

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO

ESCUELA PRIMARIA "MIGUEL HIDALGO"

DOCENTE: LUIS ALBERTO NOLASCO REYES

GRADO 4° GRUPO "A"

CICLO ESCOLAR DEL PROYECTO 2019-2020

SAN FELIPE TEOTITLÁN, NOPALTEPEC, MÉXICO.

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE: ZUMPANGO

**¡EXPERIENCIAS EXCITANTES,
EXPERIENCIAS EXITOSAS EN LA
EDUCACIÓN EN MÉXICO!**



MI CASA DE TRABAJO



**ESCUELA PRIMARIA "MIGUEL HIDALGO" C.C.T.15EPR03310
SAN FELIPE TEOTITLAN, NOPALTEPEC, MEXICO.**

ZONA ESCOLAR P053

TURNO MATUTINO

PRESENTACIÓN

- CON EL PROPÓSITO DE DAR A CONOCER LAS EXPERIENCIAS DE TRABAJO, RETOS Y LOGROS DENTRO DE LA PRÁCTICA DOCENTE QUE EN MI PERSONA REPRESENTA, EN FUNCIÓN DE LA EDUCACIÓN, ASI ENTONCES PARA LA REALIZACIÓN DE ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA IMPULSAR EL LOGRO DE AVANCES SIGNIFICATIVOS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE NUESTRA INSTITUCIÓN, QUE EN SU EFECTO FOCALIZAMOS A LAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIÓN DE RIESGO O BAJO RENDIMIENTO.
- EL PROYECTO REALIZADO FUE ENFOCADO EN EL DESARROLLO PRIMERAMENTE PERSONAL DE LOS ALUMNOS, FOMENTANDO AUTOCONTROL Y CONFIANZA EN SÍ MISMOS CONOCIENDO DE SUS HABILIDADES Y CAPACIDADES, REALIZANDO UNA PREPARACIÓN PERSONAL EN CONJUNTO CON SUS TUTORES ORIENTADOS POR EL DOCENTE.
- EL PROYECTO TOMÓ COMO CAMPO FORMATIVO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA.
- TEMA SELECCIONADO “REDACTAR NOTICIAS A PARTIR DE UN CONJUNTO DE DATOS”

PROPÓSITO

QUE ADQUIERAN LA HABILIDAD DE CREAR UNA SERIE DE NOTAS PERIODÍSTICAS Y LAS COMPARTA COMO UN EXPERTO EN EL CONOCIMIENTO DEL TEMA, DESARROLLE UNA EXPRESIÓN BUENA PARA EMITIR SUS OPINIONES, SEGURIDAD DE INTERPRETAR NOTICIAS Y MANEJAR EL TEMA, MEDIANTE EL DISEÑO DE UN NOTICIERO ADQUIERA LA SEGURIDAD A LA HORA DE EXPONER DICHAS NOTICIAS, ES POR ELLO QUE SE DISEÑÓ UNA SERIE DE CÁPSULAS DE NOTICIA, EN CARÁCTER VISUAL Y AUDITIVO DENTRO DE UN NOTICIERO EN EL QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS DISEÑARON EN CONJUNTO CON SUS PADRES, HACIENDO EL FORO O CABINA DE GRABACIÓN. HACIENDO ASI SUS NOTAS PERIODÍSTICAS CON LOS ACONTECIMIENTOS DEL MOMENTO.

PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

CON LA COLABORACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA SE INTEGRARON IDEAS, ESTRUCTURANDO PRIMERAMENTE EL TIPO DE MEDIO A UTILIZAR PARA POSTERIORMENTE DISEÑAR LOS ESPACIOS ADECUADOS PARA SU REALIZACIÓN, HACIENDO USO DE IMPLEMENTOS DEL ENTORNO, ASI MISMO EL CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA QUE TODOS TUVIERAN UNA ORGANIZACIÓN TANTO DE LAS ACTIVIDADES ESCOLARES COMO LAS DE SU ENTORNO FAMILIAR.

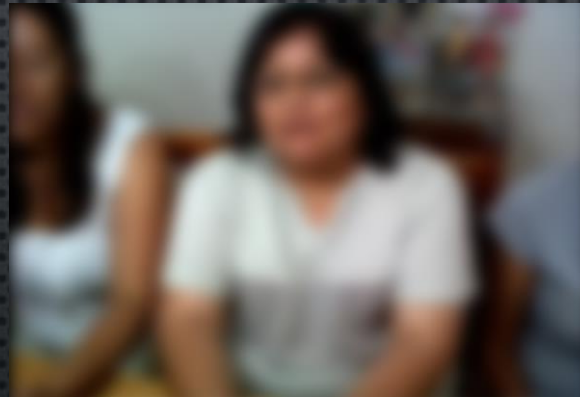
SE NECESITÓ DE MATERIALES DIVERSOS Y DE RECICLAJE, CON EL COMPROMISO DE RECICLAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, ASI MISMO, LA CREACIÓN DE FOROS Y CUBÍCULOS, ESPACIOS PARA EL MOTIVO DEL CUAL FUE DISEÑADO EL PROYECTO, TOMANDO EN CUENTA LA ELABORACIÓN DE GUIONES, SPOTS, Y COMERCIALES QUE COMPLEMENTARON LAS NOTAS PERIODÍSTICAS.

EN EL MARCO DE LA PREPARACIÓN DE LOS NOTICIEROS SE TRABAJA EN LA EXPLICACIÓN DEL TEMA, LOS ELEMENTOS DE LA NOTICIA, ASI COMO LOS CANALES DE COMUNICACIÓN EXISTENTES Y DE LOS QUE SE SELECCIONARON: CABINA DE RADIO Y NOTICIERO TELEVISIVO, DE ACUERDO A LA DISPOSICIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA PARA COMENZAR Y CONCLUIR CON EL PROYECTO, POR LO QUE HE DE MENCIONAR EL COMPROMISO DE LOS PADRES PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO, AL INICIO CON MIEDOS, DESCONCIERTOS, NERVIOSISMO.

PERO COMO PRIMER PASO SE LLEVÓ A CABO, DINÁMICAS EMOCIONALES, HABILIDADES, GUSTOS, CARACTERES PERSONALES TANTO DEL ALUMNO COMO DEL TUTOR, ESTO CON EL FIN DE MOTIVAR EL TRATO ENTRE SI, EL CONOCER A LAS NIÑAS Y NIÑOS FUE UN FACTOR MUY IMPORTANTE YA QUE SE CONSOLIDÓ LA RELACIÓN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS CON SUS PADRES, FORTALECIENDO LA COMUNICACIÓN Y CONFIANZA ENTRE ELLOS. CONOCER CADA UNA DE LAS CARACTERÍSTICAS EN EL HISTORIAL DE LOS ALUMNOS COMO SON SUS GUSTOS Y LOS RETOS ANTE LOS MIEDOS A REALIZAR CIERTOS ACTOS TANTO DENTRO DEL SENO FAMILIAR COMO FUERA DE ELLA, ES POR ELLO SE MANEJARON ACTIVIDADES DONDE EL PADRE TENIA QUE EXPLORARA A SU HIJA O HIJO, EN LAS CUESTIONES EMOCIONALES, SUS GUSTOS, SUS SUEÑOS, NECESIDADES PERO TAMBIEN LOS MEDIOS, SIENDO ESTA LA CLAVE PARA PODER SUPERAR EL RETO DE HABLAR FRENTE A LAS PERSONAS Y POR ALGÚN DISPOSITIVO COMO LAS CÁMARAS, EL PÁNICO ESCÉNICO ES UNA BARRERA QUE A MUCHOS NOS DESFAVORECE A LA HORA DE EXPONER ALGÚN PENSAMIENTO, CONOCIMIENTOS, CRITICAS U OPINIONES, ES POR ELLO QUE EN EL NIVEL PRIMARIA LAS ACCIONES PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SE FOCALIZAN PRIMERAMENTE EN CONOCER EL ENTORNO DE LAS Y LOS ALUMNOS Y SUS ASPECTOS PERSONALES.

EN ESTE PROYECTO SE CONSIDERÓ LOS TIEMPOS EN EL QUE SE TRABAJÓ CON CADA ALUMNO SUPERVISANDO, ORIENTANDO Y FORTALECIENDO LAS ACCIONES PARA QUE SU NOTICIA FUESE DE CALIDAD, PERO TODO EN CONJUNTO FUE PARTE FUNDAMENTAL A DISPOSICIÓN DE CADA UNO DE LOS ACTORES QUE PARTICIPAN PARA LLEVAR A CABO LA ACTIVIDAD.

La participación y apoyo de las madres y padres de familia, fue una pieza clave, esa disposición y entusiasmo para el logro del objetivo, en el que hay que reconocer la motivación fue muy importante por parte de ellos, ya que desde el inicio siempre fue emotivo el trabajo y cuando alguna situación ponía en riesgo el avance de las actividades siempre orientaban a sus hijos de manera muy positiva.



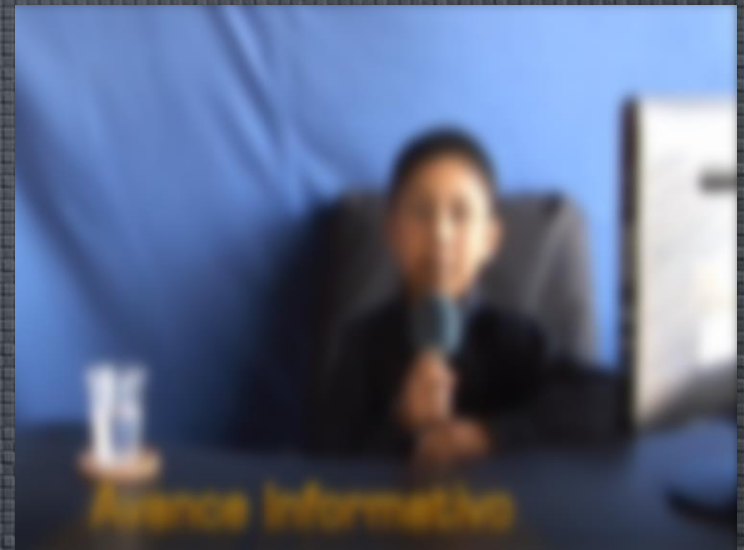
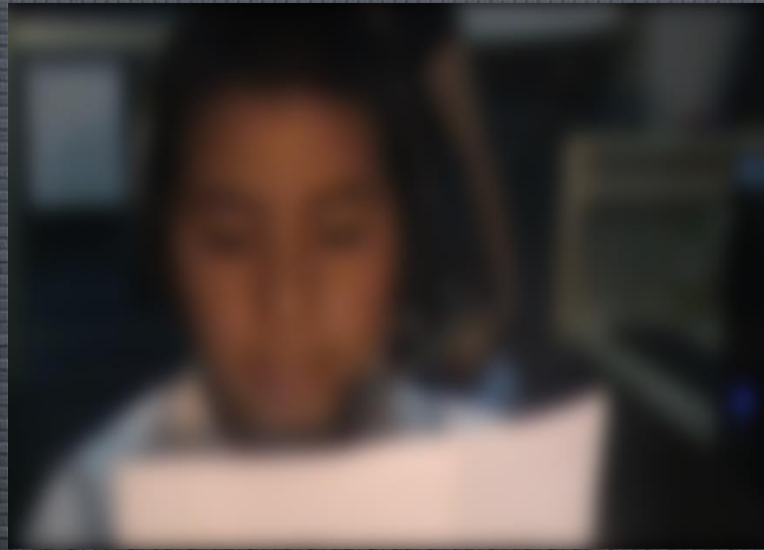
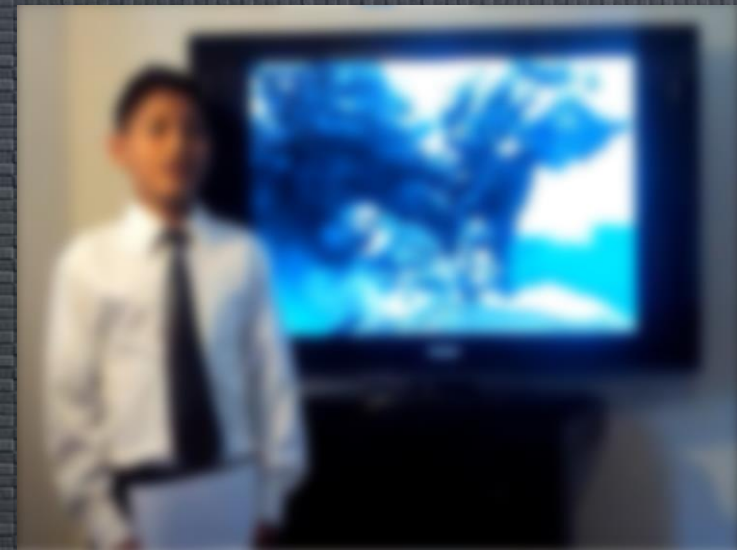
NO 7 ICIAS.
Estado de México.

NOTICIEROS RADIOFÓNICOS

NOTICIEROS TELEVISIVOS

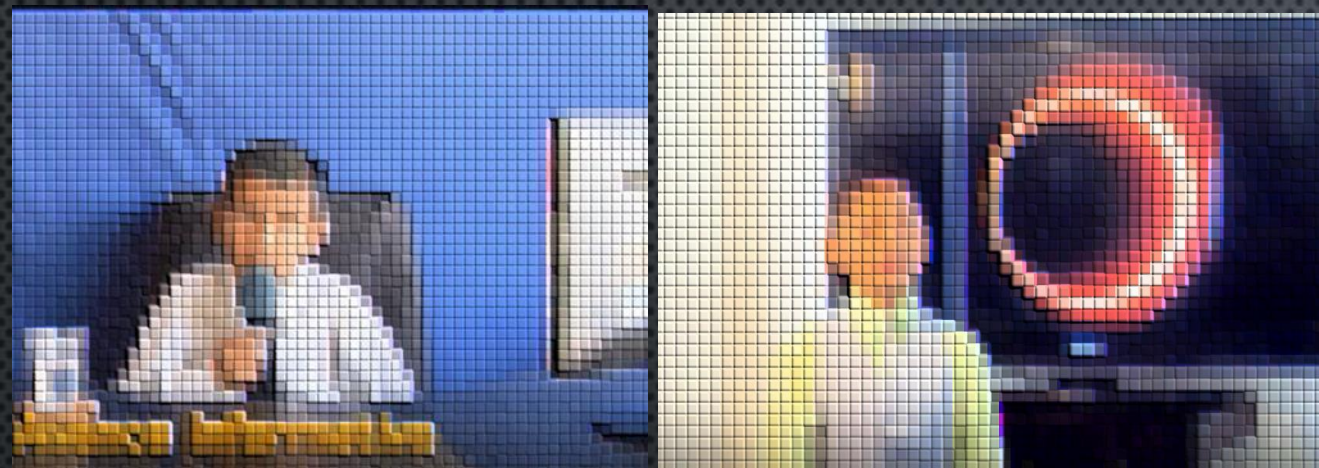


Materiales usados: cámara fotográfica y de video, cartulinas, pintura, brochas, lámparas, micrófonos, celulares, marcadores, libretas de notas, libro de textos, fichas de notas, computadora, grabadoras y vestuario formal.



Es importante mencionar que uno de los propósitos más importante es que los alumnos se sintieran con la confianza de hacer cosas que no se encontraban en el guión de trabajo, que expresaran su opinión en cuanto a la ejecución de su nota periodística y hay que reconocer como docente que las y los alumnos realizaron cambios muy significativos en su expresión, ver que a pesar en muchas ocasiones leían el guion y con la confianza sustituían algunas palabras sinónimas así como dar claridad a lo que estaban informando, a mi criterio como docente es la confianza que los padres de familia inculcaron en sus hijos, por tanto fue significativo el ver que niños con algunas barreras de desempeño, lograron superar muchas de ellas a la hora de su desempeño, y esto es realmente satisfactorio, pues niños que se les dificultaba expresarse en una exposición o lectura aquí lo hicieron realmente muy bien, desde lo que investigaron, hasta la ejecución de a expresión de su nota.

COMO EJEMPLO, AL ALUMNO EMANUEL (N) SE LE HACÍA MUY DIFÍCIL LEER UN TEXTO FRENTE A SUS COMPAÑEROS Y SU EXPRESIÓN CON ALGUNAS SITUACIONES DE PROBLEMAS DE LENGUAJE, TENÍA MUCHA DESCONFIANZA EN ÉL, ESA INSEGURIDAD HACÍA QUE SE QUEDARA CALLADO, POR TANTO, HOY DEBO RECONOCER QUE AL VER SU DESEMPEÑO A LA HORA DE PASAR SU CÁPSULA EN EL NOTICIERO, FUE REALMENTE SATISFACTORIO Y EMOTIVO.



LA CREATIVIDAD, TAMBIEN UNO DE LOS FACTORES QUE PUDE OBSERVAR EN LA PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS, TUVIERON A BIEN LA LIBERTAD DE HACERSE DE DIVERSOS RECURSOS QUE APOYARON SU ACTIVIDAD.



EL POR QUÉ DE EXPERIENCIAS EXCITANTES: PORQUE LA SATISFACCION ES ÚNICA CUANDO SE LOGRABA CADA UNO DE LOS ASPECTOS PLANEADOS, PERO SOBRE TODAS LAS COSAS VER COMO LOS NIÑOS ERAN DISTINTOS, LOS CAMBIOS ERAN CONTUNDENTES.

EL POR QUÉ DE EXPERIENCIAS EXITOSAS: ES POR QUE SE LOGRO EL PROPÓSITO PRINCIPAL, QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS DESARROLLARAN CIERTAS HABILIDADES QUE NO HABIAN LOGRADO, ASI MISMO LA INTEGRACIÓN FAMILIAR CON SUS PADRES, PASAR TIEMPOS JUNTOS DISEÑANDO, PLANEANDO, EFECTUANDO ACCIONES QUE NO HACIAN JUNTOS, Y ESA ES LA SATIFACCION MAS IMPORTANTE COMO DOCENTE, TENER UNA EXPERIENCIA EXITOSA.

PARA FINALIZAR, ES MERECIDO RECONOCER EL TRABAJO DE CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES DE ESTE PROYECTO ALUMNAS Y ALUMNOS, MADRES Y PADRES DE FAMILIA, MAESTRO, ASI COMO EL APOYO DE NUESTRAS DIRECCION ESCOLAR PARA HACER USO DE LAS INSTALACIONES DE LA ESCUELA, ASI COMO DE SU ASESORAMIENTO DURANTE EL DESARROLLO DEL MISMO.

- **“LA ENSEÑANZA ES MÁS QUE IMPARTIR CONOCIMIENTO, ES INSPIRAR EL CAMBIO. EL APRENDIZAJE ES MÁS QUE ABSORBER HECHOS, ES ADQUIRIR ENTENDIMIENTO.” (WILLIAM ARTHUR WARD)**

PLANEACION DEL 4º GRADO GRUPO "A"

PLANEACION SEMANAL DEL 21 DE MAYO AL 15 DE JUNIO DEL 2020

PROYECTO: REDACTAR NOTICIAS A PARTIR DE UN CONJUNTO DE DATOS				DURACION DEL PROYECTO: 15 DIAS							
BLOQUE	1	2	3	4	TEMA /SUBTEMA	AMBITO/EJE	PARTICIPACION COMUNITARIA Y FAMILIAR				
ASIGNATURAS	Español				LA NOTICIA	CAMPO FORMATIVO	Lenguaje y comunicación				
	Matemáticas						Pensamiento Matemático				
	C. Naturales				LOS MOVIMIENTOS DE LA LUNA Y LA TIERRA		Exploración y comprensión del medio natural y social				
	Geografía				LOS RETOS DE MEXICO		Desarrollo personal y para la convivencia				
	Historia				EL CAMINO A LA INDEPENDENCIA	MATERIALES DIDACTICOS	Laminas				
	Formación Cívica y ética				PARTICIPACION CIUDADANA Y VIDA SOCIAL		Carteles				
	E. Física				PACIFICA		Mapas				
	E. Artística				LA ACTUACION		Pintarrón				
	Lengua adicional						Material impreso				
						Material deportivo					
						Diccionario					
						Enciclopedias					
						Libros de texto					
						Acervo del PNL					
						Internet					
						Revistas					
						Televisor					
						Grabadoras de audio					
						Correo					
						Documentales					
						DVD					
						Grabadoras de video					
						Computadora					
						Grabadora					
						Enciclomedia					
						Guías					
PROPÓSITO				APRENDIZAJE ESPERADO				COMPETENCIA PARA			
QUE ADQUIERAN LA HABILIDAD DE CREAR UNA SERIE DE NOTAS PERIODISTICAS Y LAS COMPARATA COMO UN EXPERTO EN LA MATERIA, RESPETE BUENA VARBALIZACION, GESTICULACION Y SOBRE TODO INTERESE SU PRESENTACION. REPRESENTE UNA CAPSULA DE NOTICIA EN UN NOTICIERO. RELACIONES LAS NOTICIAS CON LOS CONTENIDOS,POR MEDIO DE UNA ACTUALIZACION CON LA NOTICIAS DEL MOMENTO.				CON LA COLABORACION DE LOS PADRES INTEGREN LAS IDEAS Y ESTRUCTURAS DE UN NOTICIERO, TOMANDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UN FORO, CABINA DE TRANSMISION O AREA DE TRANSMICION. TOME EN CUENTA LOS ELEMENTOS PARA GRABACION, ELABORE SUS GUIONES, SUS SPOTS, Y DE SUS NOTAS PERIODISTICAS COMO UN EXPERTO. CONOZCA LOS APARATOS Y LA TECNOLOGIA QUE SE NECESITAN PARA TRANSMITIR LAS NOTICIAS. REALIZE LA PRTESENTACION BIOGRAFICA DE CADA INTEGRANTE DEL EQUIPO.				APRENDIZAJES PERMANENTES EL MANEJO DE INFORMACION EL MANEJO DE SITUACIONES LA CONVIVENCIA LA VIDA EN SOCIEDAD			
SITUACION PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo y qué se necesita para realizar una nota periodística?				AMBIENTES DE APRENDIZAJE: La escuela y su comunidad				OBSERVACIONES: Se les menciona la los padres que el desempeño de ellos es importante ya que del 70% del valor del proyesto el 50% es adquirido con su desempeño y el otro 50% el niño lo adquiere con la presentación terminada.(grabación).			

SECUENCIA DIDACTICA

INICIO,DESARROLLO Y CIERRE:

De inicio por medio de una junta se les comunica a los padres que se llevará a cabo el último proyecto en el que su participación es importante, ya que el 50% del total de la calificación es adquirido con su participación y apoyo para que sus niño lleven a cabo tal proyecto. Se dan los pormenores del trabajo que son: estructura del equipo de 5 integrantes con los padres 10, entregando sus listas correspondientes, prosiguiendo con el la secuencia didáctica con inicio, desarrollo y cierre del proyecto. Se menciona que las notas periodísticas se basan de los temas del quinto bloque de las asignaturas español, ciencias naturales, geografía, historia, formación cívica y ética y educación artística. Tienen que leer junto con sus hijos los temas de cada asignatura mencionada para que luego se intervengan en los noticieros e indaguen sobre las noticias más relevantes y encontrar la relación entre temas-noticias, de lo contrario de no encontrarse información se hará una investigación sobre el tema y su nota será meramente documental. El proyecto será un noticiero impartido por los alumnos del cuarto grado grupo "A" con el objetivo de que conozcan lo que se necesita para poder comunicar ideas y noticias mediante un medio de comunicación.

En el desarrollo del proyecto se solicita que los alumnos y padres de familia lean en conjunto y comenten sus puntos de vista los contenidos de los temas que se manejan en el quinto bloque, haciendo mención que las noticias que siempre están relacionadas con los sucesos actuales, realicen anotaciones pertinentes de los mas relevante del tema. Posteriormente se hace el análisis de las notas; a esto se menciona que visualicen un programa noticiero en el que hagan las anotaciones de como se expresa verbal y corporalmente al dar la noticia, los instrumentos que utiliza para llevar a cabo tal acción, así mismo anotar las noticias más relevantes para ahora comparar los temas con las noticias, así relacionarlas de manera que concuerden luego estructuren sus notas, elaborando un guión considerando tiempos, organización de participaciones, los complementos a utilizar como la utilización de cámaras de video, grabadoras de audio, lámparas para la iluminación, foro o cabina de transmisión, personal de vestuario y maquillaje, pero sobre todo el nombre del noticiero, este trabajo en colaboración los padres diseñaran estos elemento mientras tanto los alumnos trabajan con el ensayo de su interpretación durante dos semanas se supervisa que lleven a cabo la actividad programada. Los padres organizan sus tiempos según las posibilidades de asistencia por las cuestiones que muchos trabajan, ante ello se les pide que se pongan de acuerdo en la entrada y salida a clases.

Se programan en la segunda semana los dos ensayos en el que el docente hará las correcciones pertinentes así como los pormenores para llevar a cabo las actividades; así mismo se les menciona la organización de los productos en un CD-DVD, el cual será en tres carpetas, la primera titulada "Mi primer noticiero", del cual debe contener las evidencias del proyecto y trabajado ya terminado, en formato de video. La segunda carpeta contendrá los guiones en documento Word, con los nombres de los alumnos, sus notas y tiempos destinados para cada uno; las biografías tanto de padres e hijos en documento PowerPoint, con el fin de que se conozcan los participantes del proyecto; los detrás de cámaras en formato de video y las entrevistas a un padre y un alumno. Y la tercera carpeta ha de contener las experiencias y agradecimientos por un alumno y un padre de familia.

Como cierre del proyecto se programa el día de entrega, para que los padres y niños entreguen en tiempo y forma, para la evaluación de este proyecto se ha de entregar el CD-DVD en su sobre y una portada con el nombre de su noticiero conteniendo los elementos solicitados. Así en grupo presenciaremos el trabajo de los equipos y de los retos los que se enfrentaron, y se darán a conocer el resultado de la evaluación del proyecto.

Agradecimientos por parte del profesor para lograr los objetivos propuestos. Y quienes se les presentó situaciones adversas, hacer mención que esas situaciones se solventan con el trabajo colaborativo, en equipo, y eso les dará la oportunidad de alcanzar sus objetivos, personales, laborales o profesionales.

CONOCIMIENTOS (saber)	HABILIDADES (Saber hacer)	ACTITUDES Y VALORES (Saber ser)
Desarrolle la habilidad de comunicarse de manera correcta con los suyos y su medio donde se desenvuelve.	Redacte notas periodísticas partiendo de un tema y comparando con la información más relevante y actual del medio social de nuestro país.	Trabaje en colaboración con los compañeros he intervenga la creatividad de los padres para que se traspasen de padre he hijo(a).

ORIENTACIONES DIDACTICAS	TEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL
INVESTIGACION EN COLABORACION DE PADRES DE FAMILIA. ESTRUCTURACION CREATIVA DE UN NOTICIERO CARACTERIZACION DE PERIODISTAS.	LAS NOTICIAS, LOS MOVIMIENTOS DE LA LUNA Y LA TIERRA, LOS RETOS DE MEXICO, EL CAMINO A LA INDEPENDENCIA, PARTICIPACION CIUDADANA Y VIDA SOCIAL PACIFICA, Y LA ACTUACION.

EVALUACIÓN <input type="radio"/>	PROCESO <input type="radio"/>	PROYECTO <input checked="" type="radio"/>	AUTOEVALUACIÓN-COEVALUACIÓN <input type="radio"/>	EXAMEN <input type="radio"/>
Características del producto: CD-DVD, CON TRES CARPETAS EN EL QUE CONTIENE EL PROYECTO CULMINADO.				

VALOR DEL MES:	ACTIVACION FISICA 17:25 HRS. A 18:00 HRS.	DENTRO DEL SALON <input type="radio"/>	FUERA DEL SALON <input checked="" type="radio"/>
----------------	---	--	--

PROFESOR DEL GRUPO

Vo.Bo. DIRECTOR ESCOLAR

EN CUANTO AL REGISTRO DE DESEMPEÑO, SE USO EL SIGUIENTE FORMATO DIARIO

RUBRICAS PARA TUTORES	La hacen muy bien	Lo hacen a veces y pueden mejorar	Necesitan ayuda para hacerlo
Trabaja en clase en la elaboración de la síntesis de los contenidos del bloque en cada asignatura.			
Revisa la síntesis que realiza su hijo.			
Apoya en la elaboración de los materiales de apoyo.			
Aporta ideas para la elaboración del noticiero.			
Proporciona materiales para el set de grabación.			
Asiste a los ensayos y graba las evidencias.			
RUBRICAS PARA EL ALUMNO	La hacen muy bien	Lo hacen a veces y pueden mejorar	Necesitan ayuda para hacerlo
Trabaja en clase en la elaboración de la síntesis de los contenidos del bloque en cada asignatura.			
Entrega para revisión de sus síntesis.			
Elaboración de sus materiales de apoyo.			
Aporta ideas para la elaboración de un noticiero.			
Proporciona materiales para el set de grabación			
Asiste a los ensayos y respeta			
Entrega las evidencias de trabajo			
Entregó el disco CD-DVD, Producto.			
Cumple con las tres carpetas y contenido solicitadas.			

RESULTADOS OBTENIDOS DEL PROYECTO



“EL ESTUDIANTE SE ENCUENTRA Y APRENDE VERDADERAMENTE CUANDO LA MAESTRA O MAESTRO, TIENE LA INTENCION DE HACER UN VERDADERO CAMBIO EN LA VIDA DE TODOS POR VOCACIÓN”

¡AGRADEZCO SU ATENCIÓN!

PROFESOR LUIS ALBERTO NOLASCO REYES