

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No. 112
"LAURA MENDEZ DE CUENCA"

C.C.T. 15EES0591U
TURNO VESPERTINNO

"AUTONOMIA CURRICULAR"



TEACHER MARIA AYAMILI SILVA MARTINEZ.

CICLO ESCOLAR
2019 - 2020

PRESENTATION

El club de "PLAY, LEARN AND GROW TOGETHER" se enmarca en la Autonomía Curricular del Modelo Educativo a través de actividades que responden a los principios de inclusión y equidad, ya que tiene como prioridad el trabajo colaborativo y la convivencia de estudiantes de grados y edades diversas, promoviendo la participación de todos por igual. Este proyecto centraliza su aplicación en la creación de ambientes de aprendizaje innovadores y flexibles que responden a las necesidades e intereses de los adolescentes, dando a los estudiantes la posibilidad de expandir su imaginación e intelecto en atención a los ámbitos propuestos por la Autonomía Curricular, los cuales ponen al estudiante en el centro del proceso educativo, creando condiciones para el aprendizaje permanente para todos.

La propuesta metodológica retoma elementos sustanciales en materia actual sobre la educación acerca del aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en problemas, con el fin de potenciar el desarrollo del pensamiento crítico, analítico y creativo. Las actividades propuestas refuerzan el trabajo colaborativo y entre pares. Se propicia la adquisición de conocimientos mediante el escenario lúdico, dinámico y divertido que se ofrece en cada una de las sesiones, los estudiantes aprenden mediante juegos guiados. Finalmente, la evaluación continua se logra mediante las retroalimentaciones sugeridas en las actividades de cierre.

Este proyecto contribuye con el Perfil de Egreso del estudiante en los siguientes aspectos:

- Mantiene conversaciones en inglés.
- Reflexiona y reconoce la importancia actual de aprender y comunicarse en inglés.
- Respeta la diversidad lingüística de México y el mundo.
- Participa activamente en el desarrollo de actividades físicas y culinarias de México y el mundo.
- Señala diferencias entre las tradiciones y costumbres de México y el mundo.
- Utiliza el idioma inglés como elemento pluricultural de la sociedad.
- Reconoce que el cuidado y la preservación del Medio Ambiente se llevan a cabo en México y el mundo.

DESTINED TO

En ocasiones los adolescentes estudiantes de educación secundaria expresan las dificultades que tienen para aprender una segunda lengua como es el inglés, puede ser que en algunos casos su contexto donde se desarrollan e interactúan no sea prioridad el comunicarse con el idioma. Para ello los docentes debemos concientizar al alumno que en el lugar donde se encuentra viviendo se puede relacionar con personas de otros países con una gran diversidad de cultura, costumbres, música, moda, religión, etc; y podría ser una necesidad el establecer un dialogo, para ello es importante el saber comunicarse con el idioma.

El club "Play, Learn and grow together" es dirigido a los adolescentes estudiantes de educación secundaria para desarrollar la expresión comunicativa en diversas situaciones reales en las que se puede ver involucrado y poder expresar sentimientos, emociones, gustos, disgustos, etc: mediante la ejecución de diversas actividades lúdicas, creativas y motivadoras que favorezcan el uso del idioma enfatizando la habilidad comunicativa "speaking".

MAIN PURPOSE

Fortalecer el desarrollo de las competencias comunicativas de los participantes utilizando el idioma inglés como medio de expresión en temáticas atractivas al interior de un ambiente lúdico y recreativo, enriqueciendo el acervo cultural de los estudiantes al reconocer características históricas, geográficas, artísticas, gastronómicas y de biodiversidad de países de todo el mundo.

FOCUS

El inglés adopta un enfoque de acción centrado en prácticas sociales del lenguaje. Las prácticas sociales de lenguaje observan la interacción comunicativa y como esta se establece el centro de atención de la enseñanza y el aprendizaje. Por ello, el lenguaje se define como una actividad comunicativa, cognitiva y reflexiva mediante la cual es posible: expresar, intercambiar y defender ideas, emociones, deseos, intereses; establecer y mantener intereses interpersonales, acceder a la información e interpretarla, participar en la construcción de conocimientos, organizar el pensamiento y reflexionar sobre el propio proceso de creación discursiva.

EXPECTED LEARNING

- Utiliza el idioma inglés como alternativa de expresión y comunicación.
- Reconoce características históricas, geográficas, artísticas, gastronómicas y de biodiversidad de países de todo el mundo.
- Utiliza información de colores, animales, alimentos y artistas de México y el mundo.
- Expone acerca de las tradiciones y costumbres de México y el mundo.
- Formula preguntas sobre lo que desea o necesita saber acerca de algún país.
- Conversa sobre algún tema de interés característico de la diversidad de los diferentes países.
- Reflexiona sobre los aspectos de la diversidad lingüística y cultural del mundo.

MATERIAL AND DIDACTIC RECOURCES

- Bocina
- Computadora
- Proyector
- Handouts
- Flashcards
- Wallcharts
- Jenga
- LaLadders and snakes
- Bingo
- Memory game
- Porfolio
- Hojas blancas y de color
- Marcadores y colores
- Magazune
- Newspaper
- Pegamento
- Tijeras
- Papel Bond
- Diversos objetos, accesorios, vestuarios personales para escenificar Role play (Dialogues).

EVALUATION

La evaluación es un proceso mediante el cual se nota el avance significativo que el alumno desarrolla en las habilidades comunicativas (Listening, Speaking, Writing and Reading) en la autonomía curricular (Club).

El examen oral y la lista de cotejo son algunos de los instrumentos de control continuo durante el desarrollo de sesiones, el reporte de evaluación se dará a conocer a los padres de familia en tres momentos trimestrales (Noviembre ,Marzo, Julio); está se reportará por niveles de desempeño:

Nivel IV = NIV	Dominio Sobresaliente de los aprendizajes,
Nivel III = NIII	Dominio Satisfactorio de los aprendizajes,
Nivel II = NII	Dominio Básico de los aprendizajes.
Nivel I = NI	Dominio Insuficiente de los aprendizajes.

ELABORATED BY

TEACHER MARIA AYAMILI SILVA MARTINEZ.

FORMATO DE AUTONOMIA CURRICULAR

ESCUELA SECUNDARIA OFICAL No. 112
"LAURA MENDEZ DE CUENCA"
TURNO VESPERTINO

AUTONOMIA CURRICULAR
AMBITO:

CLUB:

TEMA:

SUBTEMA:

SESIONES:

APRENDIZAJES ESPERADOS:

ACTIVIDADES

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

RECURSOS O MATERIAL DIDACTICO:

PRODUCTO FINAL

EVALUACION:

OBSERVACIONES: