

EDUCACIÓN FÍSICA – APRENDE EN CASA III

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| NIVEL | PREESCOLAR □ | L.E.F Lizbeth Guadalupe Vilchis Martínez | GRADO(S) | 1° |
| APRENDIZAJE ESPERADO | | | ÉNFASIS | |
| Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas. | | | Selecciona acciones motrices basadas en el reconocimiento de sí mismo. | |
| INTENCIÓN PEDAGÓGICA (APLICACIÓN EN LA VIDA). | | | | |
| Que los alumnos propongan diferentes formas de bailar y distintas posturas de animales y cosas, mediante la imaginación y el ritmo para fomentar la expresión corporal. | | | | |
| SEMANA No. 36 | | | DEL 31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO 2021. | |
| ACTIVIDADES | | | MATERIALES | RECOMENDACIONES |
| 1 | Estando la mayoría de los asistentes, saludo y bienvenida. | | Reproductor musical. | <p>Invita a un familiar a participar para trabajar en pareja.</p> <p>Espacio amplio y ropa cómoda para realizar la actividad.</p> |
| 2 | <p>MUEVE TU CUERPO. Niñas, niños y familias presentes proponen los pasos a seguir para bailar los diferentes ritmos musicales: rock and roll, quebradita, cumbia, vals y electrónica.</p> <p>ESPEJO. Los participantes se ubican frente a frente, primero mamá o tutor propone diferentes posturas a realizar con el propio cuerpo y los respectivos hijos las imitan. Posturas a realizar; mesa, pelota, poste, silla y estrella.</p> <p>Cambio, los alumnos proponen posturas de animales y mamás/papás los imitan. Posturas de animales a realizar: cangrejo, perro, tiburón, estrellas de mar y tortuga.</p> | | | |
| 3 | Agradecimiento a las madres, padres y/o tutores por su compromiso y responsabilidad, haciendo posible la educación a distancia. | | | |
| EVALUACIÓN / Pautas para Evaluar el Desempeño. | | | | |
| Mediante la observación directa las docentes valoran la participación activa de los alumnos. https://drive.google.com/drive/folders/15jXV6_dclRKXLeh4jzRz3bhraV_ruRe?usp=sharing | | | | |

| VIDA SALUDABLE | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|---|
| Actividad física | <p>Alimentación Comer frutas y verduras. Tomar un vaso de agua, de preferencia natural.</p> | <p>Salud (Higiene) Lavar las manos con agua y jabón al terminar la actividad.</p> | <p>Prevención de riesgos Evita realizar juegos, ejercicios y actividad física en lugares cerrados, con obstáculos que puedan provocar un accidente.</p> | <p>Salud mental (Bienestar emocional) Realizar las actividades con actitud positiva; feliz y entusiastas.</p> | <p>Aprendizaje en familia. Convivencia familiar, armonía, respeto, tolerancia, fortaleza, y palabras motivadoras para generar confianza en los participantes logrando el reto establecido.</p> |