



SESION DE EDUCACION FISICA PREESCOLAR

PROFRA. NANCY ADRIANA RUIZ TAPIA

Profra. Nancy Adriana Ruiz Tapia

INFORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciada en Educ. preescolar, egresada de la Normal de Atizapán de Zaragoza
- Profesora con 11 años de antigüedad
- Actualmente laboro en J.N. Fidel Velázquez en un grupo de tercero.

REFERENTE TEORICO

- La motricidad es el dominio que el ser humano es capaz de ejercer sobre su cuerpo.
- Comprende lo relacionado con el desarrollo cronológico del niño.
- Es fundamental por la íntima vinculación que existe entre el cuerpo, la emoción, la actividad cognitiva.
- Permite que el niño descubra el mundo y a sí mismo a través del movimiento.

EJE CURRICULAR: COMPETENCIA MOTRIZ

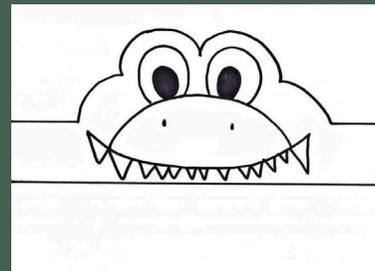
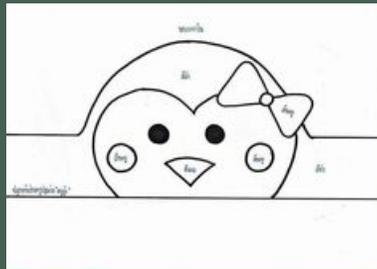
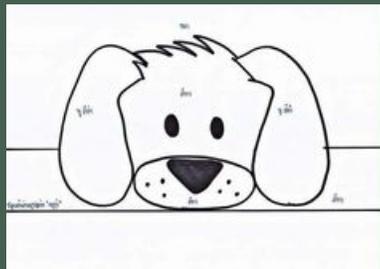
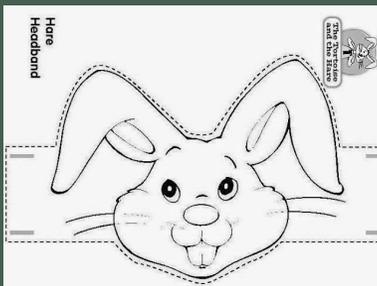
- COMPONENTE(S) PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD
- CAPACIDADES PERCEPTIVO – MOTRICES
CORPORALIDAD, ESPACIALIDAD Y COORDINACIÓN
- PROPÓSITO O INTENCIÓN PEDAGÓGICA
DESARROLLAR HABILIDADES BASICAS DE MOVIMIENTO
- CAPACIDADES SOCIOMOTRICES
INTROYECCIÓN, JUEGO COLECTIVO, INTERACCIÓN Y IMAGINACIÓN
- APRENDIZAJE ESPERADO
REALIZA MOVIMIENTOS DE LOCOMOCIÓN, MANIPULACIÓN Y ESTABILIDAD, POR MEDIO DE JUEGOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS
- CAPACIDADES FÍSICO MOTRICES
AGILIDAD, RESISTENCIA MUSCULAR, FLEXIBILIDAD Y RESISTENCIA

HABILIDADES Y DESTREZAS

- SALTAR
 - REPTAR
 - GATEAR
 - CAMINAR EN CUCNCLILLAS Y COMO PINGÜINO

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- JUEGO
 - DEMOSTRACIÓN
 - JUEGO DE ROLES



Material impreso, recurso obtenido del libro de la educadora



Material a utilizar

MATERIAL

CIRCULOS DE COLOR
(ROJO Y AZUL)

DIADEMA DE ANIMALES
(PATO, PINGÜINO,
COCODRILO, CONEJO Y
PERRO)

TARJETAS DE ANIMALES

SILBATO

SECUENCIA DE TRABAJO

- SALUDAR A LOS ALUMNOS, INDICAR EL AREA DE TRABAJO A LOS ALUMNOS Y CONVERSAR ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE RESPETAR A LOS COMPAÑEROS PARA EVITAR ALGÚN INCIDENTE.

- INICIO

PEDIR A LOS ALUMNOS QUE IMAGINEN QUE IREMOS A UN VIAJE, CON UN GIRO IREMOS A ALGUN LUGAR LEJANO E IMAGINAR, CONFORME SE LES VA NARRADANDO EL VIAJE SE TENDRAN QUE HACER DIFERENTES MOVIMIENTOS COMO CAMINAR, NADAR, SALTAR, ESTIRARSE, CORRER Y REALIZAR EJERCICIOS DE RESPIRACION.

- DESARROLLO

MENCIONAR QUE NOS VISITARON UNOS ANIMALITOS Y COLOCAR A UN NIÑO LA DIDADEMA COLOCANDO LA IMAGEN DEL ANIMAL EN SU FRENTE, PREGUNTANDO A LOS NIÑOS COMO HACE ESE SONIDO ESE ANIMAL PARA QUE LOGRE ADIVINAR EL ALUMNO EL ANIMAL QUE TIENE EN SU FRENTE. PREGUNTAR AL ALUMNO SI SABEN COMO CAMINA ESE ANIMAL Y PEDIR QUE REALICE EL MOVIMIENTO, DOCENTE POSTERIORMENTE MOSTRARÁ E INDICARÁ EL NOMBRE CORRECTO DE CADA MOVIMIENTO PARA QUE ELLOS LO IMITEN (SALTAR, REPTAR, GATEAR, CAMINAR EN CUNCLILLAS Y COMO PIGUINO) POR TODA EL AREA DE TRABAJO, SE REALIZARA CON CADA ANIMAL

SE PEDIRÁ A LOS ALUMNOS QUE PASEN A COLOCARSE EN UN CIRCULO E IDENTIFIQUEN LOS DOS COLORES DIFERENTES, CADA COLOR REALIZARA UN DESPLAZAMIENTO CON EL MOVIMIENTO DE UN ANIMAL DE MANERA SECUENCIAL.

- CIERRE

PEDIRÉ SE REUNAN TODOS EN CIRCULO PARA CONVERSAR SI LES FUE FACIL O DIFICIL HACER LOS MOVIMIENTOS, MOSTRAR LAS TARJETAS DE ANIMALES PARA QUE MENCIONEN EL NOMBRE DEL ANIMAL Y UN ALUMNO DEMOSTRARÁ COMO CAMINA ESE ANIMAL Y COMO SE LLAMA EL MOVIMIENTO.

PEDIR QUE SE RECUESTEN EN ALGUNA PARTE DEL PATIO, CIERREN LOS OJOS Y DESCANCEN, DOCENTE REALIZARA UNA PEQUEÑA NARRACIÓN PARA QUE LO IMAGINEN Y SE RELAJEN. POSTERIORMENTE SE PONDRAN DE PIE Y SE LES DIRÁ QUE POR HOY TERMINO EL VIAJE, DARÁN UN GIRO. SE LE AGRADECERA SU TRABAJO, DISPOSICION Y SE TERMINARÁ CON UNA PORRA ENTRE ALUMNOS Y DOCENTE.

PEDIR QUE SE FORMEN DETRÁS DE ALGUN ALUMNO PARA QUE SE DIRIJAN A SU SALÓN.

EVALUACIÓN

- MOSTRAR CADA TARJETA DE ANIMALES Y PREGUNTAR SI RECUERDA CUAL ES SU NOMBRE, PIDIENDO A UN ALUMNO DEMUESTRE EL MOVIMIENTO DEL ANIMAL

VINCULACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

- CONOCIMIENTO DEL MUNDO NATURAL
 - PENSAMIENTO MATEMATICO

EVALUACION

RESULTADOS OBTENIDOS

- La actividad fue desarrollada con un grupo de segundo grado de una escuela diferente.
- Los alumnos se adaptaron a la docente y siguieron la actividad a lo planeado.
- Lograron realizar e identificar las habilidades básicas de movimiento a través de la imaginación y el juego.

AUTOEVALUACION

- Aunque era un grupo nuevo, la actividad se llevo a cabo conforme a lo planeado, siempre escuchando y motivando la participación de los alumnos, y de gran importancia el realizar los movimiento con ellos. Disfrutando mi trabajo conforme al enfoque educativo, así como mi compromiso como docente.
- Gracias a eso, los resultados fueron favorables en un grupo diferente, sin conocerlos, sin tener referencias de ellos.
- Todos los niños tienen características similares y es de suma importancia el conocer las características por edad cronológica, eso da pauta para mejorar la practica docente en cualquier hora, lugar y niños.
- Todo docente debe dar su mejor esfuerzo ante cualquier adversidad, para formar a los triunfadores del futuro.



BIBLIOGRAFÍA

- <https://www.pinterest.com.mx/sw-shell.html>
- Google imágenes
- Aprendizajes clave Educación preescolar, Plan y programas de estudio.
- Aprendizajes clave para la educación integral. Educación física educación básica.
 - Programa de Educación Física Plan '93