

Jardín de niños "Frida Kahlo"

Grado: 2° **Grupo:** "A"

Profesora: Belén Fernández López

Guía de actividades de aprendizaje para realizar en casa 22

Fecha del 08 al 12 de Febrero del 2021

LUNES 8

Campo de Formación Académica: Pensamiento Matemático

O1: Número, algebra y variación

O2: Número

AE: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

Énfasis: Cuenta y registra de manera eficaz del al 6.

Aprende en casa: "Baila, baila con secuencia"

"El comedados"

Inicio: ¿Sabes que es un dado? ¿Para qué se usa? ¿Tienes uno? ¿Cuántos lados tiene? ¿A qué figura se parece?

Desarrollo: Pide a un adulto que te ayude a conseguir uno, observalo, cuenta los puntos que tiene cada lado. Imprime la hoja del Anexo 1 o pide a un adulto que te ayude a dibujarlo en una hoja porque este será el tablero del juego de "Comedados" que se juega con dos personas quienes tendrán un color diferente cada quien, un dado y el tablero. El juego consiste en lanzar el dado por turnos, cada que un jugador lance el dado, colorea o encierra en el tablero el número de puntos que salgan en el dado, así hasta que ya no haya más puntos que comer. Ganará el jugador que más puntos coma. Cuenta junto con el adulto que está contigo para determinar quien es el ganador.

Cierre: ¿Cuántos puntos comiste? ¿Quién tiene más? ¿Quién fue el jugador ganador? Envíame una fotografía de cómo quedó tu juego. Responde las preguntas de cierre y regístralas en tu cuaderno.

Martes 9

Campo de formación académica: Pensamiento Matemático

O1: Número, algebra y variación

O2: Número

AE: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional

Énfasis: Cuenta y registra de manera eficaz del y al 6.

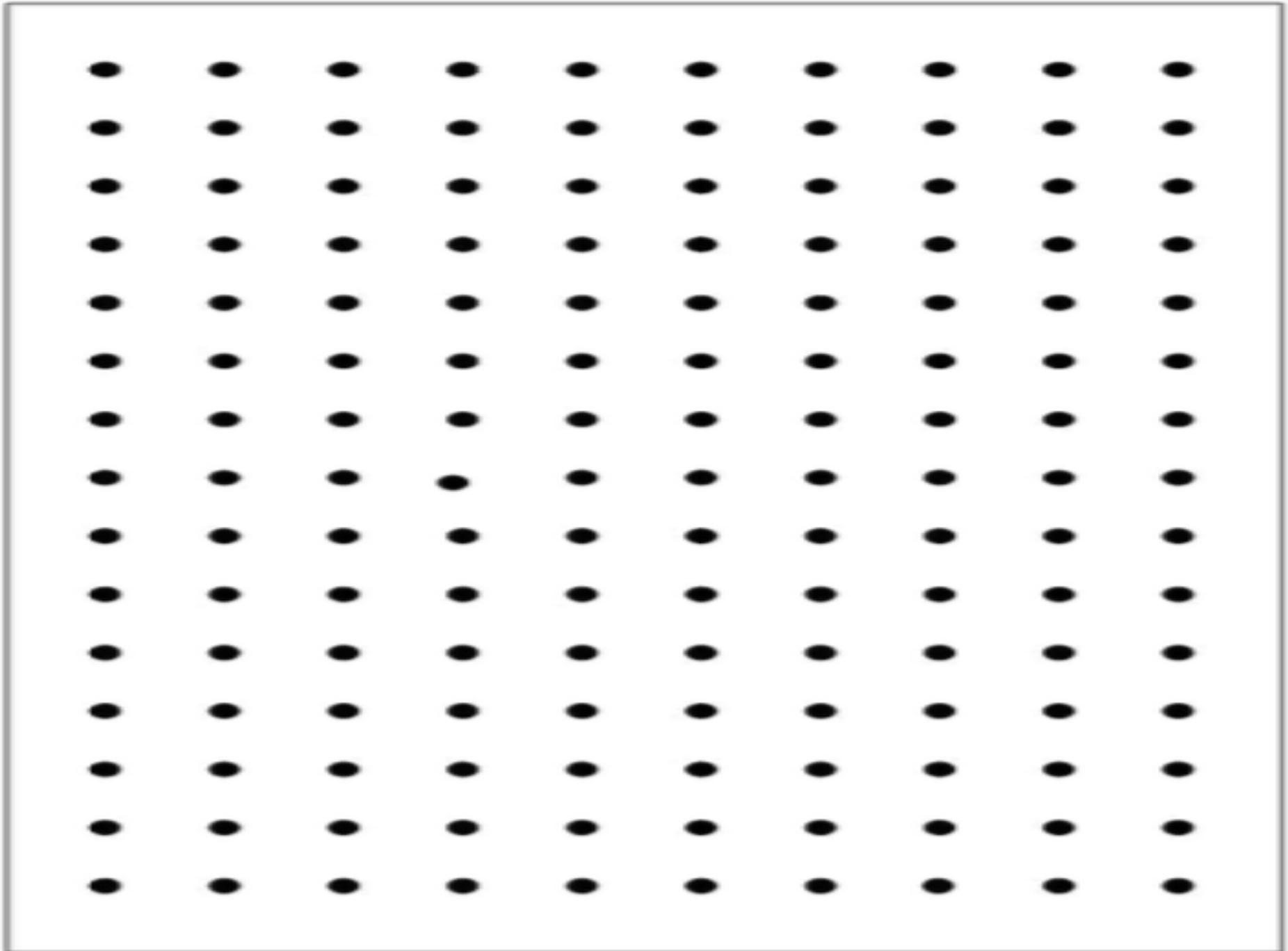
Aprende en casa "¿Cuántos son?"

	<p>La pizza</p> <p>Inicio: ¿Te gusta la pizza? Es muy rica verdad, ¿te has fijado que viene en una caja con forma de cuadrado, tiene forma de círculo y está cortada en rebanadas que parecen triángulos? Si has contado alguna vez sus rebanadas sabrás que generalmente vienen cortadas en 8 pedazos. A mí me gusta la de peperoni y ¿A tí cuál te gusta?</p> <p>Desarrollo: busca el anexo 2 y observa la imagen de la pizza, viene con peperoni, cuenta cuántas rebanadas son y cuántos peperonis tiene cada una.</p> <p>Cierre: Coloca el número que corresponde a cada rebanada, según la cantidad de peperonis que cuentes. Mándame una foto de tu actividad.</p>
<p>MIERCOLES 10</p>	<p>Área de de Desarrollo Personal y Social: Educación Socioemocional</p> <p>O1: Empatía</p> <p>O2: Sensibilidad y apoyo hacia otros</p> <p>Aprendizaje esperado: Habla de sus conductas y de las de otros y explica las consecuencia de ellas de ellas para relacionarse con otros.</p> <p>Énfasis: <u>Habla</u> de su conducta y la de otros para relacionarse.</p> <p>Programa Aprende en casa “Dino- divertido”</p> <p>Inicio: ¿Qué es la amistad? ¿Tienes amigos? ¿Has escuchado hablar de los amigos? ¿Qué hacen los amigos?</p> <p>Desarrollo: Investigarás qué es la amistad y con ayuda de mamá realizarás un mapa mental de ello y me lo explicarás en un video, para las ilustraciones puedes usar dibujos o recortes.</p> <p>Cierre: Para finalizar leerás el cuento “Hasta que podamos abrazarnos” que te enviaré y platicarás con el adulto que te acompaña sobre ¿Por qué no pueden abrazarse tortuga y erizo? ¿Qué cosas realizan juntos? ¿Ellos son amigos? ¿Cómo sabes que son amigos?</p> <p>No olvides colorear una hojita de tu árbol lector por el cuento leído.</p> <p>https://youtu.be/3qw9L_meYtA</p>
<p>JUEVES 11</p>	<p>Área de Desarrollo Personal y Social: Educación Socioemocional</p> <p>O1: Empatía</p> <p>O2: Sensibilidad y apoyo hacia otros</p> <p>Aprendizaje esperado: Habla de sus conductas y de las de otros y explica las consecuencia de ellas de ellas para relacionarse con otros.</p> <p>Énfasis: <u>Habla</u> de su conducta y la de otros para relacionarse.</p>

	<p>Programa Aprende en casa "Explica por qué" Como tratar a mis amigos. Inicio: Comenta con el adulto que te acompaña (Recuerda si alguna vez has lastimado a alguien, al golpearlo o decirle algo que lo hiciera sentir mal) reflexiona lo siguiente ¿Por qué lo hiciste? ¿Cómo te sentiste? ¿Cómo crees que se sintió la otra persona? Desarrollo: Observa el siguiente video y comenta lo que se te pregunta. Cierre: Observa la imagen que te mandaré en el anexo y elije las acciones que favorecen la convivencia con los demás y colorea las, no es necesario que imprimas las puedes dibujar en tu cuaderno y coloca un tache a las que consideres que debemos evitar realizar. https://youtu.be/xfTmBaY6hME</p>
VIERNES 12	<p>Campo de Formación: Educación Socioemocional O1:Autonomía O2: Iniciativa personal Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita. Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar. Énfasis: <u>Reconoce</u> que puede solicitar ayuda cuando lo necesita y a su vez <u>colaborar</u> para un fin común Aprende en casa: "Aprendemos nuevas canciones"</p> <p><u>Actividad del día del amor y la amistad</u> Nos conectaremos por Meet para realizar un serie de actividades por grado con la finalidad de festejar el día del amor y la amistad. Iniciaremos a las 10 am Los materiales que necesitaremos son: Diferentes prendas de ropa limpias como playeras, short, pantalones, chamarras y accesorios como gorros, moños, collares pulceras, gorras, etc. Un pincel y pintura que tengas a la mano.</p>
Actividades permanentes	<ul style="list-style-type: none"> • Ver la programación de aprende en casa • Participar en las clases en línea • Motivar a mi hijo con palabras o frases positivas. • Enviar las evidencias en tiempo y forma.

Evaluación

Aspecto a observar.	Logrado	Lo hace con ayuda	Muestra dificultad	Observación
Cuenta y comunica eficazmente los números del 1 al 6				
Cuenta y registra eficazmente los números del 1 al 6				
Habla sobre su conducta y la de los demás.				
Reconoce qué puede hacer para ayudar a los demás y colaborar.				



aulapt.org

