

Elaboro: Profra. Norma Cristina
Pérez Cortes

“La enseñanza a través de la
Distancia”

Jardín de Niños: Jorge Luis Borges

C.C.T. 15EJN0410K

Zona escolar: J215

Marzo/2021

MARCO TEÓRICO

La escuela representa para los niños oportunidades para extender su ámbito de relaciones con otros niños y adultos en un entorno de seguridad y confianza, de contacto y exploración del mundo natural y social, de observar y manipular objetos y materiales de uso cotidiano, de ampliar su conocimiento concreto acerca del mundo que los rodea y desarrollar las capacidades para obtener información intencionalmente, formularse preguntas, poner a prueba lo que saben y piensan, deducir y generalizar, reformular sus explicaciones y familiarizarse con la lectura y la escritura como herramientas fundamentales del aprendizaje.

En estos meses frente a la pandemia que se está viviendo la forma de enseñar y de trabajar en las aulas ha cambiado de una manera drástica, ha dado un cambio radical al trabajo que hemos llevado los docentes, la forma de trabajar cambia y se buscan estrategias para que los alumnos sigan recibiendo aprendizajes nuevos, pero ahora se hace en trabajo en equipo con los padres de familia tomando en cuenta que ellos siempre han sido parte fundamental en el aprendizaje de sus hijos.

Las nuevas medidas que se han tomado se basan en cuidar a todos los alumnos es por eso que se lleva a cabo el trabajo en casa mediante las clases en línea, basándonos en actividades que los niños puedan realizar con ayuda de su familia utilizando materiales a su alcance.

PROBLEMÁTICA

El sistema educativo no estaba preparado para enfrentar un situación como la que se vive en la actualidad, esto ha generado un escenario complicado para el país en general, implico un cambio instantáneo en la forma en la que se imparte la educación, ya que la escuela y el hogar ahora se convierten en el mismo lugar, debido al cierre de las instituciones educativas.

Los alumnos muestran dificultad al prestar atención a las actividades que se les comparten debido a que en casa no cuentan con un espacio disponible o adecuado para poder trabajar, los papas no tienen suficiente disponibilidad con su hijos para poder llevar acabo las actividades correctamente debido a que tienen que trabajar para poder llevarle a sus familias los recursos necesarios para poder vivir.

Esto ha llevado a todas las familias a situaciones complicadas lo cual los afecta emocionalmente, la falta de recursos tecnológicos, falta de trabajo, falta de tiempo, y situaciones familiares ha provocado que muchos alumnos dejen a un lado la escuela, se busca que mediante actividades y estrategias los alumnos y padres regulen sus emociones y tomen en cuenta lo importante que es la educación preescolar en los pequeños y que esto les ayude a alcanzar los aprendizajes esperados de los alumnos.

Se proponen actividades que estén al alcance de los niños y que les ayude a entender la situación que se vive en la actualidad, tomando en cuenta diversos recursos tecnológicos con los que cuentan los alumnos.

PROPÓSITO

Es crear ambientes sanos, donde los niños y las niñas puedan crecer de forma integral, atendiendo las necesidades y promoviendo aprendizajes mediante actividades en línea, apoyando su desempeño y dándoles oportunidades de trabajo diferentes. Además de identificar sus emociones y que puedan identificar porque se sienten así y como pueden controlarlas.

OBJETIVO

Que todos los niños y niñas tengan las mismas oportunidades sin importar su contexto, que tengan una educación de calidad, mediante las clases en línea que se proponen se quiere alcanzar en los alumnos aprendizajes significativos así mismo orientar a los padres e integrándolos a las actividades diarias de los alumnos, su aportación es fundamental para ayudar al aprendizaje de sus hijos y así mismo esto permitirá que tanto padre, docente y alumnos estén en sintonía e impulsar el desarrollo de los alumnos. Ayudarlos a regular sus emociones ante las diversas situaciones que enfrentan día con día es parte importante dentro de los aprendizajes que deben alcanzar los alumnos.

La producción de actividades se sustenta en el plan y programas de estudio vigente, en el cual se respaldan los aprendizajes que queremos

logran en los niños y niñas de acuerdo al plan quincenal (situación didáctica) que se lleva trabajando desde la pandemia, además de apoyar a los alumnos en las dudas que surgen para así enriquecer el aprendizaje que día con día van adquiriendo y para obtener mejores resultados.

Permitiéndoles utilizar materiales a su alcance sin que tengan que salir de casa, utilizando los libros y materiales a su disponibilidad.

ANEXOS

Planeación didáctica

Nivel Educativo: Preescolar	Zona Escolar: J215	Escuela: Jorge Luis Borges	C.C.T. 15EJN0410K
Grado: Segundo	Grupo: "C"	Turno: Matutino	Municipio: Chalco
Campos formativo y aprendizajes esperados :			
➤ Lenguaje y comunicación:			
* Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con las ideas y afirmaciones de otras personas.			
➤ Educación socioemocional.			
* Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las. * Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo. * Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se les mandará un video "compartiendo galletas" ➤ Después de ver el video, comenta, ¿Que hubieras hecho tú en esa situación? Si alguien tiene tres galletas y tú quieres que te compartan y les toque la misma cantidad, como pueden llegar a un acuerdo o como resolverían esa situación. ➤ Se les compartirá una imagen, los niños deberán observar cada situación y con ayuda de mamá escribir en su cuaderno que está pasando y cuál es la solución que ellos darían. 			

- Se les compartirá imágenes de diversas situaciones, los alumnos las observarán.
- En un audio o video los alumnos deberán explicar por qué están de acuerdo o desacuerdo en cada una de las situaciones que se les presentaran.

- En familia ver el video “el valor de la perseverancia”
- Platicar sobre lo que ellos piensan que significa persistencia y dificultad preguntar:
¿En tu vida diaria se te ha presentado alguna dificultad? ¿Cuál? ¿Cómo has actuado?
- Los alumnos deberán identificar alguna situación que le genere dificultad, y platicar con mamá para saber cómo lograr eso que se les dificulta.
- En su cuaderno deberán registrar eso que se les dificulta y que quieren lograr realizar y ese desafío lo trabajaran durante esta semana.
- El día viernes me mandaran un video explicando lo que lograste.

Algunas actividades que pueden retomar puede ser:

- Vestirte solo, amarrarte las agujetas, cuidar a tu mascota etc.

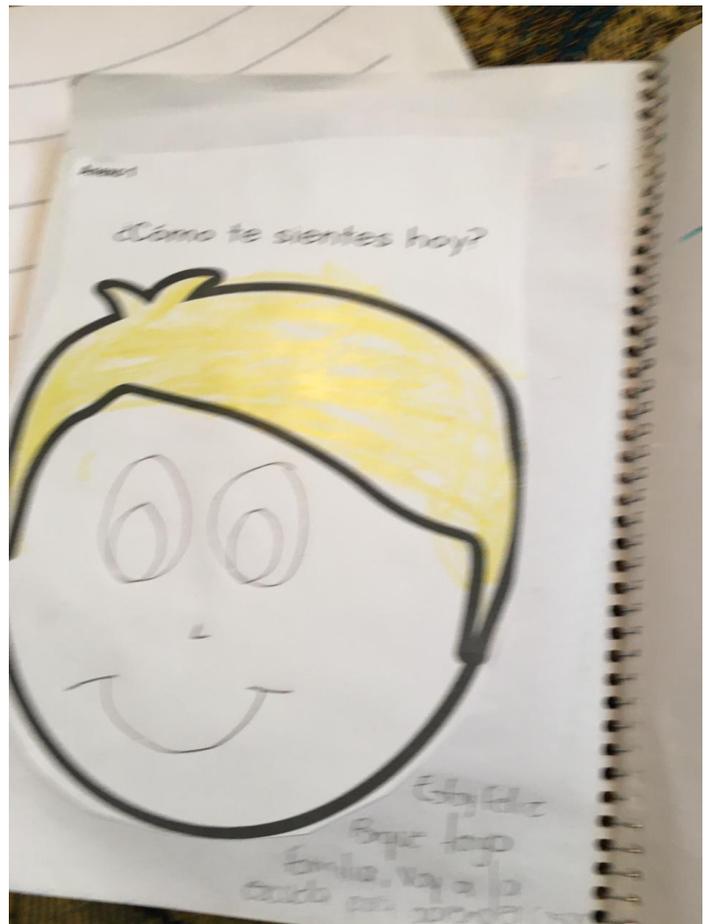
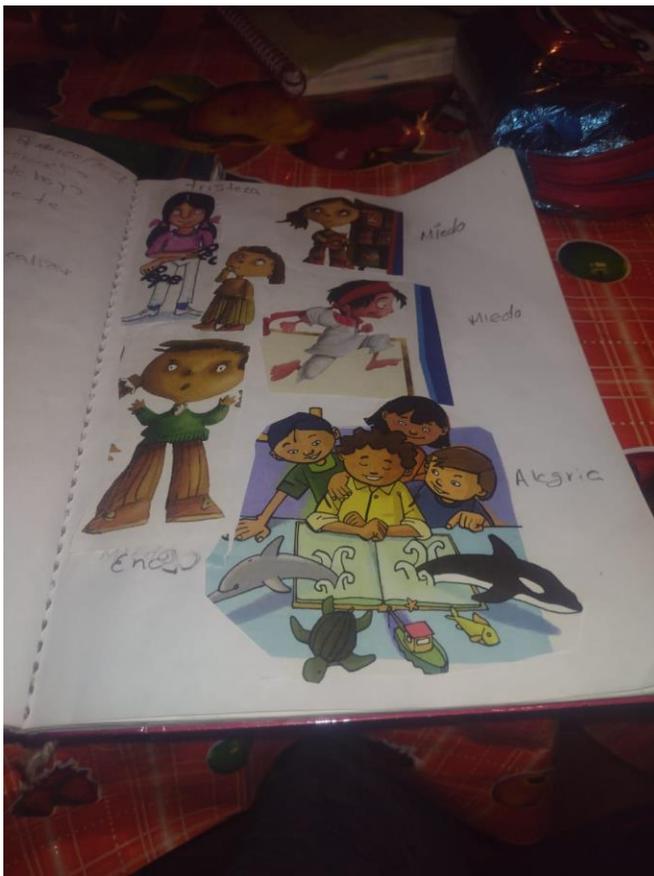
- Mamá le preguntará a su pequeño ¿sabes que son las emociones? ¿Cómo te sientes el día de hoy? ¿Cuál es la razón por la que te sientes así?
- Se les compartirá la silueta de un rostro en el cual los niños deberán dibujar el estado de ánimo que tengan.

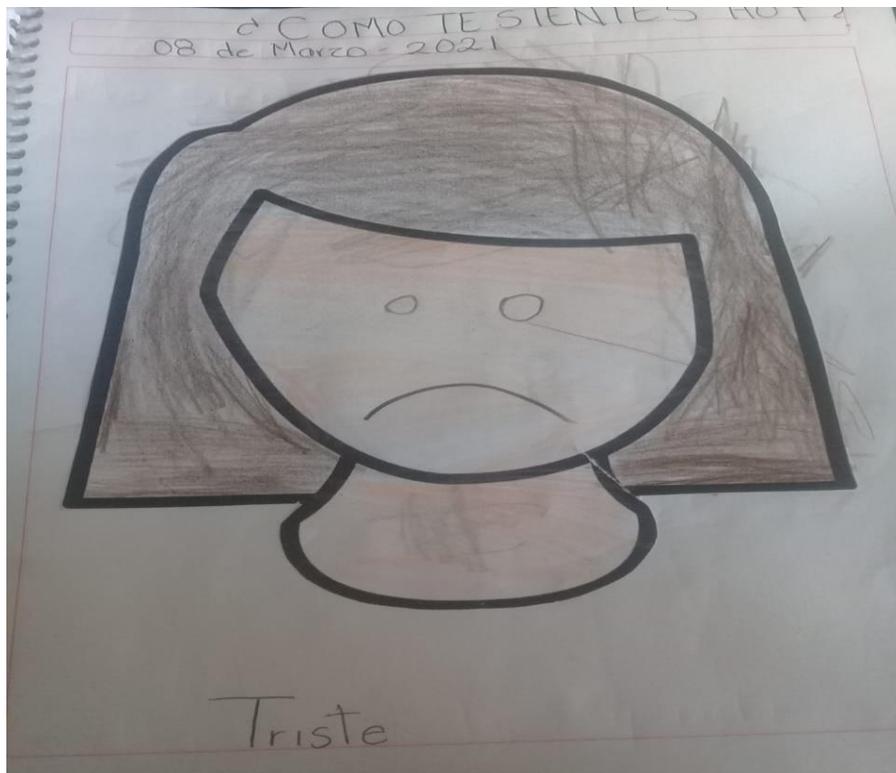
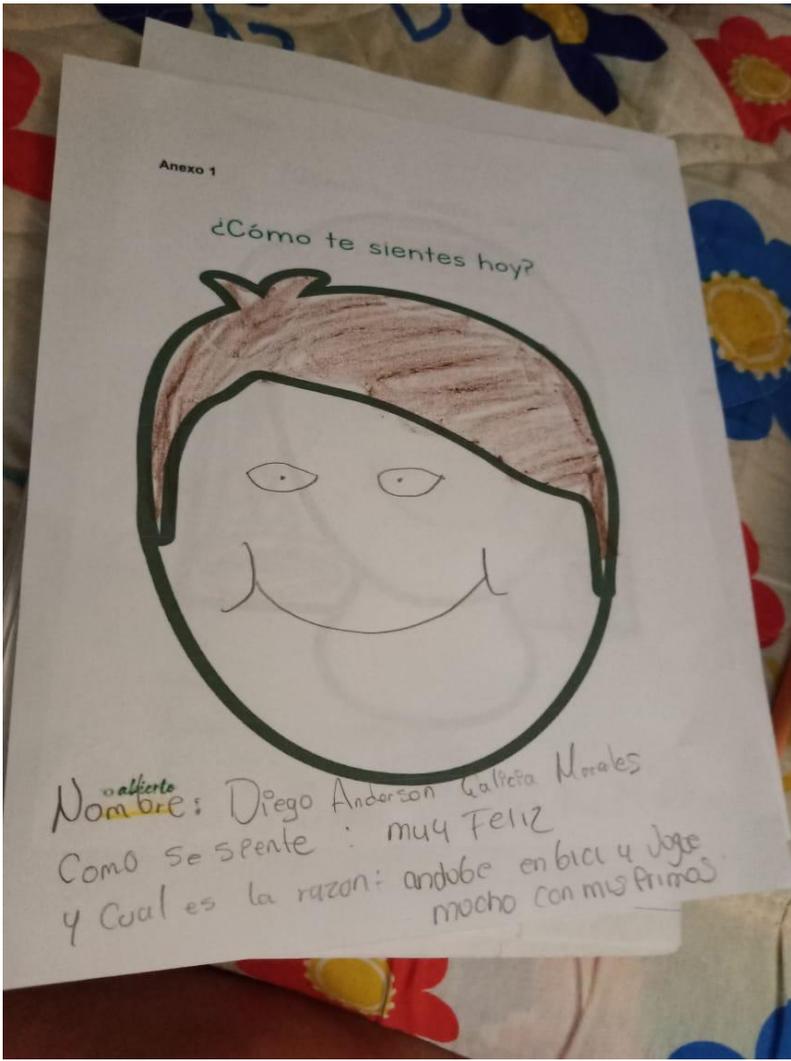
(anexo 1)

- El alumno conversara con mamá sobre actividades que le guste realizar y que lo hagan estar alegre y en un video las compartirá.
- Buscaran en revistas o libros imágenes de personas que expresen diversas emociones y las recortaran, en su cuaderno las van a pegar clasificándolas en tristeza, enojo, alegría y miedo.

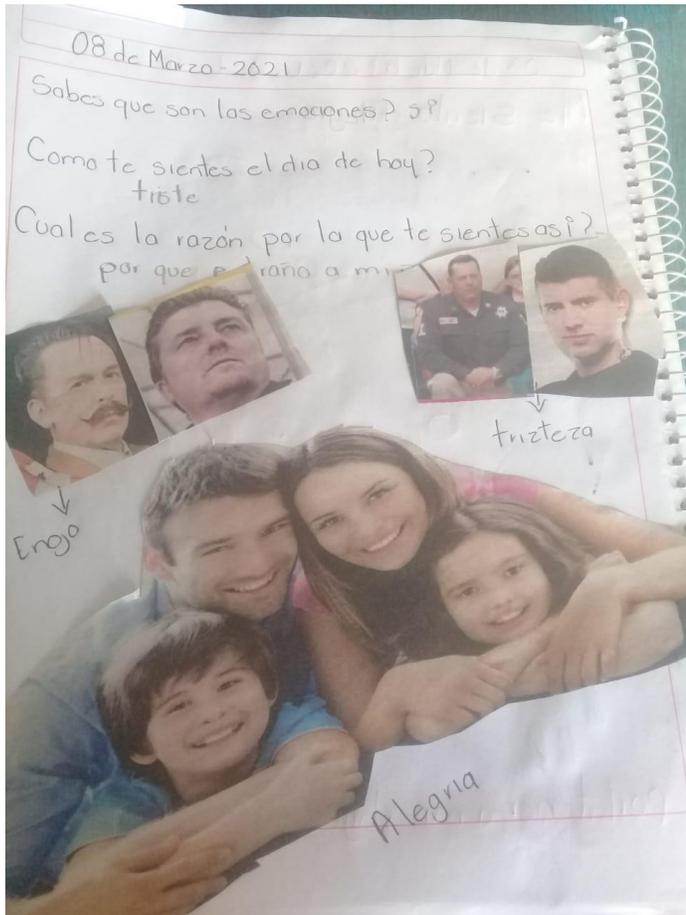
EVIDENCIAS

Distintas emociones





Actividad, distintas emociones



distintas emociones

Los resultados que se obtuvieron al llevar a cabo las actividades fueron buenos ya que el 70% de los alumnos logro los aprendizajes esperados, los alumnos identificaron la diferencia entre las distintas emociones y explicaron de manera correcta las cosas o acciones que los hacian sentir de esa manera, expresando asi gran gusto por realizar las actividades. Expresan corporalmente las distintas emociones y las identifican viendo imágenes o dibujos.

CONCLUSION

Hemos vivido un cambio muy drástico en cuanto a la forma de enseñanza, la pandemia hizo que los docentes enfrentáramos nuevos retos, buscáramos nuevas formas de enseñar y nos adentráramos a la tecnología, a sido un camino difícil pero en conjunto con padres, docentes, alumnos, directivos se ha sacado el trabajo adelante, es importante seguir insistiendo a los padres de familia a ellos que les ha resultado difícil, pero a pesar de eso su apoyo a sido muy importante para seguir por el camino correcto. Es importante seguir implementando actividades retadoras, innovadoras, creativas para que los alumnos logren alcanzar los aprendizajes esperado y aprendan a autorregular las emociones y generar las destrezas necesarias para solucionar conflictos de forma pacífica.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía

Publica, S. d. (2017). Plan y Programas Aprendizajes Clave. Ciudad de Mexico.