

SPELLING BEE CONTEST

***PROYECTO  
PARA  
REALIZAR  
CONCURSO DE  
DELETREO EN  
INGLES***

**Mtra. Rocio Rebeca Juárez**

**Martínez**

TOLUCA MÉXICO A 1 DE JUNIO DE 2020

# SPELLING BEE CONTEST

## Spelling Bee

### (Concurso de Deletreo en inglés)

#### Presenta: Mtra Rocio Rebeca Juárez Martínez

Si bien es cierto los concursos de deletreo son una herramienta muy conocida por los resultados y alcances que tiene en la cultura americana, en las escuelas públicas de México escasamente se desarrolla; el presente proyecto de éxito, ha permitido a las docentes de Inglés en dos años en la Escuela Secundaria Oficial Numero 12 Héroes de la Independencia en el turno vespertino; motivar a los alumnos con diferentes niveles de apropiación del idioma para aprender, participar e incrementar sus aprendizajes en esta lengua, avivando también entre los alumnos el acercamiento hacia la cultura de algunos países de habla inglesa.

La interacción en grupos de diferentes grados educativos, pero con mismo nivel de inglés, permite a todos los grupos de alumnos participantes interactuar, aprender, motivarse y fomentar la superación personal encaminada al logro de aprendizajes y experiencias como en este proyecto se sugiere.

Los resultados que se obtuvieron con la implementación de este proyecto fueron más allá de lo esperado, debido a que los alumnos aun cuando su primer acercamiento con el idioma se dio en la escuela secundaria participaron obteniendo buenos resultados y por consiguiente motivación para continuar y sobre todo mejorar sus aprendizajes.

Hay una teoría llamada TEACH FIRST que indica según una investigación realizada por la universidad de Manchester ha demostrado que un buen profesor hace buenos alumnos. Luego una buena formación y una constante ayuda al profesor puede conseguir este objetivo y por lo tanto con mejores alumnos, mejores resultados. (Isabel García Falcón, 2009, p.13)

Para el logro de las habilidades básicas de cualquier idioma es necesario exponer al alumno a diversas formas cotidianas en las que ponga en juego tanto sus necesidades como los aprendizajes que recibe dentro y fuera del aula.

En español no es tan difícil saber cómo pronunciar palabras cuando leemos ya que en español escribimos como hablamos, pero en inglés no es siempre así. En algunos casos, las letras tienen más de un sonido y en otros, el sonido puede cambiar cuando se combina con otra letra. Por eso, el proceso de aprender a

# SPELLING BEE CONTEST

escribir en inglés puede ser particularmente difícil para los estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma.

A veces, la mejor manera de apoyar este aprendizaje es conseguir que el estudio resulte divertido. Esto se puede lograr a través de juegos, canciones, aplicaciones educativas y divertidas, y hasta con dibujos animados.

Para aprender a leer en inglés en voz alta, los educandos tienen que desarrollar habilidades para escuchar y manipular diferentes sonidos. Esta es la base que los ayudará para desarrollar sus habilidades de ortografía y a reconocer más palabras en inglés.

El Spelling Bee es un concurso de deletreo en inglés que tiene su origen en los Estados Unidos. Aunque la fecha exacta de su aparición se desconoce, se cree que el concurso surgió a partir del uso de los libros de palabras (diccionarios) publicados por Noah Webster -en 1786- conocidos como los “Blue-backed Spellers” por el color de sus cubiertas.

En general, la estrategia del *Spelling Bee* ha funcionado bastante bien como complemento del proceso de aprendizaje en las escuelas. Igualmente, se ha vuelto parte fundamental de la cultura e idiosincrasia norteamericana. Hoy, el concurso se realiza en una gran cantidad de países del mundo, tanto de habla inglesa como otras lenguas.

Este proyecto es una adaptación personal de una servidora para lograr la implementación de ello identificando que en los distintos grados de educación secundaria se cuenta con diversos niveles de adquisición del idioma ya sea por el aprendizaje en escuelas particulares o incluso por el uso en la red; motivo por el cual se comparte el proyecto partiendo de la experiencia y como una propuesta a seguir y como una oportunidad de mejorar el resultado académico de los alumnos.

# SPELLING BEE CONTEST

Objetivos del concurso de deletreo de acuerdo al contexto de la institución donde fue implementado:

- 1) Promover el aprendizaje del idioma inglés de los alumnos a través de un concurso dinámico y educativo, orientado hacia:
  - a) La excelencia ortográfica
  - b) La ampliación de su vocabulario
  - c) La asimilación de nuevos conceptos según contexto
- 2) Estimular el trabajo individual y la sana competencia con otros alumnos.
- 3) Desarrollar la autoconfianza
- 4) Potenciar a los alumnos que poseen destrezas ortográficas

Participantes:

Alumnos de los tres grados de educación Secundaria, (también aplicable en alumnos de primaria baja y alta) divididos por nivel; básico, intermedio y superior.

# SPELLING BEE CONTEST

## **FASES DE ORGANIZACION**

Este concurso se podría organizar en las siguientes fases:

*Fase 1.-* Apropriación del abecedario y vocabulario en inglés.

*Fase 2.-* Motivar a los alumnos de la participación en el concurso, incrementando su seguridad al hablar en inglés.

*Fase 3.-* Inscripción (se permitirá la inscripción a todos los alumnos que deseen hacerlo sin restricción o condicionante alguna).

*Fase 4.-* Clasificar a los alumnos de acuerdo al nivel que ellos se sienten cómodos participando, recordemos que se trata de motivar el aprendizaje, y uso de la segunda lengua.

*Fase 5.-* una vez ubicados de frente a los jueces: Cada participante deberá deletrear correctamente cinco palabras (al menos) dadas por el jurado.

*Fase 6.-* Rondas de deletreo de palabras, donde quien se equivoca queda automáticamente eliminado.

*Fase 7.-* Ceremonia de clausura, con toda la formalidad que los alumnos y el evento merecen se otorgan diplomas y/o reconocimientos a los participantes y ganadores.

# SPELLING BEE CONTEST

## CONSIDERACIONES:

Algunos datos para considerar en la organización:

Fecha de implementación:	Se determina con autoridades escolares
Lugar	Se determina con autoridades escolares
Hora	Se determina con autoridades escolares
Convocatoria	Colocarla en lugares visibles para toda la comunidad escolar
Listado de palabras:	En la inscripción se entrega la lista de palabras a los alumnos que participan
Jurado:	El jurado estará compuesto por profesores externos a la escuela, quienes calificarán la pronunciación y deletreo de las palabras. Los jueces estarán en completo control de la competencia y sus decisiones serán definitivas e inapelables en todos los casos.
Reconocimientos	Elaboración de Reconocimientos por parte de la dirección escolar para los miembros del Jurado calificador Reconocimientos para los alumnos ganadores de los tres primeros lugares por nivel de dominio Diplomas para todos los alumnos participantes

# SPELLING BEE CONTEST

## **DATOS DE LA ESCUELA**

### CONVOCA

### A TODOS LOS ALUMNOS DE ESTA INSTITUCIÓN PARA PARTICIPAR EN NUESTRO CONCURSO INTERNO SPELLING BEE CONTEST

#### **Bases:**

1. Podrán participar los alumnos inscritos.
2. El Concurso Spelling Bee se llevará a cabo el día..... a las .....horas en ..... escuela.
3. La participación es individual.
4. El periodo de inscripción al concurso será.....
5. Al realizar la inscripción se hará entrega de la lista de palabras según el nivel en el que el alumno dese participar.
6. El día del concurso, los participantes deberán presentarse debidamente uniformados y presentar identificación oficial de la institución que los acredite como alumnos de la escuela.
7. Dinámica del concurso. La eliminación será de manera directa; cada participante solo tiene una oportunidad de pronunciar y deletrear correctamente la palabra asignada. Solo los 2.do y 1.er lugares podrán ser disputados.
8. El jurado estará compuesto por profesores externos a la escuela, quienes calificarán la pronunciación y deletreo de las palabras.
9. La decisión del jurado es inapelable.

# SPELLING BEE CONTEST

10. Cualquier situación no prevista en la presente Convocatoria será resuelta por el Comité Organizador o Jurado del Concurso.
11. Se otorgará diploma de participación a los concursantes.

## FICHA DE INSCRIPCIÓN AL SPELLING BEE CONTEST



<https://es.clipart.me/istock/funny-little-bee-cartoon-holding-blank-sign-439344>

Nombre del alumno	
Grado	
Grupo	
Nivel	
Aciertos Obtenidos	

## FICHA DE INSCRIPCIÓN AL SPELLING BEE CONTEST



Nombre del alumno	
Grado	
Grupo	
Nivel	
Aciertos Obtenidos	

# SPELLING BEE CONTEST

## SPELLING LIST BASIC

1. camp	26. River
2. desert	27. carries
3. home	28. donkey
4. work	29. number
5. neck	30. choice
6. Read	31. dress
7. Camping	32. job
8. Detect	33. object
9. Horrible	34. circus
10. need	35. elephant
11. Reason	36. jog
12. candy	37. Said
13. dishes	38. Jump
14. hospital	39. City
15. nest	40. Example
16. right	41. kangaroo
17. capsule	42. office
18. diverse	43. salt
19. hurried	44. school
20. next	45. tail
21. ring	46. useful
22. careful	47. snow
23. dollar	48. tell
24. iced tea	49. who
25. nice	50. swim

# SPELLING BEE CONTEST

## SPELLING LIST INTERMEDIATE

1. able	26. compass
2. excited	27. Look
3. kid	28. lost
4. open	29. parrot
5. airport	30. balloon
6. climate	31. concert
7. expect	32. Pass
8. kitchen	33. Flower
9. operator	34. People
10. amazing	35. Bath
11. expert	36. machine
12. Language	37. cook
13. Opposite	38. forest
14. extinct	39. mail
15. last	40. cookies
16. organism	41. mailbox
17. another	42. cool
18. family	43. below
19. lemonade	44. friend
20. oxygen	45. many
21. come	46. between
22. famous	47. map
23. library	48. country
24. pack	49. cake
25. back	50. dentist

## SPELLING LIST HIGH LEVEL

# SPELLING BEE CONTEST

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. absence     | 26. onion     |
| 2. drought     | 27. Right     |
| 3. permanent   | 28. Dangerous |
| 4. against     | 29. Germany   |
| 5. earphones   | 30. Knowledge |
| 6. hockey      | 31. Season    |
| 7. eclipse     | 32. delicious |
| 8. monkey      | 33. Library   |
| 9. another     | 34. Silver    |
| 10. educate    | 35. loyal     |
| 11. Husband    | 36. dessert   |
| 12. imagine    | 37. oxygen    |
| 13. Mysterious | 38. soccer    |
| 14. Emotional  | 39. solar     |
| 15. politician | 40. square    |
| 16. bowling    | 41. marriage  |
| 17. improve    | 42. voyage    |
| 18. possessive | 43. straw     |
| 19. energetic  | 44. Throat    |
| 20. industry   | 45. Truth     |
| 21. newspaper  | 46. watch     |
| 22. nightmare  | 47. Sydney    |
| 23. equipment  | 48. voice     |
| 24. problem    | 49. whose     |
| 25. knife      | 50. touch     |