

# Proyecto “Mi biblioteca escolar”

Profesor: Irving Ramirez Rosario  
27 de enero del 2021

## Introducción

Las bibliotecas escolares formar parte de la educación en niños de educación preescolar con un propósito educativo y entran dentro de nuestras prácticas pedagógicas. Conociendo y viviendo la situación actual que viven los niños en donde centros escolares no están abiertos los niños han dejado de formarse este hábito de lectura, la intención de este proyecto es presentar una propuesta de como en casa pueden conformar una pequeña biblioteca con el material que tenemos en casa siendo una actividad divertida para todos los miembros de familia fomentando el hábito de lectura desde los más pequeños de casa.

## Propósitos

1. Fomentar la lectura.
2. Ofrecer oportunidades para realizar experiencias de creación y utilización de información a fin de adquirir conocimientos, comprender, desarrollar la imaginación y entretenerse.
3. Facilitar el acceso a los recursos y posibilidades locales.
4. Inculcar y fomentar en los niños el hábito y el placer de la lectura, el aprendizaje y la utilización de las bibliotecas a lo largo de toda su vida.

JDN LIC. ISIDRO FABELA CCT 15EJN0188A  
 PLAN DE TRABAJO DEL 2 "A"  
 Proyecto "Mi Biblioteca escolar"

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>CAMPOS DE FORMACIÓN /ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenguaje y Comunicación</li> <li>2. Pensamiento Matemático</li> <li>3. Exploración y Comprensión Del Mundo Natural Y Social</li> <li>4. Artes</li> <li>5. Educación Socioemocional</li> </ol> |  | <p><b>1. LYC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ Comenta e identifica algunas características de textos informativos.</li> <li>√ Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.</li> </ul> <p><b>2. PM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.</li> </ul> <p><b>3. EYCMNYS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.</li> </ul> <p><b>4. ARTES:</b></p> <p>Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.</p> <p><b>5. EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.</li> </ul> |  |
| <p><b>Duración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 días</li> </ul> <p>Del 25 de enero al 5 de febrero del 2021</p>  | <p><b>Seguimiento para el logro de aprendizajes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de Observaciones a través de video llamada por WhatsApp</li> <li>• Rubrica</li> </ul>  | <p><b>Actividades complementarias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grafomotricidad</li> <li>• Recorte</li> <li>• Promotor de educación física</li> </ul>  | <p><b>RECURSOS DIDACTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de evidencias</li> <li>• Libros</li> <li>• lápices de colores, lápiz</li> <li>• Hojas blancas</li> <li>• Teléfono</li> <li>• Internet</li> </ul> |
| <p><b>Evidencias para entregar</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 fotografía de biblioteca instalada, mapa mental, registros de lectura, graficas de libros y libro en pdf o video Entrega 5 de febrero en un solo archivo</li> <li>• 1 fotografía de clase de educación física y 1 fotografía de cada actividad que realizaron de los programas aprende en casa seleccionados Entrega 5 de febrero en un solo archivo</li> </ul> |   |  |

|  |   |
|--|---|
| Miércoles 27 de enero del 2021   |   |
| <b>Aprende en casa</b><br><b>“Hablamos de nuestros derechos”</b><br><b>Grafomotricidad</b><br><b>Clasificamos los libros</b><br><b>Refrigerio y Receso</b><br><b>Registro mis libros en graficas</b> | <b>Realizar la actividad propuesta en aprende en casa “Hablamos de nuestros derechos”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificaras los libros que se encuentran en tu biblioteca de acuerdo con tu preferencia por ejemplo libros de animales, revistas, periódicos, libros de plantas, por color tamaño o forma.</li> <li>• Posteriormente contaras tus libros y los graficaras en una tabla por ejemplo 3 de animales, 2 diccionarios o 1 periódico etc. de acuerdo con los libros de tu biblioteca. Recuerda que podemos registrar con signos.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| Jueves 28 de enero 2021  |   |
| <b>Aprende en casa</b><br><b>“Mateimagina”</b><br><b>Grafomotricidad</b><br><b>Partes de un libro</b><br><b>Refrigerio y Receso</b><br><b>Literario o informativos</b> | <b>Realizar la actividad propuesta en aprende en casa “Mateimagina”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora un libro de tu biblioteca observa el video que te envié explicándote las partes de un libro (Portada, contraportada, lomo, autor, titulo, paginas) Resuelve el ejercicio que te envié</li> <li>• Observa el video que te envié Literario e informativo</li> <li>•</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| Viernes 29 de enero 2021  |   |
| <b>Recortable</b><br><b>Grafomotricidad</b><br><b>Nueva clasificación de acuerdo con su información</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevamente clasifica tus libros por informativo y literario registra en una gráfica los libros de tu biblioteca ¿Cuántos literarios tienes?, ¿cuántos informativos tienes? De acuerdo con lo que aprendiste</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| Martes 26 de enero del 2021   |  |
| <b>Recortable</b><br><b>Grafomotricidad</b><br><b>Elaboramos nuestra biblioteca</b><br><b>Refrigerio y Receso</b><br><b>Escribo el reglamento</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los niños buscaran libros, revistas, enciclopedias que tengan en casa para conformar su propia biblioteca.</li> <li>• Deberán buscar un espacio cómodo y seguro para su instalación.</li> <li>• Deberán escribir y asignar un nombre a su biblioteca, así como adornarla con objetos de su preferencia.</li> <li>• Por último, escribirán los acuerdos que establecerán para poder acceder a ella, así como para el uso de sus libros.</li> </ul> |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Refrigerio y Receso</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pide a mamá que te lea dos libros y regístralos en el formato que te envió.</li> <li>• Escucha la lectura de los dos libros que te envió y regístralos.</li> <li>• Realiza el registro en un cuadernillo u hoja de aquellos libros que has leído, invita a tu familia a acceder a tu biblioteca registrando a aquellos que ya han leído.</li> </ul> |
| <b>Reporte de libros leídos</b> |  |
|                                 |  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Martes 2 de febrero del 2021</b>   |   |
| <b>Recortable</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar que es una biblioteca virtual, compartir los enlaces y dejar que las y los niños las exploren.</li> <li>• Elegir un tema de su preferencia para crear un libro a partir de ello.</li> <li>• Lectura de libro y registro</li> </ul> |
| <b>Grafomotricidad</b>                |   |
| <b>Bibliotecas virtuales</b>          |   |
| <b>Refrigerio y Receso</b>            |   |
| <b>A mí me gustaría hablar de ...</b> |   |
|                                       |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Miércoles 3 de febrero del 2021</b>           |   |
| <b>Educación física</b>                          | <b>Realizar actividad de educación física “Promotor”</b>  |
| <b>Grafomotricidad</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyarse de su biblioteca o en su caso la biblioteca virtual para recolectar información para crear su libro.</li> <li>• Crear un mapa mental sobre la información que contendrá su libro guiarse con las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mi libro será informativo o literario, Cuál será el título</li> <li>○ Quien lo escribirá, Cuantas hojas tendrá</li> <li>○ Cuál será el tema, Quien lo puede leer.</li> </ul> </li> <li>• Lectura de libro y registro</li> </ul> |
| <b>Recolectando información de mi biblioteca</b> |   |
| <b>Refrigerio y Receso</b>                       |   |
| <b>Mapa mental de mi tema</b>                    |   |
|  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Jueves 4 de febrero del 2021</b>                   |   |
| <b>Aprende en casa “Distintas maneras de medir”</b>   | <b>Realizar la actividad propuesta en aprende en casa ““Distintas maneras de medir”</b>   |
| <b>Grafomotricidad</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los niños elaboraran un libro el cual tendrá que contener todas las partes antes vistas, así como el tipo de información que contendrá (I o L)</li> <li>• Elaborar la portada y contraportada utilizando el material de su preferencia (colores, crayones, acuarelas, pintura, gises etc.)</li> <li>• Lectura de libro y registro</li> </ul> |
| <b>Elaboro un libro para presentar mi información</b> |   |
| <b>Refrigerio y Receso</b>                            |   |
| <b>Construyo la portada y contraportada</b>           |   |

Viernes 5 de febrero del 2021

|  |  |
|--|--|
| <b>Aprende en casa</b>                                     | <b>Realizar la actividad propuesta en aprende en casa</b><br><b>“Porque hacemos honores a la bandera”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Con apoyo de mamá o un adulto crear las páginas de tu libro recuerda que la mayor parte de tu libro debe ser elaborada por ti.</li><li>• Presenta tu libro a tus compañeros puedes compartirlo en pdf para que lo puedan leer tus compañeros o bien puedes leerlo en inshot.</li></ul> |
| <b>Grafomotricidad</b>                                     |  |
| <b>Elaboro las páginas con la información que encontré</b> |  |
| <b>Refrigerio y Receso</b>                                 |  |
| <b>Comparto mi libro con mis compañeros</b>                |  |
|  |  |

## Evidencias



Los niños eligieron el nombre y el diseño de su biblioteca

Con ayuda de mamá o papá establecieron su reglamento





Registraron y graficaron su información para tener un control de los libros con los que contaban.

Reconocieron e identificaron las partes de los libros

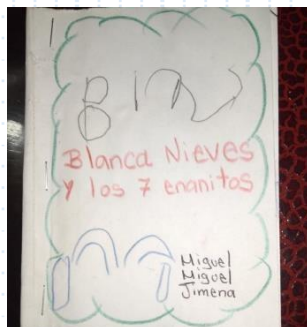


Organizaron los libros por tipo informativos y literarios, incluso descubren más géneros. Su biblioteca ya esta funcionando solo con libros que encontraron en casa



Empiezan a registrar los libros que han leído

Para el cierre de las actividades los niños escribieron un libro a partir de un mapa mental que elaboraron para que con el apoyo de mama lo pudieran escribir.



Al final los niños compartieron su libro elaborado con sus compañeros de manera virtual ya que muchos no pudieron observar las bibliotecas virtuales así los niños tenían mas de 20



# Evaluación

| RUBRICA   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| LYC:  | LOGRADO   | EN PROGRESO  | NECESITA APOYO  |
| Comenta e identifica algunas características de textos informativos.  | Identifica características de textos como título, autor, portada, contraportada, lomo hojas, así como el tipo libro que es informativo o literario  | Identifica solo algunas características de los libros  | Se le dificulta identificar las partes de un libro  |
| Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.  | Explica porque eligió un material de la biblioteca  | Elige material bibliográfico al azar, por lo que se le dificulta explicar su producción.   | Se le dificulta explicar las razones por las que decidió buscar información para crear su libro.    |
| PM:   |   |  |   |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.         | Utiliza correctamente los cuadros o gráficas para organiza la información y logra responder cuestionamientos tomando como referencia el registro.   | Registra la cantidad correcta de elementos, pero no ubica los datos en los lugares correspondientes para contestar los cuestionamientos hechos | Requiere apoyo para realizar el llenado correcto de datos en los cuadros o gráficas proporcionados. |
| EYCMNYS:  |   |  |   |
| Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.  | Identifica donde puede buscar información y que libro la pueda a poyar en sus investigaciones ampliando cada vez más sus ideas.                     | Identifica que libros le pueden ayudar en sus investigaciones pide ayuda a mama para buscarlos.  | Solo con ayuda puede investigar un tema.  |
| ARTES:  |   |  |   |
| Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.   | Utiliza adecuadamente el material que eligió para representar sus propias creaciones en su libro  | Utiliza algunos materiales para elaborar su libro debe de tener más cuidado al utilizarlos.  | Utiliza materiales solo con ayuda.  |
| EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:   |   |  |   |
| Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.  | Narra con seguridad su libro, cuidando el tono de voz, la secuencia y la fluidez.   | Narra su libro, en ocasiones su tono de voz es bajo y olvida la secuencia del texto.   | Se le dificulta narrar su libro   |
| Registro de video llamada   |   |  |   |
| Llamada 1   | Llamada 2   | Llamada 3  |   |
| VARGAS PEREZ SEBASTIAN MUNDO JURÁSICO, MENCIONA SUS ACUERDOS CON APOYO, ASÍ COMO LA CLASIFICACIÓN Y EL REGISTRO DE SUS LIBROS EN GRÁFICAS Y TABLAS QUE HA DISEÑADO. | MENCIONA EL REGLAMENTO DE MANERA AUTÓNOMA, IDENTIFICA LAS PARTES DEL LIBRO CON APOYO IDENTIFICA LA INFORMACIÓN DE UN LIBRO LITERARIO E INFORMATIVO. | MENCIONA DE MANERA SEGURA EL LIBRO A ESCRIBIR ANIMALES   |   |

La forma en la que se evaluó este proyecto fue por medio de una rubrica y video llamadas que se realizaron a lo largo de este proyecto

## Conclusión

Hoy en día podemos considerar que las bibliotecas escolares tienen que viajar a las casas de los alumnos permitiéndoles crear un hábito de lectura a temprana edad, desarrollando sus habilidades, conocimientos y actitudes para lograr una educación integral.