

PROFESORA: MÍRIAM ARACELI GUZMÁN LOZADA

PRESENTA:

ACERVO DIGITAL:

“EVALUAR A DISTANCIA A ALUMNOS DE TERCER GRADO DE EDUCACION PREESCOLAR”

INSTITUCION EN LA QUE SE LABORA: J.N “FELIPE VILLANUEVA”

C.C.T 15EJN3998U

ZONA ESCOLAR: J215

“INFORMES DE RESULTADOS A PADRES DE FAMILIA DE ALUMNOS DEL TERCER GRADO DEL J.N FELIPE VILLANUEVA”

PROBLEMÁTICA A ATENDER: DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN A LOS PADRES DE FAMILIA CON TERMINOLOGÍA CLARA Y PRECISA, EMPLEANDO MEDIOS ELECTRÓNICOS.

MARCO TEÓRICO: “ EL NUEVO CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN BÁSICA SE CONCENTRA EN EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES CLAVE, ES DECIR, AQUELLOS QUE PERMITAN SEGUIR APRENDIENDO CONSTANTEMENTE Y QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

EVALUAR PROMUEVE REFLEXIONES Y MEJORES COMPRENSIONES DEL APRENDIZAJE AL POSIBILITAR QUE DOCENTES, ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD ESCOLAR CONTRIBUYAN ACTIVAMENTE EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN. LA EVALUACIÓN FORMATIVA COMUNICA A LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES LOS AVANCES DE LOS APRENDIZAJES DE SUS HIJOS Y PUEDE BRINDARLES ORIENTACIONES CONCRETAS PARA DAR APOYO AL PROCESO DE LA ESCUELA, YA SEA MEDIANTE EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES INDICADAS POR LOS PROFESORES O SIMPLEMENTE COMPAÑANDO A SUS HIJOS Y RECONOCIENDO SUS LOGROS SEGÚN SEA EL CASO”

PROPÓSITO: DAR A CONOCER A LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES A TRAVÉS DE MEDIOS ELECTRÓNICOS LOS RESULTADOS DE LOS AVANCES QUE HAN TENIDO LOS ALUMNOS AL REALIZAR EL TRABAJO A DISTANCIA DURANTE LA ETAPA DE CONFINAMIENTO; EMPLEANDO PALABRAS DE FÁCIL ENTENDIMIENTO PARA LOS PADRES Y QUE SIRVA DE INCENTIVOS PARA APOYAR AL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS EN FUTURAS ACTIVIDADES.



J.N Felipe Villanueva

Tercer Grado Grupo: "A"

Profra: Miriam Araceli Guzmán Lozada

Alumno (a): Cristian

SEGUNDO CORTE DE EVALUACION:

CAMPOS DE FORMACION ACADÉMICA	LOGROS Y DIFICULTADES
LENGUAJE Y COMUNICACION	ES UN ALUMNO QUE LOGRA EXPRESARSE CON SEGURIDAD Y CONFIANZA ANTE SUS COMPAÑEROS; SUS CONVERSACIONES SON CLARAS Y FLUIDAS. ES CAPAZ DE RECONOCER QUE LAS LETRAS SE PUEDEN LEER Y EMPLEA LA ESCRITURA DE SU NOMBRE CON LA INTENSIÓN DE IDENTIFICAR OBJETOS PERSONALES.
PENSAMIENTO MATEMATICO	TIENE LA FACILIDAD DE EMPLEAR LOS NÚMEROS PARA LA AGRUPACIÓN DE OBJETOS SEGÚN LA CANTIDAD QUE SE LE INDICA, DE LA MISMA FORMA LOGRA ESCRIBIRLOS DE FORMA ASCENDENTE DEL 1 HASTA EL 20.
EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	MUESTRA INTERÉS Y CURIOSIDAD POR ELEMENTOS DE LA NATURALEZA, FORMULA PREGUNTAS A LA DOCENTE O A SU FAMILIA PARA ADQUIRIR INFORMACIÓN ACERCA DEL TEMA QUE ATRAE SU ATENCIÓN, POR EJEMPLO: ¿CÓMO SE FORMA LA LLUVIA?
ARTES	LOGRA INTERPRETAR FRENTE A PADRES Y ALUMNOS CANCIONES COMUNES QUE ESCUCHA EN SU ENTORNO, LAS ACOMPAÑA CON MOVIMIENTOS CORPORALES E INSTRUMENTOS COMO SONAJAS Y /O CLAVES QUE ELABORA CON AYUDA DE SU FAMILIA.
EDUCACION FISICA	REALIZA MOVIMIENTOS DE LOCOMOCIÓN Y COORDINACIÓN AL REALIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES COMO CACHAR UNA PELOTA, GATEAR, MANTENER EL EQUILIBRIO EN UN SOLO PIE, ETC.

Docente de grupo:

Vo. Bo.

Directora Escolar:

Profra: Miriam Araceli Guzmán Lozada

Profra: Griselda Ortíz Martínez

Padre de familia o tutor:



J.N Felipe Villanueva

Tercer Grado Grupo: "A"

Profra: Miriam Araceli Guzmán Lozada

Alumno (a): Julieta

SEGUNDO CORTE DE EVALUACION:

CAMPOS DE FORMACION ACADÉMICA	LOGROS Y DIFICULTADES
LENGUAJE Y COMUNICACION	PAULATINAMENTE A LOGRADO ADQUIRIR MAYOR SEGURIDAD Y CONFIANZA EN SÍ MISMA PARA PODER EXPRESARSE; AHORA LOGRA ESTRUCTURAR ENUNCIADOS MÁS LARGOS A FIN DE COMUNICAR SENTIMIENTOS O EMOCIONES.
PENSAMIENTO MATEMATICO	TIENE LA FACILIDAD DE ASOCIAR EL NÚMERO DE ELEMENTOS DE UNA COLECCIÓN A LA SUCESIÓN NUMÉRICA DEL 1 AL 20; SOLO TENIENDO UN POCO DE CONFUSIÓN AL ESCRIBIR EL 6 Y EL 9.
EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	LOGRA RECONOCER ZONAS DENTRO DE SU CASA QUE CONSIDERA PONEN EN RIESGO SU INTEGRIDAD Y LA DE SU FAMILIA, PROPONE ALTERNATIVAS SENCILLAS DE SOLUCIÓN PARA RECABAR INFORMACION DE FENOMENOS NATURALES.
ARTES	ES CAPAZ DE REALIZAR MOVIMIENTOS CORPORALES AL ESCUCHAR MÚSICA DE DIVERSOS GÉNEROS, MENCIONA LAS EMOCIONES QUE SIENTE AL BAILAR CON SOLA O ACOMPAÑADA DE ALGUN FAMILIAR Y PROPONE ALGUNAS ALTERNATIVAS DE MOVIMIENTOS.
EDUCACION FISICA	PONE EN PRÁCTICA ACUERDOS DE CONVIVENCIA ESTABLECIDOS DENTRO DE SU HOGAR. MENCIONA LA IMPORTANCIA DE ESTABLECER UNA SANA CONVIVENCIA EN EL MOMENTO EN QUE PUEDA CONVIVIR CON MÁS NIÑOS.

Docente de grupo:

Vo. Bo.
Directora Escolar:

Profra: Miriam Araceli Guzmán Lozada

Profra: Griselda Ortíz Martínez

Padre de familia o tutor:



J.N Felipe Villanueva

Tercer Grado Grupo: "A"

Profra: Míriam Araceli Guzmán Lozada

Alumno (a): Ángel

SEGUNDO CORTE DE EVALUACION:

CAMPOS DE FORMACION ACADÉMICA	LOGROS Y DIFICULTADES
LENGUAJE Y COMUNICACION	RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE ESCRITO DENTRO DE LA VIDA COTIDIANA, SIENDO CAPAZ DE ESCRIBIR Y RECONOCER SU NOMBRE EN DIVERSOS OBJETOS, LOGRA HACER COMPARACIONES CON LOS NOMBRES DE SUS FAMILIARES.
PENSAMIENTO MATEMATICO	ES CAPAZ DE COMPARAR, IGUALAR Y CLASIFICAR OBJETOS SEGÚN LA CANTIDAD DE ELEMENTOS MENCIONADOS. LOGRA ESCRIBIR LOS NÚMEROS DE FORMA CLARA DEL 1 AL 30 Y LOS IDENTIFICA EN OBJETOS DE SU AMBIENTE.
EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE ALGUNOS OFICIOS COMO PANADERO Y COMERCIANTES DENTRO DE SU COMUNIDAD, MENCIONANDO ALGUNOS DE LOS BENEFICIOS QUE APORTA SU TRABAJO EN LA VIDA COTIDIANA.
ARTES	PARTICIPA CON AGRADO EN LA REPRESENTACIÓN DE CUENTOS, APROPIÁNDOSE DEL PERSONAJE Y CARACTERIZÁNDOLO CON MOVIMIENTOS, GESTOS Y MODULACIÓN DE LA VOZ ADECUADA A LA ACTUACIÓN.
EDUCACION FISICA	AL PERMITIRLE LA MANIPULACIÓN DE DIVERSOS OBJETOS HA LOGRADO TENER MAYOR CONTROL Y PRECISIÓN AL COLOREAR, SEGUIR LÍNEAS AL RECORTAR, ABRIR PINZAS Y ENSAMBLAR BLOQUES.

Docente de grupo:

Vo. Bo.

Directora Escolar:

Profra: Miriam Araceli Guzmán Lozada

Profra: Griselda Ortíz Martínez

Padre de familia o tutor:



J.N Felipe Villanueva

Tercer Grado Grupo: "A"

Profra: Míriam Araceli Guzmán Lozada

Alumno (a): Arianna

SEGUNDO CORTE DE EVALUACION:

CAMPOS DE FORMACION ACADÉMICA	LOGROS Y DIFICULTADES
LENGUAJE Y COMUNICACION	UTILIZA EL LENGUAJE COMO UNA HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN Y REGULACIÓN DE CONFLICTOS; ES CAPAZ DE EXPRESAR SU OPINIÓN ACERCA DE TEXTOS Y/O CUENTOS QUE ESCUCHA . TIENE LA HABILIDAD DE ESCRIBIR SU NOMBRE Y EMPLEARLO PARA MARCAR SUS TRABAJOS Y OBJETOS.
PENSAMIENTO MATEMATICO	LOGRA IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DE LOS NÚMEROS EN LA VIDA COTIDIANA, YA QUE MENCIONA QUE SE EMPLEAN PARA MARCAR POR TELÉFONO, DECIR CUÁNTOS AÑOS SE TIENEN O CONTAR LOS JUGUETES. ES CAPAZ DE RESOLVER PROBLEMAS SENCILLOS DE ADICIÓN AL CONTAR OBJETOS NO MAYOR AL 25
EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES PARA TENER UNA VIDA SANA, PRACTICA HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL, Y MENCIONA LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS ANTES Y DESPUÉS DE IR AL BAÑO PARA EVITAR ENFERMEDADES.
ARTES	LOGRA COMUNICAR LOS SENTIMIENTOS QUE TIENE AL ESCUCHAR MÚSICA DE DIFERENTES GÉNEROS; DE IGUAL FORMA REALIZA MOVIMIENTOS CORPORALES SIGUIENDO EL RITMO DE LA MELODÍA.
EDUCACION FISICA	PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS SESIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA, LOGRA CORRER SIN TROPEZAR, JALAR CON FUERZA Y SALTAR CON LOS PIES JUNTOS. ES CAPAZ DE PROPONER ALTERNATIVAS DE MOVIMIENTOS O MATERIALES A UTILIZAR

Docente de grupo:

Vo. Bo.

Directora Escolar:

Profra: Miriam Araceli Guzmán Lozada

Profra: Griselda Ortiz Martínez

Padre de familia o tutor:



J.N Felipe Villanueva

Tercer Grado Grupo: "A"

Profra: Miriam Araceli Guzmán Lozada

Alumno (a): Yahir

SEGUNDO CORTE DE EVALUACION:

CAMPOS DE FORMACION ACADÉMICA	LOGROS Y DIFICULTADES
LENGUAJE Y COMUNICACION	LOGRA EXPRESAR IDEAS CADA VEZ MÁS COMPLETAS ACERCA DE SUS SENTIMIENTOS Y OPINIONES; ES CAPAZ DE EXPRESARSE CON SEGURIDAD Y CONFIANZA Y PARTICIPAR EN EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDO DE CONVIVENCIA EN EL HOGAR.
PENSAMIENTO MATEMATICO	UTILIZA MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN PARA CREAR NUEVAS FORMAS PARTIENDO DEL CONOCIMIENTO QUE TIENE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.
EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL AGUA. ES CAPAZ DE MENCIONAR LOS BENEFICIOS Y USOS DENTRO DE LA VIDA COTIDIANA Y PROPONER ALGUNAS ALTERNATIVAS PARA EVITAR DESPERDICARLA.
ARTES	LE AGRADA EMPLEAR DIVERSOS MATERIALES COMO: PINTURA, CRAYONES, PAPEL DE DIVERSOS TIPOS, MASA, ETC; PARA LA DECORACIÓN Y CREACIÓN DE OBRAS DE PARTEN DE SU IMAGINACIÓN.
EDUCACION FISICA	LOGRA RECONOCER LAS SENSACIONES QUE EXPERIMENTA SU CUERPO AL TÉRMINO DE UNA ACTIVIDAD FÍSICA, COMO CORRER O SALTAR; MENCIONANDO QUE SU CORAZÓN SE ACELERA, LA COLORACIÓN DE SU CARA Y MANOS CAMBIA Y SU RESPIRACIÓN ES MÁS RÁPIDA.

Docente de grupo:

Vo. Bo.

Directora Escolar:

Profra: Miriam Araceli Guzmán Lozada

Profra: Griselda Ortíz Martínez

Padre de familia o tutor:

RESULTADOS OBTENIDOS:

El proceso de aprendizaje a distancia que se tenido a lo largo de estos meses ha sido un poco complicado tanto para padres como para docentes y los mismos alumnos; ya que no todos tienen los mismos recursos económicos y tecnológicos para tener la comunicación diaria con la docente; para ello se han implementado una serie de estrategias para brindar atención a todos los alumnos sin importar las condiciones en las que se encuentren.

Al dar a conocer a los padres de familia los resultados del segundo corte de evaluación de los alumnos, se obtuvieron varias respuestas; para algunos padres es importante conocer cuál es el avance progresivo que los alumnos van obteniendo a lo largo de su formación, a pesar de encontrarse en confinamiento, para la gran mayoría es entendible la redacción que se da acerca del resultado obtenido en cada campo formativo y de forma verbal también se brindan sugerencias de trabajo y de atención a los alumnos ya que se reconoce que el desarrollo de los alumnos no solo se da en el ámbito académico, sino también de forma personal y social, a pesar de no tener una interacción directa con su docente y compañeros de clase.

Por otro lado, también nos hemos enfrentado a que se cuenta con poca comunicación con algunos padres de familia y de la misma forma con pocos elementos para realizar la evaluación de los alumnos, ya que logran ponerse en contacto con la docente solo ocasionalmente debido al poco acceso que se tiene a los medios digitales, por cuestiones económicas, ya que no se cuenta con los recursos suficientes para tener interacción diaria con la docente, o por la falta de tiempo debido a la necesidad de salir a trabajar, dejando a los alumnos al cuidado de otras personas. Motivo por el cual se optó por sugerir a dichos padres de familia que a medida de sus posibilidades logren trabajar con los alumnos a través de realizar las acciones y actividades enviadas en los planes de trabajo y seguir las transmisiones de la programación de “Aprende en casa” y en cuanto la docente tiene comunicación directa con los padres de familia a través de llamadas telefónicas también se les brindan sugerencias de trabajo para los alumnos.

Existe un pequeño porcentaje de padres de familia que no muestran interés acerca del resultado de evaluación de sus hijos, incluso manifiestan no leer las recomendaciones y sugerencias que la docente les brinda ya que comentan su interés por solo obtener el documento de acreditación del nivel.

En términos generales la rendición de cuentas a los padres de familia cumple con el objetivo de ser veraz, clara y oportuna, brindando la posibilidad de partir de esos resultados para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA:

Publica, S. d. (2017). *Aprendizajes clave para la educacion integral* . Mexico: MAG Edicion en impresos y digitales .

Rosa, F. V. (2018). *Libro de la Educadora*. México: Direccion General de Materiales Educativos de la Secretaria de Educación Pública.