

MATERIALES DE
NUEVA GENERACIÓN

.. *
*
**LIBRO
PARA LAS
FAMILIAS**

.. *
*
Prof. Evelyn Isis Mendoza Urbán
Abril 2021

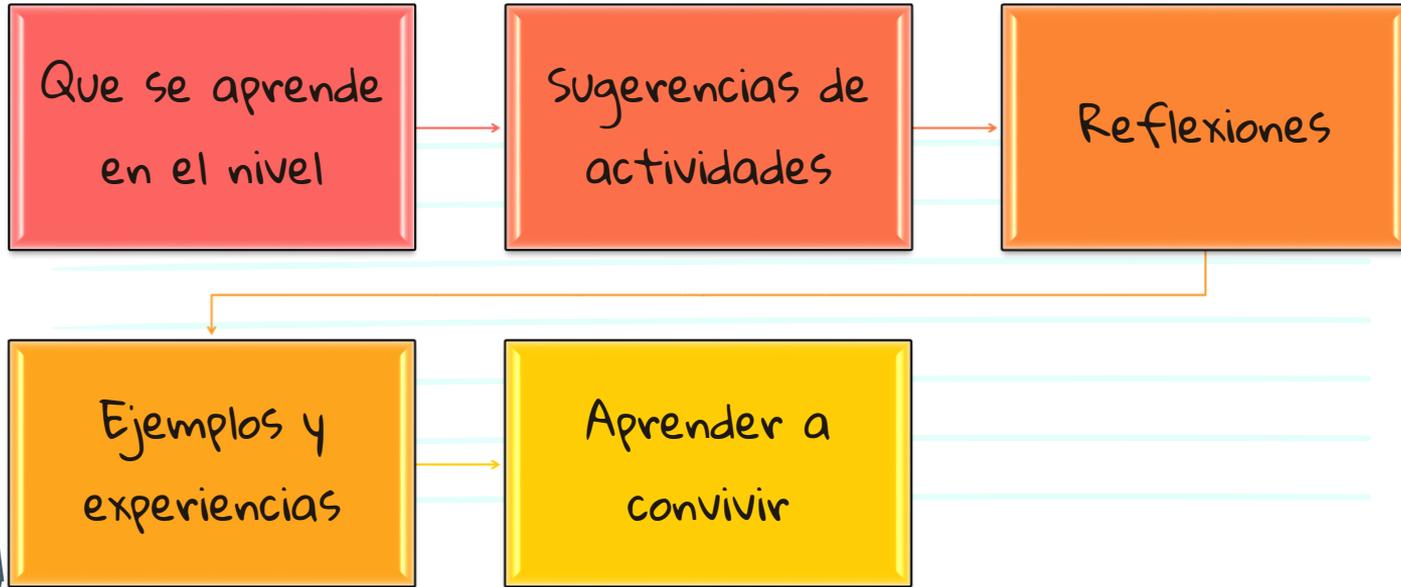
Presentación e introducción



Es un libro para los padres de familia y/o adultos encargados de la educación de los niños que acuden a preescolar

- Se pretende ofrecer una educación con equidad y excelencia,
- Con el uso del libro y el trabajo de las educadoras se espera apoyar a las familias en la crianza y educación de los niños.
- Se trabaja de manera continua con los padres de familia y cuidadores para mantener informados acerca del Desarrollo infantil y puntos importantes a conocer de los niños durante su estancia en el preescolar.

Que vamos a :encontrar



APRENDER A CONVIVIR



Valores universalmente deseables

Escuchar
al otro

Trato
con
respeto

Opinar y
decir lo
que
piensan



APARTADOS

El bebé sorprende con su aprendizaje

01

2 subtemas

El niño ha crecido

02

2 subtemas

Su hijo va a la escuela..

03

2 subtemas

¿cómo enriquecer la experiencia escolar desde la familia?

04

7 subtemas

05

Aprender a convivir
14 subtemas

Diseño del libro



Es tarea de los padres y adultos que participan en la educación de los niños promover el reconocimiento de sí mismos y de los demás como personas con dignidad, con derechos y con responsabilidades.

Título

Reflexión

El bebé sorprende con su aprendizaje

En la vida de los niños, el período entre los tres y los cinco años es el más importante en su desarrollo intelectual y físico. Durante este período, los niños aprenden a caminar, a hablar, a jugar y a relacionarse con los demás.



Este período es crucial para el desarrollo de los niños, ya que es cuando aprenden a caminar, a hablar, a jugar y a relacionarse con los demás. Los padres y los adultos que participan en la educación de los niños deben promover el reconocimiento de sí mismos y de los demás como personas con dignidad, con derechos y con responsabilidades.

¿Qué es el aprendizaje?

- El aprendizaje es el proceso de adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que permiten al individuo enfrentar situaciones nuevas.
- El aprendizaje puede ser formal o informal.
- El aprendizaje puede ser consciente o inconsciente.
- El aprendizaje puede ser individual o social.
- El aprendizaje puede ser activo o pasivo.
- El aprendizaje puede ser teórico o práctico.
- El aprendizaje puede ser académico o no académico.
- El aprendizaje puede ser voluntario o involuntario.
- El aprendizaje puede ser a corto o largo plazo.
- El aprendizaje puede ser específico o general.
- El aprendizaje puede ser consciente o inconsciente.
- El aprendizaje puede ser individual o social.
- El aprendizaje puede ser activo o pasivo.
- El aprendizaje puede ser teórico o práctico.
- El aprendizaje puede ser académico o no académico.
- El aprendizaje puede ser voluntario o involuntario.
- El aprendizaje puede ser a corto o largo plazo.
- El aprendizaje puede ser específico o general.

Actividades de apoyo

- Preguntas para pensar
- Derechos de los niños
- Conceptos
- Para saber más

Para saber más sobre la importancia del juego en los niños, usted puede consultar el material *Aprendiendo a través del juego* en: http://recursoseducativos.digiteles.sep.gob.mx/prescolar/doc/Manual_LEGO_Foundation.pdf

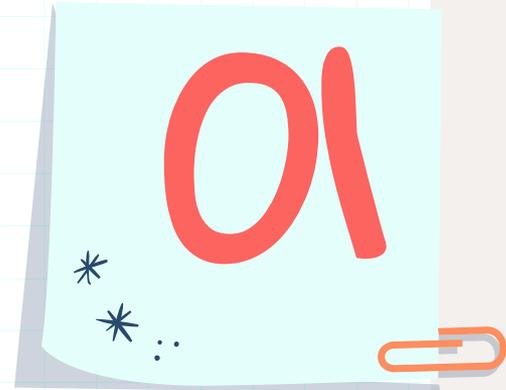


Actividad. Ponerse los zapatos
Una de las acciones que quizá reporta un

Actividades que desarrollan el movimiento en espacios pequeños	Actividades que desarrollan el movimiento en espacios amplios
<ul style="list-style-type: none"> • Hacer sombras en la pared, imitando actividades como contar con los dedos, saludar de diferentes maneras, hacer como si atrapará un objeto. • Modelar con masa, arcilla, plastilina u otro material. • Bailar. • Jugar canicas o boliche. • Hacer construcciones con piezas, como tapparocas, bloques de madera, de plástico o similares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos de imitación, por ejemplo, de animales: hacer como cocodrilo, como gato o como ratón. • Juegos de persecución, como escondidas, pesca, encantados. • Juegos de coordinación, como lanzar y atrapar pelotas, fútbol o jugar con raquetas. • Jugar con carritos, haciendo caminos sobre la tierra o el piso.



El bebé
sorprende con
su aprendizaje





Un niño que habla, siente y piensa



Información

- ☐ Acciones durante los primeros meses de vida
 - ☐ Necesidades vitales: alimentación, descanso, juego e higiene
 - ☐ Formas de comunicación y expresiones verbales.



Actividades

- ✓ Juegos de palabras
 - ✓ Adivinar personajes o películas
- 

Esos niños incansables



Contenido

Movimiento y exploración durante los primeros años y su proceso



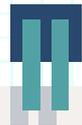
Actividades que desarrollan el movimiento en espacios pequeños

- Hacer sombras en la pared, imitando actividades como contar con los dedos, saludar de diferentes maneras, hacer como si atrapara un objeto.
- Modelar con masa, arcilla, plastilina u otro material.
- Bailar.
- Jugar canicas o boliche.
- Hacer construcciones con piezas, como taparrascas, bloques de madera, de plástico o similares.



Actividades que desarrollan el movimiento en espacios amplios

- Juegos de imitación, por ejemplo, de animales: hacer como cocodrilo, como gato o como ratón.
- Juegos de persecución, como escondidas, pesca, encantados.
- Juegos de coordinación, como lanzar y atrapar pelotas, futbol o jugar con raquetas.
- Jugar con carritos, haciendo caminos sobre la tierra o el piso.





El niño ha
crecido



02

El niño ha crecido

Desarrollo de la autonomía

Interacciones de los cuidadores dando seguridad de sus capacidades

¿Cómo pasar de la dependencia a la autonomía

De forma gradual como se debe dejar que los niños realicen las actividades

¿Qué hacer en familia para que los niños aprendan a actuar con autonomía?

- ❑ Colaborar en las tareas en el hogar
- ❑ Establecer hábitos de actividad, higiene y descanso
- ❑ Procurar alimentación saludable



Actividad. Ponerse los zapatos
Una de las acciones que quizá reporta un a



Actividad. Vamos a fijarnos metas

De la siguiente lista señale aquellos logros que ha conseguido con su hijo hasta el día de hoy. Del resultado que obtenga podrá determinar en qué enfocarse durante las próximas semanas para ayudarlo a ser mucho más independiente.

Tareas de niño grande

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Vestirse | <input type="checkbox"/> Cepillarse los dientes |
| <input type="checkbox"/> Bañarse | <input type="checkbox"/> Peinarse |
| <input type="checkbox"/> Ir al baño | <input type="checkbox"/> Ponerse los zapatos |
| <input type="checkbox"/> Lavarse las manos | <input type="checkbox"/> Recoger sus juguetes |
| <input type="checkbox"/> Lavarse la cara | <input type="checkbox"/> Ayudar en casa a poner la mesa o recoger la basura |

Para saber más sobre la importancia de una sana alimentación en los niños, usted puede consultar el material *Niños, alimentos y nutrición* en: <http://recursoseducativos.digitales.sep.gob.mx/preescolar/doc/Estadomundial-infancia-2019-resumen-ejecutivo.pdf>



Es tarea de los padres y adultos que participan en la educación de los niños promover el reconocimiento de sí mismos y de los demás como personas con dignidad, con derechos y con responsabilidades.



03

: * *

Su hijo va a la
escuela: una
nueva
experiencia!



Su hijo va a la escuela

Lo que implica el ingreso al jardín

Construir una relación de conocimiento, confianza y entendimiento con la comunidad escolar

Vivencia de diversas emociones

Hablar con los niños y prepararlo para entrar a la escuela con frases positivas

hijo respecto a las formas de tratar a otros niños?



Los niños a quienes les cueste más caminar, hablar o aprender deben recibir nuestro respeto, reconocimiento y afecto; ellos tienen derecho a recibir la atención y los cuidados especiales que necesitan para crecer como los demás.



Actividad. ¿Qué va a aprender mi hijo en el jardín de niños?

De las siguientes opciones marque aquellas que representen lo que a su criterio son aprendizajes que los niños alcanzarán en preescolar:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Leer | <input type="checkbox"/> Escribir |
| <input type="checkbox"/> Colorear dentro de la línea | <input type="checkbox"/> Cantar |
| <input type="checkbox"/> Jugar | <input type="checkbox"/> Convivir con amigos |
| <input type="checkbox"/> Los números | <input type="checkbox"/> Sumar |
| <input type="checkbox"/> Restar | <input type="checkbox"/> Tomar dictado |
| <input type="checkbox"/> Hacer tareas | |



04



: * *

¿Cómo enriquecer la
experiencia escolar
desde la familia?



* * ¿Cómo enriquecer la experiencia escolar desde la familia? * *



Leer en
prescolar



Actividades
con las
matemáticas



Expresión
atraves de
las artes



Experiencias
con la
escritura



Aprender
del mundo



A qué juegan
los niños en
familia





05



: * *

Aprender a
convivir



Aprender a convivir

Normas claras, relaciones
sanas

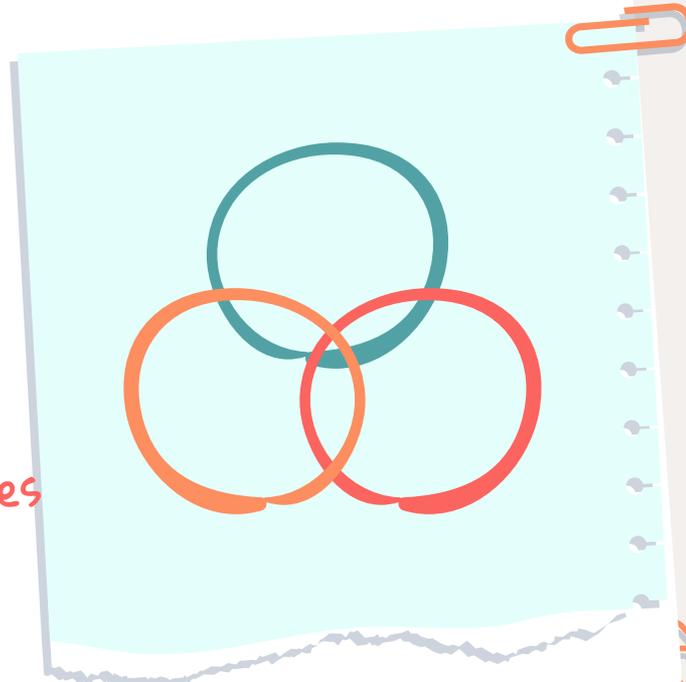
Diálogos para resolver
conflictos

Convivir es colaborar con
todos

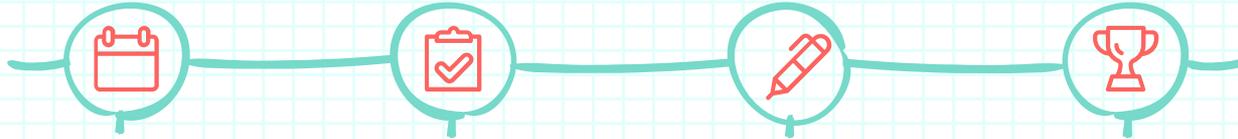
Convivir es colaborar con
todos

Participar y tomar decisiones
con sus compañeros

Los padres también van a
la escuela



Aprender a convivir

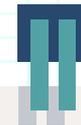
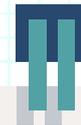
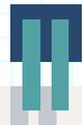


Cuidar a mi hijo
es ver por su
bienestar y
enseñarle a
cuidarse

Educar desde
los derechos
humanos

Los derechos
de los niños

El derecho a
convivir en un
ambiente libre
de violencia



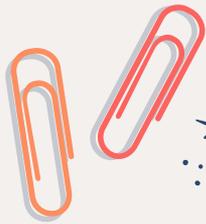
Aprender a convivir

El derecho a vivir en un entorno sano y seguro



El uso de dispositivos electrónicos

Frenar la discriminación



* Estrategias a implementar a distancia *

Propuestas docentes

- Enviar lecturas a los padres
- Elaboración de vídeos y audios
- Compartir infografías
- Círculos de lectura con padres

Beneficios

- Ellos manejan su ritmo de lectura
- Son portadores llamativos
- Manejo de información resumida
- Información antes de regreso presencial



Gracias!

Elaborado y puesto en practica en
el Jardín de Niños “México”

Profa. Evelyn Isis Mendoza Urbán
Jardín de Niños “México”
Zona Escolar J054
Abril 2021