

PROYECTO PARA EL TRABAJO A DISTANCIA

RESPONSABLES

2

MONDRAGÓN
VILLARREAL
KARINA

MEDRANO
RAMÍREZ
MARICARMEN

3

SAAVEDRA
FLORES
CLAUDIA
MARTHA

01

NOMBRE DEL PROYECTO

02

PROBLEMA QUE SE ATIENDE

03

OBJETIVOS

04

DESTINATARIOS

05

ACCIONES PARA A IMPLEMENTACIÓN

06

RECURSOS

07

RESULTADOS Y PRODUCTOS ESPERADOS

08

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

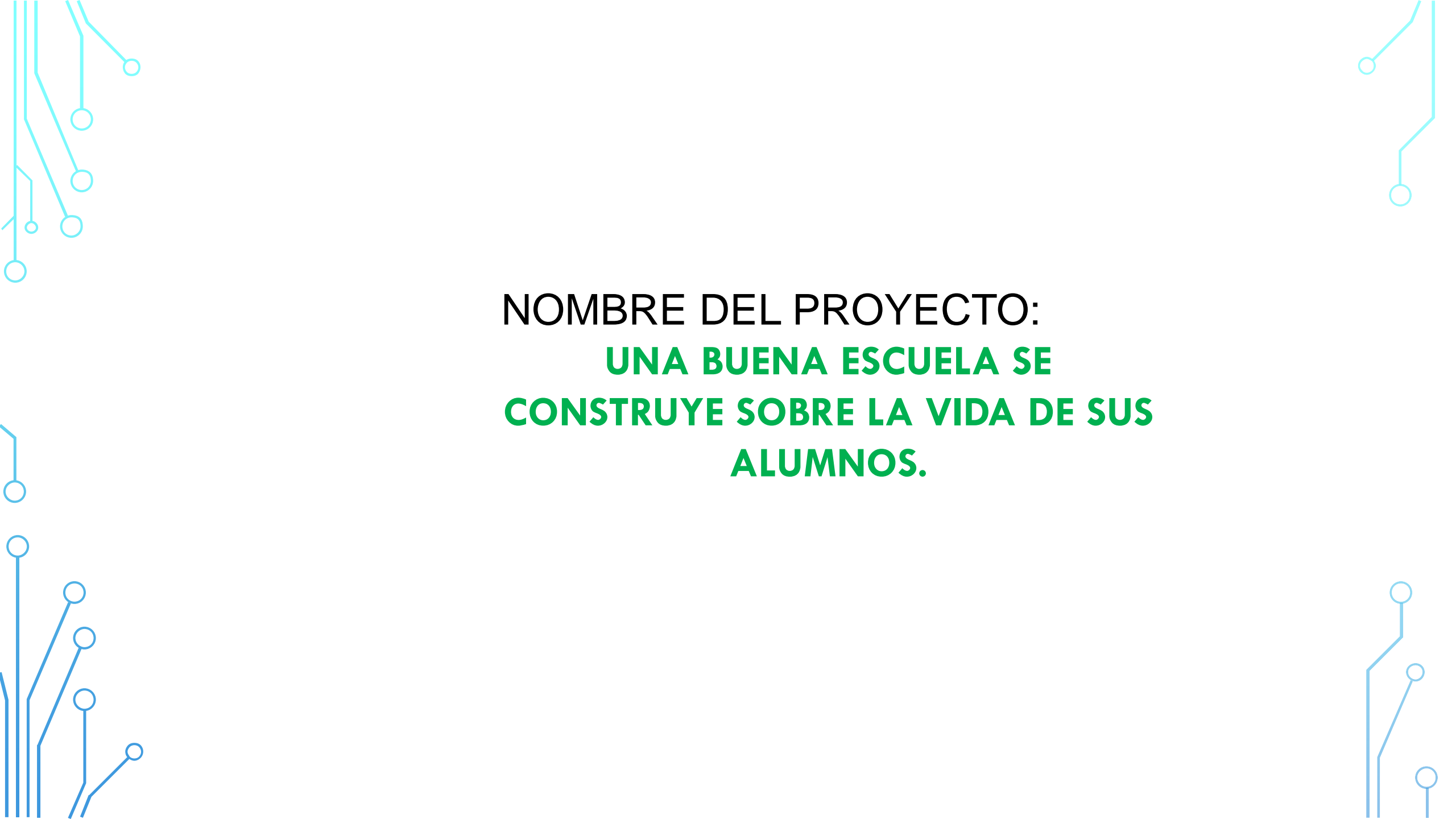
2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

JARDÍN DE NIÑOS: “JOSE CLEMENTE OROZCO”

C.C.T: 15EJN40171

TURNO: Matutino

ZONA ESCOLAR: J047

The image features a white background with decorative light blue circuit-like lines in the corners. These lines consist of straight segments connected by small circles, resembling a stylized PCB or network diagram. The lines are positioned in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners, framing the central text.

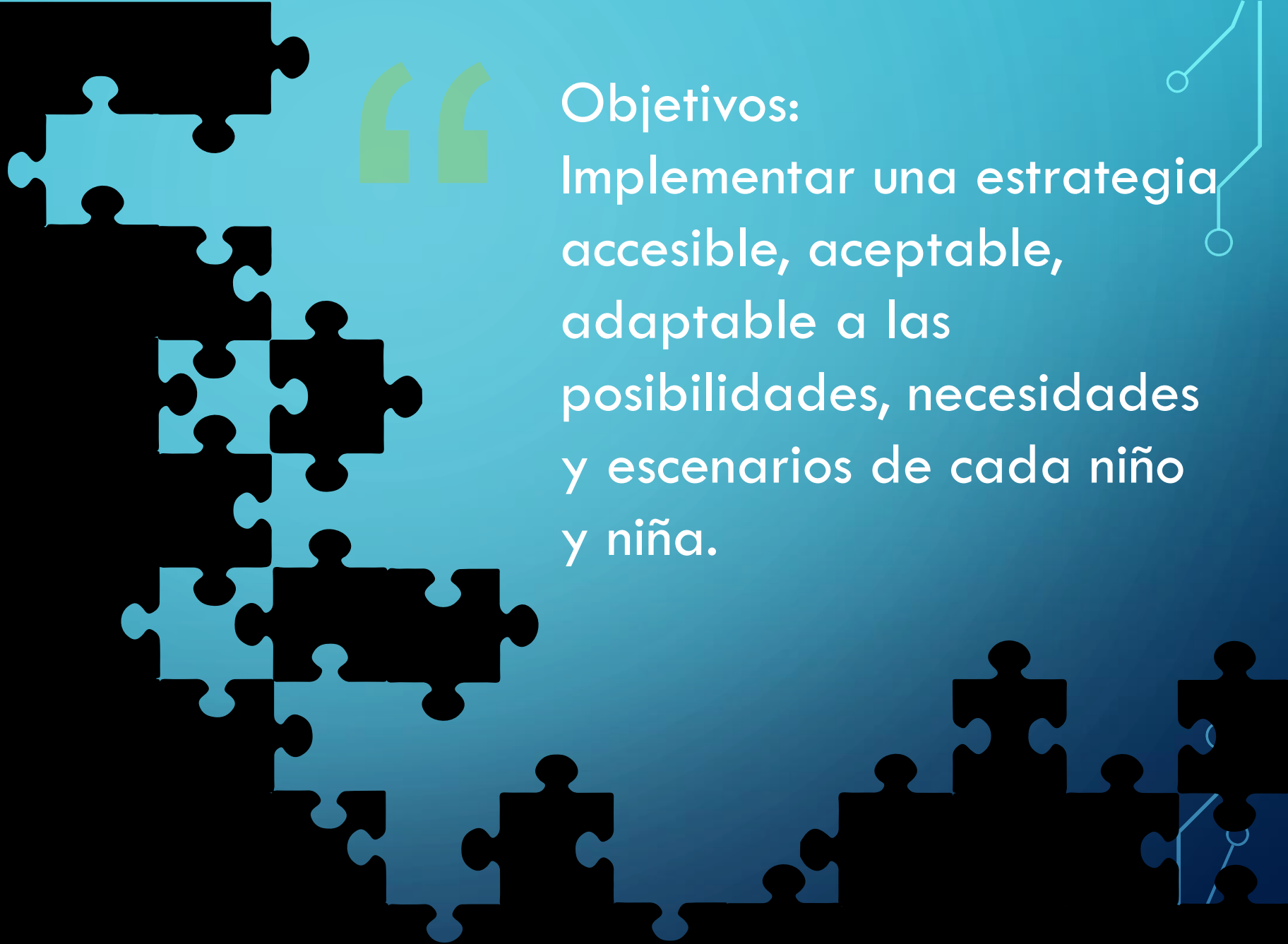
NOMBRE DEL PROYECTO:
**UNA BUENA ESCUELA SE
CONSTRUYE SOBRE LA VIDA DE SUS
ALUMNOS.**

PROBLEMA QUE SE ATIENDE:

Uno de los desafíos para los docentes en el regreso a los espacios educativos (presencial o a distancia) será atender la posibles rezago del aprendizajes que se generaron entre niños y niñas pues no todos contaron con las mismas oportunidades de seguir con lo contenidos propuestos para el aprendizaje en casa a través del internet, la televisión, o telefonía celular, además para los niños y niñas de preescolar, también fueron distintas las posibilidades de contar con el apoyo de un adulto que acompañara sus actividades escolares.



Objetivos:
Implementar una estrategia
accesible, aceptable,
adaptable a las
posibilidades, necesidades
y escenarios de cada niño
y niña.



Destinatarios

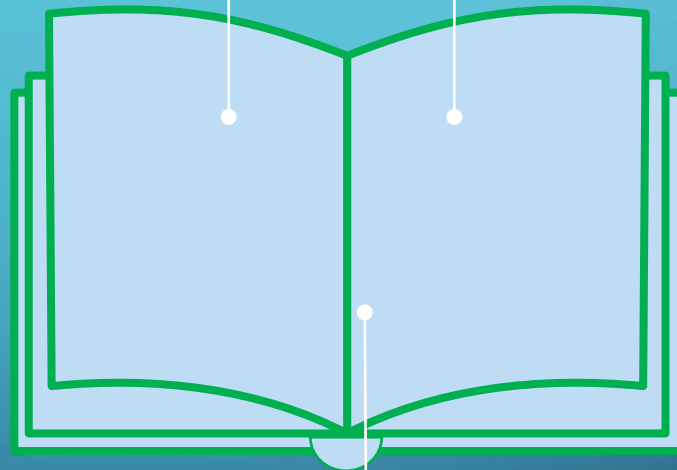
Los alumnos
Padres de familia



ACCIONES PARA A IMPLEMENTACIÓN:

Elaboración de cuestionarios (con el propósito de saber con qué recursos tecnológicos de información y conocimiento con los que cuentan, teléfono, internet, Facebook)

Entrevista para Padres de Familia (para saber su contexto social y familiar)



Conversación informal (sobre cómo se siente el alumno)

RECURSOS

ENTREVISTAS



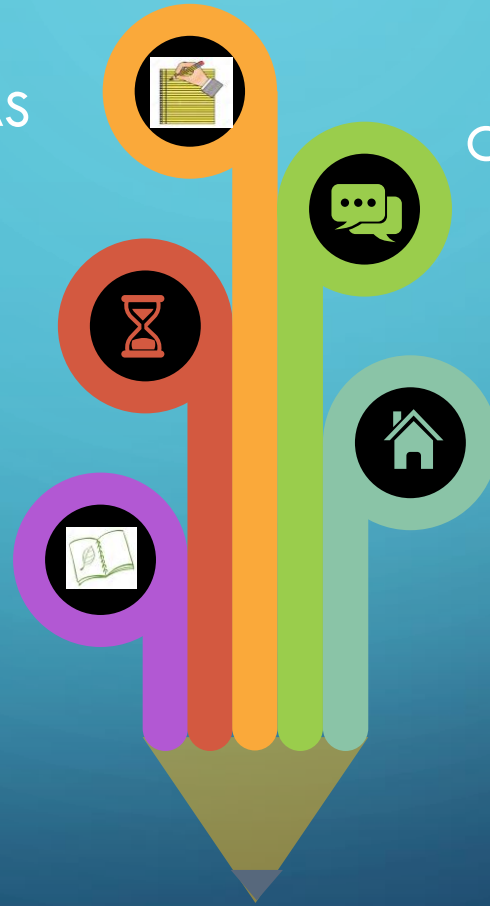
CUESTIONARIOS



ENCUESTAS



DIBUJOS



RESULTADOS Y PRODUCTOS ESPERADOS

- ❑ Rescatar las experiencias de los alumnos para saber cómo se sienten emocionalmente durante este tiempo de pandemia.
- ❑ Conocer con que medios de comunicación cuentan para participar en sus clases ya se presenciales o a distancia para continuar con sus aprendizajes cognitivos y emocionales

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Elaboración de graficas bimestral para saber si continúan con las herramientas adecuadas para el aprendizaje presencial o a distancia (si se robaron el teléfono, si no pago el internet, si se descompuso la computadora, si la línea está fallando)



Elaboración del diagnostico



Siendo empático con sus condiciones y situación actual que presentan cada alumnos, ser consiente de los recursos familiares y tecnológicos



Ya que nuestro propósito es enseñar a nuestros niños aprender a prender.





JN JOSE CLEMENTE OROZCO
ZONA ESCOLAR J047 CCT 15EJN40171
CICLO ESCOLAR 2020-2021
PREESCOLAR

ENCUESTA SOBRE MEDIOS DE CONTACTO PARA PADRES DE FAMILIA				
GRADO Y GRUPO				
NOMBRE DEL ALUMNO				
QUIEN ES EL RESPONSABLE DE TRABAJAR A DISTANCIA CON EL ALUMNO				
MARCAR LOS DISPOSITIVOS CON LOS QUE CUENTA EN CASA				
TV	COMPU	TABLET	CELULAR	OTRO
CUENTA CON CONEXIÓN A INTERNET WIFI		SI		NO
CUENTA CON DATOS MÓVILES LIMITADO O ILIMITADO				
MARCA LA PLATAFORMA, APLICACIÓN O MEDIO POR EL CUAL SE HARÁ INTERCAMBIO DE EVIDENCIAS				
				
GOOGLE CLASSROOM	WHATS APP	CORREO ELECTRONICO	VIDEO LLAMADAS MEET	
ESCRIBA AQUÍ ALGUNA OTRA OPCIÓN QUE A USTED LE PAREZCA PERTINENTE PARA EL ENVÍO DE EVIDENCIAS Y COMUNICACIÓN CONSTANTE				
EN CASO DE QUE NO CUENTE CON INTERNET ESCRIBIR EL MEDIO POR EL CUAL SE COMPROMETE AL INTERCAMBIO DE EVIDENCIAS Y DONDE SE DARÁ LA COMUNICACIÓN CONSTANTE CON LA MAESTRA Y ESCUELA				
ELEGIR HORARIO A CONVENIR PARA VIDEO LLAMADAS, LLAMADAS O ATENCIÓN EN LINEA. ESCRIBIR DE 9:00AM A 8:00 PM EL HORARIO QUE SE LE FACILITE. DE 4:00PM A 6:00PM				

Después de la encuesta que se realizó para recabar información sobre los medios de contacto con los que cuentan los alumnos y de realizar una entrevista a los padres de familia; se llevara a cabo la actividad más importante **“conversación con el alumno”** “para saber de él y conocer más sobre su situación emocional.

¿Por qué es importante conocer información de nuestros alumnos?

Es importante conocer a nuestros alumnos porque a partir de esto sabremos identificar sus “necesidades de aprendizaje” y nos ayudara a definir un plan de acción para trabajar con ellos. Los alumnos provienen de diversos contextos familiares; viven situaciones particulares en sus hogares, tienen culturas determinadas, un determinado desarrollo intelectual, poseen habilidades, cuentan con intereses y experiencias diferentes, así bien, conocer a nuestros alumnos es de crucial importancia pues pueden vivir en hogares donde se vive un permanente estrés emocional y ese mismo estrés puede impedir que el alumno se encuentre en óptimas condiciones.

Las enfermedades o decesos de algún miembro de la familia, crea en los pequeños un sentimiento de abandono o culpa, otro tanto ocurre cuando el niño es testigo de frecuentes desacuerdos o disputas entre los padres. Conocer estas circunstancias tiene una gran importancia para el maestro pues nos volveremos empáticos ante lo que ellos viven y a su vez podremos ayudarlos.

¡¡MANOS A LA OBRA!!

Realice al alumno una entrevista informal en la que a manera de conversación logre rescatar los puntos que desee saber de él o ella

Podrá realizar una videollamada en la que a través de la distancia logre rescatar puntos importantes sobre sus emociones y así conocer mas de el .

¿como se siente?

¿cuál es tú comida favorita?

¿como se siente?

¿cuál es tú color favorito?

¿que hace en casa?

ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA

FECHA DE APLICACION: _____

1ºGRADO _____

2º GRADO _____

3º GRADO _____

1.- DATOS GENERALES DEL NIÑO

NOMBRE: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____ AÑOS: _____ MESES: _____

DOMICILIO: _____

_____ TEL LOCAL: _____ TEL CELULAR: _____

NOMBRE DEL PADRE: _____

OCUPACION: _____ ESCOLARIDAD: _____

EDAD: _____

NOMBRE DE LA MADRE: _____

OCUPACION: _____ ESCOLARIDAD: _____

EDAD: _____

A QUIEN CORRESPONDE LA TUTELA: _____

LUGAR QUE OCUPA ENTRE LOS HERMANOS: _____

TIENE SERVICIO MEDICO INSTITUCIONALIZADO (SI) (NO) CUAL: _____

NOMBRE Y TELEFONO DE ALGUNA PERSONA QUE PUEDA HACERSE CARGO DEL NIÑO(A)
CUANDO NO ESTAN LOS PADRES DE FAMILIA: _____

2.- ANTECEDENTES PRENATALES DEL NIÑO

NUMERO DE EMBARAZOS: _____ EMBARAZO DESEADO (SI) (NO)

HUBO SUPERVISION MEDICA (SI) (NO) DURACION DEL EMBARAZO: _____

PARTO NORMAL O CESAREA: _____ PESO AL NACER: _____ ESTATURA: _____

ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA

3.- CONDICIONES DE SALUD

ENFERMEDADES PROPIAS DE LA INFANCIA QUE HA PADECIDO:

USA MEDICAMENTOS EN FORMA FRECUENTE (SI) (NO) ¿CUALES?

TRAUMATISMOS (SI) (NO) DE QUE TIPO: _____

CONVULSIONES (SI) (NO) DE QUE TIPO: _____

INTERVENCIONES (SI) (NO) DE QUE TIPO: _____

ALERGIAS (SI) (NO) DE QUE TIPO: _____

A QUE EDAD GATEO _____ CAMINO _____ HABLO _____ CONTROLLO ESFINTERES _____

4.- CONDUCTA Y CARACTERISTICAS DE LA PERSONALIDAD DEL NIÑO

¿COMO DESCRIBE USTED A SU HIJO?

¿QUE ACTIVIDADES O RUTINAS REALIZA SU NIÑO(A) EN ESTOS TIEMPOS DE
CONFINAMIENTO?

A SU CONSIDERACION, ¿HA CAMBIADO SU FORMA DE SER DE SU HIJO EN ESTOS
TIEMPOS? SI () NO ()

¿DE QUE FORMA? _____

A QUE HORA DUERME SU HIJO? _____

¿QUE PROGRAMAS DE TELEVISION VE _____

¿QUE CANALES Y PROGRAMAS VE EN YOUTOBE? _____

¿QUE TIPO DE PELICULAS O SERIES VE? _____

¿CUAL ES SU RUTINA AHORA QUE ESTA TOMANDO CLASES A
DISTANCIA? _____

ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA

5.- INTEGRACION ESCOLAR

¿HA ASISTIDO A LA ESCUELA ANTERIORMENTE?: _____

SE RELACIONA RAPIDAMENTE (SI) (NO)

TIENE AMIGOS (SI) (NO)

SE ADAPTA A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA EN EL JARDIN DE NINOS (SI) (NO)

¿QUE LE DISGUSTA EN GENERAL? _____

6.- ANTECEDENTES FAMILIARES

LOS PADRES VIVEN JUNTOS (SI) (NO)

¿QUIEN ATIENDE AL NINO (A): _____

¿CUAL ES LA RUTINA EN CASA?

¿COMO ES LA RELACION DE LA FAMILIA EN ESTOS TIEMPOS DE CONFINAMIENTO? _____

¿CON QUIEN JUEGA Y QUE TIPOS DE JUEGOS PREFIERE? _____

CUANDO SE REQUIERE ¿QUIEN REPRENDE AL NINO (A) Y COMO LO CORRIGE?: _____

¿PLATICA CON SU HIJO (A)? _____
DE QUE _____

ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA

7.- ASPECTO SOCIOECONOMICO Y CULTURAL

LA OCUPACION DEL PADRE ES PERMANENTE: _____

VIVEN EN CASA PROPIA () RENTADA () PRESTADA () DE FAMILIARES ()

NUMERO DE CUARTOS: _____ CUANTA CON AREAS VERDES: _____

DONDE REALIZA SU NINO(A) LAS ACTIVIDADES ESCOLARES _____

CUENTA CON COMPUTADORA () TELEVISOR() CELULAR () INTERNET ()

CUANTAS PERSONAS HABITAN EN LA CASA: _____

TIPO DE ALIMENTACION:

¿COME TODO TIPO DE ALIMENTOS?: _____

¿QUE ALIMENTO NO LE GUSTA? _____

¿ALERGICO A ALGUN ALIMENTO?: _____

8.- EXPECTATIVAS

¿QUE ESPERA USTED QUE EL NINO APRENDA EN PREESCOLAR?

CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL ALUMNO: _____

OBSERVACIONES: _____

NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

SR.(A)

NOMBRE Y FIRMA DE LA EDUCADORA.



GRACIAS