

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

JN. LEONA VICARIO
C.C.T:15EJN4522P ZONA: J200
TURNO: VESPERTINO CICLO ESCOLAR: 2020-2021.

NOMBRE DEL AUTOR: MIRIAM REYNA LAGUNAS
FECHA DE ELABORACION: 27 DE MARZO 2021
TITULO DEL TRABAJO: PRACTICAS PROFESIONALES EXITOSAS CON EL
USO DEL PROGRAMA APRENDE EN CASA II.

MARCO TEORICO:

La implementación del programa nacional en México llamado Aprende en casa es un programa de televisión mexicano producido por la SEP, como iniciativa del Gobierno de México para mantener las clases durante la pandemia de COVID-19. La iniciativa contempla llegar a todos los niños, niñas y adolescentes del país, para que los alumnos se mantengan al corriente en sus clases por televisión, radio, páginas web, logrando hacer una experiencia nueva e innovadora. El programa Aprende en Casa II transmite las actividades correspondientes al Ciclo Escolar 2020-2021 y se transmite diariamente en diversos canales y plataformas de internet.

Aprende en casa es un programa que funciona por medio de una organización de horarios establecidos de lunes a viernes, desglosado por nivel educativo y atendiendo cada aprendizaje esperado a favorecer, es importante mencionar que este programa se adapta a cada horario de padre familia ya que lo pueden ver en los horarios correspondientes, en las repeticiones o buscar cada ficha a trabajar o programa de tv en el sitio web oficial.

PROBLEMÁTICA:

La elección de esta problemática es por las necesidades y los problemas que se generaron en esta nueva modalidad de trabajar desde casa, con el motivo de cuidar de nuestra salud y de no perder de nuestro ciclo escolar, nos vimos en la necesidad de afrontar un gran reto, trabajar en colaboración con los padres de familia directamente y que ellos tomaran el rol de mediadores, es por ello que como docentes nos dimos la tarea de actualizarnos e indagar por todos los recursos que nos ha brindado el gobierno mexicano una las herramientas ya trabajadas y utilizadas es la programación de APRENDE EN CASA II.

PROPOSITOS:

El propósito fue trabajar y elaborar un plan de trabajo con los materiales que nos brinda el programa APRENDE EN CASA II, logrando reforzar los aprendizajes esperados, por eso utilizamos las fichas elaboradas por cada campo o área, ayudando a facilitar el trabajo educativo del alumno, así mismo se les brindando herramientas a los padres de familia para que ellos le explicaran a los alumnos (as) las actividades, por lo cual narramos las actividades de manera detallada y específicas.



Leona Vicario
Clave: 15EJN4522P
Ciclo escolar: 2019-2020 grado y grupo 2º "A"


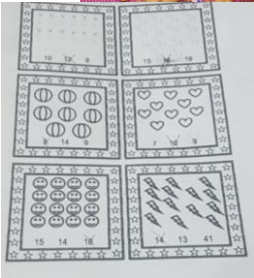
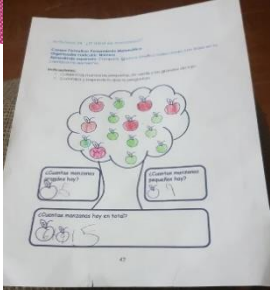



TIEMPO 1 DÍA INICIO 01 OCTUBRE TERMINO 01 OCTUBRE		
NOMBRE DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA: "ORGANIZO ATRAVÉS DE TABLAS Y PICTOGRAMAS"		
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: *Pensamiento matemático	ORGANIZADOR CURRICULAR 1: *Número, álgebra y variación	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: *Número
APRENDIZAJE ESPERADO: *Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	*materiales Puedes utilizar diferentes objetos que tengas en casa como juguetes, libros, cuadernos o pinzas para colgar ropa.	Días
<p>1) buscar un lugar para realizar las actividades escolares, un lugar tranquilo y sin distractores alrededor de él, tener los materiales a la mano. Mencionarle al alumno que hoy aprenderá a resolver problemas matemáticos. Puedes resolver problemas con cualquier objeto que tengas en casa pueden ser tus juguetes, palitos de madera, zapatos o vasos de plástico. Los resolverás con ayuda de algún familiar</p> <p>2) posteriormente con los libros de tus hermanos y tus libretas resuelve el siguiente problema ¿Si tienes 2 libros y tu mamá tiene 6 libros, ¿cuántos libros tienen en total? (deje a que el niño resuelva el problema y cuando le conteste celébrele la respuesta)</p> <p>3) Para el siguiente problema utilizarás una colección de animales que puedas tener en casa, pueden ser en imágenes, en la que habrá, 2 gallinas, 3 borregos, 1 vaca, 2 patos y 2 pollitos; si no tienes animales no te preocupes, puedes hacerlo con alguna otra colección que tengas.</p> <p>¡Ahora, responde las siguientes preguntas con la colección que hayas usado!</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué animales hay más? • ¿Qué animales hay menos? • ¿Cuáles son los animales de la misma cantidad? • ¿Qué animales hay más borregos o vacas? • ¿Cuántos animales tienes en total? <p>(puede ser con las pinzas que ocupa mamá y los colores que traen)</p> <p>4) reto de la semana: cada vez que se vaya a colocar la mesa realice algún problema matemático, por ejemplo: somos 5 personas las que vamos a comer, ya coloqué 2 vasos ¿Cuántos vasos me faltan? Ya coloqué 3 platos ¿cuántos faltan? Ya coloqué una cuchara ¿Cuántas cucharas faltan, ¡colócalas!</p>		1



<p>Jueves 1 de octubre</p> <p>Educación Preescolar</p> <p>FICHA DE APRENDE EN CASA II</p> <p>Pensamiento Matemático</p> <p>Resuelvo problemas contando</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.</p> <p>Énfasis: Conteo para resolución de problemas.</p>
<p>¿Qué vamos a aprender?</p> <p>Aprenderás a resolver problemas matemáticos a través del conteo de colecciones.</p> <p>Puedes utilizar diferentes objetos que tengas en casa como juguetes, libros, cuadernos o pinzas para colgar ropa.</p> <p>Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.</p>	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EVIDENCIAS
<p>¿Qué hacemos?</p> <p>Pide a quien te acompañe que te de algunos libros y resuelve el siguiente problema matemático.</p> <p>Si tienes 2 libros y tu mamá tiene 6 libros, ¿cuántos libros tienen en total?</p> <p>¡Exacto!, juntos tienen 8 libros en total.</p> <div data-bbox="426 776 968 1101" data-label="Image"> <p>The illustration shows two brown books on the left, a large black plus sign in the center, and a stack of six colorful books on the right. Below this, a large black equals sign is followed by the number 8.</p> </div> <p>Puedes resolver problemas con cualquier objeto que tengas en casa pueden ser tus juguetes, palitos de madera, zapatos o vasos de plástico.</p>	<div data-bbox="1087 376 1293 792" data-label="Image"> <p>A whiteboard with handwritten math problems. The first problem shows 2 red books and 6 blue books, with the equation $2 + 6 = 8$. Below it are drawings of 2 people and 6 people, with the equation $2 + 6 = 8$.</p> </div> <div data-bbox="1398 402 1696 792" data-label="Image"> <p>A child in a white shirt is sitting at a table, writing in a notebook. A large yellow smiley face sticker is placed over the child's face.</p> </div> <div data-bbox="1100 802 1297 1208" data-label="Image"> <p>A whiteboard with handwritten math problems. The first problem shows 2 red books and 6 blue books, with the equation $2 + 6 = 8$. Below it are drawings of 2 people and 6 people, with the equation $2 + 6 = 8$.</p> </div> <div data-bbox="1398 818 1667 1256" data-label="Image"> <p>A whiteboard with handwritten math problems. The first problem shows 2 red books and 6 blue books, with the equation $2 + 6 = 8$. Below it are drawings of 2 people and 6 people, with the equation $2 + 6 = 8$.</p> </div>

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EVIDENCIAS
<p>Para el siguiente problema utilizarás una colección de animales que puedas tener en casa, pueden ser en imágenes, en la que habrá, 2 gallinas, 3 borregos, 1 vaca, 2 patos y 2 pollitos; si no tienes animales no te preocupes, puedes hacerlo con alguna otra colección que tengas.</p> <p>¡Ahora, responde las siguientes preguntas con la colección que hayas usado!</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué animales hay más? • ¿Qué animales hay menos? • ¿Cuáles son los animales de la misma cantidad? • ¿Qué animales hay más borregos o vacas? • ¿Cuántos animales tienes en total? <p>Recuerda que para saber cuántos animales tienes en total, deberás reunir y contar tu colección.</p> <p>Muy bien, ya aprendiste a resolver problemas matemáticos.</p>	   

EVALUACIÓN DEL RESULTADO.

- La evaluación se realizó con apoyo de las fotografías y videos que nos enviaban por día los padres para valorar su desempeño, basándonos en un formato el cual contenía el logro, el proceso y la dificultad que los alumnos tuvieron al realizar las actividades.
- Los padres aportaron comentarios y anotaciones en las cuales observaban los logros o dificultades de sus hijos/a las cuales fueron fundamentales, ya que los padres tenían la observación directa y de esta manera se enriqueció la observación.
- El registro de las observaciones que se llevan a cabo en las clases en línea por medio de WhatsApp.

BIBLIOGRAFÍA

- Aprende en casa II

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar>

- APRENDIZAJES CLAVES.
- CONSEJO TECNICO ESCOLAR.

[https://educacionbasica.sep.gob.mx/consejos tecnicos escolares](https://educacionbasica.sep.gob.mx/consejos_tecnicos_escolares)

- FICHA DEL DÍA 1 DE OCTUBRE 2020. PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublicacion2021?id=364>