
PROYECTO:

**“UN PASITO EN
GRANDE”**

COLEGIO ATENEO

CCT: 15PJN5337F

DOCENTE: PEDRO ISRAEL GARCIA BARCENAS

18 de marzo de 2021

PROPÓSITOS

- Favorecer el desarrollo de las capacidades y actitudes que caracterizan a cada niño, basándonos en las acciones que el niño puede realizar por sí mismo.
- Que el alumno a través de la conciencia tenga el interés de indagar acerca de lo que rodea a su mundo natural
- Que niños y niñas vivan experiencias que contribuyan al fortalecimiento de sus intereses y por ende de sus aprendizajes.

INTRODUCCIÓN

El proyecto “Un pasito en grande” surgió de la necesidad de cubrir en nuestro colegio el fomento del cuidado del medio ambiente, debido que este se encuentra ubicado cerca de grandes metrópolis, aun así, mantiene cierta estructura rural, enfatizado en el cuidado del campo.

Dentro de los campos formativos que comprende nuestro programa de educación preescolar, se encuentra el de **Exploración y comprensión del mundo natural y social**; es por esto que, gracias a este proyecto, el cual está sustentado en un proyecto estratégico-ecológico a nivel regional conocido como Huerto saludable, le ofrecemos a los alumnos la posibilidad de producir sus alimentos a pequeña escala, con la idea de que se cure el mundo, de todo el daño que como seres humanos le estamos haciendo.

Creando conciencia y sensibilizando a los futuros ciudadanos de la importancia del reciclaje biodegradable, la agricultura alternativa, ecotecnias, huertos escolares y familiares, a través de un aprendizaje significativo y con sentido, orientado a la práctica, no solamente a la teoría.

PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL PROYECTO

1.- Ofrecerle al alumno videos que expliquen las condiciones del mundo, como ha cambiado de forma no favorable, a partir de imágenes, ellos puedan observar la decadencia del mismo, pero al mismo tiempo les den una introducción de cómo pueden cambiarlo y/o aportar su granito de arena para frenar el acelerado cambio de tal suceso.

Como recomendación se le otorgan los siguientes videos para explicar:

Nota. Adaptado de La tierra está enferma [video], por Ecodes, Trabajo a concurso en el 2º Concurso Internacional de Cortos On Line por la cultura de la Sostenibilidad, 2007, YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=zlugpczjhQ> .

2.- Se le ofrece al alumno alternativas para mejorar la calidad del mundo, otorgándoles diferentes actividades o acciones, entre las cuales, de nuestra elección fueron:

❖ Huerta pro-ambiental:

- Prepara la tierra para sembrar
- Elegir semillas de legumbres
- Iniciar, observar, cuidar y concluir cada proceso
- Inculcar el hábito de la producción de alimentos sanos y nutritivos
- Explicación y entendimiento del plato del buen comer
- Preparación de alimentos saludables, ricos en nutrientes y fáciles de producir.

❖ Reciclaje biodegradable:

- Contaminar menos
- Sustituir las bolsas de plástico por las biodegradables como alternativa vital
- Utilizar bolsas permanentes de papel o manta
- Recolección de materiales sujetos a reciclaje (pet, vidrio, cartón)

❖ Ecotecnias (tecnologías amigables con el medio ambiente):

- Recolección de residuos orgánicos para la producción de composta.
- Entendimiento de las partes de una composta.
- Materiales para composta.
- Usos de la composta
- Explicación de la creación e importancia de jabones ecológicos.

❖ Agricultura alternativa

- Siembra de semillas de hortalizas
- Cosechas de las mismas

3.- Al finalizar las actividades; el alumno explica su experiencia, respondiendo a las siguientes preguntas:

- ¿Qué cuidados tuviste para lograr el crecimiento de tu planta?
- ¿Qué actividad te gusto más?
- ¿Qué es lo que no te gusto?
- ¿Qué te gustaría hacer en tu casa? (Practicarlo)
- ¿Quién de tu familia te ayudo a realizar las actividades?

4.- Todo esto se logra con la colaboración del personal de la institución, a la cual sea implementado el proyecto; y de las siguientes personas, las cuales están capacitadas para desarrollar y explicar cada una de las actividades arriba mencionadas, quienes son facilitadores del proceso enseñanza aprendizaje:

Contacto	E-mail
Dra. Enriqueta Tello García	gollet@yahoo.com
Dr. Benito Rodríguez Haros	Benus27@yahoo.com
María de Lourdes Tello García	lutellog@hotmail.com
Dra. Ma. Antonieta Pérez Olvera	molvera@colpos.mx

4.- El principal acervo utilizado es el siguiente:

- ✚ **Bermúdez G. García M. y Morales H. (2019). Huertos Educativos. *Relatos desde el movimiento latinoamericano*. El Colegio de la Frontera Sur.**

EVIDENCIAS DEL PROYECTO:



Criadero de Oniscidea (Cochinilla de humedad) para tierra fértil.





Germinado de frijol, el cual se preparó con la tierra fértil por cochinillas de humedad, para después proceder a sembrarlo



Reciclaje con pet y cartón.

