

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:

# El reciclaje

PRESENTA: Maestra Verónica Becerra  
Hernández

ZONA: Jo49

# Propósito:

Este proyecto de trabajo fue diseñado y aplicado con la intención de fomentar la reflexión y cuidado del medio ambiente en los niños; a través de una estrategia práctica a distancia, que permitiera al alumno usar recursos de su entorno inmediato y con ello, aprender a actuar con responsabilidad, involucrándose en la conservación de su medio creando niños críticos, reflexivos, preocupados y ocupados por su naturaleza

## Justificación:

El cuidado de la naturaleza es una acción que debemos aprender desde pequeños **para** proteger el mundo en el que vivimos. **Por** eso, es **importante** que enseñemos a nuestros alumnos la importancia **de** reciclar

Basándome en los problemas que actualmente nuestro planeta presenta y el interés por fomentar en los infantes la cultura por **Cuidar el medio ambiente**, me ví en la necesidad de diseñar esta estrategia de trabajo con la cual los pequeños,

a través de la elaboración de papel reciclado aprendan una manera de reutilizar algunos de los residuos que día a día pueden generar en casa, y que en muchas de las ocasiones no son aprovechados y con ello también, cambiar el concepto de “basura” por el de “residuo”

Esta situación de aprendizaje se aplicó a distancia, a un grupo de 25 alumnos, por lo que los ajustes que se presentan en el desarrollo de las actividades fueron pensados a partir de las condiciones en que los alumnos se encuentran, facilitando de este modo el acceso al aprendizaje y que todos por igual

tengan la información oportuna, y en lo mayor posible las mismas oportunidades para su realización.

La comunicación para dar continuidad a la actividad propuesta fue establecida a través de llamadas telefónicas, audios y mensajes vía WhatsApp; con la misma estrategia fue recabada la información pertinente para dar seguimiento y realizar la evaluación de los alumnos y sus devoluciones.

A continuación se describen las actividades que permitieron a los alumnos conocer acciones en beneficio del medio ambiente y con ello la práctica del reciclaje

<b>SITUACIÓN DIDÁCTICA:</b> Reciclado de papel		
<b>RECURSO A UTILIZAR:</b> Programa “Aprende en casa III” (semana 27)		
<b>CAMPO DE FORMACIÓN:</b> Exploración y comprensión del mundo natural y social		<b>ÁREA DE DESARROLLO:</b>
<b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente		
<b>ENFASIS:</b> Conoce acciones para reutilizar, reciclar y reducir		
<b>RECURSOS PARA EL ALUMNO:</b> video “kusi aprende a reciclar”, video “cómo hacer papel reciclado”, hojas de papel, tina, agua, charola o plato plano, sol, celular, internet y/o datos celulares		
<b>FECHA DE APLICACIÓN:</b> Marzo 2021		
<b>ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO PARA EL ALUMNO</b>	<b>ACTIVIDADES PARA ALUMNOS QUE REQUIEREN MAYOR APOYO</b>	<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO O RETROALIMENTACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar el programa aprende en casa</li> <li>• Enviar un mensaje de motivación a los alumnos vía WhatsApp para fomentar su autoestima acompañado de un sticker</li> <li>• Escuchar y conocer a través de un audio lo que aprenderás y los criterios de evaluación que enviará la docente vía WhatsApp para valorar tu desempeño</li> <li>• Observar el video “Kusi aprende a reciclar” a través del link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XMnPxe0vAvY">https://www.youtube.com/watch?v=XMnPxe0vAvY</a> y dialogar con el familiar que te acompaña ¿Qué dice Kusi acerca del papel?, ¿Cómo se pondrán los árboles si no los talan más para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver dudas mediante llamadas telefónicas que permitan desarrollar la actividad propuesta en apego al aprendizaje esperado y sugiriendo formas de intervención</li> <li>• Solicitar algunas evidencias de las actividades de seguimiento</li> </ul>	<p>Practicar en tu vida cotidiana actividades que favorezcan el cuidado medio ambiente como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Separa los residuos de frutas y verduras y elabora una composta</li> <li>• Reutiliza las bolsas de plástico</li> <li>• El agua que use mamá para trapear utilícela para lavar el patio de casa</li> <li>• Eviten quemar basura</li> </ul> <p>Incorpora otras actividades que consideres apropiadas que apoyen en la conservación del medioambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar el cuento “Jacinta y las bolsas de plástico” que se compartirá en PDF para su</li> </ul>

<p>obtener papel?, ¿Qué es reciclar?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observar el video “cómo hacer papel reciclado” apoyándote del link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jDEKBhP5GgQ">https://www.youtube.com/watch?v=jDEKBhP5GgQ</a></li><li>• Nota: Los videos se descargan previamente para ser compartidos al grupo y facilitar su uso, evitando así el consumo excesivo de datos celulares</li><li>• Llevar a cabo de manera práctica el reciclado de papel en compañía de mamá, siguiendo las indicaciones que el video comparte, toma fotografías de tu proceso y compártelas al grupo de evidencias. (conserva tu producto final)</li><li>• El papel reciclado obtenido se usará en clase de artes con la finalidad de dar continuidad al trabajo sobre acciones de cuidado hacia el medio ambiente</li></ul> <p><b>EVIDENCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Todos los alumnos enviar fotografía de su “Papel reciclado”</li></ul>		lectura en compañía de la familia
--	--	-----------------------------------

<p>• <b>ALUMNOS EVALUADOS</b></p> <p>Responderán las siguientes preguntas en un audio y compartirlo al grupo de evidencias <b>¿Por qué crees que sea necesario que reciclemos el papel?, de acuerdo a la actividad realizada ¿Qué entiendes por reciclar?, ¿En casa qué materiales reciclan, y qué uso le dan?, ¿Qué otras acciones sugieres a tus compañeros que practiquen en casa para cuidar el medio ambiente?</b></p>		
---	--	--

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL**

**“Reciclado de papel”**

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente

<p align="center"><b>CRITERIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica con claridad ¿por qué considera necesario el reciclado de basura?</li> <li>• A partir del video infiere ¿Qué es el reciclaje?</li> <li>• ¿Menciona que materiales recicla su familia y qué utilidad le dan?</li> <li>• Propone mínimo 2 acciones distintas al reciclado para cuidar el medioambiente ¿cuáles?</li> </ul>	<p align="center"><b>MANIFESTACIONES:</b></p>
--	---

**RECOMENDACIONES Y/O SUGERENCIAS:**

Nombre del Alumno:

FECHA:

<b>REQUIERE APOYO</b>	<b>EN DESARROLLO</b>	<b>ESPERADO</b>

# Evidencias:

“PROCESO DE ELABORACIÓN DE PAPEL RECICLADO”





“PROCESO DE ELABORACIÓN DE PAPEL RECICLADO”

# Uso del papel reciclado durante la clase de ARTES



# Evaluación:

Las actividades propuestas fueron interesantes para los alumnos y padres de familia, pues ambos estuvieron involucrados en el desarrollo del trabajo, con ello, se logra satisfacer parte de las necesidades que en su momento los niños mostraron tener en el diagnóstico de inicio de ciclo escolar “cuidar la naturaleza”, así mismo las manifestaciones que los alumnos comparten a través de sus evidencias (fotografías y audíos) dan cuenta de que la situación de aprendizaje propuesta permitió generar reflexión sobre las acciones que de manera cotidiana hacen y que deben aprender a modificar en bienestar de su entorno natural

# Materiales de apoyo:

- Aprendizajes Clave
  - Programa Aprende en casa
  - Sitios web <https://www.youtube.com/watch?v=XMnPxe0vAvY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=jDEKBhP5GgQ>
- Libro de biblioteca “Jacinta y las bolsas de plástico
  - ¿Cómo mejorar la evaluación en el aula?