

LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES PARA FORTALECER EL USO DEL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

Diana Yatziri Guzmán Tapia. 10 de mayo del 2021.

Los seres humanos podemos comunicarnos de diferentes maneras; mediante gestos, señales, sin embargo, el medio más importante que poseemos para poder comunicarnos es el lenguaje. **El lenguaje oral** es una de las herramientas o capacidades que como personas ocupamos para comunicarnos con los demás o con la sociedad, el lenguaje permite que los niños imaginen, desarrollen, creen, manipulen y creen ideas nuevas, que comparten con otros con demás personas a través del intercambio de información, el lenguaje es parte importante del proceso cognitivo y de la presentación del mundo que nos rodea, a través de él se desarrolla la creatividad de los niños.

En el artículo 3° de la constitución de los estados unidos mexicanos establece que los niños deben de tener derecho a ser autónomos establecida en el **Programa de Estudios 2011 de Preescolar.**

La familia, la escuela y el medio en general son un factor importante para el desarrollo del lenguaje y los aprendizajes de los preescolares, es importante muchos sabemos que la madre es la primera guía del lenguaje de sus hijos los padres no solo influyen en la educación de ellos si no también en el desarrollo de su desenvolvimiento de su lenguaje ayudan a que su vocabulario de sus hijos sea bueno.

El estado de ánimo que tienen cada familia la empatía influye en el desarrollo de los niños, las madres o familia que suelen estar alegres, habla con sus hijos mientras hacen tarea facilitaran la adquisición del lenguaje el estar contentos compartiendo estos momentos con sus hijos crearan un niño con seguridad y confianza ala hora de poder estar con la sociedad. Las madres o familia que generalmente están preocupados, callados, tesos o callados mientras interactúan con sus niños, poden

causarles retrasos en la adquisición del habla, si el niño crece en un ambiente de frustración y miedos los niños crecerán con inseguridades. es importante cuidar controlar los estados de animo que tenemos con nuestros niños cuando estamos con ellos muchas de los padres sienten preocupación por la situación que estamos viviendo y otros tratan de entender la situación.

Vygotsky (1979 p. 89) explicaba en su concepto de la zona de desarrollo próximo como no se avanza en este potencial partiendo de lo que el niño ya sabe, si no a partir de interacciones nuevas con personas adultas o más expertas”.

La familia es el factor que influye en la estimulación del lenguaje oral al entrar al preescolar la educadora debe de incluir actividades de estimulación adecuada para todos y cada uno de los niños puedan desarrollar su lenguaje puedan adquirir confianza para ser mas participativos en las actividades.

Cuando los niños ingresan al sistema educativo ya han adquirido cierto dominio de la lengua que les permite comunicarse dentro del ámbito familiar.

El lenguaje es un pilar es una pieza clave en el desarrollo del lenguaje en la educación de los niños de 3 a 5 años los padres de familia ayudan en sus primeros años ampliar y ayudara a los pequeños a producir sonidos, palabras, expresar por medio de gestos para comunicarse con la sociedad y estar preparados para cuando ellos entren el preescolar tener la seguridad y confianza de poder comunicarse, pero los niños aun no tienen una dimensión amplia de palabras para poder expresarse o expresar sus sentimientos o inconformidades con las demás personas que están a su alrededor que no le inspiran confianza o seguridad por eso es importante que los niños se sientan en un ambiente de confianza para poder desarrollar su lenguaje de una manera exitosa.

La situación que estamos viviendo en estos tiempos de pandemia para algunos niños ha sido favorable y para algunos no ha sido tan favorable ya que no está en un ámbito donde ellos puedan aprende y favorecer sus habilidades y poder desarrollar un



lenguaje propio con niños de su edad, pero sobre todo el poder convivir y relacionarse con demás niños.

Según **(Vygotsky 19971 p.23)** “el lenguaje es una herramienta que se adquiere socialmente”.

Va ser un trabajo complicado el regreso a clases de manera presencial en los niños (a), padres y maestro ya que los niños crearon un vínculo afectivo mas fuerte estando en casa con padres y demás familia, pero ello los maestros tenemos que estar preparados para poder afrontar las diferentes situaciones para poder volver a involucra a los niños a poder tener un ambiente de seguridad y confianza al regreso a clases y poder retomar su vida normal con ciertas medidas de seguridad.

Es importante reconocer que muchos de los niños ha sido complicado manejar esta situación ya que muchos de ellos asistían de manera presencial a sus clases, y para los niños de nuevo ingreso aun no han dejado el desapego de sus padres, para ello para que los niños puedan desarrollar sus lenguaje se les han pedido realizar actividades donde los niños puedan expresar como se siente por medio de un video o audio pero para muchos de ellos ha sido de difícil ya que tienen temor de poder expresarse frente a una cámara, o tomar una clase en línea ya que la seguridad desde la distancia, algunos de los educando extrañan sus aulas y escuela poder jugar con sus amigos, trabajar y convivir con ellos.

Es necesario recordar que en la edad de educación preescolar que los niños están formando las nociones básicas del lenguaje. Por ello este nivel educativo debe de proporcionar ayuda a los niños a integrarse a conocer y descubrir el significado de palabras nuevas, o significados nuevos de palabras que ellos ya conocían.

El lenguaje es una habilidad propia de cada persona en la cual la ocupamos para comunicarnos para comunicarnos de diversas formas es una regla la cual vamos fortaleciendo en el transcurso del desarrollo de nuestra vida, cada uno de los niños desarrollan su lenguaje de diferente manera y en diferentes tiempos pero es importante reforzar y ayudara los niños a estimular su lenguaje.

cómo promover el lenguaje oral en el los preescolar

El lenguaje oral en los niños debe de ser de un ambiente de confianza, ofrecerle seguridad para que se le pueda demostrar que en su entorno social y afectivo le ayudan a estimular un lenguaje apropiado y pueda desenvolverse al estar con demás personas, en las conversaciones de los niños irán perfeccionando su vocabulario, se ir enriqueciendo con nuevas palabras.

Es importante la colaboración de los padres de familia en el desarrollo del vocabulario e los preescolares ellos son el papel más importante en el proceso de desarrollo del lenguaje de sus niños ya que ellos tienen que reforzar para llegar a una enseñanza exitosa.

Para ellos los adultos deben de utilizar un lenguaje correcto, sin usar palabras en diminutivos, eso solo puede llegar a confundir al pequeño del cual es la manera correcta de hablar.

En el transcurso de mi preparación y de mi corta experiencia he podido observar que como adultos solo llegamos a confundir a nuestros niños no hablándoles de manera correcta o dirigiarnos a ellos con las palabras correctas para ellos consideró que fomentar la lectura a temprana edad ayuda a estimular el lenguaje en los pequeños y a desarrollar y aprender nuevas palabras que está aprendiendo por medio de la lectura e un cuento es importante observar las dificultades que tiene los niños en su lenguaje pero sobre todo poder integrarlos en las actividades realizadas de manera grupal o individual.

Es importante favorecer el lenguaje e implementar confianza y seguridad para reforzar el vocabulario de cada uno de los educandos para poder implementar actividades de confianza donde podrán dar el paso de la enseñanza para poder

obtener un mejor lenguaje para desenvolverse y no presenten dificultad ponerlo en practica frente a la sociedad.

Para **Skinner (1957 p. 21)**, “El habla es una respuesta motora, si una acción casual es recompensada, a causa de esta acción vuelve a ser repetida hasta que la acción original se convierte en parte del repertorio del comportamiento de la persona”

Lo que se pretende es ayudar a los niños a poder extender su vocabulario para perder la timidez de poder expresarse para poder, es importante reconocer que estamos pasando de manera mundial una situación donde estamos viviendo una pandemia COVID-19 donde el desarrollo del lenguaje de los niños es más complicado, ya que tenemos que tomar las clases en línea pero ha sido complicado ya que la situación de la comunidades son de muy bajos recursos y no todos cuentan con varios celulares, computadora o internet en casa y tienen que compartir los dispositivos con sus hermanos para que también puedan entrar a clases, hemos tenido que acoplarnos a las necesidades de casa una de las comunidades pero sobre todo hemos pedido apoyo a los padres de familia para poder desarrollar y lograr los objetivos de poder ayudar a los niños a desenvolverse y desarrollar su lenguaje de una forma adecuada.

Cada uno de los niños aprende a desarrollar su lenguaje de diferente manera algunos tienen la habilidad para poder desenvolverse o participar de manera muy fluida, otros tienen la dificultad la timidez de poder hablar y tener la inseguridad o temor a equivocarse su vocabulario es limitado solo en casa conversa con familiares ya que están en un ambiente de confianza o seguridad, el lenguaje se promueve por medio de estrategias donde se prevé la capacidad de representación mediante el juego, para tener un mejor desarrollo por medio de la expresión corporal, la plástica, de la música, artística y socioemocional.

La dificultad de expresarse de lo niños se presenta en el momento en que pretende entablar conversaciones con sus compañeros o demás personas dado que no se le entiende lo que dice o lo que quiere comunicar con los demás no llegue a un buen término, algunos de los conflictos principales se dan cuando la educadora realiza preguntas sobre acontecimientos que hallan ocurrido dentro del salón de clases o

de los trabajos realizados los niños comienzan a interactuar aportando sus ideas y otros pueden mostrar la timidez o inseguridad al querer aportar sus ideas con los demás, el lenguaje en los niños de preescolar facilita la expresión de los aprendizajes y es más sencillo en proceso de socialización como se sabe el lenguaje no es la única forma de que los pequeños expresen lo que saben y lo que pasa por su mente, por eso es que debemos enfocarnos a impulsar a los niños a desarrollar el lenguaje de los niños realizando actividades de praxias que son actividades que yo a mi corta experiencia laboral el puse en práctica con alumnos que he tenido y he podido ayudarlos a realizar estas actividades y han sido de mucha ayuda para los niños y son actividades que le gusta realizar de manera grupal e individual ya que todo el grupo lo pone en práctica ayudándose unos con otros, para que los niños aprendan a hablar es importante que sepan describir sonidos si por alguna razón se le dificulta hacerlo no aprenderán hablar, para esto se tienen que promover actividades de estimulación en el lenguaje realizar sonidos y pronunciar varias veces alguna palabra que se le dificulte pronunciar al niño pero para esto se necesita mucho apoyo por parte de los padres para que su práctica sea más completa es importante analizar, observar y apoyarlos para poder lograr un buen desarrollo de expresión oral del niño (a) ayudar a enriquecer su lenguaje para que sea correcto, coherente para que puedan expresar acerca de lo que los rodea, impresiona, lo que les gusta o interesa de algún tema para lograr que tengan una expresión más fluida, otras de las actividades que he podido realizar con mi grupo para que los niños puedan tener más confianza y seguridad al hablar es realizar exposiciones de cómo ellos se sienten en su estado emocional y más en estos tiempos de pandemia los niños muestran un poco de aburrimiento y con pocas ganas de participar ya que se sienten tristes por estar mucho tiempo en casa sin convivir con niños de su edad, y poder desarrollar y aprender a expresarse de manera grupal e individual pero gracias a los padres de familia y a su apoyo los niños pueden ir desarrollando las actividades en equipo para que los niños puedan avanzar en la estimulación de su lenguaje.

Según **(Vygotsky 1934 p.26)** la relación entre el pensamiento y el lenguaje del niño se da a lo largo de un proceso evolutivo.

He realizado actividades de la papa caliente donde los niños van pasando una pelota y se va cuando se termina la canción el niño que se quemó tiene que realizar el soneto de un animal, canción y los demás del grupo tienen que levantar la mano a modo que sea de su interés para lograr la participación de todos.

Es importante que los padres de familia se integren a las actividades de sus hijos y ahorita muchos de los padres de familia están integrándose a ser parte de las actividades de sus niños ya que la pandemia nos hizo dar un giro y cambios a nuestras vida y rutina de trabajo, sean involucrados en tareas, en las actividades que se les dificulten a sus hijos para tener un mejor interés tanto padres como niños a perder el miedo que tenga el niño o la niña en el desarrollo de su lenguaje para eso se desarrollan actividades de expresión de forma grupal e individual en clases en línea es importante que exista una buena comunicación padres de familia – niños-educadora para que sea un mejor trabajo en equipo tener una buena comunicación y ser constantes con el trabajo con los niños se realizan de revisión de actividades se hace de manera individual y se les hacen sugerencias para que actividades sencillas como juegos para que los padres puedan practicar con sus niños algunas de estas actividades son alguna resolución de problemas sencillos donde los niños usan su razonamiento o utilizan algunos objetos donde ellos cuenta, para poder la respuesta.

Los niños o pueden aprender al mismo ritmo de sus demás compañeros, es difícil que se adapten por que cada uno es diferente y sus habilidades de cada uno de ellos son diferentes influye mucho el desarrollo de los niños influyen mucho las personas que lo rodean y el ritmo de aprendizaje y enseñanzas de los padres que son los primeros maestros de sus hijos, son guiados a aprender el lenguaje para poder comunicarse, al nacer estamos indefensos, dependemos de nuestros padres y ellos son nuestros guías de nuestra lengua materna en los primeros años de vida, por medio del balbuceo, gestos o llantos los niños se comunican para poder expresar lo que sienten. Es importante que los adultos utilicen un lenguaje correcto, excesos de palabras en diminutivo

innecesarios ni simplificaciones que puedan confundir al pequeño, es importante que los niños extiendan su lenguaje no solo con la realización de dinámicas si no también de actividades que puedan favorecer en su lenguaje para los niños que tienen dificultad a que se puedan utilizar estrategias de aprendizaje que son el aprendizaje a través del juego, ejercicios de expresión oral, trabajo con textos, observación de objetos de su entorno, resolución de problemas, experimentación y fenómenos naturales, observando el desenvolvimiento del lenguaje de los niños podemos observar su evolución general y su nivel desarrollo del conocimiento.

Para poder ayudar a los padres de familia en este confinamiento a que los niños tengan un desarrollo favorable en el lenguaje de los niños se les ha dado sugerencias y actividades para realizar con sus niños ahora se darán algunos ejemplos de actividades que han sido de ayuda para los niños en preescolar, pronunciación de rimas o adivinanzas, canciones con trabalenguas, trabalenguas, realizar historias inventadas por ellos, realizar un experimento germinación de una planta, la lectura de cuentos con imágenes estas actividades han sido de gran ayuda para poder ayudar a los educandos a poder tener más seguridad al expresarse estas actividades se ha realizado de manera virtual a los niños se les ha pedido evidencias donde pueden mandar un audio video realizando sus actividades y ellos se están adaptando a esta modalidad de trabajo para poder seguir aprendiendo a desarrollar su lenguaje, expresión seguridad de poder hacer bien sus actividades algunos de los niños muestran nervios o miedo pero ya se van familiarizando al trabajo a distancia aun que ha sido difícil la adaptación de aprender desde casa, el desarrollo del lenguaje durante los primeros años del preescolar.

De acuerdo con **Piaget (1961/1987) p. 75**, el pensamiento egocéntrico se presenta en esa especie de juego al que se puede denominar juego simbólico o juego de imaginación e imitación.

Las actividades que se van desarrollando de acuerdo a las necesidades de grupo han sido satisfactorias ya que muchos de los niños pudieron tener un mejor avance en su desarrollo, pero si ha sido complicado adoptarnos a la nueva modalidad de trabajo a distancia, pero muchos papas han demostrado el interés y preocupación

por que los niños vayan aprendiendo a desarrollar su lenguaje y tenga una mejor expresión de acuerdo a sus edades.

La teoría histórico- social de **Vygotsky (p.12)** a partir de sus referentes, se diseñaron, aplicaron y evaluaron los instrumentos de recolección de datos.

El diario de la educadora es una herramienta fundamental es un instrumento de registro de la práctica docente cuya finalidad es poder llevar un seguimiento del avance en cada uno de los niños y del grupo en general su utilización me permitió poder contar con las herramientas necesarias para realizar las valoraciones en los educandos, darme cuenta de las modificaciones necesarias para alcanzarlos retos y propósitos y los propósitos que se plantearon en el grupo.

En conclusión, es importante conocer y apoyar los problemas que pueden presentar los preescolares en sus primeros años de desarrollo de su lenguaje oral, el lenguaje no es la producción de palabras o de hablar, es escuchar observar las necesidades que requieren cada uno de los niños para poder implementar actividades que se puedan realizar todo el grupo sin señalar o exponer a los niños que tienen más dificultades para no crear más inseguridad o miedo para poder hablar o conversar con las demás personas siempre debemos de enfocarnos en las situaciones que se presentan en cada uno de nuestros niños, orientar y apoyar a los padres de familia para que puedan ayudar desde a casa a sus hijos a tener un mejor desarrollo en su lenguaje.

REFERENCIAS

Lev S. Vygotsky PENSAMIENTO Y LENGUAJE Teoría del desarrollo cultural de las funciones psíquicas Prólogo del Profesor Dr. José Itzigsohn Comentarios críticos de Jean Piaget Traducción del original ruso: María Margarita Rotger Ediciones Fausto 1995
<http://padresporlaeducacion.blogspot.com/>

SEP. Antología de la licenciatura en preescolar de “**Desarrollo infantil I**”

Piaget: lenguaje, conocimiento y Educación.

Programa de educación preescolar. (**APRENDIZAJES CLAVE Y (PEP) 2011**)

SEP. Modulo II de **Lenguaje Oral MODULO II.**

SEP. Programa y materiales de apoyo para el estudio de la licenciatura en Educación Preescolar. “**desarrollo infantil I y II**” “**adquisición y desenvolvimiento del lenguaje I y II**”.