

Subdirección Regional Atzacomulco

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

USAER No. 284

CCT. 15FUA0176X

San Felipe del Progreso, Estado de México.

"La familia en pro de la inclusión educativa"

Daniela Montiel Ugalde

13 de abril de 2021

“La familia en pro de la inclusión educativa”

“La familia es la brújula que nos guía, es la inspiración para llegar a grandes alturas”

Cristopher es un alumno de 12 años de edad, que actualmente cursa el sexto grado de educación básica en el nivel primaria, se caracteriza por ser un alumno sociable y expresivo con sus iguales y con docentes, se muestra como líder en actividades recreativas, le gusta el deporte y se motiva significativamente con la competencia. Presenta discapacidad auditiva con un diagnóstico de hipoacusia bilateral lo que desde que se inició el proceso de alfabetización dificultó que accediera a la lectura y escritura aún cuando se utilizaron diversos métodos y se contó siempre con el apoyo y participación de la familia.

En el ciclo escolar 2019- 2020 la USAER 284 llega como servicio de apoyo a la institución donde se encuentra inscrito el alumno iniciando su atención y dando continuidad al Método Integral Minjares el cuál se utilizó para la adquisición y desarrollo de habilidades de lectura y escritura ya que se encontraba en el conocimiento de las palabras detonadoras. Proviene de una familia nuclear compuesta por padres y un hermano mayor, ambos padres son profesionistas en donde a pesar de sus diversas labores ha resaltado siempre el compromiso continuo ante el apoyo que deben brindar a Cristopher para el desarrollo de sus habilidades y aprendizajes, así mismo su hermano mayor ha sido partícipe en el desarrollo de sus habilidades sobre todo en el ámbito social.

Sin duda alguna un pilar fundamental en el aprendizaje de Cristopher ha sido su familia ya que desde su diagnóstico que fue a la edad de tres años han buscado diversas alternativas tanto en el aspecto médico como educativo para favorecer su desarrollo entre los cuáles podemos nombrar cambios de escuela, gestión para la adquisición de aparatos auditivos y materiales de apoyo que se sugieren, así como la puesta en práctica de manera constante de las actividades y sugerencias que se brindan, siempre lo involucran en actividades familiares y sociales. La familia ha brindado motivación y reconocimiento ante los logros de Cris, pero también le ha exigido de acuerdo al potencial de su hijo inculcando reglas, hábitos y valores, lo motivan constantemente hacia el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales, de aprendizaje, comunicación y socialización. Ponen en práctica sugerencias para el desarrollo de su vocabulario mediante actividades lúdicas y de competencia entre los miembros de la familia, han mantenido comunicación con los docentes de la institución.

Por tanto, actualmente es un alumno que cursa sexto grado de educación primaria, cuenta con un auxiliar auditivo, su comunicación es funcional, logrando participar en las actividades de su vida cotidiana, su vocabulario oral y escrito se ha incrementado, así mismo ha logrado una mejor claridad en su dicción, sus habilidades de lectura y escritura continúan fortaleciéndose; es un alumno que le agradan los retos y sus habilidades socioemocionales le permiten una interacción acorde en las actividades. Es un alumno que ha logrado avances significativos y nos muestra aquel papel insustituible lleno de compromiso y perseverancia que

todo alumno necesita de su familia para dar continuidad al desarrollo de sus habilidades, acceso al aprendizaje, minimización o eliminación de barreras, es decir, a luchar día con día de la mano de los docentes y especialistas hacia una educación inclusiva.

En esta época de confinamiento y aprendizaje a distancia, la familia no ha desistido en el apoyo, la enseñanza, la motivación hacia su hijo y la comunicación con los docentes; así como el uso de estrategias didácticas y empleo de la tecnología en la aplicación de actividades lúdicas e interactivas (crucigramas, sopas de letras, rompecabezas, app de razonamiento matemático y verbal), así como la responsabilidad y puntualidad en la comunicación al llevar a cabo el trabajo que se realiza mediante videollamadas y el uso de plataformas virtuales.

Hoy les invitamos a mirar hacia nosotros mismos, hacia nuestro entorno y hacia las barreras que podemos minimizar o eliminar, sobre todo en el papel de padres de familia.

ATENTAMENTE

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Daniela Montiel Ugalde', with a long horizontal flourish extending to the right.

Daniela Montiel Ugalde