



# CUENTOS PARA COMPARTIR

MARIELA MEJÍA MILLÁN

SEPTIEMBRE 2020 -MARZO 2021



Durante el ciclo escolar 2020- 2021, en la Zona Escolar P230, se aplicó la estrategia de "Cuentos para compartir", en la cual se socializaron cuentos escritos, audio cuentos y videos de cuentos, de los cuales se compartieron actividades por ciclo a los docentes para ser aplicadas con los alumnos. Dentro de los cuentos trabajados se encuentran, la niña amable, el patito feo, pinocho, el rey midas, la gallina de los huevos de oro, entre otros, con el propósito de involucrar a los alumnos en la lectura de una manera atractiva e interesante, dentro de las actividades se trabajaron las estrategias y modalidades de lectura.

Sabiendo que la lectura forma parte de una de las habilidades lectoras básicas para la comprensión, fluidez y velocidad.

Por ello se crearon estas estrategias para el desarrollo de la habilidad en los alumnos.

SEMANA	CUENTO	GRADO	MODALIDAD	EVIDENCIA
31 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE DE 2020	LOS AUTOMOVILES ENGORDAN	1° Y 2°	ESTRATEGIA: MUESTREO MODALIDAD: AUDICIÓN DE LECTURA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO CON EL PADRE DE FAMILIA EN DONDE ESTÁN REALIZANDO LA LECTURA *ELABORACIÓN DE UN DIBUJO QUE CORRESPONDA AL CUENTO LEÍDO
		3° Y 4°	LECTURA EN VOZ ALTA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ REALIZANDO LA LECTURA *REDACTAR CUÁL ES LA REFLEXIÓN A LA QUE LLEGA CON ESTE CUENTO
		5° Y 6°	LECTURA INDEPENDIENTE	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ REALIZANDO LA LECTURA *REALIZAR UNA CARTA DONDE HARÁ LA PETICIÓN AL PRESIDENTE PARA QUE CONSTRUYA UN CARRIL DE BICICLETAS.
SEMANA DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE	UNA MANO DE AMIGOS	1° Y 2°	ESTRATEGIA: PREDICCIÓN MODALIDAD: AUDICIÓN DE LECTURA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ REALIZANDO LA LECTURA CON EL PADRE DE FAMILIA *ELABORAR CON MATERIAL RECICLADO TÍTERES PARA LOS DEDOS, DE SUS 5 AMIGOS O FAMILIARES
		3° Y 4°	LECTURA COMENTADA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ REALIZANDO LA LECTURA *REALIZAR UN TÍTERE DE CALCETÍN CON MATERIAL RECICLADO, DE LA PERSONA QUE MÁS ADMIRAN. *REDACTAR EN UNA HOJA LAS CARACTERÍSTICAS DE ESA PERSONA CONSIDERANDO SUS VALORES.
		5° Y 6°	LECTURA EN VOZ ALTA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ REALIZANDO LA LECTURA *INVESTIGAR Y ESCRIBIR ¿QUÉ ES EL VALOR DE LA IGUALDAD? *ESCRIBIR 5 CARACTERISTICAS DE ÉL O ELLA Y 5 DE UN HERMANO E IDENTIFICAR LAS DIFERENCIAS E IGUALDAD ENTRE AMBOS.
SEMANA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE	MEJOR ACOMPAÑADO	1° Y 2°	EL DOCENTE GRABARÁ EN UN AUDIO EL CUENTO Y SERÁ ENVIADO AL ALUMNO EL CUAL ESCUCHARÁ CON ATENCIÓN	DIBUJAR CÓMO SE SIENTE EN CASA EN COMPAÑÍA DE SUS PAPÁS
		3° Y 4°		*ESCRIBIR QUÉ OPINA CON RESPECTO AL CUENTO Y EXPRESE SUS EMOCIONES AL ESCUCHAR EL CUENTO
		5° Y 6°		*QUE EL ALUMNO ORGANICE EL DIA DEL VECINO, ELABORE 3 INVITACIONES DONDE SE LAS ENTREGARÁ A 2 VECINOS CERCANOS PARA EL CUIDADO ENTRE ELLOS Y SE SIENTAN SEGUROS Y UNA PARA ÉL COMO EVIDENCIA DE SU TRABAJO

SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE	EL DAÑO DEL BAÑO	1° Y 2°	ESTRATEGIA: PREDICCIÓN  MODALIDAD: AUDICIÓN DE LECTURA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ REALIZANDO LA LECTURA CON EL PADRE DE FAMILIA *EL ALUMNO SE ORGANIZARÁ CON LA MAMÁ PARA QUE AYUDE EN ALGUNA ACTIVIDAD DE LA CASA.
		3° Y 4°	LECTURA EN VOZ ALTA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ REALIZANDO LA LECTURA
		5° Y 6°	LECTURA INDEPENDIENTE	*IDENTIFICAR UN PROBLEMA DE LA CASA Y EN COMPAÑÍA DE PAPÁ O MAMÁ JUNTOS DARLE SOLUCIÓN MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN.
SEMANA DEL 26 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE	DIGAN LO QUE DIGAN	1° Y 2°	EL DOCENTE GRABARÁ UN VIDEO MOSTRANDO LAS IMÁGENES DEL CUENTO Y A SU VEZ LO LEERÁ PARA QUE EL ALUMNO TRABAJE AUDICIÓN Y VISIÓN	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO VIENDO EL VIDEO *QUE EL ALUMNO ELABORE UNA FIGURA DE SU AGRADO, CON ALGÚN MATERIAL MOLDEABLE, DE ACUERDO AL CONTENIDO DE LA LECTURA.
		3° Y 4°		*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO VIENDO EL VIDEO *QUE EL ALUMNO ELABORE UNA FIGURA DE SU AGRADO, CON ALGÚN MATERIAL MOLDEABLE, DE ACUERDO AL CONTENIDO DE LA LECTURA. *ESCRIBAN EN SU LIBRETA QUÉ APRENDIERON DE LA LECTURA.
		5° Y 6°		*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO VIENDO EL VIDEO *QUE EL ALUMNO ELABORE UNA FIGURA DE SU AGRADO, CON ALGÚN MATERIAL MOLDEABLE, DE ACUERDO AL CONTENIDO DE LA LECTURA. *ESCRIBAN EN SU LIBRETA SI SE IDENTIFICARON CON SERGIO ¿POR QUÉ? Y ¿QUE HARÍAN PARA DEFENDER SU DECISIÓN?

Escuela Primaria: "CUAUHTEMOC" 15EPR2879Q  
Turno Matutino. Z.E. P230. PLAZA NUEVA Ocuilan,  
México.  
2DO. grado, grupo A

### Descripción de la actividad

**\*ELABORAR CON MATERIAL RECICLADO  
TÍTERES PARA LOS DEDOS, DE SUS 5  
AMIGOS O FAMILIARES**

### Evidencia



# Escuela Primaria

“Juan Álvarez” C.C.T 15EPR0336J, La Ciénega,  
Ocuilan.

## 2o. grado, grupo A

Descripción de la actividad	Evidencia
<p>ESCUCHAR EL AUDIO CUENTO «EL BAÑO SE DAÑÓ », PORSTERIORMENTE APOYAR A MAMÁ EN CASA PARA ASEAR LA COCINA O EL PATIO</p>	 <p>La evidencia está compuesta por tres imágenes. La parte superior muestra una fotografía de un niño en una cocina con paredes rosadas, preparando algo en una estufa. Debajo de esto hay un collage de cuatro fotografías. Las dos de la izquierda están etiquetadas con el texto 'antes' y muestran un patio con mucho desperdicio y suciedad. Las dos de la derecha están etiquetadas con 'después' y muestran el mismo patio limpio y con un pequeño animal en el fondo.</p>

SEMANA	CUENTO	GRADO	MODALIDAD	EVIDENCIA
12 AL 16 DE OCTUBRE DE 2020	UNA FAMILIA MUY NORMAL	1° Y 2°	ESTRATEGIA: MUESTREO  MODALIDAD: AUDICIÓN DE LECTURA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO CON EL PADRE DE FAMILIA EN DONDE ESTAN REALIZANDO LA LECTURA *ELABORACIÓN DE UN DIBUJO QUE CORRESPONDA AL CUENTO LEÍDO, COLOCÁNDOLE EL TÍTULO.
		3° A 6°	LECTURA EN VOZ ALTA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ REALIZANDO LA LECTURA *REALIZAR UNA ACTIVIDAD EN CASA PARA QUE AYUDE A MAMÁ EN EL ASEO, COMO RECOGER LA MESA, BARRER... *ESCRIBIR CÓMO ES SU FAMILIA, CON BASE EN EL CONTENIDO DE LA LECTURA.
19 AL 23 DE OCTUBRE DE 2020	CORRER Y CONTAR	1° Y 2°	ESTRATEGIA: PREDICCIÓN  MODALIDAD: AUDICIÓN DE LECTURA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ ESCUCHANDO LA LECTURA. * REALIZAR UNA PLÁTICA CON LA MAMÁ EN DONDE EL NIÑO EXPRESE CÓMO SE SIENTE, QUÉ LE DESAGRADÓ O AGRADO DEL DIA ANTERIOR..... *ELABORAR 3 ENUNCIADOS DE LA PLÁTICA REALIZADA.
		3° A 6°	LECTURA EN VOZ ALTA	*ESCRIBIR EN UNA HOJA TIPO DIARIO, ALGO IMPORTANTE QUE LE QUIERA CONTAR, QUE EN SU MOMENTO LE GUSTÓ O LE DESAGRADÓ LA SITUACIÓN.
26 AL 30 DE OCTUBRE DE 2020	CORRER, CORRER	1° A 6°	EL DOCENTE GRABARÁ EN UN AUDIO EL CUENTO Y SERÁ ENVIADO AL ALUMNO EL CUAL ESCUCHARÁ CON ATENCIÓN	*TOMAR UNA FOTOGRAFÍA DONDE EL ALUMNO ESTÉ REALIZANDO UN JUEGO O SU DEPORTE FAVORITO.

Escuela Primaria: "CUAUHTEMOC " 15EPR2879Q  
Turno Matutino. Z.E. P230. PLAZA NUEVA Ocuilan,  
México.  
1er. grado, grupo A

**Descripción de la actividad**

TOMAR UNA FOTOGRAFÍA DONDE EL ALUMNO ESTÉ REALIZANDO UN JUEGO O SU DEPORTE FAVORITO.

**Evidencia**



SEMANA	CUENTO	GRADO	MODALIDAD	EVIDENCIA
11 AL 15 DE ENERO DE 2021	"MI MAMÁ"	1° Y 2°	MODALIDAD: AUDICIÓN DE LECTURA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁN ESCUCHANDO LA LECTURA *DIBUJA A TU MAMÁ Y DESCRIBE ¿CÓMO ES TU MAMÁ? *ELABORA UN COLLAGE CON DIFERENTES IMÁGENES DE UNA MAMÁ.
		3° A 6°		*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁN ESCUCHANDO LA LECTURA * ELABORA UN ACRÓSTICO CON LA PALABRA "MAMÁ" *DESCRIBE ¿CÓMO ES TU MAMÁ?
18 AL 22 DE ENERO DE 2021	"TE QUIERO UN MONTÓN"	1° Y 2°	MODALIDAD: AUDICIÓN DE LECTURA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁN ESCUCHANDO LA LECTURA *DE ACUERDO A LO QUE ESCUCHASTE EN LA LECTURA, MENCIONA DE DIFERENTES FORMAS LA PALABRA "TE QUIERO UN MONTÓN" *PREGUNTA A MAMÁ ¿CUÁNTO TE QUIERE? *ESCRIBE ¿CUÁNTO QUIERES A MAMÁ?
		3° A 6°		*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁN ESCUCHANDO LA LECTURA * IDENTIFICA EL VALOR QUE SE TRABAJA EN LA LECTURA. *ESCRIBE A QUÉ SE REFIRE EL VALOR APLICADO EN LA LECTURA Y CÓMO LO APLICAS EN TU FAMILIA. *ELABORA UN SEPARADOR CON UNA FRASE MOTIVADORA.

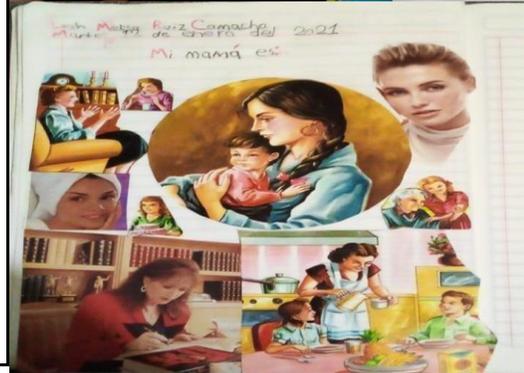
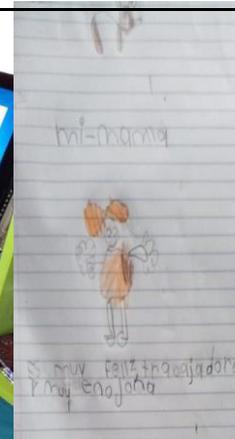
25 AL 29 DE ENERO DE 2021	"ARRULLO"	1° Y 2°	MODALIDAD: AUDICIÓN DE LECTURA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁN ESCUCHANDO LA LECTURA. *ESCRIBE EL TÍTULO Y EL AUTOR DE LA LECTURA. * DIBUJA AL ANIMAL QUE MÁS TE HAYA GUSTADO Y DESCRIBE CÓMO ES ESE ANIMAL.
		3° A 6°		*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁN ESCUCHANDO LA LECTURA *ESCRIBE EL TÍTULO Y EL AUTOR DE LA LECTURA. *IDENTIFICA A LOS PERSONAJES DEL CUENTO Y ELIGE AL ANIMAL QUE MÁS TE GUSTE. *INVESTIGA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ANIMAL ELEGIDO Y ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO. *REALIZA UN DIBUJO DEL ANIMAL ELEGIDO
2 AL 5 DE FEBRERO DE 2021	"¿CÓMO ES TU MAMÁ?"	1° Y 2°	MODALIDAD: AUDICIÓN DE LECTURA	*OBSERVA EL TÍTULO DEL CUENTO Y ESCRIBE EN UNA HOJA DE TU LIBRETA DE QUÉ CREES QUE TRATE. *ESCUCHA LA LECTURA. *ESCRIBE UNA LISTA DE 10 ANIMALES QUE APARECEN EN LA LECTURA. *BUSCA, RECORTA Y PEGA 5 ANIMALES Y COLÓCALES SU NOMBRE.
		3° A 6°		*OBSERVA EL TÍTULO DEL CUENTO Y ESCRIBE EN UNA HOJA DE TU LIBRETA DE QUÉ CREES QUE TRATE. *ESCUCHA LA LECTURA. *INVESTIGA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES VIVÍPAROS Y OVÍPAROS Y ESCRÍBELO EN TU LIBRETA. *IDENTIFICA A LOS PERSONAJES QUE APARECEN EN EL CUENTO. *ELABORA UN LISTADO DONDE SEPARAS A LOS ANIMALES VIVÍPAROS Y A LOS OVÍPAROS.

Escuela Primaria: "Emiliano Zapata" 15EPR0335K  
Turno Matutino. Z.E. P230. Ahuatenco, Ocuilan, México.  
1er. grado, grupo A

Descripción de la actividad

\* Audición y lectura en familia del cuento "Mi mamá" y elaboraron un dibujo sobre cómo es su mamá y escribieron sobre ella, también elaboraron un collage con imágenes de cómo es, y qué hace una mamá.

Evidencia

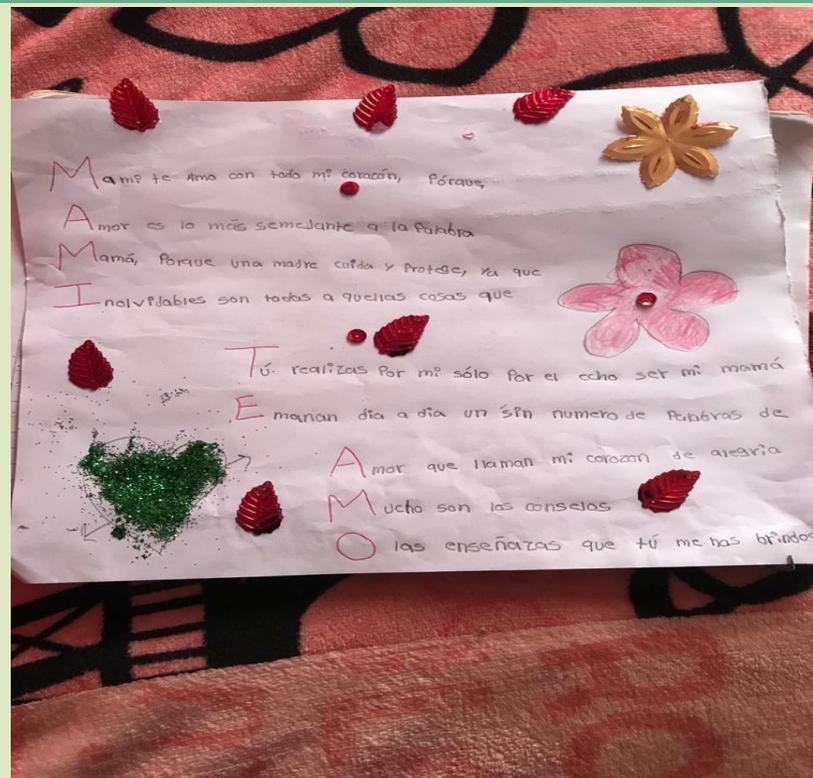


Escuela Primaria: "Emiliano Zapata" 15EPR0335K  
Turno Matutino. Z.E. P230. Ahuatenco, Ocuilan, México.  
4to. grado, grupo A

Descripción de la actividad

Ver el cuento "Mi mamá, que se enviará, después elaborarán un acróstico con la palabra mamá y realizarán una descripción de cómo es su mamá.

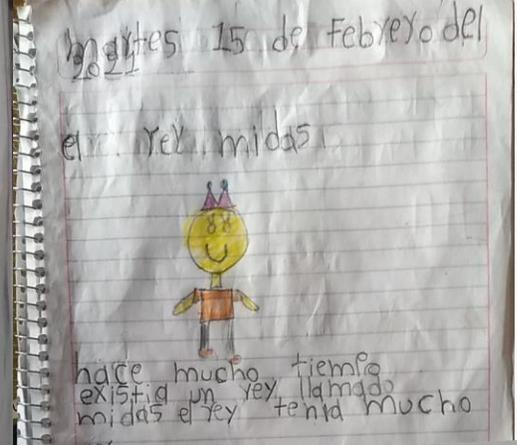
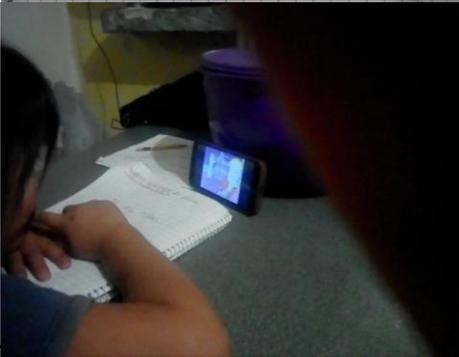
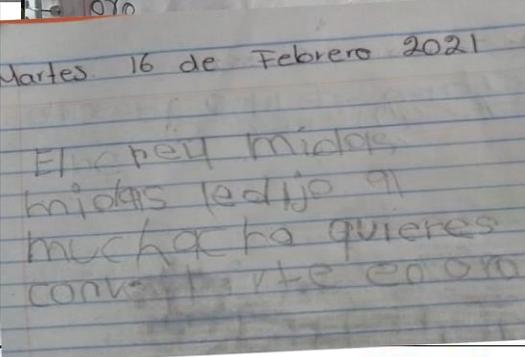
Evidencia



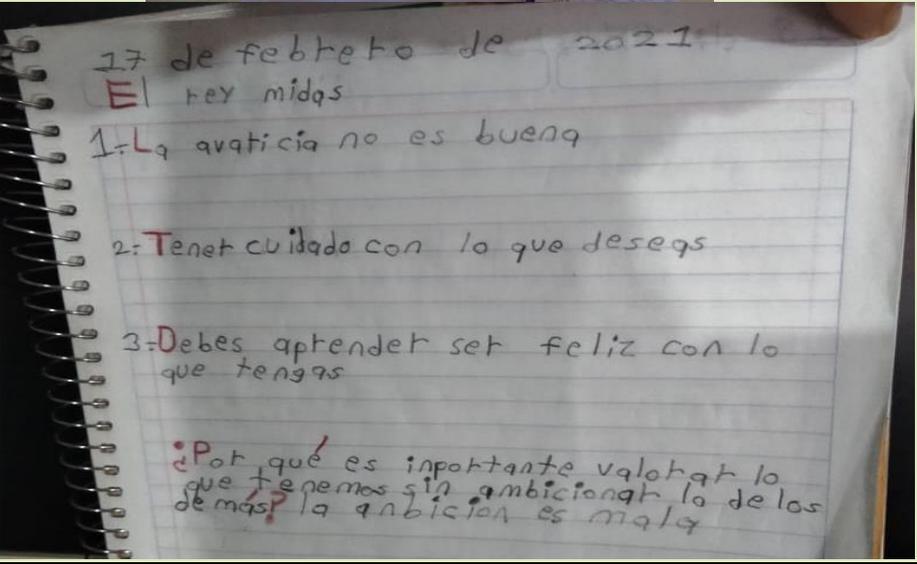
SEMANA	CUENTO	GRADO	MODALIDAD	EVIDENCIA
DEL 8 AL 12 DE FEBRERO DE 2021	"LA GALLINA DE LOS HUEVOS DE ORO"	1° Y 2°	MODALIDAD:	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ ESCUCHANDO LA LECTURA *ESCRIBE EL TÍTULO DE LA LECTURA Y DIBUJA A LA GALLINA CON HUEVOS DE ORO *ESCRIBE 5 ENUNCIADOS QUE OBTENGAS DE LO QUE ENTENDISTE DE LA LECTURA
		3° A 6°	AUDICIÓN DE LECTURA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ ESCUCHANDO LA LECTURA *ESCRIBE EL TITULO DE LA LECTURA Y DIBUJA UNA IMAGEN QUE TE PROYECTE EL CONTENIDO. *INVESTIGA Y ESCRIBE EL CONCEPTO DE <b>AVARICIA</b> . *REDACTA ¿QUÉ HUBIERAS HECHO EN CASO DE ESTAR EN LA SITUACIÓN DE LOS PERSONAJES?
15 AL 18 DE FEBRERO DE 2021	"EL REY MIDAS"	1° Y 2°	MODALIDAD:	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ ESCUCHANDO LA LECTURA * ESCRIBE EL TÍTULO DE LA LECTURA Y DIBUJA UNA IMAGEN QUE TE PROYECTE EL CONTENIDO. *ESCRIBE QUÉ ENTENDISTE DE LA LECTURA
		3° A 6°	AUDICIÓN DE LECTURA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ ESCUCHANDO LA LECTURA *ESCRIBE 3 ENSEÑANZAS QUE TE HAYA DEJADO LA LECTURA. *REDACTA ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE VALORAR LO QUE TENEMOS SIN AMBICIONAR LO DE LOS DEMÁS?
22 AL 26 DE FEBRERO DE 2021	"LA NIÑA AMABLE"	1° Y 2°	MODALIDAD:	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ ESCUCHANDO LA LECTURA. *ELABORA CON PAPIROFLEXIA (DOBLADO) Ó DIBUJA 5 PAJARITOS DE DIFERENTE COLOR Y COLÓCALES UN NOMBRE COMO LE QUIERAS LLAMAR. *ESCRIBE 5 ACCIONES QUE TÚ HARIAS POR ELLOS PARA CUIDARLOS.
		3° A 6°	AUDICIÓN DE LECTURA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ ESCUCHANDO LA LECTURA *ELABORA UN MAPA MENTAL EN DONDE COLOQUES ACCIONES QUE TÚ HARÍAS PARA EL CUIDADO DE LOS ANIMALES. *ESCRIBE 3 IDEAS PRINCIPALES DE LA LECTURA.

1 AL 5 DE MARZO DE 2021	"¿EL PATITO FEO?"	1° Y 2°	MODALIDAD: AUDICIÓN DE LECTURA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ ESCUCHANDO LA LECTURA. *ESCRIBE ¿QUÉ EMOCIONES TE GENERARON AL ESCUCHAR LA LECTURA? *REDACTA ¿QUÉ HARIAS TÚ EN EL CASO DE LA MAMÁ PATO, CUNADO VIÓ A SU HIJO?
		3° A 6°		*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ ESCUCHANDO LA LECTURA *ESCRIBE UNA CARTA A LA MAMÁ PATO, QUE RECIBIÓ AL PEQUEÑO CISNE, POR SU COMPORTAMIENTO.
DEL 8 AL 11 DE MARZO DE 2021	"PINOCHO"	1° Y 2°	MODALIDAD: AUDICIÓN DE LECTURA	*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ ESCUCHANDO LA LECTURA. *ELABORA UN DIBUJO Y ESCRIBE LO QUE ENTENDISTE DEL CUENTO.
		3° A 6°		*FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ ESCUCHANDO LA LECTURA *ESCRIBE EL TÍTULO Y 10 RENGLONES DE LO QUE ENTENDISTE DEL CUENTO, RECUERDA HACERLO CON LETRA LEGIBLE.

Escuela Primaria: "Emiliano Zapata" 15EPR0335K  
Turno Matutino. Z.E. P230. Ahuatenco, Ocuilan, México.  
1er. grado, grupo A

Descripción de la actividad	Evidencia
<ul style="list-style-type: none"><li>• Audición en familia del cuento "El Rey Midas".</li><li>• Escucharon el cuento y escribieron en una hoja de su libreta el título y dibujaron.</li></ul> <p>*Escribieron lo que entendieron del cuento.</p>	    <p>El rey midas</p> <p>Martes 15 de Febrero del 2021</p> <p>el rey midas</p> <p>nace mucho tiempo existia un rey llamado midas el rey tenia mucho oro</p> <p>Martes 16 de Febrero 2021</p> <p>El rey midas midas le dijo a mucha ha quierees convertite en oro.</p>

Escuela Primaria: "Emiliano Zapata" 15EPR0335K Turno  
Matutino. Z.E. P230. Ahuatenco, Ocuilan, México.  
3o grado, grupo A

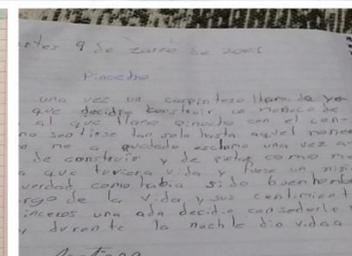
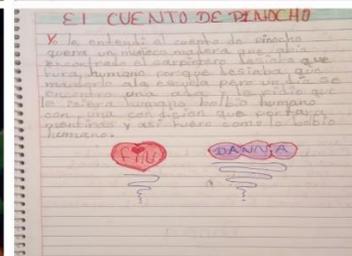
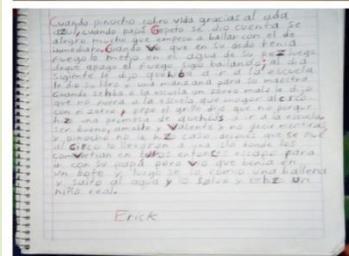
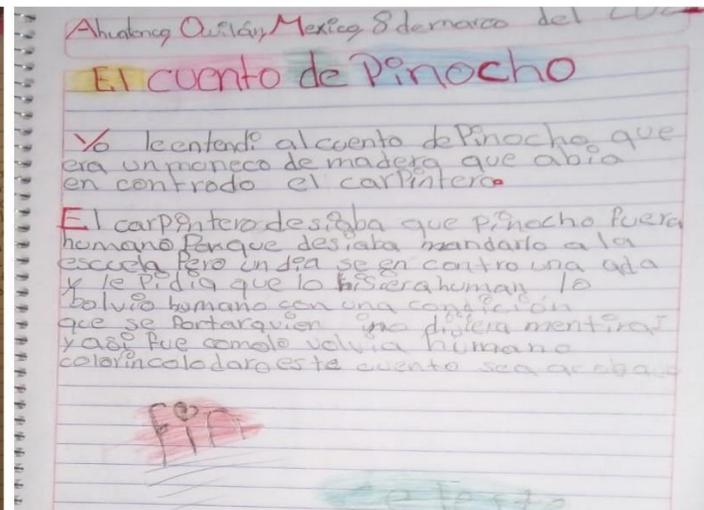
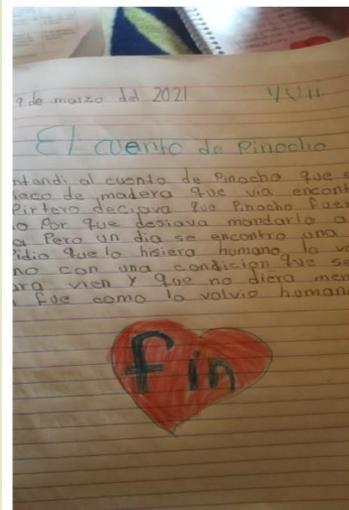
Descripción de la actividad	Evidencia
<p data-bbox="417 544 919 591">Cuento "El rey Midas"</p> <p data-bbox="417 658 1187 1043">Escuchar la lectura que se enviará al grupo de WhatsApp en audio. Escribir tres enseñanzas que te haya dejado la lectura. Redactar porque es importante valorar lo que tenemos sin ambicionar lo de los demás.</p>	  <p data-bbox="1309 748 1921 791">27 de febrero de 2021</p> <p data-bbox="1309 791 1564 833">El rey Midas</p> <ol data-bbox="1309 833 1997 1105" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1309 833 1793 876">1- La avaricia no es buena</li><li data-bbox="1309 948 1921 991">2- Tenet cuidado con lo que desees</li><li data-bbox="1309 1048 1997 1105">3- Debes aptender ser feliz con lo que tengas</li></ol> <p data-bbox="1386 1162 2048 1262">¿Por qué es importante valorar lo que tenemos sin ambicionar lo de los demás? La ambicion es mala</p>

Escuela Primaria: "Emiliano Zapata" 15EPR0335K  
Turno Matutino. Z.E. P230. Ahuatenco, Ocuilan, México.  
5to. grado, grupo A

### Descripción de la actividad

Audio cuento PINOCHO, escucha el cuento de Pinocho, que se mandará al grupo, después en tu libreta de formación escribirás el título del cuento en 10 renglones escribirás lo que entendiste del cuento.

### Evidencia

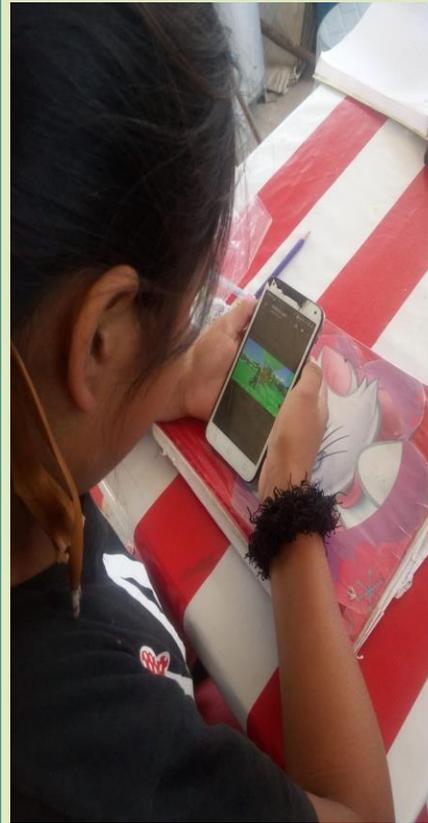


Escuela Primaria: "CUAUHTEMOC" 15EPR2879Q  
Turno Matutino. Z.E. P230. PLAZA NUEVA Ocuilan, México.  
5TO. grado, grupo A

## Descripción de la actividad

FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO  
DONDE ESTÁ ESCUCHANDO LA  
LECTURA  
\*ESCRIBE EL TÍTULO Y 10  
REGLONES DE LO QUE  
ENTENDISTE DEL CUENTO,  
RECUERDA HACERLO CON LETRA  
LEGIBLE

## Evidencia



Escuela Primaria: "Miguel Hidalgo" 15EPR2525P  
Turno Matutino. Z.E. P230. Pueblo Nuevo, Ocuilan, México.  
3er . grado, grupo A

### Descripción de la actividad

Realiza un dibujo representativo del audio cuento "El patito feo"

### Evidencia



## Descripción de la actividad

Cuento "LA GALLINA DE LOS HUEVOS DE ORO"

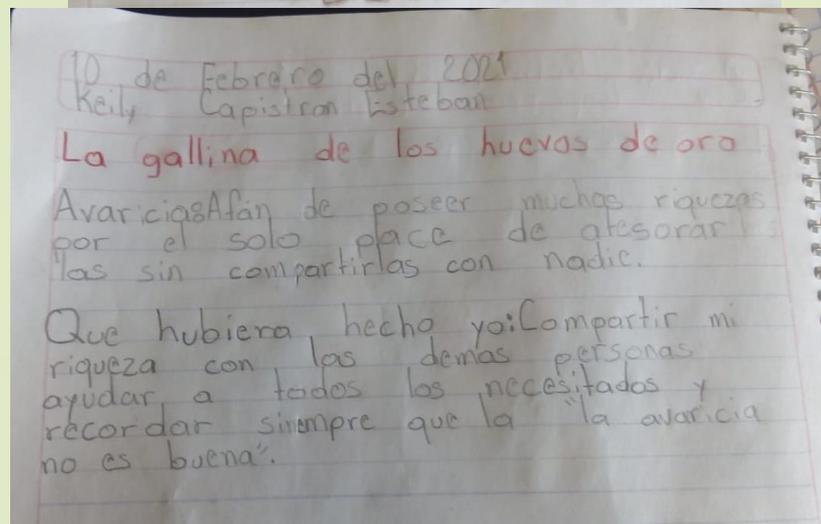
Grado: 4°

Modalidad: Audición de lectura

Evidencia:

- FOTOGRAFÍA DEL ALUMNO DONDE ESTÁ ESCUCHANDO LA LECTURA
- ESCRIBE EL TÍTULO DE LA LECTURA Y DIBUJA UNA IMAGEN QUE TE PROYECTE EL CONTENIDO.
- INVESTIGA Y ESCRIBE EL CONCEPTO DE **AVARICIA**.
- REDACTA ¿QUÉ HUBIERAS HECHO EN CASO DE ESTAR EN LA

## Evidencia



Escuela Primaria: " Miguel Hidalgo " 15EPR2525P  
Turno Matutino. Z.E. P230. Pueblo Nuevo, Ocuilan, México.  
1er. Grado, Grupo A

### Descripción de la actividad

Fotografía del alumno elaborando en papiroflexia 5 pajaritos con diferente nombre



### Evidencia





El resultado de la actividad fue de gran impacto ya que a los alumnos les gustó leer, escuchar audiocuentos, videos de cuentos y a su vez realizar actividades lúdicas que los llevó a entender con facilidad el contenido de la lectura. Así mismo el compartir con su familia los cuentos les ayudó en su estado emocional.

