaz Hernandez

GH Gerardo Hernandez

B Balbuena Balbuena

C Claudia

HY HUAWEI YS Neo

NATHAN

X Ximena

C Cesar

FU Fernando Uziel Azucena Ortiz

OS QUIROZ SOFIA

HUAWEI YS Neo

Judith Lopez

Ximena

Blanca Rojas

Gerardo Hernandez

Carla Zoe Díaz Hernandez

NATHAN

Axel Francisco

Claudia

Cesar

Iker Santiago Gómez San

QUIROZ SOFIA

Fernando Uziel Azucen

Sharon

Silenciar Detener video Seguridad Participantes Chatear Compartir pantalla Grabar Reacciones Finalizar Invitar Silenciar a todos

11:36 a. m. 12/02/2021

Zoom Reunión 40 minutos

Tiempo restante de la reunión: 06:45 | Actualizar a Pro

Vista del hablante

Participantes (13)

Q Buscar un participante

Judith Lopez (Anfitrión, yo)

CN Cesar noel ortega juarez

G Gustavo

H Hania

J Johan

AS Ashley Sofia Lerma Diaz

DM Dulce melani

JC Joselin carolina

Pablo Amado Garcia lopez ZA

SR Sarai Ramirez Roblero

Betsabe Garcia

EU Edwin Ulises

GD González dulce janitzin

Ashley Sofia Lerma Diaz

Judith Lopez

Joselin carolina

Hania

Johan

Cesar noel ortega juarez

Pablo Amado García lope...

Gustavo

González dulce janitzin

Betsabe Garcia

Dulce melani

Sarai Ramirez Roblero

Edwin Ulises

Silenciar Detener video Seguridad Participantes Chatear Compartir pantalla Grabar Reacciones Finalizar Invitar Silenciar a todos

02:34 p. m. 12/02/2021

JUGAMOS LOTERÍA DE NÚMEROS, EN ESTA TENIA NÚMEROS Y CANTIDADES DE ESTOS MISMOS PARA QUE LOS UBICARAN LES ENCANTO POR QUE ASÍ COMO ELLOS IBAN GANANDO SUS MAMIS LES DIERON UN DULCE (ESTO SE ACORDÓ ANTES DE LA CLASE PARA QUE LO TUVIERAN A LA MANO) FUNCIONO Y DESPUÉS DE ESTA CLASE QUERÍAN SEGUIR JUGANDO PERO YA SE LES DEJO QUE JUGARAN EN CASA EN FAMILIA Y ESO LES MOTIVO.

EVALUACION

HASTA ESTE MES SE HA ESTADO LOGRANDO EL PROPOSITO QUE SE PROPUSO Y SE ESPERA QUE SE SIGA LOGRANDO Y QUE LAS MAMAS PUEDAN TAMBIEN CONECTARSE POR LA SITUACION ECONOMICA QUE AVECES NO ES FACIL PARA ELLAS Y EL RESTO DE LA FAMILIA.

BIBLIOGRAFIA

*** APRENDIZAJES CLAVE**

COMPONENTES CURRICULARES PAG. 113

***APRENDIZAJES CLAVE**

**APRENDIZAJES ESPERADOS PAGS. 318, 319, 320, 321, 322,
323, 324, 325, 326 Y 327.**