

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO

PONENCIA:

La resiliencia en la educación y las diferentes estrategias de aprendizaje en un contexto Mexicano.

ELABORO:



Maestra: Ma. Guadalupe Aguilar García.

Correo electrónico: aguilga02@gmail.com

Zona Escolar : J029

Timilpan, Méx.

La resiliencia en la educación y las diferentes estrategias de aprendizaje en el contexto Mexicano

Maestra Ma. Guadalupe Aguilar García.

La resiliencia se define como la capacidad que tiene cada individuo para poder superar eventos traumáticos, también como “La capacidad para recuperarse y mantener una conducta adaptativa después del abandono o la incapacidad inicial al iniciarse un evento estresante” (Garmezy 1991), es un concepto poco conocido pero que debería ser compartido y no solo de forma etimológica sino de manera pragmática. Actualmente las circunstancias que nos acontecen a nivel mundial ocasionadas por el virus SARS-COV 2 (COVID- 19, nos ponen en una situación en la que la sociedad debe ser dedicada, empática y cooperativa, pues si bien, no conocemos las situaciones individuales, si tenemos conocimiento de un panorama general, donde no solo se ha perdido un ritmo de vida sino que también se han perdido vidas, un panorama que no augura mejoras, un escenario mundial donde la decadencia económica agobia a cada una de las personas, un plano nacional donde todo se ve estancado incluso uno de los aspectos más importantes para el desarrollo del país que a su vez es uno de los menos atendidos como lo es La educación, en México es un aspecto en el que deberían priorizar los líderes nacionales, pues en las letras de las nuevas generaciones acontecerán los pensamientos y acciones que llevaran a la grandeza de esta nación, en cada uno de los estudiantes se guarda un futuro profesionista que con la dedicación, apoyo y formación escolar necesaria llegaran a ser parte funcional de una sociedad, disminuyendo las tasas de delincuencia, mejorando la calidad de vida y cumpliendo un realce nacional en comparación con otras naciones.

Si bien todo lo anterior suena como una utopía y en parte lo es, no podemos negar el compromiso que todos y cada uno de los docentes tenemos con los

alumnos, si bien el gobierno federal ha implementado estrategias a través de las TICCAD (Tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales), es necesario continuar reforzando los aprendizajes, aunando a los contextos educativos, pues ningún estudiante será capaz de asimilar ese conocimiento compartido a través de las cadenas de televisión si no se tiene un planteamiento de “¿Qué es? ¿Para qué es? ¿Cómo lo puedo ocupar en la vida? ¿Cómo se hace? ¿Qué pasa si...?”. La educación se ha actualizado pasando de memorizar a aprender y llegando a tener competencias, que no es otra cosa sino emplear todos aquellos conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en contextos reales, ya no basta con que el alumno sepa acumular conocimientos, ya que en la sociedad de la información continuamente se transforma, el ciudadano del siglo XXI debe saber cuándo se emplea, hacerlo asertivamente y de manera honesta, de tal forma que el resultado del ejercicio sea benéfico para el empleador y la problemática que se le presente, llegando a compartir conocimientos, formas y resultados, pues la suma de perspectivas llega a eliminar errores que no pueden ser contemplados desde un solo punto vista.

Todos estos aspectos deben ser supervisados por los docentes llevando a cabo estrategias donde los conocimientos transmitidos realmente tengan un impacto adecuado con los educandos, es decir un aprendizaje significativo.

También se deben contemplar situaciones de manera más específica pues como se menciona en un inicio, las vivencias llegan a ser variadas al igual que la manera en las que son afrontadas, al tener un país tan amplio y diverso no se tendrán las mismas experiencias las zonas urbanas que en las rurales, los ritmos de vida pueden llegar a tener un giro de 180° para algunos pero para otros no tendrán más que pequeñas medidas preventivas y aun así se tendrá que mostrar un nivel de empatía alto, pues no sabemos si en el hogar de alguno de los alumnos se llegó a perder una fuente de ingresos, cambiaron rutinas o incluso se perdió a un ser querido, es aquí donde el personal docente

tendrá una de las tareas más difíciles que se le presentaran en su vida profesional ya que cada uno de sus pupilos tendrá que ser tomado en cuenta sin etiquetas ni prejuicios, echando mano de recursos que le sean posibles, tanto del docente como de las familias de los educandos, pues no todos tienen a su alcance las medidas económicas para solventar el acceso a internet o a plataformas educativas, las planeaciones deberán ser ejecutadas en un eje de austeridad y verdadera funcionalidad donde toda información pueda ser compartida sin tanta dificultad, donde las evidencias puedan ser claras y medibles, donde los resultados no arrojen números de aprobación, sino alumnos preparados para resolver problemáticas que se les presenten, debemos de ver esto más como una oportunidad de superación y no como un obstáculo, no ha sido fácil pero poco a poco se ha logrado, haciendo buen uso de plataformas, foros y consejos técnicos, con estas estrategias y otras que cada docente implemente, podemos llegar a compartir y perfeccionar la educación a distancia, haciendo que le funcionen a más de un profesor dependiendo las necesidades de su grupo.

De igual forma se tendrá que trabajar la inteligencia emocional, siendo una herramienta imprescindible la capacidad de expresar los propios sentimientos constituye una habilidad social fundamental (Goleman 1995), para ello necesitaremos sobrellevar los problemas personales al mismo tiempo que fungimos como confidentes de problemáticas ajenas, tendremos casi la obligación de escuchar sin poder emitir un etiquetado por las condiciones o situaciones que crucen las personas del grupo. La confidencialidad será uno de los pilares, guardando para uno mismo lo que se nos llegue a compartir, pues el solo escuchar podría hacer la diferencia entre el abandono escolar y la continuación del mismo. Cabe hacer énfasis en que bajo ninguna circunstancia los docentes podremos brindar terapia psicológica, ya que la gran mayoría no tenemos la formación para auxiliar o fungir un papel de terapeutas, pues al

tener una mayor interacción con los educandos y sus familias podemos llegar a tener un juicio cargado con posturas condescendientes que podrían afectar un juicio crítico, en caso de ser necesario una terapia se deberá canalizar con un especialista que pueda llevar un asesoramiento de forma particular reforzando una estabilidad en el educando y permitiendo se acople al grupo.

Si bien el apoyo es necesario, llegar a ser permisivo y otorgar comodidades puede ser contraproducente cayendo en un estado de conformismo y poco esmero por aprender algo nuevo. El conformismo y la mediocridad serán rivales a vencer pues en un contexto de aislamiento parcial las aptitudes de socializar y superación decaerán, llegando a parecer casi nulas. La interacción con sus iguales será necesaria pero puede ser subsanada con breves pero estimulantes interacciones familiares.

La asertividad y cómo manejar los sentimientos, frustraciones, ataques de estrés y ansiedad deberán ser trabajados dentro del núcleo familiar, teniendo un diálogo sano, ajeno a burlas y descalificaciones de comentarios, sin importar el tema. desde el más joven del hogar hasta el adulto mayor deberán tener una participación en una charla siendo escuchados y también aprendiendo a escuchar, dentro del hogar se podrán asignar tareas domésticas, no otorgando un papel de intendente sino brindando la confianza y responsabilidad en los pequeños para aprender la importancia que se tiene en el sistema, que las acciones y compromisos que se tienen con el medio pueden repercutir de forma benéfica o perjudicial, dependiendo se cumplan o no las consignas. Las situaciones donde el infante no muestre cooperación no deberá ser tratado con violencia ni castigos físicos o verbales, se deberán asignar tareas donde el niño pueda entender que el hecho de no hacerlas afectara su calidad de vida sin llegar a poner en riesgo su integridad física o emocional. La desinformación y posturas erróneas de los medios de comunicación pueden llegar a confundir el pensar de los infantes, adquiriendo un pensamiento donde ellos merecen todo sin tener responsabilidad, trayendo consigo a largo plazo

situaciones donde no solo se frustrara de manera personal sino social al ser aislado por su poca cooperación en los grupos de trabajo.

Todas estas situaciones pueden llegar a ser medibles aplicando la transversalidad de contenidos de los planes y programas de estudio con situaciones reales, pues al ver una ejecución practica del conocimiento será más fácil de asimilar para el alumno, si bien se presentaran casos donde el alumno a pesar de las situaciones antes contempladas no llegue a comprender su función dentro del entorno, aquí entrara una vez más el educador, haciendo una retroalimentación entre las metas y el proceso que se ha llevado a cabo, analizando los errores cometidos, subsanándolos y convirtiéndolos en fortalezas, que en su momento podrán ser herramientas de cooperación y trabajo grupal dentro de un entorno escolar o laboral a futuro.

Debemos tener claro que todos tenemos diferentes límites para poder asimilar el desafío, algunos se adaptaran casi de forma inmediata, habrá sujetos que se muestren renuentes al cambio, adquiriendo una postura de apatía, estos individuos no deben ser abandonados en el trayecto, pues el deslinde parcial progresivo llevará a que solo un mínimo del grupo llegue a la meta, creando más conflictos que en un futuro deberán se verán como un problema a tratar, mas sin embargo el aplicar estrategias en el momento oportuno permitirá no percibir esto como una problemática sino como un área de oportunidad he aquí donde se presenta otro desafío para el educador.

Dirigir la atención hacia donde se necesita es una de las tareas principales del liderazgo (Goleman 2013) a los docentes nos toca mostrar un liderazgo y una postura de no abandono reforzando la confianza de los alumnos en sí mismos... ¿pero cómo se puede llevar esto a cabo?, manejando un ritmo de estudio propio al grupo se podrá llevar a cabo retroalimentación de manera efectiva, encontrado puntos a mejorar y convirtiéndolos en fortalezas. No por mostrar un ritmo de aprendizaje más lento el alumno será rezagado del resto pero tampoco se le brindara una calificación que no merece, se solicitará el

apoyo que se le pueda brindar dentro del hogar, con pequeñas acciones, con ello se reestructurara la idea de que el profesor es el que está obligado a enseñar al alumno, pues el aprendizaje lo puede compartir cualquier persona, siendo el deber del educador encontrar las estrategias para que esa persona comparta de manera eficiente los conocimientos con el alumno.

Es cierto que el perfil del educador está infravalorado, que la sociedad demerita el esfuerzo por encontrar material didáctico, que no pueden ver las horas de planeación y dedicación que muchos docentes ponen para sus alumnos, pero también es cierto que hay un parte del gremio docente que no muestra el mismo empeño que sus colegas, la idea no es atacar a ningún maestro, solo hacer la invitación que aquellas personas de las cuales formo parte ponga un poco más de esmero, no podemos hacer uso de estrategias genéricas que encontramos en internet, que si fueron creadas por profesionales pero no con los mismos grupos a aplicar, sería el mismo error que se comete al querer imitar modelos educativos de países que nos llevan años de progreso en formación educativa y al final en lugar de beneficiar a los grupos de estudiantes solo crearan más conflictos, pues no estarán diseñadas a sus necesidades, solo se enfocaran a cumplir estándares burocráticos que no permitirán la superación de ninguna generación, no se debe trabajar con jornadas que no respetan horarios pues también tenemos una familia, si se debe trabajar debe de ser de manera inteligente, echando mano de las herramientas que tenemos y no haciendo juegos de sombras con las manos que al final solo será un teatro, la educación es todo menos un juego pues en ella recae las generaciones que el día de mañana nos representarán como país.

Como toda planeación, al iniciar un curso es bueno saber de qué punto estamos por partir, cada ciclo escolar que empieza se realiza un diagnóstico para así tener presente que nivel de conocimiento tiene el grupo, con que conocimientos ya se cuentan, con cuales podemos avanzar, cuales hay que reforzar y cuales hay que tratar por primera vez, en estas circunstancias donde

la comunicación está limitada podemos tomar como referentes la prueba PISA del 2018, en esta prueba se nos evaluó la lengua o comprensión lectora, razonamiento matemático y ciencias, tres aspectos a considerar como primordiales dentro de la formación educativa básica, sin embargo los resultados no son muy alentadores, tomando en cuenta que al el evaluar alrededor de setenta países nos encontramos ubicados por debajo de la media.

En otras palabras la educación en nuestro país no ha sido la mejor aún antes de la contingencia epidemiológica que está presente, los resultados no son los óptimos ni lo han sido en años anteriores y muchas de las planeaciones de docentes de educación básica son inadecuadas para el modelo educativo de competencias que se maneja en el presente, seguimos rigiendo la educación bajo metas que no son reales, no medimos conocimientos, medimos solo productividad, asignamos valor a escalas que reparten valor a notas y apuntes que muchas veces no son comprendidos por los alumnos, presionamos a los estudiantes con exámenes en los cuales memorizan para poder aprobar más no incitamos a esa hambre de conocimiento, vemos la educación como una obligación más que como un derecho, obligamos a leer textos largos y repetitivos en lugar de compartir ideas claras y concretas, perdemos entre mares de letras el verdadero deseo de la lectura, plasmamos las matemáticas solo como algo que se debe protocolizar dejando a un lado el razonamiento matemático, perdimos la idea de que la historia se enseña para que no se repitan los errores y aun así volvemos a caer una y otra vez en las mismas fallas, tomamos posturas de favoritismos aun cuando sabemos que eso en lugar de hacer un bien causa conflictos... y aun a pesar de todo tenemos la posibilidad de ser mejores...

Hoy en día tenemos la oportunidad para acaba con vicios que llegaron a dañar la formación educativa, donde no se contemple la calificación como un tema de aprobación sino el verdadero aprendizaje plasmarlo como un idealismo de el mismo alumno, que surja en ellos la duda y que también sea respondida por el

docente, que no se ridiculice el que no sabe, que pregunte aquel que nunca ha preguntado, que participe aquel que no ha hablado y que aquel profesor que siempre se ha mostrado como un catedrático renuente a la innovación tenga la suficiente nobleza e inteligencia para que también sus alumnos le puedan enseñar, donde el padre de familia funja un rol de apoyo para ambos papeles, como reforzador de conocimientos en el hogar al igual ser un puente de dialogo en las áreas de mejora que le permitan al alumno subsanar diversas áreas en las que no se sienta a la par de sus compañeros.

Una vez normalizada la situación y se puedan reanudar las clases en un escenarios relativamente lejano deberemos contemplar la incorporación nuevamente del cuerpo estudiantil, donde no solo el alumno se incorporará al aula sino todo lo que con lleva, nuevamente una evaluación diagnostica donde se podrá medir si las metas previamente postuladas tuvieron el resultado esperado, no podemos asegurar que las medidas sean infalibles, pero en un buen escenario seria retomar los conocimientos adquiridos y pulirlos, disipar las dudas, darles una funcionalidad y brindar las herramientas necesarias para que aquellos alumnos tengan las posibilidades para poder seguir superándose, el camino no será fácil pero todo aquel docente comprometido con la educación vera que la dedicación brindada a sus alumnos no será tiempo perdido.

La faena será larga y cansada, nos enfrentaremos a posturas de padres renuentes a cooperar que piensan que la educación es exclusivamente obligación de los maestros, que el gobierno nos paga para atender solo a sus hijos sin ponerse a pensar en el resto de los estudiantes. No contemplaran que la planeación deberá ser de manera específica, analizando cual sería la mejor manera para que cada estudiante aprenda y aun así planificar para todo un grupo, compartiendo materiales didácticos de forma gratuita y muchas veces de nuestros bolsillos, trataremos de hacer uso de herramientas a nuestro alcance, una de ellas será los contenidos transmitidos a través de las diversas televisoras nacionales, si bien los primeros pilotos de estas plataformas no

fueron tan fructíferas se espera que se remodele los formatos, haciéndolo más dinámico, en horarios que los alumnos puedan visualizarlo, con contenidos variados pero apegados a los programas de educación, estas medidas que ha tomado el gobierno han sido reconocidas a nivel Latinoamérica como una de las estrategias más innovadoras en los últimos tiempos pero no solo bastara con eso, nosotros tendremos que estar al pendiente de este contenido que vendrá a suplantar de manera temporal el trabajo en el aula, podremos tomar como referencia los contenidos expuestos en la televisión y haciendo un reforzamiento de los mismos, de igual manera los docentes tendremos que abrimos a experimentar con recursos tecnológicos a los que no estamos acostumbrados, el teléfono celular será nuestro apoyo en la evaluación de evidencias, no deberemos abusar del mismo exigiendo que los padres de familia reporten los avances de manera diaria pero si haciéndolo semanal o quincenalmente, estando de manera latente en caso de que algún alumno o padre de familia nos necesitara y le dispáremos alguna duda. Las plataformas y foros serán para los educadores lo más acaecido a alguna sala de maestros, donde podremos compartir con nuestros colegas estrategias o planificaciones que puedan llegar a ser útiles sin llegar a planeaciones generificadas que solo atrofien el aprendizaje de los alumnos, retomaremos nuestra vocación por servir y enseñar a las nueva generaciones, experimentaremos por necesidad con plataformas que no se había trabajado, trataremos de reestructurar los antiguos modelos de enseñanza donde las planas sin sentido guiaban la mano de los alumnos, buscaremos que el trabajo inteligente esté al alcance de un “clic” y el conocimiento no se quede solo como uno de los objetivos que no se alcanzaban desde hace años.

Todos tenemos un poder y una capacidad inconmensurables para reinventar nuestra vida (Covey 2004), al final la resiliencia no será otra cosa que el ¿cómo? enfrentamos la pandemia, si nos damos por vencidos y con ello estropearemos una generación o buscamos nuevas formas para hacer lo que nunca se había visto en México, esta situación no solo será el parte aguas para

un nuevo modelo educativo sino que puede ser incluso el cambio de toda una perspectiva social, el dejar de culpar a otros por lo mal que hacemos nosotros, evitemos buscar culpables a situaciones que ya no se pueden remediar, eduquemos a los jóvenes para que su idea de vida no sea esperar el fin de semana para poder ingerir bebidas alcohólicas, no continuemos propiciando que la juventud piense que las mejores historias son las que salen en la televisión, mostrémosles que las mejores narraciones están entre páginas de libros olvidados, hagamos que los jóvenes conozcan y se sientan orgullosos de que grandes autores latinoamericanos narraron historias tristes, viajes a paramos y pueblos mágicos como lo fue Cómala, o lleguen a conocer "Aura" pero no de manera esotérica, brindémosles esa semilla para que naden entre la historia, que sepan los grandes líderes de movimientos sociales que lucharon por el bien de muchos en contra de los intereses de algunos pocos e incluso que se enteren de los horrores que muchos vivieron y que no deben ser olvidados y mucho menos repetidos, hay que brindarles una identidad nacional y un deber cívico, hacerles entender que es la sana convivencia y la regulación emocional, que si bien tenemos derechos también estamos obligados a respetarnos para que todos seamos iguales ante la ley y ante la sociedad tengamos un trato justo y equitativo, debemos eliminar de nuestra ideología que el etiquetar a alguien por el cuanto tiene le da su valor como persona, que la imagen física de alguien jamás determinará sus valores ni su preparación.

Y aun así debemos de quitarnos una ideología que todo mexicano tiene sin excepción alguna, esa tonta idea de que somos una raza gloriosa que fue mancillada por los gachupines, los gringos y hasta los chinos, es cierto nuestras raíces son pueblos mesoamericanos con una cultura inigualable aun para el viejo continente, con conocimientos que no tenían ni el lejano oriente y con una mitología e historia tan rica que se podría comparar con los mismos griegos, fuimos bendecidos con una tierra que tiene todos los climas y ecosistemas posibles, con yacimientos de minerales y petróleo, con una fuerza de trabajo que ningún país tiene y aun así no somos potencia mundial, ¿y

porque no lo somos? Por el simple y sencillo hecho de que tenemos un síndrome de malinchismo, sentimos que lo que hacen otros países es mejor que lo que es de manufactura mexicana, preferimos comprar productos de proceso industrial aun cuando sabemos que son de baja calidad a poder comprar un producto que tiene la misma funcionalidad pero es hecho por manos mexicanas, toda la cultura se ve influenciada por otros países y aun teniendo una identidad propia creamos e idolatramos a personajes extranjeros, caemos en la repetición de que la educación de Harvard y Oxford es la mejor, la cocina italiana marca la tendencia, que Paris y Nueva York imponen la moda, desacreditamos a nuestras máximas casas de estudios como lo es la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Politécnico Nacional que no solo cumplen los niveles de educación sino que han llegado a competir y vencer a casas de estudios de otros países, no damos la verdadera importancia a la comida típica que no es poca y varia de estado a estado, un legado que se deja de generación en generación y ya es reconocido por la UNESCO como patrimonio intangible de la humanidad, lo mismo pasa con la ropa, los mismos mexicanos despreciamos los bordados y las artesanías de diversas culturas mientras que los extranjeros las valoran dándoles el valor único e irrepetible que tiene cada pieza, llegando algunos diseñadores de renombre a usar diseños propios de las culturas latinoamericanas y darles un aire contemporáneo.

Es triste ver como otros países nos envidian y nos valoran más que nosotros mismos, le damos el valor a cosas que no lo tienen y desconfiamos en lo que deberíamos de confiar, el ingenio mexicano sin duda es incomparable y más cuando la necesidad nos obliga a superarnos, en palabras de un conocido “Dale a un mexicano unas pinzas y un alambre, hazlo sentir la necesidad de que lo que hará será para que su familia este mejor, y ese mismo mexicano hare que el mundo gire”, no necesitamos falsas ilusiones de que llegue un líder y cambie la situación de todo un país, lo mejor que podemos hacer es buscar ser resilientes y asertivos, buscar la forma de avanzar y superar las

problemáticas de manera que todo lo que llegue a acontecer no sea más que pequeñas tareas que superaremos tarde o temprano, vivimos en el país de las maravillas, donde el ingenio y la solidaridad siempre están presentes, solo hay que dejar de pensar que el mundo nos quiere dominar, somos la quinta raza... la raza cósmica de la que hablo el maestro Vasconcelos, somos más fuertes, inteligentes y perseverantes que las otras cuatro razas, no dejemos morir el espíritu del mexicano, demostremos que ayer, hoy, mañana y siempre seremos ese México unido, el mismo que estuvo en el terremoto del 85, en los diferentes huracanes que han azotado las costas de nuestra nación e incluso ese México que extendió su mano para ayudar a otras naciones cuando diferentes desastres pusieron en riesgo vidas humanas.

Pero también seremos ese gran país que paso de ser un rezagado en la educación a ser aquel que innovo en Latinoamérica, que puso en práctica estrategias nunca antes contempladas, que se unió, tal vez no de manera tecnológica pero si de manera fraternal, aquella nación que dejo de culpar a otros, que sintió cada vez más orgullo por sus símbolos patrios, que apostó por la juventud. Ese pueblo que despertó, dejo de solo imaginar y se puso a trabajar para cumplir lo que alguna vez soñó, seremos eso y mucho más...

Pues sus Profesores serán agentes de cambio social.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Real academia española. (2020). concepto resiliencia . 25 agosto 2020, de real academia española Sitio web: <https://dle.rae.es/resiliencia>
- Periodismo educativo. (2020). La educación en tiempos de pandemia. 25 agosto 2020, de Periodismo educativo Sitio web: <https://www.youtube.com/watch?v=c7VGxj9xOhc>
- Stephen R. Covey. (2004). El octavo hábito. Barcelona: Paidós.
- Goleman D. (1995). Inteligencia Emocional. E.U. Kairos.
- Goleman D. (2013). Focus el motor oculto de la excelencia. E.U.: Kairos.