

## Estrategia diversificada: Situación Didáctica

Mtra: Eugenia Paola Vilchis Popoca

Fecha: 14 de abril del 2021

### " PEQUEÑAS ACCIONES HACEN EL CAMBIO."

**OBJETIVO:** Fomentar en los alumnos la conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, poniendo en práctica pequeñas acciones que ayuden al logro de una sustentabilidad ambiental.

**DIRIGIDO:** A los alumnos de nivel preescolar.

Dado que el contexto donde me desenvuelvo con pequeños de nivel preescolar, la estrategia que se llevará a cabo será por medio del desarrollo de una Situación Didáctica que impacte en los hogares de los pequeños y que por ende, dé como resultado el lograr reconocer la importancia del cuidado del medio ambiente, pero sobre todo ponerlo en práctica.

**ORGANIZADOR CURRICULAR QUE SUSTENTA DICHA PROPUESTA:**

**MUNDO NATURAL:** a medida que los niños van ahondando en el conocimiento y comprensión del mundo natural, se sensibilizan y se fomenta de manera intencionada, una actitud reflexiva sobre la importancia y el aprovechamiento racional y cuidado del medio ambiente, como el agua, plantas y animales a su alcance.

**SITUACIÓN DIDÁCTICA:** PEQUEÑAS ACCIONES HACEN EL CAMBIO.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.

**INICIO DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA:** En plenaria, cuestionar a los niños sobre sus saberes previos en relación a lo que es el cambio climático, ¿saben qué es el cambio climático?, ¿han escuchado de esto?, ¿dónde?, ¿a qué creen que se refiera?, realizar un mapa mental de las ideas que los niños van dando.

Observar en familia el documental. UNA VIDA EN NUESTRO PLANETA DE - DAVID ATTENBOROUGH.

Después de observar el video, preguntar a los niños sobre lo que vieron en el video, que comentar, con sus padres, ¿Si no hubiera árboles, agua, fauna y flora que sucedería con nosotros, podríamos seguir viviendo? ¿Qué estamos haciendo cómo seres humanos para cuidar y destruir nuestro planeta? ¿A esto se refiere el cambio climático? Si o No, ¿Por qué?

En sesión virtual comentar con los niños sobre lo que platicaron y concientizarlos sobre lo que está sucediendo y lo que ocasiona el cambio climático: (escuchar las respuestas de los niños) de que al contaminar el agua, tirar basura, no reciclar basura, ropa, zapatos, pilas, quemar llantas, usar excesos de aerosoles, estamos contaminando y perjudicando el medio ambiente.

**DESARROLLO:** Indagar sobre pequeñas acciones que desde casa podemos hacer para ayudar a rescatar nuestro planeta y detener el cambio climático que se está dando tan abruptamente, se requiere del apoyo de padres de familia

Platicar sobre lo que investigaron para llegar a las siguientes ideas:

¿DE QUÉ MANERA PODEMOS AYUDAR A FRENAR EL CAMBIO CLIMÁTICO?

En lluvia de ideas y a través de realizar un mapa mental se pondrán las acciones en práctica.

**CIERRE:** En casa iniciaremos con acciones, como las siguientes:

- Apagar la luz y encenderla solo cuando sea necesario.

- Desconectar aparatos electrónicos que en ese momento no se están utilizando.
- Realizar una composta para poder hacer uso de los desperdicios de los frutos que se van desechando.
- Si vivimos en una calle o privada, colocar botes donde se pueda reciclar la basura como cartón y pett.

\*Plantar un árbol

\*Regar plantas.

\*Realizar un huerto pequeño en casa.

\*Consumir lo menos posible aerosoles.

\*Si tenemos mascotas y las sacamos al parque llevar bolsita para recoger sus eses no usar bolsas de plástico, usar de tela para ir al supermercado.

\*Regar el agua de la lavadora o al bañarse colocar una cubeta para que el agua no se desperdicie en su totalidad.

**ESTAMOS SEGUROS QUE CON PEQUEÑAS ACCIONES PODREMOS  
LOGRAR ESE GRAN CAMBIO.**

En esta propuesta están involucrados, docentes, alumnos, padres de familia y puede impactar dentro de nuestra comunidad.

**EVALUACIÓN:** Los niños podrán mandar su evidencia de lo que están realizando en foto, video, pero sobre todo durante las clases virtuales se cuestionara a los niños, sobre qué acciones ya están llevando a cabo desde casa.