

ENSAYO

Democracia dentro y fuera del aula

DOCENTE

TREJO GUILLERMO ALINE PATRICIA

INDICE

RESUMEN.....	3
INTRODUCCIÓN.....	3
DESARROLLO.....	4
CONCLUSIONES.....	9
REFERENCIAS.....	10

RESUMEN

La finalidad de la democracia no es solamente preparar a los ciudadanos para ejercer el voto es prepararlos para afrontar las situaciones que demanden tomar decisiones en la vida diaria. La formación ciudadana no comienza cuando cumplimos la mayoría de edad para ejercer el derecho del voto y participar en organizaciones e instituciones. La democracia y la formación ciudadana comenzará y se reforzará en los individuos desde pequeños, es fundamental que como docentes tomemos el reto de documentarnos más, implementar estrategias que permitan el ejercicio de la democracia dentro y fuera del aula trabajando en coordinación con padres de familia y diversos actores de la comunidad. Es fundamental que para ejercer nuestros derechos como ciudadanos tengamos presente la práctica y promoción de la sana convivencia.

INTRODUCCIÓN

El presente ensayo pretende dar a conocer la importancia de la formación ciudadana para comprender que actualmente la participación en esta sociedad democrática no solo implica involucrarse en la etapa electoral ejerciendo el voto. Se requiere una sociedad que promueva la cultura de la participación ciudadana en la toma de decisiones dentro de distintos organismos e instituciones y fuera de ellos. Se pretende abordar algunas propuestas para comprender que participar en democracia no solo es votar. Formar ciudadanos democráticos no es sencillo, implica diversos retos más aún si se trata de satisfacer la necesidad de formar ciudadanos democráticos desde el ámbito educativo.

Existen ejercicios de la democracia que pueden practicarse en el aula, contribuyendo al logro de competencias y el fortalecimiento del campo Desarrollo Personal y Social. Se pueden llevar a la práctica de manera cotidiana para fomentar los valores y hábitos que permitan la sana convivencia y toma de decisiones.

Practicar la democracia dentro de la escuela y el aula tiene sus retos pero, resulta más retador cuando se trata de trascender llevando estas prácticas democráticas más allá del aula involucrando a la comunidad, a la familia o diversos actores ¿De qué manera llevar estas actividades más allá del aula o la escuela? ¿Qué prácticas serán posibles de implementar en la familia y la comunidad para dar cuenta que la democracia debe estar presente en todo lugar? ¿Cómo afrontar esos retos para la formación de los ciudadanos?

DESARROLLO

Es importante formarnos en democracia para poder afrontar situaciones que se presentan en la vida cotidiana aunque no seamos conscientes de ello formamos parte de una sociedad que requiere de nuestra participación. Durante la ejecución de diversas actividades en nuestra vida cotidiana nos encontramos inmersos en un proceso que demandan la toma de decisiones poniendo en juego nuestro análisis y juicio crítico para elegir las mejores opciones y actuar. De esta forma es como sucede en nuestra sociedad, se requiere la toma de decisiones para actuar y llevar a un mejor rumbo a toda la sociedad pero, si no se cuenta con la participación requerida difícilmente se logran buenos resultados.

Quizá si el principal reto a atender por parte del docente es el conocimiento acerca de lo que implica el ejercicio de la democracia y entender el concepto de ciudadanía. Estos términos son polisémicos, han evolucionado conforme a la historia y las formas de gobierno de distintas épocas. “La ciudadanía y la democracia, están constituidos por conceptos polémicos que se prestan a distintas definiciones, (...) hablar de ciudadanía implica situarnos dentro de una democracia amplia y fuerte, operativa y no solamente discursiva.” (Olvera, 2008, pág. 10) De esta manera se comprende que la vida en democracia no solo se remite a emitir opiniones, sino que se requiere de acciones y una participación activa en la sociedad.

Implementar estrategias que demanden la participación en democracia dentro y fuera de la escuela es un gran reto a atender. Principalmente tendremos que asumir que no será tarea fácil sin embargo no partimos de cero debido a que los niños ya cuentan con valores desde casa y tenemos que apoyarlos para que pongan en practica sus valores como: civilidad, basándose en el respeto a los demás. Desde un punto de vista mas concreto podemos hacer entender que la democracia se practica de manera cotidiana, por ejemplo: al subir a un camión, al ir a comprar las tortillas (pues debemos respetar la fila), al dialogar en la mesa con nuestra familia, (ya que debemos escuchar a los demás).

Fomentar la participación ciudadana en esta sociedad democrática, desde el ámbito educativo quizá suene utópico y aun así, lo considero posible. “Pablo Latapí plantea la formación de los ciudadanos como una tarea del Estado, y la distribución equitativa de la educación, junto con el desarrollo de la conciencia ciudadana y el

sentido de responsabilidad social” (Corvera, 2010, pág. 12) No es un asunto aislado a atender desde la escuela debemos buscar estrategias para involucrar a otros actores de la comunidad. Ciertamente son bastantes los retos por afrontar sin embargo podemos comenzar con acciones sencillas desde el aula para después trascender las paredes de ésta.

Los planes y programas de educación básica se han modificado a lo largo de los años para atender esta demanda de la sociedad, se requieren ciudadanos más preparados que sean capaces de ejercer sus derechos plenamente así, como su derecho del voto, de esta manera es como se puede explicar la implementación de asignaturas como formación cívica y ética en la educación secundaria. “Gilberto Guevara Niebla advierte una asociación entre la evolución del derecho al voto y el desarrollo de los sistemas escolares” (Corvera, 2010, pág. 15). Las constantes reformas se pueden entender como una estrategia para dar seguimiento a la formación de los futuros ciudadanos, pero, va más allá de prepararlos para el ejercicio del voto.

En México ejercemos el derecho del voto a partir de los dieciocho años sin embargo nuestra formación como ciudadanos comienza a temprana edad, es fundamental fortalecer la conciencia de la importancia de la participación en la toma de decisiones y en la ejecución de actividades que transformen nuestro entorno y den solución a problemas cotidianos.

Debemos buscar la manera de practicar la democracia dentro del aula y también en la casa y en la comunidad, sería enriquecedor abordar con los padres de familia la importancia de fomentar el diálogo para tomar acuerdos en casa, para permitir que cada integrante comparta sus puntos de vista sobre algún tema o actividad familiar, que cada familia pueda tener un espacio para convivir por ejemplo: con el uso de algún juego de mesa que apoye a los más pequeños a aprender a esperar su turno y participar, que cada integrante de la familia contribuya en distintas actividades comprendiendo que su colaboración es importante.

Como docentes no debemos perder de vista que cada actividad que se proponga fomente la participación. Debemos brindar a los niños la seguridad para participar en el aula sabiendo que es escuchado y su opinión es importante, hasta practicar y promover una cultura de la no violencia que traspase las puertas de la institución y que permita conocer la importancia del diálogo y la participación para la toma de decisiones en conjunto hombres y mujeres por igual.

Podemos considerar el aprendizaje basado en proyectos, para fomentar la participación en la toma de decisiones en colectivo dentro de un aula, el reto que se afronta es documentarse, capacitarse y compartir experiencias para implementar actividades que nos permitan enriquecer el desarrollo personal y social en los niños. Una de las principales propuestas es fomentar la participación en el aula de manera democrática tomando en cuenta los distintos puntos de vista y opiniones para dar solución a eventos de la vida cotidiana como contribuir al establecimiento de acuerdos en el grupo, permitir la participación activa haciendo uso de un

intermediario, con ello me refiero a implementar estrategias tales como: dar un orden en la participación, pasar una pelotita para ceder la palabra a quien corresponda, usar una urna con los nombres de los integrantes del grupo, evitando que todos hablen a la vez, favoreciendo que los demás escuchen.

Para contribuir al desarrollo de futuros ciudadanos sería ideal fomentar la sana convivencia para ello podemos considerar algunas acciones como:

1. Establecer acuerdos desde el salón de clases, en donde los estudiantes propongan acciones que les permitan convivir mejor.
2. Tratar de hacer frente al reto de dar atención a las situaciones de violencia.
3. Promover el diálogo para resolver conflictos.
4. Adoptar hábitos que reflejen nuestros valores como: libertad, respeto, responsabilidad, solidaridad y tolerancia.
5. Buscar la oportunidad de capacitarnos para saber mediar conflictos.
6. Gestionar algunas conferencias dirigidas a los padres o agentes de la comunidad, donde se aborde el tema de la democracia, el diálogo y los valores.
7. Trabajar en coordinación con padres de familia para llevar a la práctica diversas acciones en razón de la participación en la escuela, en la casa y en la comunidad.

CONCLUSIONES

Como docentes cumplimos un papel importante en las comunidades y la formación de los educandos. Puesto que la formación ciudadana empieza desde temprana edad, adquiriendo nociones de la participación democrática. Sí fomentamos en ellos la iniciativa por participar en la toma de decisiones en cualquier situación que se le presente, se logrará fortalecer su desarrollo integral y sus hábitos que probablemente ponga en práctica cómo miembro de la sociedad sea cual sea su contexto. No solo se trata de atender los retos desde el aula sino que hay que buscar alternativas para hacer a la comunidad partícipe de la democracia.

Referencias

Corvera, T. G. (2010). Democracia y formación ciudadana.

Duarte Moller, A., & Jaramillo Cardona, M. C. (s.f.). Cultura política, participación ciudadana y consolidación democrática en México .

Olvera, A. J. (2008). Ciudadania y democracia.