

# PROYECTO PARA EL TRABAJO A DISTANCIA

# RESPONSABLES

2

MONDRAGÓN  
VILLARREAL  
KARINA

MEDRANO  
RAMÍREZ  
MARICARMEN

3

SAAVEDRA  
FLORES  
CLAUDIA  
MARTHA



**01** NOMBRE DEL PROYECTO

**02** PROBLEMA QUE SE ATIENDE

**03** OBJETIVOS

**04** DESTINATARIOS

**05** ACCIONES PARA A IMPLEMENTACIÓN

**06** RECURSOS

**07** RESULTADOS Y PRODUCTOS ESPERADOS

**08** SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

**EDOMÉX**  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

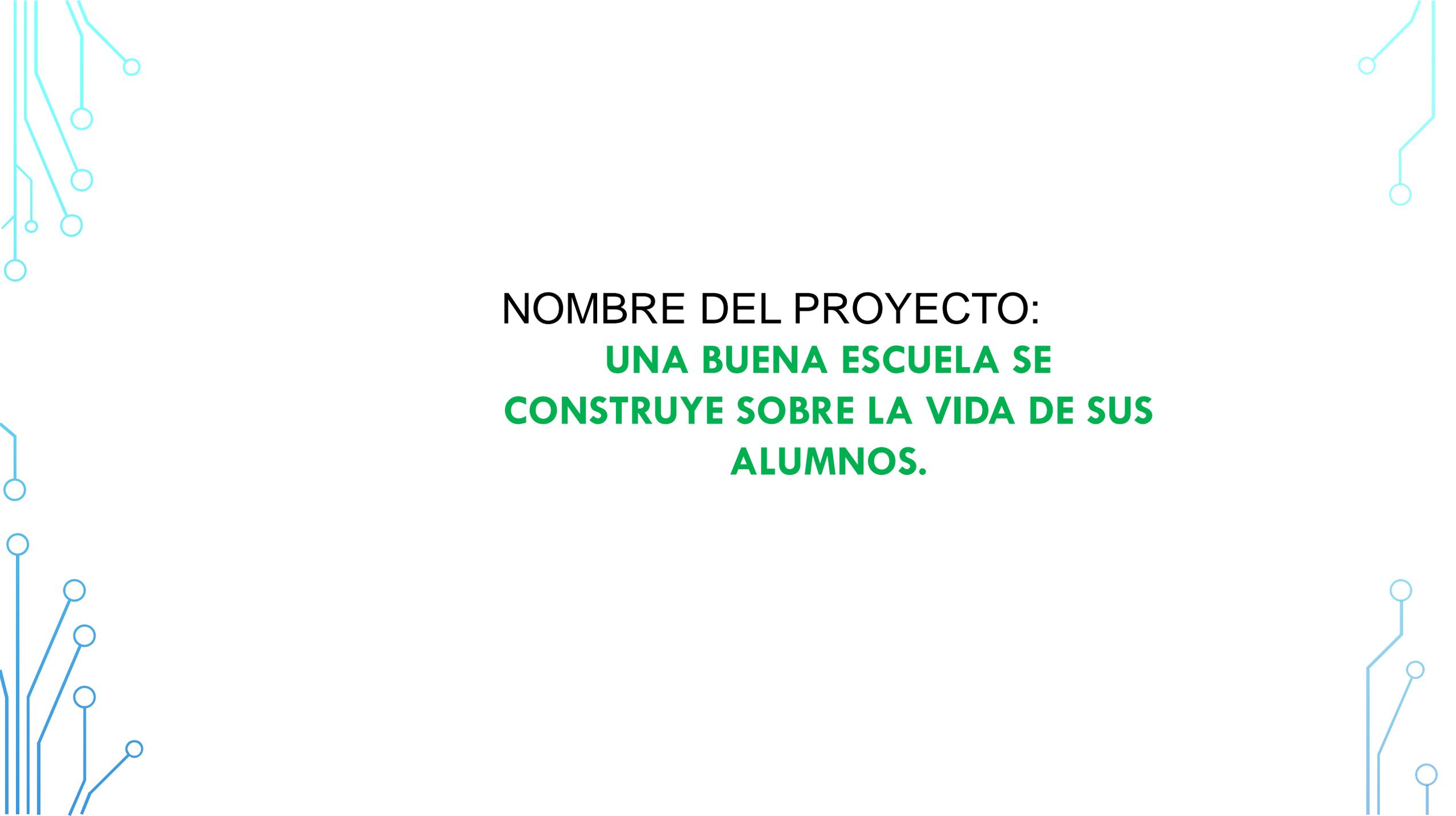
2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

**JARDÍN DE NIÑOS: “JOSE CLEMENTE OROZCO”**

**C.C.T: 15EJN40171**

**TURNO: Matutino**

**ZONA ESCOLAR: J047**

The image features decorative circuit-like lines in the corners, consisting of thin blue lines with small circles at the end, resembling a network or data flow diagram. These lines are positioned in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners of the page.

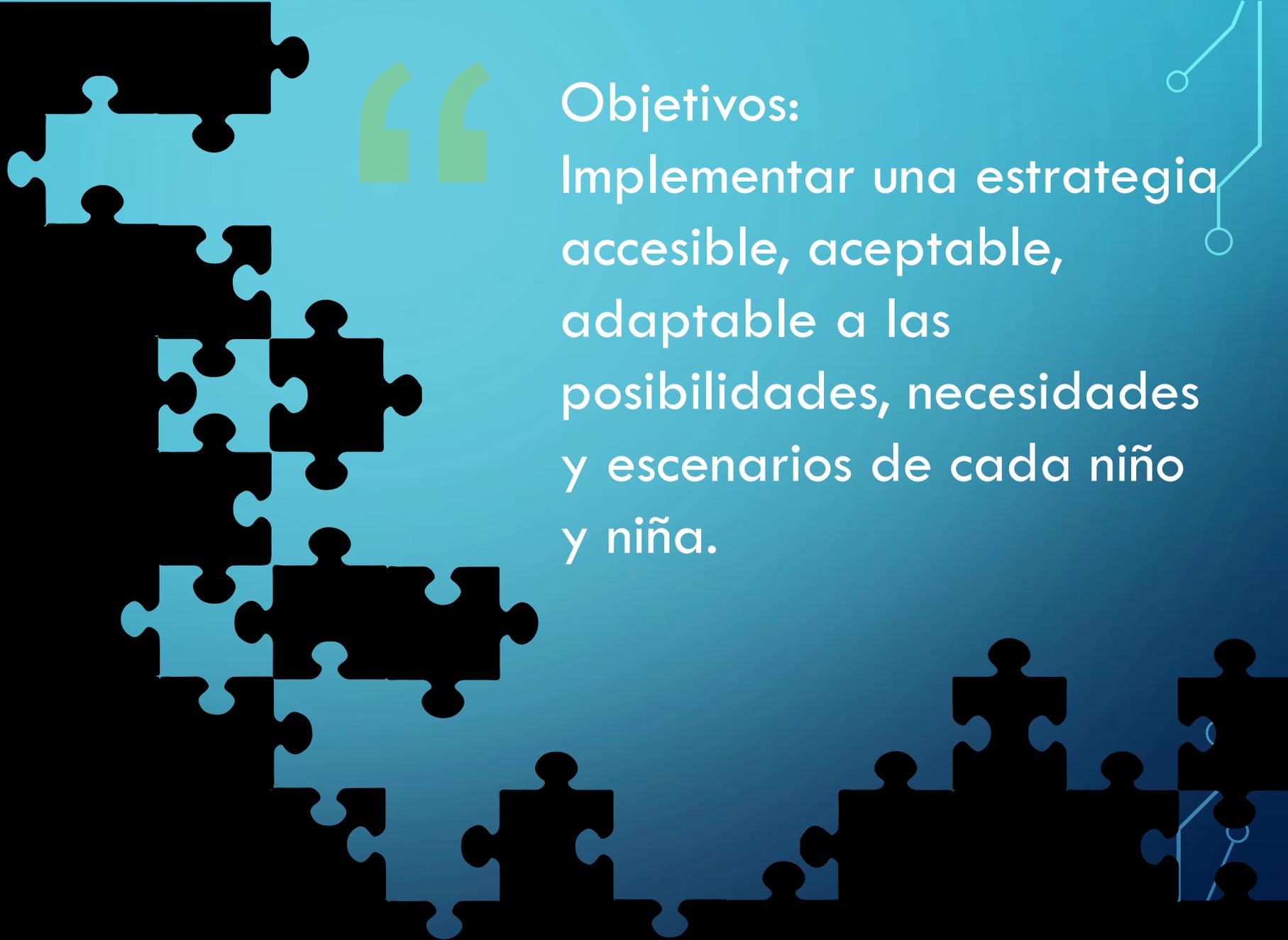
NOMBRE DEL PROYECTO:  
**UNA BUENA ESCUELA SE  
CONSTRUYE SOBRE LA VIDA DE SUS  
ALUMNOS.**

## PROBLEMA QUE SE ATIENDE:

Uno de los desafíos para los docentes en el regreso a los espacios educativos (presencial o a distancia) será atender la posibles rezago del aprendizajes que se generaron entre niños y niñas pues no todos contaron con las mismas oportunidades de seguir con lo contenidos propuestos para el aprendizaje en casa a través del internet, la televisión, o telefonía celular, además para los niños y niñas de preescolar, también fueron distintas las posibilidades de contar con el apoyo de un adulto que acompañara sus actividades escolares.



Objetivos:  
Implementar una estrategia  
accesible, aceptable,  
adaptable a las  
posibilidades, necesidades  
y escenarios de cada niño  
y niña.



# Destinatarios

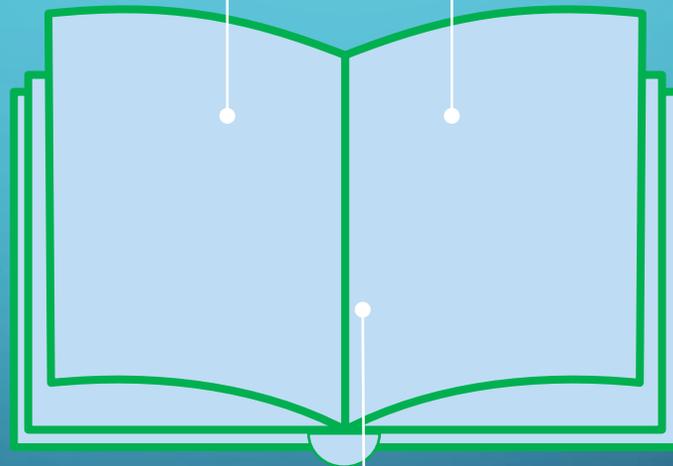
Los alumnos  
Padres de familia



# ACCIONES PARA A IMPLEMENTACIÓN:

Elaboración de cuestionarios ( con el propósito de saber con qué recursos tecnológicos de información y conocimiento con los que cuentan, teléfono, internet, Facebook )

Entrevista para Padres de Familia ( para saber su contexto social y familiar )



Conversación informal ( sobre cómo se siente el alumno)

# RECURSOS

ENTREVISTAS



CUESTIONARIOS



ENCUESTAS



DIBUJOS



## RESULTADOS Y PRODUCTOS ESPERADOS

- ❑ Rescatar las experiencias de los alumnos para saber cómo se sienten emocionalmente durante este tiempo de pandemia.
- ❑ Conocer con que medios de comunicación cuentan para participar en sus clases ya se presenciales o a distancia para continuar con sus aprendizajes cognitivos y emocionales

# SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Elaboración de graficas bimestral para saber si continúan con las herramientas adecuadas para el aprendizaje presencial o a distancia (si se robaron el teléfono, si no pago el internet, si se descompuso la computadora, si la línea está fallando)



Elaboración del diagnostico



Siendo empático con sus condiciones y situación actual que presentan cada alumnos, ser consiente de los recursos familiares y tecnológicos



Ya que nuestro propósito es enseñar a nuestros niños aprender a prender.





**JN JOSE CLEMENTE OROZCO**  
ZONA ESCOLAR J047 CCT 15EJN40171  
CICLO ESCOLAR 2020-2021  
**PREESCOLAR**

**ENCUESTA SOBRE MEDIOS DE CONTACTO PARA PADRES DE FAMILIA**

GRADO Y GRUPO				
NOMBRE DEL ALUMNO				
QUIEN ES EL RESPONSABLE DE TRABAJAR A DISTANCIA CON EL ALUMNO				
MARCAR LOS DISPOSITIVOS CON LOS QUE CUENTA EN CASA				
TV	COMPU	TABLET	CELULAR	OTRO
CUENTA CON CONEXIÓN A INTERNET WIFI		SI		NO
CUENTA CON DATOS MÓVILES LIMITADO O ILIMITADO				
MARCA LA PLATAFORMA, APLICACIÓN O MEDIO POR EL CUAL SE HARÁ INTERCAMBIO DE EVIDENCIAS				
				
GOOGLE CLASSROOM	WHATS APP	CORREO ELECTRONICO	VIDEO LLAMADAS MEET	
ESCRIBA AQUÍ ALGUNA OTRA OPCIÓN QUE A USTED LE PAREZCA PERTINENTE PARA EL ENVÍO DE EVIDENCIAS Y COMUNICACIÓN CONSTANTE				
EN CASO DE QUE NO CUENTE CON INTERNET ESCRIBIR EL MEDIO POR EL CUAL SE COMPROMETE AL INTERCAMBIO DE EVIDENCIAS Y DONDE SE DARÁ LA COMUNICACIÓN CONSTANTE CON LA MAESTRA Y ESCUELA				
ELEGIR HORARIO A CONVENIR PARA VIDEO LLAMADAS, LLAMADAS O ATENCIÓN EN LINEA. ESCRIBIR DE 9:00AM A 8:00 PM EL HORARIO QUE SE LE FACILITE. DE 4:00PM A 6:00PM				



Después de la encuesta que se realizó para recabar información sobre los medios de contacto con los que cuentan los alumnos y de realizar una entrevista a los padres de familia; se llevara a cabo la actividad más importante “conversación con el alumno” “para saber de él y conocer más sobre su situación emocional.

¿Por qué es importante conocer información de nuestros alumnos?

Es importante conocer a nuestros alumnos porque a partir de esto sabremos identificar sus “necesidades de aprendizaje” y nos ayudara a definir un plan de acción para trabajar con ellos. Los alumnos provienen de diversos contextos familiares; viven situaciones particulares en sus hogares, tienen culturas determinadas, un determinado desarrollo intelectual, poseen habilidades, cuentan con intereses y experiencias diferentes, así bien, conocer a nuestros alumnos es de crucial importancia pues pueden vivir en hogares donde se vive un permanente estrés emocional y ese mismo estrés puede impedir que el alumno se encuentre en óptimas condiciones.

Las enfermedades o decesos de algún miembro de la familia, crea en los pequeños un sentimiento de abandono o culpa, otro tanto ocurre cuando el niño es testigo de frecuentes desacuerdos o disputas entre los padres. Conocer estas circunstancias tiene una gran importancia para el maestro pues nos volveremos empáticos ante lo que ellos viven y a su vez podremos ayudarlos.

## ¡¡MANOS A LA OBRA!!

Realice al alumno una entrevista informal en la que a manera de conversación logre rescatar los puntos que desee saber de él o ella

Podrá realizar una videollamada en la que a través de la distancia logre rescatar puntos importantes sobre sus emociones y así conocer mas de el .

¿como se siente?

¿cuál es tú comida favorita?

¿como se siente?

¿cuál es tú color favorito?

¿que hace en casa?

### ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA

FECHA DE APLICACION: \_\_\_\_\_

1ºGRADO \_\_\_\_\_

2º GRADO \_\_\_\_\_

3º GRADO \_\_\_\_\_

#### 1.- DATOS GENERALES DEL NIÑO

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA DE NACIMIENTO: \_\_\_\_\_ AÑOS: \_\_\_\_\_ MESES: \_\_\_\_\_

DOMICILIO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ TEL LOCAL: \_\_\_\_\_ TEL CELULAR: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL PADRE: \_\_\_\_\_

OCUPACION: \_\_\_\_\_ ESCOLARIDAD: \_\_\_\_\_

EDAD: \_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA MADRE: \_\_\_\_\_

OCUPACION: \_\_\_\_\_ ESCOLARIDAD: \_\_\_\_\_

EDAD: \_\_\_\_\_

A QUIEN CORRESPONDE LA TUTELA: \_\_\_\_\_

LUGAR QUE OCUPA ENTRE LOS HERMANOS: \_\_\_\_\_

TIENE SERVICIO MEDICO INSTITUCIONALIZADO (SI) (NO) CUAL: \_\_\_\_\_

NOMBRE Y TELEFONO DE ALGUNA PERSONA QUE PUEDA HACERSE CARGO DEL NIÑO(A)  
CUANDO NO ESTAN LOS PADRES DE FAMILIA: \_\_\_\_\_

#### 2.- ANTECEDENTES PRENATALES DEL NIÑO

NUMERO DE EMBARAZOS: \_\_\_\_\_ EMBARAZO DESEADO (SI) (NO)

HUBO SUPERVISION MEDICA (SI) (NO) DURACION DEL EMBARAZO: \_\_\_\_\_

PARTO NORMAL O CESAREA: \_\_\_\_\_ PESO AL NACER: \_\_\_\_\_ ESTATURA: \_\_\_\_\_

### ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA

#### 3.- CONDICIONES DE SALUD

ENFERMEDADES PROPIAS DE LA INFANCIA QUE HA PADECIDO:

\_\_\_\_\_

USA MEDICAMENTOS EN FORMA FRECUENTE (SI) (NO) ¿CUALES?

\_\_\_\_\_

TRAUMATISMOS (SI) (NO) DE QUE TIPO: \_\_\_\_\_

CONVULSIONES (SI) (NO) DE QUE TIPO: \_\_\_\_\_

INTERVENCIONES (SI) (NO) DE QUE TIPO: \_\_\_\_\_

ALERGIAS (SI) (NO) DE QUE TIPO: \_\_\_\_\_

A QUE EDAD GATEO \_\_\_\_\_ CAMINO \_\_\_\_\_ HABLO \_\_\_\_\_ CONTROLLO ESFINTERES \_\_\_\_\_

#### 4.- CONDUCTA Y CARACTERISTICAS DE LA PERSONALIDAD DEL NIÑO

¿COMO DESCRIBE USTED A SU HIJO?

\_\_\_\_\_

¿QUE ACTIVIDADES O RUTINAS REALIZA SU NIÑO(A) EN ESTOS TIEMPOS DE  
CONFINAMIENTO?

\_\_\_\_\_

A SU CONSIDERACION, ¿HA CAMBIADO SU FORMA DE SER DE SU HIJO EN ESTOS  
TIEMPOS? SI ( ) NO ( )

¿DE QUE FORMA? \_\_\_\_\_

A QUE HORA DUERME SU HIJO? \_\_\_\_\_

¿QUE PROGRAMAS DE TELEVISION VE \_\_\_\_\_

¿QUE CANALES Y PROGRAMAS VE EN YOUTOBE? \_\_\_\_\_

¿QUE TIPO DE PELICULAS O SERIES VE? \_\_\_\_\_

¿CUAL ES SU RUTINA AHORA QUE ESTA TOMANDO CLASES A  
DISTANCIA? \_\_\_\_\_

## ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA

### 5.- INTEGRACION ESCOLAR

¿HA ASISTIDO A LA ESCUELA ANTERIORMENTE?: \_\_\_\_\_

SE RELACIONA RAPIDAMENTE (SI) (NO)

TIENE AMIGOS (SI) (NO)

SE ADAPTA A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA EN EL JARDIN DE NINOS (SI) (NO)

¿QUE LE DISGUSTA EN GENERAL? \_\_\_\_\_

### 6.- ANTECEDENTES FAMILIARES

LOS PADRES VIVEN JUNTOS (SI) (NO)

¿QUIEN ATIENDE AL NINO (A): \_\_\_\_\_

¿CUAL ES LA RUTINA EN CASA?

\_\_\_\_\_

¿COMO ES LA RELACION DE LA FAMILIA EN ESTOS TIEMPOS DE CONFINAMIENTO? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿CON QUIEN JUEGA Y QUE TIPOS DE JUEGOS PREFIERE? \_\_\_\_\_

CUANDO SE REQUIERE ¿QUIEN REPRENDE AL NINO (A) Y COMO LO CORRIGE?:

\_\_\_\_\_

¿PLATICA CON SU HIJO (A)? \_\_\_\_\_

DE QUE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA

### 7.- ASPECTO SOCIOECONOMICO Y CULTURAL

LA OCUPACION DEL PADRE ES PERMANENTE: \_\_\_\_\_

VIVEN EN CASA PROPIA ( ) RENTADA ( ) PRESTADA ( ) DE FAMILIARES ( )

NUMERO DE CUARTOS: \_\_\_\_\_ CUANTA CON AREAS VERDES: \_\_\_\_\_

DONDE REALIZA SU NINO(A) LAS ACTIVIDADES ESCOLARES \_\_\_\_\_

CUENTA CON COMPUTADORA ( ) TELEVISOR( ) CELULAR ( ) INTERNET ( )

CUANTAS PERSONAS HABITAN EN LA CASA: \_\_\_\_\_

### TIPO DE ALIMENTACION:

¿COME TODO TIPO DE ALIMENTOS?: \_\_\_\_\_

¿QUE ALIMENTO NO LE GUSTA? \_\_\_\_\_

¿ALERGICO A ALGUN ALIMENTO?: \_\_\_\_\_

### 8.- EXPECTATIVAS

¿QUE ESPERA USTED QUE EL NINO APRENDA EN PREESCOLAR?

\_\_\_\_\_

CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

SR.(A)

NOMBRE Y FIRMA DE LA EDUCADORA.



GRACIAS