

Esc. Prim. “Benemérito de las Américas”

C.C.T: 15EPR4808J T.M

Ciclo Escolar: 2020 - 2021

Zona Escolar - P045

Propuesta basada en la investigación de: Elena Lanzas Medina
Biblioteca de aula: Una propuesta didáctica para
fomentar su utilización .

¿Cómo un virus afecto a las bibliotecas escolares y de aula ?

¿CÓMO UN VIRUS AFECTO A LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES Y DE AULA ?

EL USO DE CUENTOS Y TEXTOS DE BIBLIOTECA DE AULA , ESCOLAR Y LIBROS
DEL RINCON

EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA COMO HERRAMIENTA DE
FORTALECIMIENTO SOCIOEMOCIONAL

Y FORTALECIMIENTO A LAS HERRAMIENTAS SISAT (LECTURA , COMPRENSIÓN
LECTORA Y REDACCIÓN DE TEXTOS).

¿CÓMO AFECTA UN VIRUS A LA BIBLIOTECA DE AULA Y ESCOLAR?

- Creo que en la presente pandemia causada por el virus COVID -19 afecto en parte al desarrollo socio-afectivo y emocional de toda la humanidad.
- Impacto las aulas y transformo la lectura así como su vieja práctica en las aulas donde eran limitantes los tiempos y materiales .
- Si bien sabemos cuales son los multiples beneficios de la lectura en los niños pues desarrolla procesos cognitivos como la atención, la concentración, la memoria , asi como el i nteres en diferentes académicas evitando la distracción , desarrolla habilidades linguisticas y la adquisisción de vocabulario las expresiones y estructuras gramaticales y semánticas

- Herramientas para el aprendizaje y disfrutar mientras aprendemos juntos
- Fomentar la lectura grupal en sesiones también permite la sociabilización y la capacidad de construir conocimiento entre pares .
- Se estimulan procesos cognitivos importantes como la imaginación , la curiosidad y la investigación y beneficia altamente el rendimiento escolar además de que ejercita la memorización de datos, hechos de diferentes asignaturas en la memoria de largo plazo

¿EL VIRUS QUE LE HIZO A LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES?

- Bien tenemos a nuestra disposición todos los libros del rincón y de la biblioteca escolar y de aula en diferentes formatos tanto pdf como audiovisuales disponibles con y sin conexión , entonces el virus nos dio a los docentes el trabajo de que promovamos con los niños el uso de las bibliotecas potencializando el aprendizaje apoyando la labor de aprende en casa televisión y la parte socioemocional de los alumnos así como el trabajo en valores y del PNCE .

- Respondiendo a los intereses de los alumnos según su etapa y fomentar la lectura por placer .
- Y nuevamente traer estos programas de una manera motivante para los alumnos formando parte de su formación como lector y su proyección a su vida como adulto lector

PROPUESTA DIDÁCTICA

- Objetivo Implementar el uso de la biblioteca escolar y de aula con libros digitales y libros multimedia , audio libros .. Por medio de plataforma digitales y apps
- Los alumnos conocerán su biblioteca escolar .
- Reflexionar sobre la ventaja de implementar y utilizar la biblioteca escolar durante las sesiones en meet y practica autogestora de la lectura con nuestros libros del aula y biblioteca escolar
- Implementación de un circulo lector como foro de expresión y espacio donde aprendemos jun tos y podemos relacionarnos por medio de la lectura .

META

- Que los alumnos tengan la libertad de leer e investigar y preguntar sobre lo que genere la lectura en ellos .
- Que los alumnos se interesen y desarrollen como lectores respecto a su etapa de desarrollo

CARACTERISTICAS DE LA ACTIVIDAD LECTORA

- El alumno :
- Tienen un interés verdadero hacia la lectura
- Conoce y tiene la capacidad para manejo de los materiales digitales .
- Aprende a aprender y se hace consiente de su proceso de enseñanza aprendizaje
- Se estimula el trabajo individual y grupal

¿POR QUÉ LEER ? Y ¿QUÉ LEER ?

- Rueda (1998) alude a que la biblioteca de aula es necesaria en las aulas de educación infantil por diferentes razones:
 - - Crea un interés por descubrir.
 - Ayuda a crear momentos en el aprendizaje en los que el alumno se motive y eso le ayude en su proceso de enseñanza aprendizaje a partir de sus inquietudes.
 - Existe una igualdad entre los alumnos sin hacer distinciones con las diferentes clases sociales.

- Dota al alumno de conocimientos en el reconocimiento del libro y otros materiales que le ayudarán a mejorar a nivel cultural.
- Potencia el interés por la lectura y ello conllevará en crear un buen hábito lector en su vida adulta.
- Colabora en crear un buen hábito de estudio e investigación que será muy adecuado para su aprendizaje.
- El proceso de enseñanza aprendizaje pasa a suscitar motivación.

- Del mismo modo, es tan importante la presencia de una biblioteca de aula, como el contacto diario con la literatura, o como también el cuento que se explica por las noches, o el cuentacuentos del aula , o las ilustraciones, etc. Todo ello hará que los alumnos se interesen por la literatura y potencien esa parte artística que llevamos dentro.

- Ceballos (2016), los cuentos son beneficiosos para los niños, especialmente los cuentos de tradición oral ya que a través de la externalización e identificación los niños se enfrentan y resuelven los posibles conflictos acordes a su desarrollo.
-
- Asimismo, los cuentos transmiten valores donde se favorece y potencia la bondad, el amor, el esfuerzo, la responsabilidad, la empatía y todo ello hace que se haga una reflexión en el niño que le haga recapacitar y pueda favorecer positivamente en su desarrollo. No se habla únicamente de los cuentos tradicionales sino también los cuentos de autor, ya que conceden multitud de experiencias que suplementan su reducido conocimiento del mundo.
-

- Es por ese motivo que se explican cuentos, no únicamente por mera satisfacción y amor por la lectura sino que también inducimos al niño en un aprendizaje y lenguaje que se ha confirmado que resulta efectivo a lo largo de la vida.

•

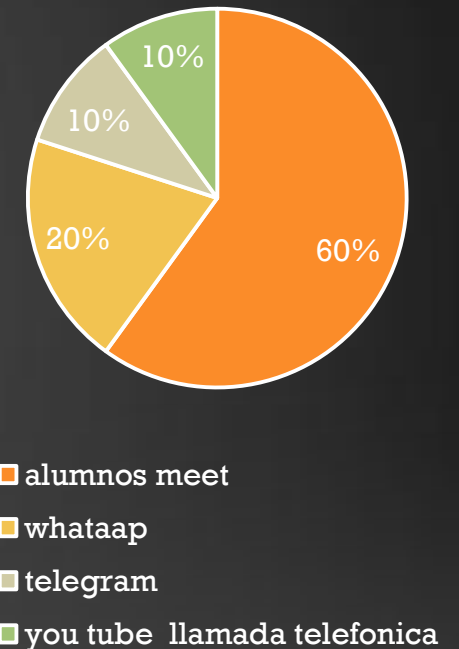
Por ello, no se debería únicamente dedicar un rato a explicar un cuento para entretener a los alumnos de forma rápida, sino que se debe pensar que depende del maestro, de su implicación y dedicación al respecto para que el alumno sepa diferentes formas de aprender y diferentes formas de entrega y dedicación hacia la literatura.

•



MI CONTEXTO Y LA PROPUESTA

- La intervención didáctica se llevo acabo en las reuniones virtuales por meet , classroom , whatsapp, Telegram, youtube, tiktok etc... con alumnos de Sexto grado de nivel primaria a distancia el grupo cuenta con 42 alumnos a lo largo del territorio nacional la mayoría se ubican en el municipio de Ecatepec de Morelos colonia las américas ;Estado de México, los alumnos restantes tuvieron que migrar del municipio a causa de la pandemia por enfermedad derivada del covid 19 de sus adultos responsables a su cuidado



MI GRUPO

- Tenemos reuniones por medio de meet esta conformado por 42 alumnos y oscilan entre los 10 y 11 años de edad .
- Es un grupo donde los alumnos se motivan mutuamente y asu vez compiten entre ellos para participar, desarrollan sus actividades de aprende en casa televisión y las sugeridas en la planeación semanal asi como los proyectos que se proponen .
- Los alumnos que no pueden conectarse realizan sus actividades y las envían por classrrom, correo, whatsapp y Telegram

PROPUESTA

- Trabajo mis emociones, soy resiliente y mejoro mi aprovechamiento por medio de la biblioteca escolar

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- - Competencia en comunicación lingüística: Se trabajará mediante actividades relacionadas con la comunicación y representación de cuentos siendo el lenguaje la herramienta del aprendizaje, la forma de expresarse y comunicarse con el objetivo de interactuar con los demás, ya que eso será un factor importante para potenciar sus habilidades lingüísticas.

- - Competencia social y ciudadana: se trabajará mediante la aceptación de normas del aula y también a la hora de trabajar de manera grupal.
- - Competencia cultural y artística: se trabajará en los distintos cuentos populares aunque también está relacionada con la capacidad de expresarse a nivel artístico en la realización de diferentes actividades creativas.

- - Competencia e iniciativa personal: se trabaja en la organización de actividades en las que implique una cierta autonomía y responsabilidad como la lectura por placer gestionando sus tiempos y espacios para la lectura
- Valorar las probabilidades de una biblioteca como un instrumento útil de mejora en el aprendizaje y también como un lugar adecuado para estimular la curiosidad y el placer de la lectura

DESARROLLO DE HABILIDADES COMPETENCIA Y CONTENIDOS

- **Procedimentales**

- Realización de actividades de forma autónoma
- Adquisición de normas de convivencia y orden en el aula
- Evaluación de la actitud de mejora de los alumnos

- **Actitudinales**

- Identificación y percepción de sí mismo
- Descubrimiento de las posibles habilidades motrices del propio cuerpo
- Interacción con el resto del grupo, manteniendo relaciones sociales con el resto de compañeros y con el docente
- Adquisición de normas de convivencia y comportamiento, actitudes de mejora y resolución de posibles conflictos

- **Conceptuales**
 - -Discriminación entre texto y diferentes grafías
 - -Iniciación en la lectura de pequeños textos sencillos
 - -Exploración de la grafía mediante la adquisición del vocabulario que se va aprendiendo
 -
- **Procedimentales**
 - -Expresión de diferentes lenguajes y utilización para exponer los conocimientos adquiridos mediante la lectura
 - -Obras literarias de tradición oral: Cuento, poemario...
- **Actitudinales**
 - Utilización de un lenguaje correcto para resolver conflictos
 - Curiosidad y capacidad de escucha ante narraciones, directrices o instrucciones del adulto

Título:

Presentación y lectura del primer cuento

Duración

45 minutos aproximadamente

Objetivos:

- Conseguir una buena organización en la actividad que será semanal
- Adquirir hábitos de orden y responsabilidad
- Adquisición de normas de convivencia y comportamiento, actitudes de mejora y resolución de posibles conflictos

Recursos

Libro de la biblioteca de aula en formato digital y audiovisual
Cuento mi maestra es un monstruo

Computadora, , tableta o algún dispositivo con conectividad a internet

Correo institucional y apps meet . whataap,telegram etc..

Descripción

Iniciaremos la actividad dando la bienvenida a los que se conectan para explicarles la importancia de tener la lectura y de la mejora que se va a producir con respecto a la biblioteca que tenemos en el aula de manera virtual .

La actividad consiste en explicar los acuerdos de convivencia y conocer los materiales por colecciones de los libros ya que organizando diferentes grupos . y daremos lectura al primer cuento selección del docente a trabajar en la sesión con diferentes valores por trimestre en esta ocasión será la humildad y la solidaridad .

Evaluación: Evaluaremos la capacidad de solucionar el problema de forma autónoma siendo capaces que interactuar con el grupo al tomar decisiones a la hora de participar la

Por otro lado, evaluaremos el interés mostrado por la actividad.

DURACIÓN

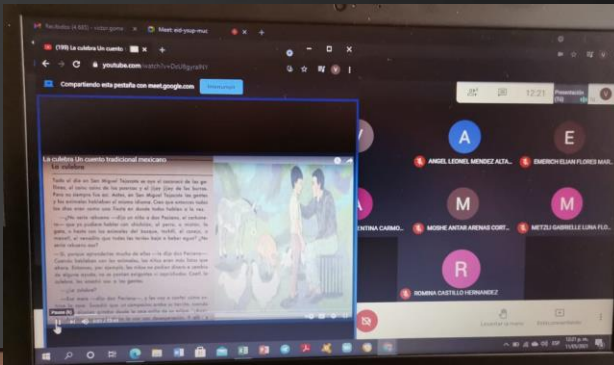
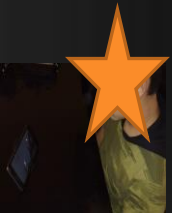
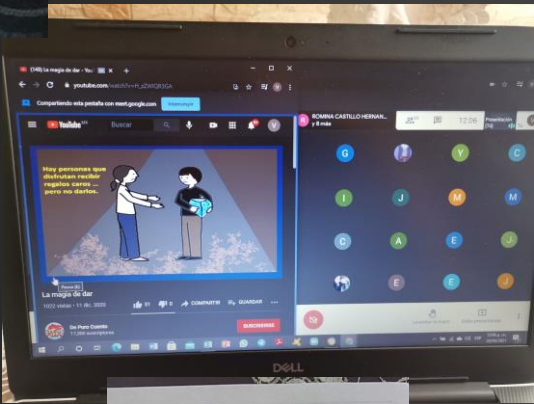
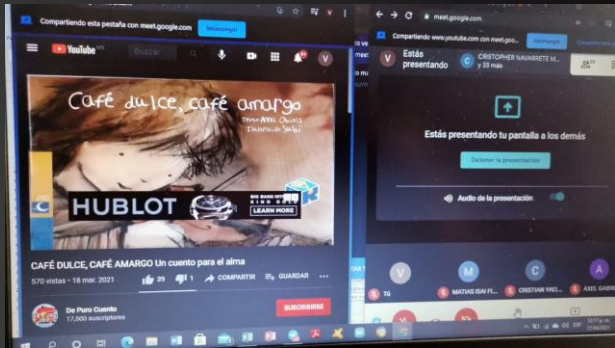
- Sesión semanal de 45 minutos aproximadamente
- Recursos humanos
- Docente , alumnos y padres de familia .
- Materiales : Dispositivos electrónicos con conectividad de internet apps
- Biblioteca de aula y escolar en diferente formatos digitales

EVALUACIÓN

- La evaluación a los alumnos en las actividades se basa en una evaluación mediante la observación directa atendiendo a cada uno de los alumnos y también al grupo en su conjunto por medio de la participación .
- Por otro lado, se debe se valora la participación en forma activa la actitud y comportamiento.

Del mismo modo, se podrán percibir las posibles dificultades en las que el alumno necesite refuerzo y de ese modo innovar y mejorar en la metodología del proyecto.

FOTOS



BIBLIOGRAFIA

- Planes y programas 2011 sexto grado
- Lanzas Medina, Elena . Biblioteca de Aula: Una propuesta Didáctica para fomentar su utilización. Barcelona 2017.
- Ceballos Viro, I. (2016). Iniciación literaria en educación infantil. Logroño, Universidad Internacional de La Rioja.