

SUBDIRECCIÓN REGIONAL NEZAHUALCÓYOTL

ZONA ESCOLAR P181

Elaboración de un folleto para
informar sobre un tema de seguridad

11 de abril
de 2021

PROFRA. MÓNICA S. GARCÍA MUÑOZ
ESCUELA FRANCISCO I. MADERO 15EPR4835G
TURNO VESPERTINO, GRUPO 3° A

ELABORACIÓN DE UN FOLLETO PARA INFORMAR SOBRE UN TEMA DE SEGURIDAD.

- ¿Propósito?

Que los alumnos conozcan las características y la función de los folletos informativos y elaborarán uno acerca de un tema de seguridad y concientización para su comunidad.



¿Cómo incorporé los programas de TV de aprende en casa II?

- Los programas televisivos fueron la base de esta práctica, lleve a cabo mi intervención conforme a los ajustes de actividades de acuerdo a la barra de programación televisiva de aprende en casa II.

GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3ª Primaria	11:30 - 14:00	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
	15:00 - 15:30	Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés
	16:30 - 16:00	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Artes
	16:00 - 16:30	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Artes	Educación Socioemocional
3ª y 4ª Primaria	16:30 - 17:00	Vide Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vide Saludable

¿Qué hice?

- Solicité a los alumnos que preguntarán a sus padres si habían leído un folleto y que tipo de información contienen.
- Envié a los alumnos por el grupo de whatsapp, ejemplos de folletos para que observaran su estructura y contenido.

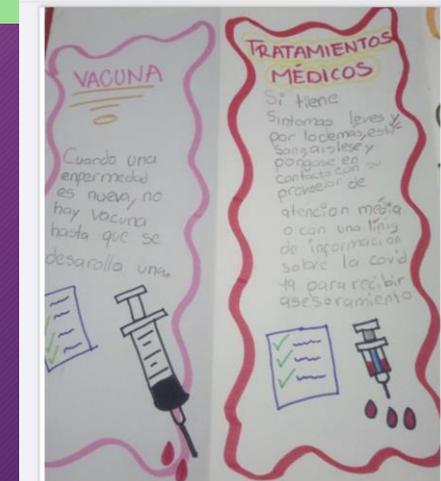
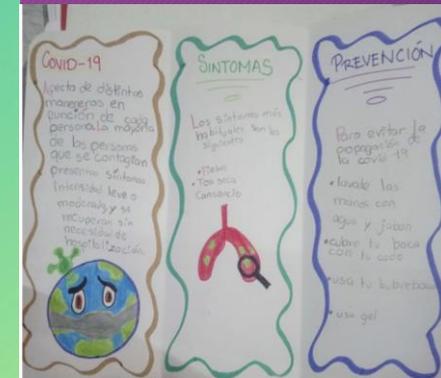
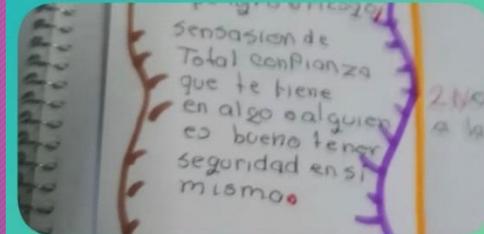
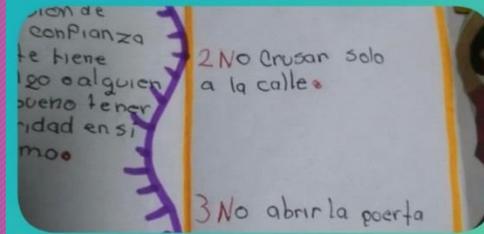


Ejemplos



- Expliqué a los alumnos por medio de audios y también de manera escrita apoyándome de recursos gráficos; qué es un folleto, qué es un folleto informativo y cuáles son sus características.
- Solicité a los alumnos que de acuerdo a mi explicación, con el programa televisivo y el libro de español, eligieran un tema de seguridad que fuera de su interés.
- Pedí a los padres de familia su apoyo, para que ayudarán a los alumnos a investigar su tema y así obtener la información, imágenes, dibujos para su folleto.

- Ayudé a los alumnos a organizar la información que habían investigado con sus padres.
- Expliqué a los alumnos que tenían que elaborar un borrador de su folleto en el cuaderno.
- Revisé la información así como las imágenes de su borrador de folleto.
- Una vez que el borrador del folleto ya estaba revisado, les dije a los alumnos que tenían que elaborarlo en hojas blancas y compartirlo en familia.



¿De qué manera participaron los padres de familia y/o la comunidad?

- Los padres de familia apoyaron a sus hijos platicando con ellos acerca de los folletos y la información que contienen.
- Los ayudaron en la investigación de la información, dibujos e imágenes relacionadas con el tema que habían elegido los alumnos para su folleto.
- Asimismo los padres de familia han participado de manera constante al ser el enlace de comunicación para llevar a cabo todas y cada una de las prácticas.

CONCLUSIÓN



- Los alumnos pudieron plasmar ideas apoyando la redacción de textos breves.
- Conocieron y aplicaron los diferentes tipos de texto y su utilidad.
- Tuvieron ocasión de investigar sobre temas de seguridad.
- Fue una actividad con enfoque lúdico e investigativo, lo que hizo que los padres y sus hijos pasaran un rato agradable.
- Se abordaron contenidos transversales de diferentes asignaturas.