

# FACEBOOK

# LA IMPORTANCIA DE LA

# TECNOLOGIA Y LAS

# REDES SOCIALES EN LA

# ESCUELA SECUNDARIA

E.S.T.I.C 0121 "OCTAVIO PAZ" TURNO VESPERTINO

CCT 15EST08380 PROFESORA: EDITH HERNANDEZ HUERTA.

# LA EDUCACION ANTES DE LA ANDEMIA

- ▶ PROPOSITO:
- ▶ Es continuar estudiando desde casa y crear hábitos para fortalecer la educación a distancia.
- ▶ OBJETIVO:
- ▶ Utilizar estrategias didácticas que permiten el desarrollo de capacidades y habilidades de los alumnos a través del medio tecnológico que sugiere actividades para se desarrolladas por los alumnos de educación básica. Por ello la intención de Aprende en casa es transmitir los contenidos de las diferentes asignaturas para el logro de los aprendizajes esperados, además de no perder de vista la importancia de la socialización de los adolescentes la cual es fundamental para su desarrollo futuro.

# DE QUE MANERA SE VE AFECTADA LA EDUCACION POR LA PANDEMIA.

- ▶ Como consecuencia la contingencia sanitaria que enfrenta nuestro país, se hace necesario que los estudiantes y sus familias cuenten con información de tecnologías y orientaciones para el trabajo autónomo en relación con los aprendizajes esperados fundamentales, dentro de las alternativas que se propone como centro educativo, tenemos las redes sociales una de ellas el Facebook el cual entre los adolescentes es muy usual

# LA GEOGRAFIA EN TIEMPOS DE COVID

## SITUACIÓN:

Una de las situaciones en la que nos estamos enfrentando es la falta de socialización y como sociedad, estamos acostumbrados a realizar actividades dentro de la vida cotidiana, pero ahora son situaciones más allá de lo habitual. Estamos siendo la generación de maestros que tenemos que involucrarnos con la tecnología, y llevar a cabo diferentes dinámicas de trabajo. En este caso la asignatura de Geografía hace uso de una red social el Facebook la en la cual esta totalmente Dependiente de la tecnología.

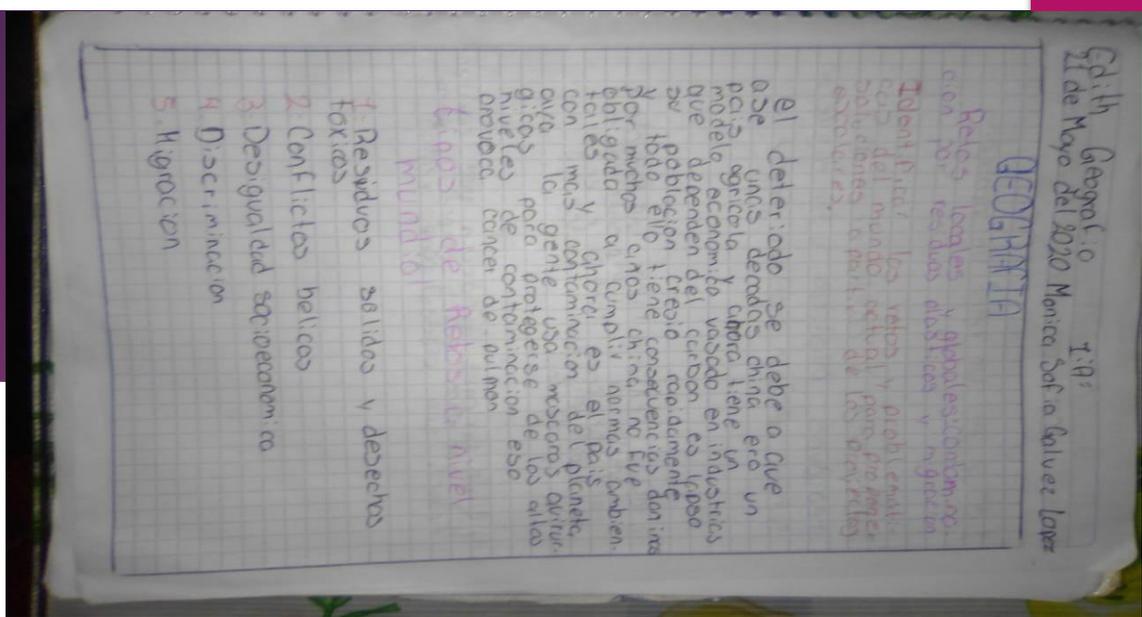
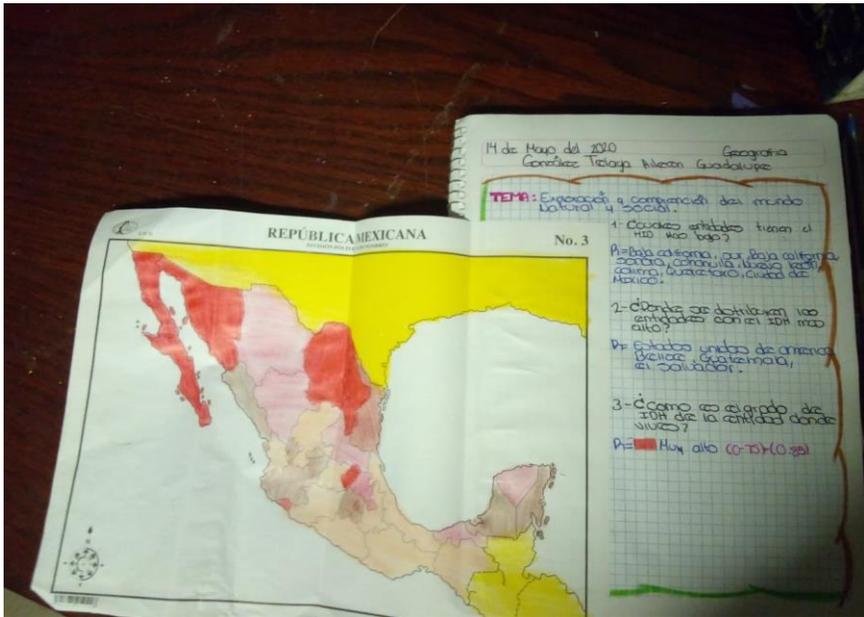
Debido a la situación en la que estamos, el ámbito escolar ha llevado a cabo es de forma teórica y práctica, que desde sus hogares los alumnos y alumnas interactúen y diversifiquen las maneras de trabajar, reconocer, identificar y estructurar un trabajo desde un concepto hasta la ejecución motriz y de ver desde otra perspectiva la asignatura además de la interacción por medio del Facebook.

# PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES

- ▶ En la actualidad los adolescentes están sujetos a cambios sociales y emocionales, y esto presenta un descenso de participación en actividades escolares. Pero la intención del uso del Facebook es que a distancia se mejore las posibilidades, tanto sociales y emocionales al lograr cumplir y reconocer fortaleciendo sus habilidades entre pares al socializar y adquirir el dominio de ellas. La participación de las NNA fue de un 65% desde el lograr un aprendizaje significativo y comprensión de los temas, hasta la forma divertida donde participaron y entregaron de manera constante las actividades de la asignatura. La comunicación con los padres de familia mediante la intervención del directivo fue un tanto buena.
- ▶ Los padres de familia ante esta contingencia tuvieron un propósito y es lograr los lazos de convivencia y la interacción y apoyo de los mismo para la entrega de las actividades. Podemos observar que hay una serie de problemas económicos en las familias, que carecen de ciertos recursos, en este caso tecnológico. El no contar con un dispositivo, internet, computadora, el no poder salir de casa a un café internet, pero la iniciativa de muchos fue poder cumplir con la mayoría de trabajos.

# CONCLUSION

- ▶ La situación de nuestros días nos ha causado un gran impacto en la educación. El ver desde distintas perspectivas este periodo de confinamiento el cual se ha extendido, el generarnos preguntas de ¿Cómo voy a convivir e interactuar con los estudiantes? ¿Qué estrategias realizare para poder seguir con el aprendizaje de los alumnos? La situación a principio fue; la frustración, la incertidumbre, las dudas de los alumnos de llevar esta forma de trabajo a distancia, la respuesta de los padres de familia, y realmente como iniciativa hubo muchas dudas, que con el paso de las semanas la respuesta fue positiva.
- ▶ Ya que el alumno compartió en muchos de los trabajos ánimos y reflexiones de los diferentes temas.



### CARPETA DE EXPERIENCIAS

E.S.T.I.C. No. 0121 "OCTAVIO PAZ", TURNO VESPERTINO

NOMBRE DEL ALUMNO(A) Sharon Isabel Talavera Quicé GRADO Y GRUPO 1ª  
 ASIGNATURA: Geografía PROFESOR(A) Edith Hernández Luna  
 FECHA: 28 Mayo 2020 ¿DÓNDE VISTE LA CLASE? POR TV ( ) EN EL CANAL 34.2 EN LÍNEA POR:

TEMA TRATADO ANOTAR EL TEMA QUE SE PROYECTÓ	ACTIVIDAD REALIZADA PUEDES HACER RESUMEN, CUESTIONARIO DE 5 PREGUNTAS, CUADRO SINÓPTICO, ETC., Y ESCRIBILO EN EL ESPACIO
	<p><b>PREGUNTAS BÁSICAS</b></p> <p>¿Qué? - Es el tema o el hecho en sí mismo.            ¿Cómo? - Son las circunstancias en que ocurren u ocurrieron los hechos o situaciones.            ¿Cuándo? - Es el momento en que suceden o sucedieron los hechos.            ¿Dónde? - Es el lugar donde acontecieron las situaciones.            ¿Quién o Quiénes? - Son las personas involucradas.            ¿Por qué? - Son las razones, causas o consecuencias.            ¿Para qué? - Son los objetivos.</p> <p>Estos nos ayudarán a obtener más detalles de la Investigación.            Para que la investigación de el estudio de Caso cuente con la perspectiva de un análisis geográfico, debemos tomar nota y tener presente las siguientes preguntas:            ¿Cuál es el problema?            ¿Dónde se localiza o cómo se distribuyen?</p>
ESPACIO PARA EVALUACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE	PARA DAR VALIDEZ A TU TRABAJO, COLOCA NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE QUE SUPERVISÓ LA ACTIVIDAD <u>Liliana Quicé Pérez</u>



Nombre: Sharon Isabel Talavera Quiroz  
 Tema: Geografía 1ºA  
 Tutor: Liliana Quiroz  
 Fecha: 26 de Mayo 2020

Quema de Basuras, Tirar basura y desechos tóxicos en el Agua, Talar árboles, La caza de animales y llegar a extinguir algún Animal, invadir espacios Ambientales como: Montañas, Zonas de rta, etc.

¿Consideras que el deterioro ambiental incluye en la calidad de vida de las personas? ¿Por qué? R= Si, porque el medio ambiente es en donde el ser humano se encuentra y que cuando este llegue a dañarse, el ser humano sufrirá complicaciones de salud, social, ambiental.

En una hoja de papel elabora un dibujo de tu lugar ideal para vivir.

*My 2 Lugar Idea?*

### CARPETA DE EXPERIENCIAS

E.S.T.I.C. No. 0121 "OCTAVIO PAZ", TURNO VESPERTINO

NOMBRE DEL ALUMNO(A) Sharon Isabel Talavera Quiroz GRADO Y GRUPO 1ºA

ASIGNATURA: Geografía PROFESOR (A) Edith Hernández Luna

FECHA: 26 DE Mayo 2020 ¿DÓNDE VISTE LA CLASE? POR TV ( ) EN EL CANAL 342 EN LÍNEA POR: \_\_\_\_\_

TEMA TRATADO ANOTAR EL TEMA QUE SE PROYECTÓ	ACTIVIDAD REALIZADA PUEDES HACER RESUMEN, CUESTIONARIO DE 5 PREGUNTAS, CUADRO SINÓPTICO, ETC., Y ESCRIBELO EN EL ESPACIO
<p><b>RETOS LOCALES Y GLOBALES: SOBREPoblación y ENVEJECIMIENTO.</b></p> <p>¿Identificar qué es un estudio de caso, cómo se realiza y de qué manera contribuye a solucionar un problema?</p>	<p>¿Cuáles son las causas de la sobrepoblación y cómo pueden regularla?            R= El aumento de la esperanza de vida, los adelantos en ciencia y tecnología, disminución de la tasa de mortalidad. La Podríamos regular mediante una conscientización sobre la planificación familiar para regular el crecimiento poblacional, sobre todo en países pobres.</p> <p>¿Cuáles aprendizajes les sirven para regular la sobrepoblación?            R= Información abierta sobre educación sexual, prevención de embarazos No planeados y respetar los espacios Naturales.</p> <p>Causas del envejecimiento poblacional:</p>
<p>ESPACIO PARA EVALUACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE</p>	<p>PARA DAR VALIDEZ A TU TRABAJO, COLOCA NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE QUE SUPERVISÓ LA ACTIVIDAD</p> <p><u>Liliana Quiroz Pérez</u> <u>Julia</u></p>