

Informe de trabajo

Proyecto de vida

M. E. LETICIA MARTINEZ ROMAN

Debido a la situación que se vive en estos momentos en nuestro país, donde se sostiene el trabajo de una *sana distancia*, la educación se ha enfrentado a un momento fuera de la normalidad, dando inicio a la educación a distancia para TODOS, no sólo para aquellos que en su momento han decidido llevarla a cabo como es el caso del nivel medio superior, superior o de posgrado, sino que se vio forzado para la educación básica, ante esta situación de cuarentena, con tal de que nuestro niños, niñas y adolescentes se encuentre bien de salud, y lejos de la pandemia.

Precisamente el vivir la cuarentena no ha sido recibida por todos de la misma manera, mientras que hay personas que tiene un sueldo asegurado, o que su empresa tomo las medidas para mantenerlos en la más viable situación económica, hay los caso que ya Vivian al día, y con esta crisis económica, pareciera que viven cada tercer día, analizando desde mi punto de vista, fue por la toma de decisión al elegir, un oficio o profesión.

Entonces solicite a mis alumnos de primer año de matemáticas de la Escuela Secundaria Oficial No. 83 “Lic. Adolfo López Mateos”, en su turno vespertino, realizar un diagrama, que les ayude a visualizar, el cómo mantener y mantener a su familia en un futuro laboral.

Comencé enviando la indicación de la siguiente manera, a través de redes sociales.

MES MAYO TRABAJO 36- 40 MATEMATICAS I
--

PROYECTO DE VIDA

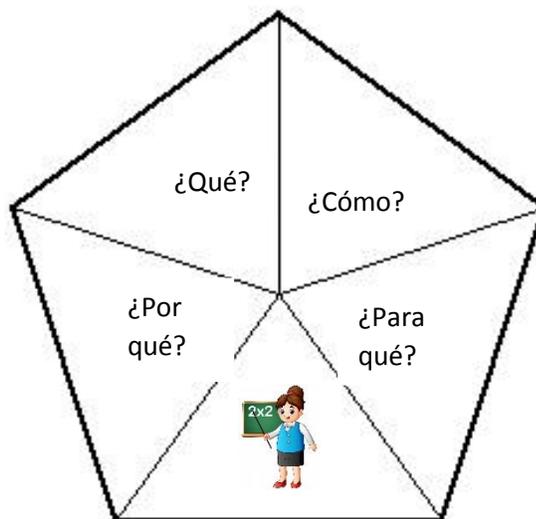
En tu cuaderno, divide una hoja en cinco partes, como tú lo desees.

Contesta la pregunta: ¿Dónde me veo en 10 años?

En las divisiones, contesta.

1. ¿Qué necesito hacer?
2. ¿Cómo necesito hacerlo?
3. ¿Para qué lo quiero hacer?
4. ¿Por qué lo quiero hacer?
5. Dibujo como te ves en 10 años

Ejemplo:



¿Dónde me veo en 10 años?

Siendo maestra

La rúbrica para su evaluación es la siguiente:

Criterios	Destacado	Bueno	Suficiente	Insuficiente
Legibilidad	Las oraciones son fáciles de leer por su legibilidad	Una o dos palabras son difíciles de leer	La mitad de las oraciones se complica su lectura por la falta de legibilidad	La mayoría de las oraciones es difícil de leer, por la escasa legibilidad.
Valor	10	9	8	7
Ortografía	Escribe las palabras correctamente,	Escribe con uno o dos faltas de ortografía,	La mitad de las oraciones tiene faltan de	La mayoría de las oraciones tienen faltas de ortografía, no

	marca signo de puntuación.	con algún error en signos de puntuación.	ortografías, y se manifiestan bastantes problemas en signos de puntuación.	hay signos de puntuación, usados correctamente.
Valor	10	9	8	7
Responde a las preguntas	Es coherente, y directo, con referente a la pregunta principal. ¿Dónde me veo en 10 años?	Es coherente, de momento divaga con lo referente a la pregunta principal.	Un poco un coherente sus respuestas, divaga en las mismas.	Se pierde en sus respuestas, para completar la respuesta principal.
Valor	10	9	8	7
Entrega	Entrega la actividad completa a tiempo, forma y limpia	Entrega la actividad a destiempo más en forma y limpia	Entrega la actividad a destiempo sin forma y limpia	Entrega la actividad a destiempo sin forma y sucia
Valor	10	9	8	7

La respuesta por parte de los alumnos fue positiva, y nos da idea de un mejor panorama para el futuro, oficios y profesiones, dentro de un marco legal.



El proyecto de vida, es para ayudar a los alumnos a visualizar un gusto a realizar un oficio, o profesión que llevaran a cabo toda su vida, que sean reconocidos por ello, además que en un momento de crisis como el que estamos viviendo les pueda proporcionar la sustentabilidad económica que durante años nos han manejado, desde diferentes puntos de vista de gobernabilidad.

Tuve que contestar las dudas varias veces a que me refería, debido que es de las situaciones que menos se planean, cuántas veces hemos visto a los alumnos de sexto semestre de preparatoria en enero empezando a imaginar que es a lo que se quieren dedicar, ya que inician las convocatorias de ingreso a universidades, o aquellos amigos que iniciaron una carrera y a la mitad o peor a punto de terminarla, deciden que no es lo que quieren trabajar el resto de su vida.

Quizás los alumnos sólo contestaron una actividad que sirve para su evaluación, y lograron contestar, sin embargo para algunos de ellos, les ha de servir para contemplar que es aquello con lo que quieren lograr otras metas en sus vidas. Para mí fue una actividad satisfactoria, y positiva, y espero para ellos también.