

LA COMPLEJA TAREA DE EVALUAR A DISTANCIA EN EL NIVEL PREESCOLAR

Autor: Rosalina García Acacio.

Fecha: 20 de mayo de 2021

La evaluación no sólo mide los resultados, sino que condiciona que se enseña y cómo, y muy especialmente qué aprenden los estudiantes y como lo hacen.

Neus Sanmartí (2007:9)

Soy la profesora Rosalina García Acacio y laboro en el Jardín de Niños Manuel Gutiérrez Nájera, de la comunidad de San Mateo Coapexco, municipio de Villa Guerrero, actualmente estoy atendiendo el grupo de Tercer Grado Grupo "A" el cual está conformado por 11 niños y 13 niñas, platicare de mi experiencia en estos momentos en relación a como llevo a cabo el proceso de evaluación en estos tiempos de pandemia, donde la educación está teniendo cambios drásticos.

Hoy voy a iniciar retomando un poco los fundamentos del libro Aprendizajes claves para la educación integral, que a la letra dice:

"Actualmente, la evaluación ocupa un lugar protagónico en el proceso educativo para mejorar los aprendizajes de los estudiantes y la práctica pedagógica de los docentes, especialmente cuando se hace de manera sistemática y articulada con la enseñanza y el aprendizaje. Desde esta perspectiva, evaluar promueve reflexiones y mejores comprensiones del aprendizaje al posibilitar que docentes, estudiantes y la comunidad escolar contribuyan activamente a la calidad de la educación. Este es el enfoque formativo de la evaluación y se le considera así, cuando se lleva a cabo con el propósito de obtener información para que cada uno de los actores involucrados tome decisiones que conduzcan al cumplimiento de los propósitos educativos".¹

A partir de mi experiencia puedo mencionar que en estos momentos está siendo muy complicado el llevar a cabo el proceso de evaluación de los alumnos, iniciare por mencionar que no todos los padres o alumnos tienen un teléfono

1. Secretaría de Educación Pública, *Aprendizajes clave para la educación integral*, Educación preescolar, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, México 2017.

inteligente, la situación económica es distinta en cada uno de ellos, en ocasiones no cuentan con dinero suficiente para estar recargando saldo, en algunos otros casos las mamás tienen que trabajar, por ello no dedican tiempo a sus hijos, y lo peor aún, hay niños que no están motivados realizando las actividades, la comunicación en algunos no funciona si no es de manera presencial, es en estos momentos donde lo que se planea no obtienes los resultados que esperas, los cambios que se realizan funcionan en algunos aspectos pero en otros perjudican y nuestro trabajo está relacionado con el cumplimiento de papas, la planeación y la evaluación y es de ahí donde se desprende todo este proceso en donde buscas diferentes herramientas para mejorar. Y a partir de lo planeado es donde se decide que instrumento de evaluación utilizaremos para poder llevar el seguimiento de mis alumnos.

Durante el confinamiento se modificaron todas las actividades de la escuela, las clases presenciales fueron suspendidas y sustituidas por aprendizajes a distancia o a través de clases en línea. Inicé a buscar estrategias de cómo tener mayor comunicación con las madres de familia desde formar grupos de WhatsApp y en algunas ocasiones asistir a la escuela para entrevistarme con ellas, atender dudas y recibir las evidencias de los trabajos realizados, otra estrategia fue mandar a los grupos la planeación y el instrumento de evaluación, en donde las madres de familia envían las evidencias de los trabajos realizados por los alumnos.

Estas estrategias las he aplicado considerando el semáforo para evitar que se puedan contagiar por asistir frecuentemente a la escuela. Debo reconocer que me está siendo un poco difícil entender y aplicar desde los fundamentos de evaluación en preescolar, relacionarla con la situación actual. En donde se pone en práctica la evaluación formativa y se retoman los diferentes momentos como la evaluación diagnóstica y en esta principalmente parto para identificar sus aprendizajes previos y priorizar los aprendizajes que quiero lograr, es a partir de estos momentos donde la planeación es un recurso indispensable para lograr obtener una evaluación más objetiva a partir de las estrategias que se ponen en práctica para lograr los aprendizajes esperados y con ello cumplir en cierta medida con el perfil de egreso, propuesto en el programa.

Algo muy importante que tengo siempre presente es la retroalimentación que se realiza en cada una de las evidencias obtenidas, en donde se reconocen sus logros, también sus dificultades en algunos aspectos que observo que se le dificultan un poco más, orientando que hacer para mejorar esos aprendizajes donde manifiestan mayores debilidades. Es importante la comunicación con las mamás para dar a conocer esas dificultades y logros, ellas puedan apoyarme para mejorar y obtener mejores resultados. Cuando las madres de familia manifiestan esa corresponsabilidad con la educación de sus hijos y envían evidencias es más fácil

poder realizar una evaluación, sin embargo, en algunos casos me han enviado muy pocas evidencias y no tengo los elementos suficientes para plasmar una evaluación, por ello se llega a la necesidad de ponerle en su evaluación diagnóstica que la información es a partir de lo que proporciona la mamá y en sus boletas de evaluación información insuficiente si no cuento con los elementos necesarios.

Otro aspecto muy importante son los tres momentos de evaluación en donde el primero corresponde en el mes de noviembre y se realiza la rendición de cuentas atendiendo dudas con el fin de mejorar el apoyo brindado de mamás e implementar otras estrategias para mejorar los aprendizajes de los alumnos. En esta ocasión pude hacerlo de manera presencial, sin embargo, la asistencia de las madres a esta actividad no fue la que yo esperaba, manifestando dar mayor prioridad a sus labores, que a la educación de sus hijos.

El segundo momento de evaluación es en el mes marzo y se realiza la retroalimentación de las evidencias y se da a conocer a las mamás para que ellas observen los avances con sus hijos identificando que ya estamos a mitad de ciclo escolar y pueden ser más tangibles sus avances. En esta ocasión fue de manera virtual para no exponer la salud de mamás.

El último momento de evaluación es en el mes de junio en donde ya se observan avances de todo el ciclo escolar y donde podemos identificar si el perfil de egreso que se tiene que lograr, lo pudimos lograr o cuanto nos faltó. Todo esto es lo que realizo a partir de lo que es el programa de preescolar, sin embargo, en estos momentos me está costando un poco de trabajo articular el trabajo a distancia, la dedicación de algunas madres de familia es buena y me mandan muy buenas evidencias donde identifiqué algunos logros y avances, sin embargo, debo de reconocer que hay momentos en donde no cuento con todos los recursos para realizar una evaluación verídica, los videos tienen más posibilidades para identificar el proceso y como docente eso es lo que busco para una evaluación funcional.

En nuestro nivel no realizamos una evaluación cuantitativa, sino cualitativa por lo que resulta indispensable la observación de los procesos para identificar los avances de los alumnos, situación que realmente ha sido complicada durante el trabajo a distancia, ya que cuando me mandan la evidencia solo tengo los resultados, hay mamás o hermanos que realizan las actividades de los alumnos limitando el aprendizaje y esa parte de cómo lo realizo es lo que a mí me interesaría conocer y en estos momentos es una limitante y que en los registros se ponen lo que me están entregando pero carece de veracidad pues, he observado que hay quien le apoyan con las tareas reciben apoyo de algunos de sus familiares sin tener presente el proceso que siguieron para lograrlo.

Otra situación muy importante es la forma en cómo se ejecutan las actividades en estos momentos a distancia no tengo la facilidad que hace tiempo donde el contacto físico cambiaba los resultados pues la convivencia es un recurso indispensable para hacer más interesantes las actividades y como consecuencia los aprendizajes podían fluir con mayor facilidad.

Lo que he aprendido en estos momentos que a pesar de mis esfuerzos por tratar de tener comunicación con las mamás sigo teniendo dificultades para realizar la evaluación para todos mis alumnos. Sé que tengo una ventaja en estos momentos con mis alumnos los conozco y ocho de ellos cursaron el primer grado y continuarán en segundo y los otros dieciséis estuvieron medio ciclo escolar de segundo eso para mí es un apoyo pues puedo identificar avances muy notables y la disposición de ellos por realizar las actividades.