

# APRENDIENDO LAS TABLAS

PROFR. JESÚS SILES IBARRA  
Mayo 2021

\* **LA SIGUIENTE ACTIVIDAD FUE RETOMADA DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS, DONDE SE DESTACÓ LA INICIATIVA Y PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS Y PADRES DE FAMILIA EN LA ELABORACIÓN DE LA TABLA DE PITÁGORAS CON MATERIAL RECICLABLE O EL QUE TUVIERAN A SU ALCANCE PARA APRENDERSE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.**

\* **SUSTENTANDO LA ACTIVIDAD CON EL APRENDIZAJE ESPERADO:**

\* **“RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLICAN MULTIPLICAR MEDIANTE DIVERSOS PROCEDIMIENTOS”**

## \* CONOCIMIENTOS PREVIOS:

- \* CONCIENTIZAR AL PADRE DE FAMILIA Y AL ALUMNO, LA IMPORTANCIA DE APRENDERSE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR Y LO IMPORTANTE QUE SON PARA LA APLICACIÓN EN LA VIDA DIARIA, QUE EXISTEN DIFERENTES FORMAS DE APRENDERLAS Y UNA DE ESAS ES UTILIZANDO LA TABLA DE PITÁGORAS.

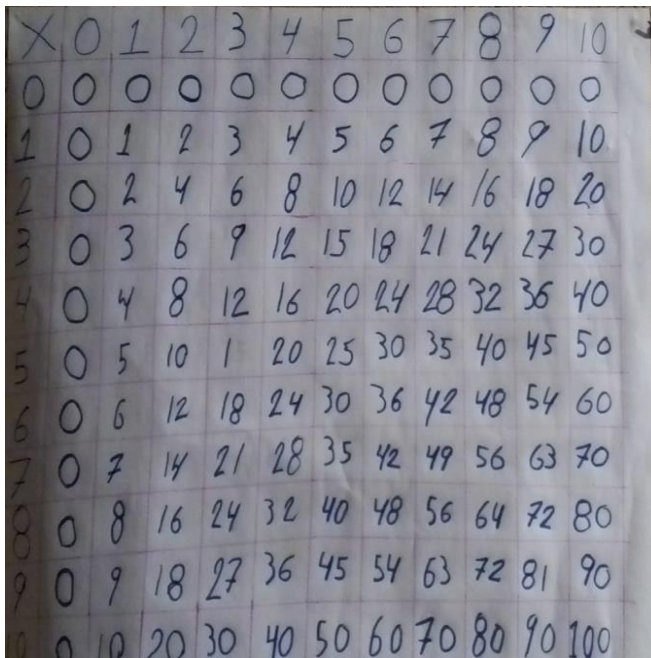


# ACTIVIDADES A REALIZAR

# EJEMPLOS DE CÓMO UTILIZAR LAS TABLAS DE PITÁGORAS


# PRIMERAS ACTIVIDADES

- \* DURANTE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR, SE TRABAJÓ EN SU CUADERNO DE CUADRO LA ELABORACIÓN DE SU TABLA DE PITÁGORAS E INICIARON A PRACTICAR.



A handwritten multiplication table on grid paper. The table is a 11x11 grid with columns and rows labeled from 0 to 10. The diagonal elements are all 0. The other elements are the products of the row and column numbers.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



A handwritten multiplication table on grid paper, similar to the one on the left. The table is a 11x11 grid with columns and rows labeled from 0 to 10. The diagonal elements are all 0. The other elements are the products of the row and column numbers.

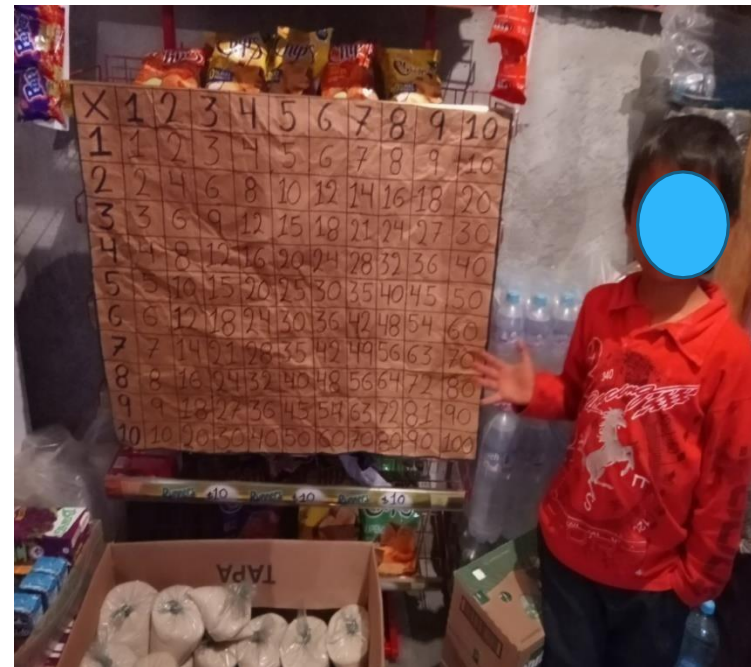
X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

# DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- \* ELABORACIÓN DE LA TABLA DE PITÁGORAS POR EL ALUMNO CON EL APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA.
- \* UTILIZACIÓN DE MATERIAL PROPORCIONADO POR EL DOCENTE.
- \* ELABORACION DE SU TABLA DE PITÁGORAS CON MATERIAL RECICLABLE.
- \* EXPOSICIÓN DE SU TABLA ANTE PADRES Y HERMANOS.

Cuadro de multiplicaciones

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	48	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



- \* **La experiencia y satisfacción que me queda como docente, es que esta noble tarea de educar y estar al pendiente de los alumnos, podemos explotar sus capacidades e identificar cualidades, podemos enseñar diversos temas que ayuden a mejorar sus conocimientos, entre ellos cabe destacar las tablas de multiplicar que son un elemento indispensable para la vida cotidiana, las cuales puede aprovechar al máximo para cualquier actividad que al alumno se le presente.**
- \* **Esta actividad en casa y en familia favorece a la integración social y emocional de las personas e influyen sobre su actitud hacia el juego y el trabajo, hacia sí mismo y hacia los demás.**



ESCUELA PRIMARIA

“MIGUEL HIDALGO”

LOCALIDAD: MEXICAPA

MUNICIPIO: OCUILAN