

“SOY SUPER ESTRELLA”

Por: Profra. Margarita Salas Montoya

Abril 2021

AREAS DE DESARROLLO PERSONAL “SOCIEMOCIONAL Y EL ARTE”

PROPOSITO DE LA SITUACIÓN: Aprender a autorregular las emociones y generar las destrezas necesarias para solucionar conflictos de forma pacífica, a partir de la anticipación y la mediación como estrategias para aprender a convivir en la inclusión y el aprecio por la diversidad.

FINALIDAD: desarrollen un sentido positivo de sí mismos

RECURSOS DIDÁCTICOS: cartón, cartulina, globos, colores, lápiz, hojas de plantas, resistor, agujetas etc.

La experiencia que voy a relatar es un esfuerzo por promover actividades en las cuales los niños tengan oportunidades de desarrollar, emociones y sentimientos que los hagan sentir seguros así como la sensibilidad, creatividad, imaginación, y que al mismo tiempo impliquen algún reto en su persona y aprendan que aun cuando realizamos nuestro mejor esfuerzo no siempre logramos ser los primeros en terminar la actividad asignada o ganar en algún juego determinado y que esto no nos hace ni mejor, ni peor personas, es un proceso que todos vamos viviendo en el trascurso de nuestra vida, y que tenemos que ir aprendiendo a manejar emociones que a veces nos hacen sentir frustración, como el coraje, desanimo, desaliento, tristeza, etc. Estas actividades se desarrollaron en un grupo de tercer grado integrado por 12 niños y 10 niñas.

Trato de organizar el trabajo de tal manera que las actividades que realizamos durante la jornada favorezcan el desarrollo de competencias. Realizo mi plan del cual trato de retomar varias situaciones que favorezcan el desarrollo de competencias de diferentes campos como es pensamiento matemático, lenguaje y comunicación, exploración y comprensión del mundo natural y social, así como las áreas de desarrollo personal y social; e integrando siempre en mi jornada la lectura de cuentos; explorar los textos escritos de donde ellos pueden interactuar y proponer juegos que investigan. De esta manera la organización de la jornada y de las actividades que realizamos son importantes. El propósito del juego es

lograr que los niños vivan experiencias que contribuyan a su proceso de desarrollo de las capacidades emocionales y compartan experiencias de juego en su familia.

Decidí trabajar esta situación en el área de educación socioemocional a partir de las circunstancias que nos ha tocado vivir y donde los niños vivan este proceso de aprendizaje desde sus hogares e integren en su vida los valores, actitudes y habilidades que les permitan comprender y manejar sus emociones al construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado en su persona así como hacia los demás aprendiendo a regular emociones y generar destrezas necesarias para solucionar conflictos de forma pacífica al utilizar estrategias para aprender a convivir con los demás.

Para este trabajo elegí el organizador curricular 1 “AUTORREGULACION “y el organizador curricular 2, EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES, a partir de los organizadores realice mis actividades donde van incluidos:

- Juegos
- Acciones de colaboración
- Actividad de reto
- A quien admiro mas
- Expresando mis emociones en todas las actividades al compartir después del juego

La primera actividad fue realiza tu juego favorito e invita a tu familia a jugar contigo (comenten que juego van a jugar), una vez que se han puesto de acuerdo realicen el juego; al concluir comenten como se sintieron y al concluir realizaron el dibujo de una estrella, se le invito al niño que utilizara materiales que tenía en casa para la elaboración de su estrella y de dónde tenía que colorearla de su color preferido y del otro lado o cara de la estrella escribir ¿Qué emoción experimentaste durante el juego? Y para finalizar esta actividad tenía que colocar su estrella en su cuarto o espacio favorito de su casa

Segunda actividad que tenían que realizar “RETA A UN FAMILIAR” ¿Quién amarra primero sus agujetas?, antes de que iniciara su reto se le sugirió al niño (a) que solicitara le enseñaran amarrarse las agujetas si no sabía hacerlo, posteriormente que lo intentara una, 2, 3, 4 veces o las veces que fueran necesarias antes de retar algún familiar, una vez que se sintiera seguro. Realiza tu reto; reta algún familiar, una vez terminado el reto el niño(a) tenía que volver hacer una estrella y pintarla del color que le guste solo por una cara y en la otra tenía que anotar ¿Cómo te sentiste en el reto? Y escribir la leyenda “YA PUEDO AMARRARME MIS AGUJETAS”

En la tercera actividad tenían que trabajar en “COLABORACION”, en familia tenía que realizar y organizar una función de cine, se le sugirió realizar una reunión familiar para proponer la idea ¿Qué día todos podemos participar en la función de cine?, realizar propuestas de películas y tenían que hacer votación hasta que una película ganara. Posteriormente elegido el día preguntar a mamá que actividades tenías que hacer para colaborar en la preparación de la función de cine, algunos ejemplos: embolsar palomitas, servir los refrescos, repartir lo dulces etc., y al concluir la función todos tenían que colaborar en dejar el área limpia y conversar en familia sobre la película y como se sintieron al convivir en familia.

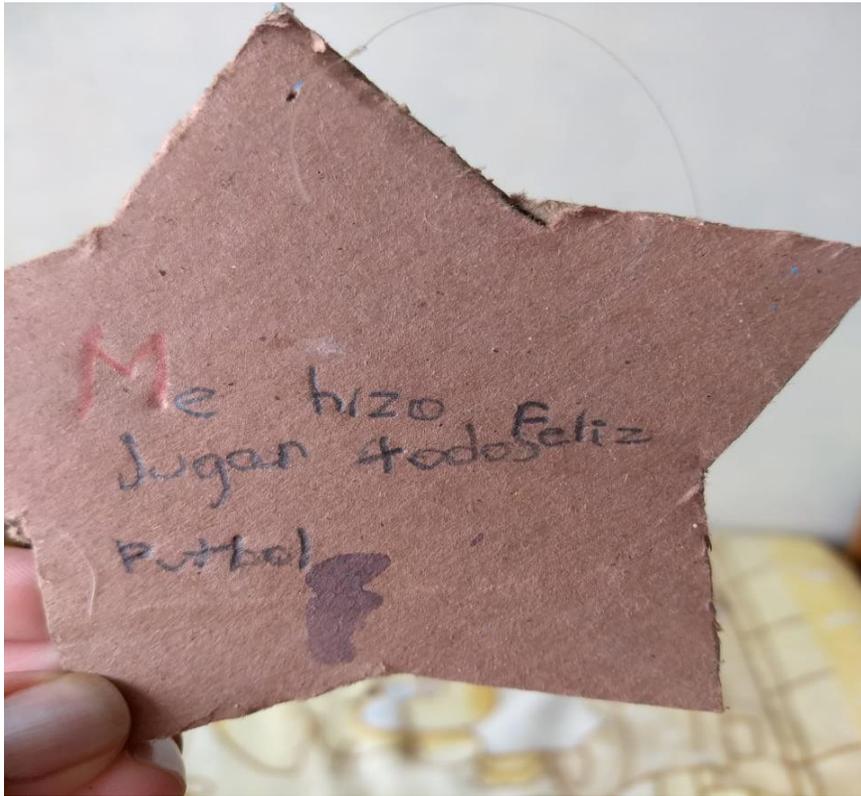
Nuevamente realizará el dibujo de otra estrella y la vas a colorear de los colores que tu prefieras solo de un lado y/o cara de la estrella del otro lado anotar ¿Qué emociones experimentaron al convivir y colaborar en familia?

- Actividad de arte vamos a realizar un árbol, puedes utilizar un cartón y/o cartulina, realiza el dibujo de tu árbol, y después rellénalo utilizando palillos, o palitos de las ramas de los árboles, recolecta hojas secas, pega las hojas a tu árbol y cuando termines de decorarlo escribe debajo de tu árbol a quien se parece de fuerte y frondoso de tu familia, piensa quien te quiere y te protege con sus brazos fuertes como tu árbol, con quien te sientes seguro y feliz y escribe debajo del árbol el nombre de la persona que te hace sentir único.
- También se involucraron a padres de familia invitándolos a compartir comentarios y/o evaluación de alguna actividad realizada en familia.
- EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES:

Realiza el dibujo de una estrella, la puedes realizar en un cartón y/o cartulina, píntala de tu color favorito solo por un lado y en el otro escribe la emoción que te hizo sentir la realización de las actividades

Elaboración de diferentes estrellas







Elaboración de un árbol



Comentario de Yeshua sobre las personas que representan su árbol



Frase que implicó un reto para los niños que lograron aprenderse a amarrarse las agujetas



Realiza tu juego favorito e invita un familiar a jugar contigo



Juego que deseas jugar



Invita a un familiar a jugar contigo



Juego: "Quién amarra primero sus agujetas"



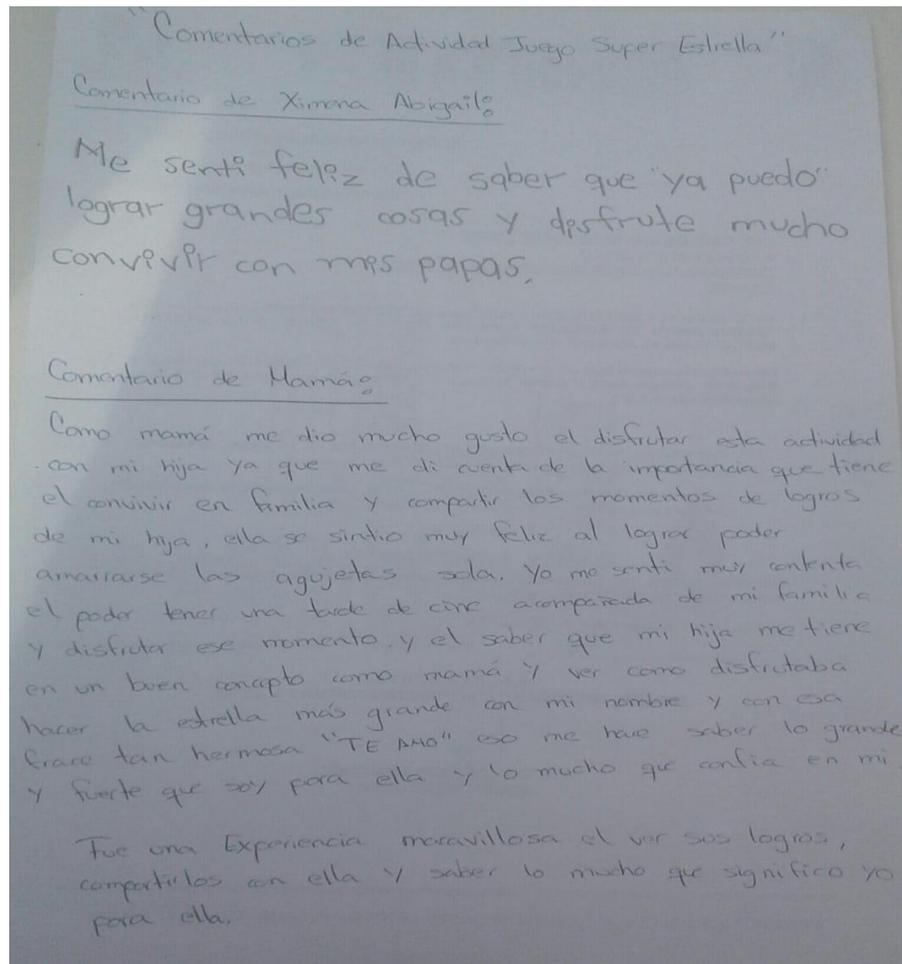
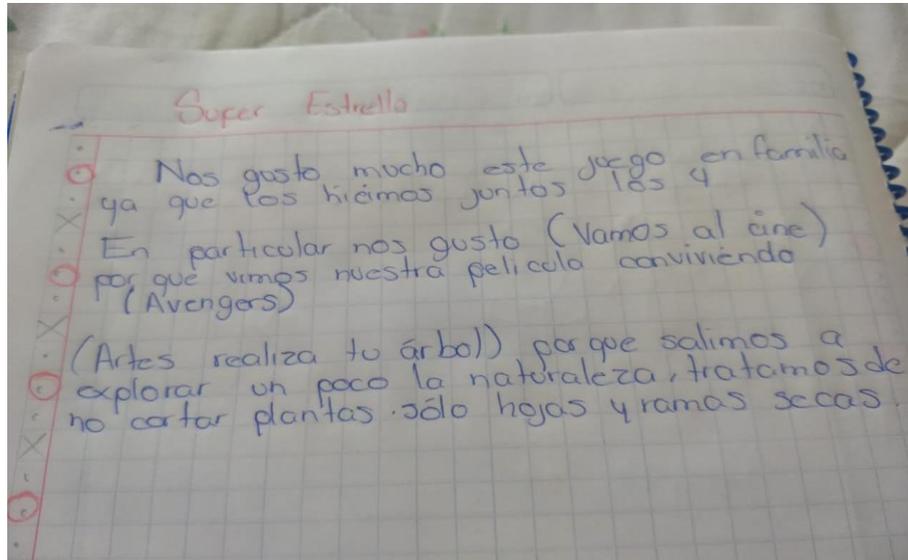
Cuelga tus estrellas en tu cuarto o en tu espacio favorito



Cada niño anoto en sus estrellas lo que más le agrado



Los padres de familia compartieron sus comentarios (al mismo tiempo que evaluaban la situación)



"Comentarios de Actividad Juego Super Estrella"

Comentario de Ximena Abigail

Me senti feliz de saber que "ya puedo" lograr grandes cosas y disfrute mucho convivir con mis papas.

Comentario de Mamá

Como mamá me dio mucho gusto el disfrutar esta actividad con mi hija ya que me di cuenta de la importancia que tiene el convivir en familia y compartir los momentos de logros de mi hija, ella se sintio muy feliz al lograr poder amarrarse las agujetas sola. Yo me senti muy contenta el poder tener una tarde de cine acompañada de mi familia y disfrutar ese momento. y el saber que mi hija me tiene en un buen concepto como mamá y ver como disfrutaba hacer la estrella más grande con mi nombre y con esa frase tan hermosa "TE AMO" eso me hace saber lo grande y fuerte que soy para ella y lo mucho que confia en mi.

Fue una Experiencia maravillosa el ver sus logros, compartirlos con ella y saber lo mucho que significa yo para ella.

MI CONCLUSIÓN Y/O EVALUACIÓN DE ESTA EXPERIENCIA

La experiencia de trabajo definitivamente fue trascendente y emotiva para los niños por diversas razones, ayudo a los niños a establecer relaciones en su vida cotidiana, al compartir dichas experiencias. En lo personal, constituyó una vivencia de muchos aprendizajes; puedo decir que alcanzamos un trabajo enriquecedor en relación a expresar sus emociones y a saber canalizarlas por medio del lenguaje escrito; me enseñó también a conocer más sobre la vida familiar de mis alumnos al socializar y compartir acciones a través del juego que se fortalecieron en su realidad que es su hogar. De ahí la diversidad de juegos que cada niño propuso en familia fue variable aquí solo se presenta un muestreo de juegos para ver la realidad de los niños quienes son acompañados por algún adulto y los niños que lo realizan solos por las diversas ocupaciones de los papás, como lo muestran en las fotos.

Me gustaría compartir sobre esta experiencia que tiene mucho que ver con la necesidad de apertura a una realidad cambiante, en el momento que planeo la actividad pensaba en alumnos con áreas de oportunidad como son Ángel, Pablo, José de Jesús, Isaías, Juan Marcos y Kenya Johana a quienes se les dificulta demasiado convivir en armonía con sus pares; sin embargo cuando los niños compartieron sus experiencias me di cuenta que los juegos les ayudaron a comunicar emociones que se les dificulta expresar verbalmente y que a través del lenguaje escrito se les facilito. En las imágenes se muestran algunas representaciones de los juegos y la emoción que les produjo realizar sus estrellas así como la oportunidad de comunicarse mediante el arte.