

JARDIN DE NIÑOS "GRAL. VICENTE GUERRERO"
PLAN DE MARZO
"Vamos a ejercitarnos"
EDUCADORA: DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN
2ª "A"

EDUCACION FISICA

Recursos

Propósito Educativo

Aprendizaje Esperado

Identifica sus posibilidades motrices en actividades que implican ubicación espacial.

Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

Pelota de vinil, escoba, Cuatro botellas de plástico con sus tapas roscas, cuatro rollos de papel higiénico o vasos de plástico, Tarjetas con diversas caritas (feliz, triste, enojado, llorando), paliacate.

Organizador curricular 1:

Organizador curricular 2

COMPETENCIA MOTRIZ

INTEGRACION DE LA CORPOREIDAD

AJUSTES RAZONABLES

En cada una de las pausas activas poder introducir ejercicios para favorecer el desarrollo motriz de Nadia, Rodrigo, Manuel, Luisa y Yarezi.

INCIÓ DE LA SITUACION DIDACTICA

Rescatar aprendizajes previos a través de los siguientes cuestionamientos: ¿saben cuál es su brazo derecho e izquierdo? Si les pido que den dos pasos hacia atrás ¿Cómo se moverían?

¡VAMOS A EJERCITARNOS!

DESARROLLO

PREGUNTAS DE APOYO

Realizar activación física con música manipulando de diversas formas una pelota.

¿Qué actividades realizaste con la escoba?

Colocar sobre el piso una escoba, en donde la niña(o) tendrá que saltar con pies juntos de lado derecho e izquierdo, correr alrededor de la escoba, saltar de cojito.

¿En dónde colocaste la pelota?

Con la ayuda de mamá o papá agarrará la escoba a modo de que no se mueva para que el niño pase sobre ella haciendo equilibrio.

¿Logró ubicar su pelota de acuerdo a la consigna?

TRASLADAR LA PELOTA CERCA... LEJOS....

En una línea de inicio se coloca el niño con una pelota y una escoba,

JARDIN DE NIÑOS "GRAL. VICENTE GUERRERO"
PLAN DE MARZO
EDUCADORA: DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN
2º "A"

que llevará rodando sobre el piso ésta a una determinada distancia (Barrer su pelota), cerca de su mesa, puerta, debajo de una silla, colocar su pelota a un lado de una silla, etc.

Al final de la sesión dar una recomendación sobre el cuidado del agua.

Poner música y pedir a las niñas (os), que propongan una actividad o un movimiento.

ENROSCAR Y DEENROSCAR

En el espacio que se tenga colocarán de un lado tapas de refresco y en el otro extremo colocarán las cuatro botellas de plástico, para que el niño corra a enroscar la tapa, pero tendrá que correr en zig zag sobre rollos de papel o botellas de plástico colocados previamente en el piso.

A la siguiente ronda tendrá que salir corriendo a desenroscar la tapa.

LLEVAR A PASEAR UN ROLLO DE PAPEL HIGIENICO

Utilizar mano derecha e izquierda, posteriormente rodar su rollo de papel pegando con pie derecho e izquierdo.

Dar una recomendación sobre el cuidado del medio ambiente (plástico)

CANTAR: MANOS ARRIBA

Manos arriba, manos abajo,

Tengo mucho frío, tengo comezón,

El piso está caliente, el chile me picó a correr, a.....

DIFERENTES ESTADOS DE ANIMO

Caminar, correr, saltar, galopar, empleando diversos estados de ánimo (mostrar tarjetas con caritas).

JUGAR A LA GALLINITA CIEGA

Invitar a un miembro de la familia para que juegue con su hija (o) a la

¿Qué actividades propuso al inicio de la clase?

¿Qué se te hizo más fácil enroscar o desenroscar las tapas?

¿Con qué mano te fue más fácil llevar el rollo de papel?

¿Qué emoción realizaste cuando caminabas?

¿Cómo te sientes cuando realiza actividad física?

¿Qué sentiste al llevar los ojos tapados?

¿Quién jugó contigo?

JARDIN DE NIÑOS "GRAL. VICENTE GUERRERO"
PLAN DE MARZO
EDUCADORA: DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN
2ª "A"

gallinita ciega.

Dar una recomendación sobre el cuidado del medio ambiente.

¿Qué actividad de gustó más?

¿Por qué?

EL JUEGO DE LOS SALUDOS

El docente da la indicación para que saluden a su familia, pero chocando las palmas de las manos, pedir a los alumnos con que otra parte del cuerpo se puede saludar e irlo realizando.

Correr como niños felices, pero cuando pare la música quedarse como estatuas, caminar con pasos largos y colocarse sobre un pie, saltar con pies juntos al parar la música sentarse con piernas extendidas y levantarlas haciendo equilibrio con los glúteos.

¿Con que partes del cuerpo se saludaron?

¿Quién participó contigo?

¿Qué actividad te gustó más?

EL ATRAPANIÑOS

Cuando el docente dice "llegó el atrapa niños", el niño corre a su refugio (aro) antes de que mamá o acompañante lo atrape.

Para variar la actividad el docente puede mencionar una parte del cuerpo y los niños deberán colocarla dentro del aro para no ser atrapados.

Llevar su aro a pasear.

Dar un tiempo para que los niños jueguen libremente con su aro.

¿Por qué?

Observar que actividades logró hacer con su aro.