

Jardin de niños "Comero"

Turno matutino

CCT: 15EJN0408W

Zona Escolar: J123

TITULO: Experiencia exitosa en la modalidad trabajo a distancia.

Campo formativo:

Pensamiento matemático

Autora:

Raquel Flores Martínez

Grupo con el que labora:

Tercero "A"

Fecha de elaboración: 10 de diciembre de 2020

Ciclo escolar: 2020 - 2021

PLAN DE TRABAJO

Campo formativo: Pensamiento matemático	Aprendizaje esperado: Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas	Énfasis: Responder preguntas con el uso de tablas
		Programa: ¿Qué dicen los datos?

Actividades de reforzamiento:

Seguramente ya conoces los números ¿verdad? También estoy casi segura que sabes contar hasta 30 ¿tú, dime si me equivoco?

Además de que me he dado cuenta que ya sabes resolver problemas en los que reúnes, agregas, quitas o repartes elementos. Por eso ¿Qué crees? ¡Vamos a ver qué tan rápido eres para contestar unas preguntas! Pero para ello es necesario que observes la tabla del anexo y que identifiques los datos que te ofrece (así como lo haces para identificar cuál es la acción para resolver un problema)

1. ¿Cuál es la fruta que más comen los niños?
2. Si en total son 20 niños y la mitad de 20 son 10 ¿Cuál fue la fruta preferida de esa mitad?
3. ¿Cuál es la fruta que menos comen?
4. ¿Cuál fue la fruta que estuvo a dos puntos de igualar a la fresa?
5. ¿Cuál es la fruta que prefieren solo 7 niños?
6. Sabes que hubo dos frutas que fueron las preferidas por la misma cantidad de personas ¿Cuáles son? Escribe los nombres.

Escribe si es falso o verdadero

7. ¿El kiwi fue del gusto de 8 niños?

¡Lo has logrado! terminaste de responder las preguntas y te felicito.

Recursos	Tabla con los datos, cuaderno, lápiz.
Evaluación	Que el alumno logre dar respuestas con base en la interpretación de datos que le aportan las tablas.
Evidencias	Collage con fotos de la tabla y respuestas contestadas en tu cuaderno.

ANEXO

LAS FRUTAS PREFERIDAS POR LOS NIÑOS

20									
19									
18									
17									
16									
15									
14									
13									
12									
11									
10									
9									
8									
7									
6									
5									
4									
3									
2									
1									
									

La actividad anterior es de reforzamiento, va de la mano con el programa de Aprende en casa II, así como con la ficha correspondiente rescate aspectos importantes que ayudaron al logro del aprendizaje esperado. De tal manera que lo sepretendió con esto, que el alumno lograra **"contestar preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza através de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas"** en específico la **"interpretación de la tabla para contestar preguntas"** Para lo cual se plantearon cuestionamientos, con base en la información que aportaba la tabla, por lo que los alumnos debieron poner en juego la observación, el conteo e interpretación de datos.

Para el diseño de la actividad tome en cuenta los avances en los aprendizajes de mis alumnos, al igual que las dificultades que tienen algunos en cuanto al rango de conteo e identificación de números de acuerdo a lo que he observado a lo largo del trabajo a distancia, con la mayoría de mis alumnos tengo una comunicación sostenida, con los que tengo contacto intermitente buscan la forma de llevar a cabo la actividad.

Los padres se han involucrado en su mayoría llevando las actividades que se indican en el plan de trabajo enviado, dan lectura a la introducción previa a la actividad, tienen iniciativa, hacen preguntas para resolver las dudas que tienen, responden a cuestionamientos que se les hacen con respecto a lo que observaron durante el desarrollo de la actividad con sus hijos y buscan estrategias para lograr obtener respuestas de sus pequeños. La manera que más nos ha funcionado para comunicarnos enviando plan de trabajo, evidencias de los alumnos y compartir avances es por medio del whatsapp.

Los resultados que se obtuvieron de la actividad trabajada fueron positivos y satisfactorios para mí, algunos alumnos se conflictuaron más que otros, mostraron dificultades para llevar a cabo la actividad al principio y al final, por ejemplo: se confundieron al contestar la pregunta ¿Cuál fue la fruta que estuvo a dos puntos de igualar a la fresa? Ya que en la tabla no había fruta que diera respuesta, logrando comprender que era ninguna o simplemente no la contestaron y explicaron porque. Sin embargo hicieron comentarios como las que más se acercan son la manzana a dos puntos y el plátano a 3 puntos. También hubo dificultades en un alumno para relacionar visualmente color, fruta y número puesto que él no curso el segundo grado, pero con el apoyo del

adulto que le acompañaba explicándole en repetidas ocasiones, logro concluir su actividad con éxito.

Por otro lado para otros alumnos no represento problema alguno resolver la actividad dando respuesta a todas las preguntas incluso la **pregunta 2**. Si en total son 20 niños y la mitad de 20 son 10 ¿Cuál fue la fruta preferida de esa mitad?

Las evidencias que a continuación se presentan son en función de la pregunta realizada al adulto que acompañó al alumno durante la ejecución de la actividad (tomando en cuenta las sugerencias de la docente)

Para culminar con la jornada de trabajo de hoy, les agradeceré me hagan saber ¿Cuáles fueron las dificultades que tuvieron para dar respuesta a cada una de las preguntas relacionadas con la tabla? (Es decir comprendieron la pregunta, contaron ellos solos o ustedes lo sugirieron, qué pasó con la pregunta 4 ya que algunos no la contestaron)

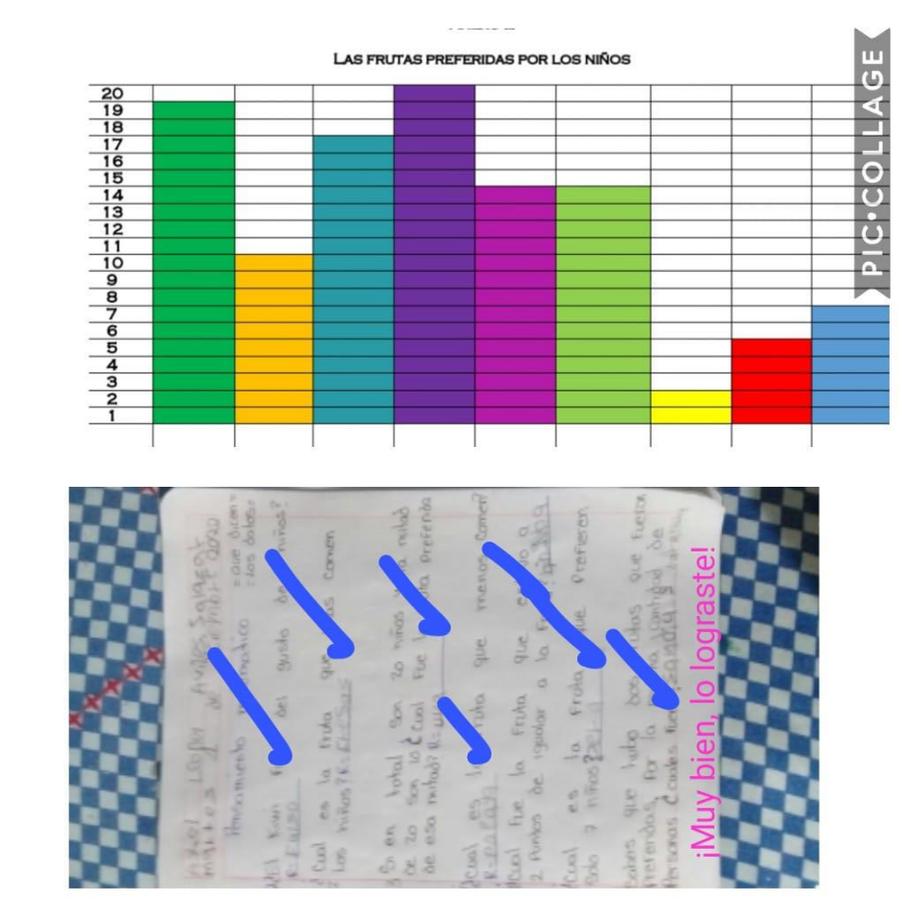
BIBLIOGRAFIA:

2017. Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación preescolar

Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.

Evidencias

1.



Buenas noches maestra , a Leonel antes de contestar las preguntas le dije que observara la tabla y contara hilera por hilera , después le fui haciendo las preguntas y se guio por el tamaño de la tabla que unos se veía menos y otros más ya después le preguntaba si estaba seguro y se ponía a contar y ya me decía que sí, pensé que le costaría trabajo en la pregunta 4 pero no, me dijo primero que la manzana le volví a preguntar si estaba seguro que se acordara que era la que estuvo a 2 punto de igualar y volvió a contar entonces me dijo que no había ninguna, entonces le pregunte cual eran las que se acercaban y me dijo que el plátano y la manzana.

2.

6. Sabes que hubo 2 frutas que fueron preferidas por la misma cantidad de personas? Cuales son? no habia y son dia
Escribe si es falso o verdadero

7. El Kiwi fue al gusto de 8 niños?
falso EMMANUEL

4. Cual es la fruta preferida de los niños? fresa

2. Si en total son 20 niños y la mitad de 20 son 10. Cual es la fruta preferida de esa mitad? UVA

3. Cual es la fruta que menos comen? PIRANO

4. Cual fue la fruta que estuvo a 2 puntos de igualar a la fresa? NO, DIA, LA PAPA, BO, A, Y, AL, PATON, S

5. Cual es la fruta que prefieren solo 7 niños? PERA, EMMANUEL

Buen trabajo, Emmanuel!

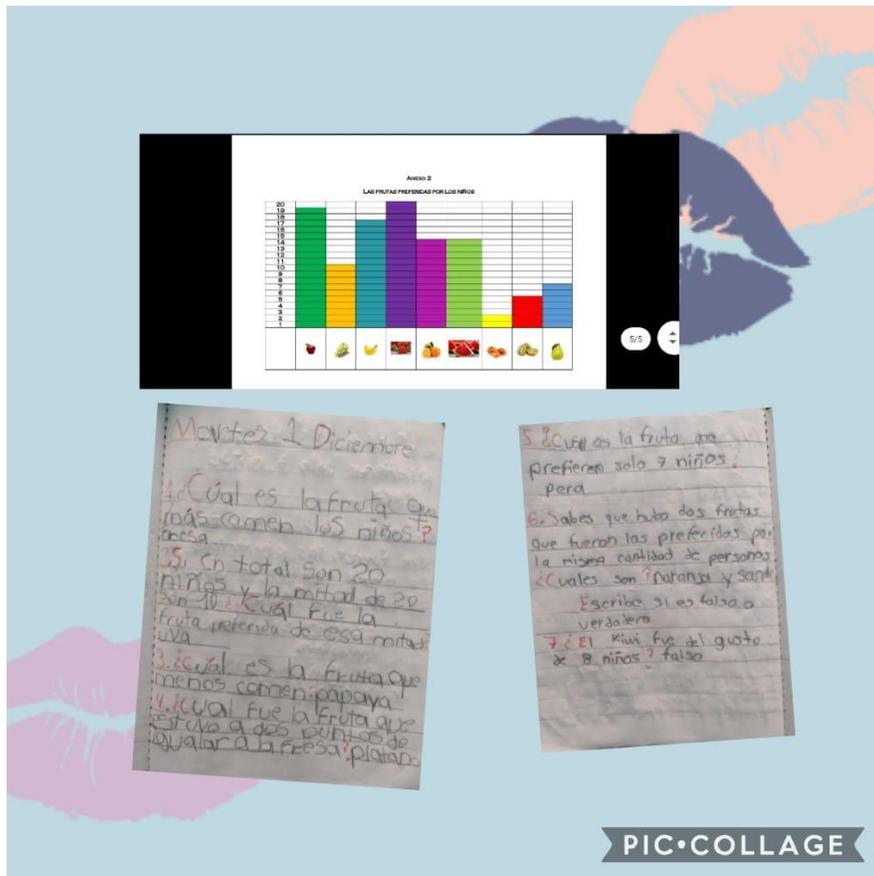
LAS FRUTAS PREFERIDAS POR LOS NIÑOS

Fruta	Cantidad
Manzana	10
Pera	7
Uva	10
Patón	1
Alfalfa	1
Bo	1
Y	1
A	1
Papa	1
No	1
Dia	1
Fresa	10

Emmanuel: La pregunta que le repetí más de una 1 vez fue la dos ya que no la comprendía bien se la explique de forma diferente hasta que la entendió.

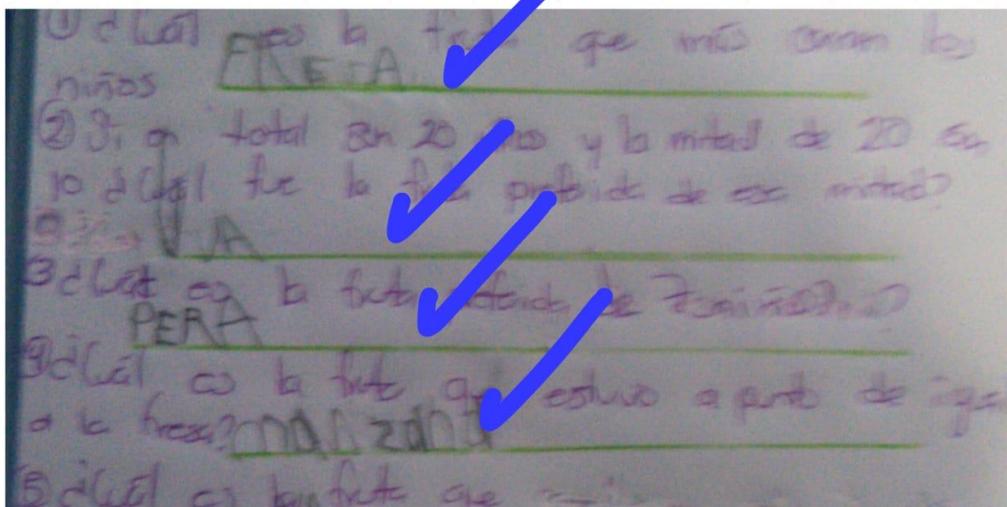
Y en la 4 se dio cuenta que ninguna fruta era la respuesta y mencionó que frutas se acercaban y cuantas faltaban para estar igual a la fresa.

3.



A Erick Daniel le expliqué la pregunta dónde había que contestar la fruta preferida de la mitad de niños y lo entendió muy bien y en la pregunta cuatro como no había ninguna se quedó por un momento pensando la respuesta, era ninguna pero el comento que fuera la que se le acercara.

4.



A Mateo no le fue fácil relacionar visualmente color, fruta y número.

Para dar respuesta a cada pregunta debía explicarle que los números hacían alusión a cada niño y que el color en cada columna era de acuerdo al número de rectángulos coloreados. Con relación al total de niños que consumían las diferentes frutas.

Solo tres preguntas contestó de forma rápida: la de la fruta favorita, la menos favorita y la de falso y verdadero.