

Mtra. Perla Hernández

De Paz

**PRESENTACIÓN TALLER:
APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL
JUEGO EN
PREESCOLAR. FUNDACIÓN
LEGO**

PRODUCTO. MÓDULO 5:

Liderazgo para promover el aprendizaje a través del juego

San Jerónimo 3ra. Sección, Amanalco, Mex. Marzo del 2021

BITÁCORA DEL
APRENDIZAJE
A TRAVÉS DEL
JUEGO

PADRES DE FAMILIA

Les envié este material para que me continúen apoyando en el aprendizaje en casa, como saben la evaluación de sus hijos es un proceso importante en el desarrollo de actitudes, reflexión, autorregulación, su participación varía tomando cada uno diversos roles, de acuerdo a lo que se realice, por eso es importante que desarrollen la actividad que se les mandará y de manera reflexiva conteste lo que se les solicita de acuerdo a lo que observó del desarrollo de sus hijos(as) en la actividad a través del juego.

PARTE 1 ARRANCANDO MOTORES A TRAVÉS DEL JUEGO

COMENCEMOS A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD DE JUEGO EL ESPEJO PARA ESTABLECER CONEXIÓN, OBSERVACIÓN, ESCUCHA Y REFLEXIÓN DE LO QUE HAN APRENDIDO SUS HIJOS O HIJAS CON ESA ACTIVIDAD Y PUEDAN DAR RESPUESTA A LO QUE SE LOS SOLICITA.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: ARTES

APRENDIZAJE ESPERADO: BAILA Y SE MUEVE CON MÚSICA VARIADA, COORDINANDO SECUENCIAS DE MOVIMIENTO Y DESPLAZAMIENTO

DURACIÓN: 25 MINUTOS

MATERIALES: NINGUNO

PASOS PARA JUGAR:

- 1.- JUGARLO CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.
- 2.- ELEGIR QUIÉN SERÁ EL ESPEJO ENTRE LOS JUGADORES.
- 3.- ORGANICEN TURNOS PARA QUE CADA JUGADOR PASE FRENTE AL JUGADOR QUE LE ESTÁ HACIENDO DE ESPEJO, Y HAGA UNA CARA CHISTOSA, UN BAILE RIDÍCULO O CUALQUIER COSA QUE SE LE OCURRA.
- 4.- EL ESPEJO TIENE QUE HACER EXACTAMENTE LO QUE HACE EL OTRO JUGADOR, DEBE SER SU REFLEJO FIEL.

5.-CUANDO TODOS LOS JUGADORES HAYAN PASADO, ELIJAN UN NUEVO ESPEJO

6.-LA ACTIVIDAD SE REPITE TODAS LAS VECES QUE LAS NIÑOS O NIÑAS QUIERAN



Imagen recuperada de: <https://www.aprenderjuntos.cl/juegos-para-desarrollar-la-conciencia-corporal/>

PARTE 11 USO DEL ESPECTRO DE FACILITACIÓN DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL JUEGO EN LA PRÁCTICA

LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS Y DE LOS ADULTOS VARÍA, CADA UNO TIENE SU PROPIO ROL EN EL JUEGO A DESARROLLAR VAN A SELECCIONAR COLOCÁNDOLE UNA PALOMITA A LAS ACCIONES QUE DESARROLLARON CON SU NIÑA O NIÑO DURANTE LA REALIZACIÓN DEL JUEGO, ¿CUÁL FUE EL ROL DEL NIÑO O LA NIÑA? Y ¿CUÁL FUE SU ROL DE USTED?; ELEGIR LAS QUE CREA DESARROLLARON CONSIDERANDO LOS 4 ESPECTROS QUE SE MENCIONAN A CONTINUACIÓN:

ROL DEL NIÑO(A)	4 PUNTOS EN EL ESPECTRO	ROL DEL ADULTO
<p>ELIGEN LA ACTIVIDAD DEL JUEGO Y CÓMO REALIZARLA.....()</p> <p>EXPLORAN LOS MATERIALES Y LOS UTILIZAN DE DIFERENTES MANERAS.....()</p>	<p>JUEGO LIBRE</p>	<p>PERMITE QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS TOMEN EL CONTROL DE LAS ACTIVIDADES.....()</p> <p>FACILITA EL AMBIENTE Y LOS MATERIALES PARA EL JUEGO.....()</p> <p>INCENTIVO SU CURIOSIDAD HACIENDO DIFERENTES PREGUNTAS O SIGUIENDO SUS HIPÓTESIS.....()</p>
<p>JUEGAN CON BASE EN LA PROPUESTA QUE SE LES MANDÓ.....()</p> <p>SE ORGANIZAN CON OTRAS PERSONAS Y HACEN ACUERDOS PARA LOGRAR EL OBJETIVO PROPUESTO EN EL JUEGO.....()</p>	<p>JUEGO GUIADO</p>	<p>INICIÉ EL JUEGO Y PERMITÍ QUE LAS NIÑAS O LOS NIÑOS LO DIRIGIERAN CON SUS IDEAS Y SUS INTERESES.....()</p> <p>APOYE A LAS NIÑAS O LOS NIÑOS A LOGRAR EL OBJETIVO.....()</p> <p>OBSERVE Y ACOMPAÑE EL JUEGO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SIN DIRIGIRLO.....()</p>
<p>SIGUEN LAS REGLAS DEL JUEGO PROPUESTO.....()</p>	<p>JUEGO CON REGLAS</p>	<p>ACUERDE CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LAS REGLAS DEL JUEGO A REALIZAR.....()</p> <p>AYUDE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS A UNIRSE AL JUEGO CON SUS PARES.....()</p>
<p>ESTAN ATENTOS Y SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DE LA ACTIVIDAD.....()</p>	<p>INSTRUCCIÓN DIRECTA</p>	<p>DI INSTRUCCIONES O EXPLIQUÉ CÓMO SE TIENE QUE HACER LA ACTIVIDAD.....()</p>

RECUERDA QUE LOS CUATRO PUNTOS DEL ESPECTRO BENEFICIAN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, Y ES IMPORTANTE QUE LOS 4 SEAN PROMOVIDOS, POR ESO DEBES REGISTRAR UNA REFLEXIÓN DE ACUERDO A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS COMO PADRE O MADRE DE FAMILIA:

¿QUÉ PUNTO DEL ESPECTRO USAS CON MÁS FRECUENCIA?

¿CÚAL PUNTO DEL ESPECTRO NECESITAS PROMOVER MÁS?

PARTE III
 LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE
 A TRAVÉS DEL JUEGO

CON LA SIGUIENTE TABLA COLOCA UN TACHE LO QUE OBSERVASTE EN LA NIÑA O NIÑO CON LA ACTIVIDAD DEL JUEGO QUE REALIZASTE.

	TODO EL TIEMPO	MAS DE UNA VEZ	UNA VEZ	NUNCA
ALEGRE DISFRUTARON DE LA ACTIVIDAD. SE MANTUVIERON ANIMADOS, A PESAR DE LOS MOMENTOS DE FRUSTRACIÓN.				
SOCIALMENTE INTERACTIVO COMPARTIERON IDEAS O PERSPECTIVAS CON OTROS, SE RELACIONARON CON SUS PARES O CUIDADORES EN EL JUEGO DE MANERA VERBAL O FÍSICA.				
INVOLUCRAMIENTO ACTIVO TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE TOMAR DECISIONES SOBRE LA MANERA DE REALIZAR LA ACTIVIDAD. SE OBSERVARON CONCENTRADOS EN EL MOMENTO DEL JUEGO.				
ITERATIVO IDENTIFICARON CUANDO ALGO NO ESTABA FUNCIONANDO. INTENTARON DE DIFERENTES MANERAS DE LOGRAR UN OBJETIVO.				
SIGNIFICATIVO RECORDARON EXPERIENCIAS SIMILARES “ES COMO CUANDO” SACARON ALGUNA CONCLUSIÓN O IDEA NUEVA A PARTIR DEL MOMENTO DEL JUEGO.				

PARTE IV REFLEXIONES

PROPONERNOS UNA META COMO PADRES DE FAMILIA DE LO QUE VAN A TRABAJAR CON SUS HIJOS O HIJAS DE AQUÍ EN LO QUE REGRESAMOS A LA ESCUELA:

¿QUÉ NECESITAS PARA ALCANZAR ESA META?

¿QUÉ IDEAS SE LES OCURREN PARA LOGRARLA?

ES IMPORTANTE RECONOCER EL GRAN TRABAJO QUE COMO DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA REALIZAMOS CON LOS NIÑOS O NIÑAS A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEL JUEGO, PUES ESTE ES IMPORTANTE EN TODO MOMENTO PARA EL LOGRO DE ACTITUDES, APRENDIZAJES EN CADA UNO DE ELLOS. CON EL DIÁLOGO LLEGAMOS AL ENRIQUECIMIENTO DE NUESTRA PRÁCTICA EDUCATIVA.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aprendizaje a través del juego. THE LEGO FOUNDATION. <https://www.legofoundation.com/en/about-us/focus-geographies/mexico/aprendizaje-a-trav%C3%A9s-del-juego-en-preescolar/>.