

CENTRO DE MAESTROS TEJUPILCO

***PROPUESTA METODOLÓGICA PARA
TRABAJAR LA ASIGNATURA DE
HISTORIA***

***UNIDAD DE CONSTRUCCIÓN DEL
APRENDIZAJE (UCA)***

imagen

UNIDAD DE CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE (UCA)

*Los alumnos que profundizan en un tema y que hacen trabajo de investigación con ciertos materiales para obtener explicaciones con su propio razonamiento alcanzan un conocimiento más completo del tema y de otros de la misma naturaleza que quienes se limitan a repasar de la manera general varios temas. Se ha podido verificar mediante experiencias escolares en el campo de la **enseñanza de la Historia** que permanecer en un tema durante varias semanas, haciendo investigación personal o colectiva .*

*Por ejemplo, sobre el antiguo Egipto da como resultado **un conocimiento integral** los alumnos entienden mejor como era esa sociedad antigua, cual era su estructura y cómo funcionaba, y luego son capaces de aplicar ese modelo (esa explicación que han obtenido con trabajo personal) para explorar otras épocas, y otras culturas con las preguntas pertinentes y las mejores posibilidades de comprensión. De manera prioritaria, este programa se propone incluir ese tipo de **experiencias de aprendizaje significativo**.*

LAS UCA CONSTITUYEN LA PROPUESTA CENTRAL DE ÉSTE PROGRAMA

Cada una es un ejercicio de investigación individual y colectiva que los estudiantes deben desarrollar de manera sostenida, a lo largo de 10 a 12 semanas del curso o incluso más. Es decir, se debe dar a la UCA el tiempo necesario para que los estudiantes hagan su investigación de forma continua

EL OBJETIVO DE LAS UCA: *Es profundizar en el estudio de algunos de los temas comprendidos en los periodos históricos que toca el programa a partir del análisis de fuentes históricas, como documentos escritos, imágenes, vestigios de la cultura material, testimonios orales, huellas en los edificios y en el paisaje, entre otros.*

El trabajo debe completarse con la reflexión en equipo, el trabajo con mapas y líneas de tiempo y el debate oral.

EL PROPÓSITO DE LAS UCA: *Es que los estudiantes construyan su aprendizaje mediante un proceso de exploración y reflexión que realmente les permita apropiarse del conocimiento que adquieren a lo largo del ejercicio de investigación. Para llevar a cabo la UCA, el maestro guiará a los estudiantes, planteará preguntas y problemas que los alumnos deberán ser capaces de resolver a partir de lo que investiguen.*

Agregar imagen niños estudiando

El trabajo con fuentes históricas y el ejercicio de indagación, reflexión y análisis serán, sin duda, elementos muy importantes con los que la asignatura de Historia podrá aportar mucho para la formación de los estudiantes. Los estudiantes tendrán una participación más activa en su aprendizaje , construirán su propio conocimiento, mejoraran su habilidades lectoras y de análisis, y estarán aprendiendo a aprender con autonomía, desarrollando sus propias habilidades con base en sus intereses.

imagen

PARA DESARROLLAR LA UCA SE PROPONE:

- ❖ **DEFINIR** el problema o situación que se va a trabajar, y plantear una pregunta inicial que permita identificar las ideas previas de los estudiantes.
- ❖ **DESCRIBIR** el proceso que se desarrollará y definir los objetivos didácticos de aprendizaje, con la finalidad de que los estudiantes identifiquen el dónde, el qué y el cómo.
- ❖ **DEFINIR** la organización y planeación del trabajo de forma individual, en equipo o plenaria, a partir de promover un ambiente de colaboración, constructivo, crítico y tolerante.
- ❖ **USAR** información a partir de la búsqueda, la selección, la recopilación el análisis y la síntesis de fuentes históricas, tales como documentos escritos, entrevistas, fotografías, mapas, objetos antiguos, pinturas e imágenes que podrán encontrarse en internet, libros, bases de datos en línea, videos, visitas a museos, sitios históricos, recorridos por la localidad, entre otros.
- ❖ **ELABORAR** diversos productos finales, como textos escritos, exposiciones, mapas, líneas de tiempo, videos u otros productos, a partir de los recursos que tenga a su alcance.
- ❖ **PRESENTAR** sus conclusiones sobre la UCA a sus compañeros de clase.
- ❖ **REFLEXIONAR** sobre sus experiencias y dar retroalimentación del trabajo hecho.
- ❖ **EVALUAR** con base a los criterios acordados para la presentación del producto final, además se puede considerar la autoevaluación y la coevaluación de los alumnos.

**SEP. Aprendizajes clave para la
educación integral. octubre 2017.
Educación primaria 5°. Págs. 294-297.**