



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

Memorias de la “20 de Noviembre” Durante la Pandemia

Autor

Profr. José Martín Gómez Álvarez

Director Escolar

Clave de Servidor Público 923175182

CURP GOAM630501HDFMLR05

RFC GOAM630501H51

Chimalhuacán, México, junio de 2021.

PRESENTACIÓN

El nombre oficial de la escuela es “20 de Noviembre”, presta el servicio de Primaria General en turno matutino y vespertino, con Claves C.C.T. 15EPR2945Z y 15EPR4717S respectivamente; cuenta con una organización completa, compuesta por 6 grupos, uno de cada grado, en cada turno. En el turno matutino laboran 6 docentes, 5 son del sexo femenino, 1 masculino y 1 director escolar. La matrícula de 110 niños y 106 niñas haciendo un total de 216 alumnos. El turno vespertino lo conforman 6 docentes, 3 mujeres y 3 hombres y también un director escolar, con una matrícula de 109 hombres y 103 mujeres, para un total de 209 alumnos.

Se encuentra ubicada en avenida Camino a la Mina, Colonia San Juan Zapotla en el Municipio de Chimalhuacán, Estado de México. Situada geográficamente en la parte media del cerro del Chimalhuache. Chimalhuacán es un Municipio del Estado de México, que a pesar de estar muy cerca de la Ciudad de México, Capital de nuestro país y de los grandes avances que ha tenido en los últimos 20 años, se ha caracterizado por la pobreza de su población, que por décadas estuvo olvidada por las autoridades municipales, estatales y federales. Otro factor importante de resaltar es la ubicación geográfica, que como se mencionó, está en la parte media de un cerro, este factor cobra significado debido a que, por esta ubicación, la recepción de los medios de comunicación es muy baja y en un sector nula. Es decir que, en la televisión abierta solo se alcanza a ver un canal, el celular pierde la señal si subes a escasos 100 metros de la escuela y por la situación económica, son pocas las familias que cuentan con teléfono fijo, sistema de cable e internet.

El director es el mismo Profesor para el turno matutino y vespertino, este es un punto que es favorable para la gestión y funcionamiento de la escuela. Tiene estudios de Licenciatura en Educación Primaria, certificado en Liderazgo para la autonomía de gestión en centros de trabajo educativos, los 12 maestros frente a grupo tienen la Licenciatura a fin al perfil docente, dos Profesoras tienen estudios de Maestría terminada con título y tres más, la está cursando. La escuela cuenta con una infraestructura digna. 6 aulas ex profesas destinadas a grupo, un módulo sanitario

con los servicios en buen estado, un aula habilitada como biblioteca escolar, sala de audiovisual con un pizarrón touch interactivo y butacas tipo cine.

Dirección escolar, con el equipo administrativo suficiente para desarrollar el trabajo, un espacio para el establecimiento de consumo escolar, todos estos espacios de tabique y concreto en buen estado. Una cancha pequeña de usos múltiples techada y un patio sin techar. Un área de comida con mesas y bancas de concreto para los alumnos.

La relación entre docentes y con el director, es excelente, se da el apoyo mutuo y las actividades académicas, cívicas y sociales se desarrollan en total armonía y con excelentes resultados. El colegiado se caracteriza por establecer una dinámica de trabajo en la que todos participan con sugerencias, participación directa y decidida en las acciones que se plantean con un alto compromiso para el cumplimiento en los Consejos Técnicos y siempre que se requiere.

El contexto familiar de los alumnos no es muy diferente al de la generalidad en nuestro país, sin embargo, si tiene sus propias peculiaridades, como el hecho de que son familias que en un 80% no son nativos de la colonia, ni siquiera del municipio. Es un área geográfica que se ha venido poblando por familias que emigran de la Ciudad de México u otros estados de la Republica, incluso de municipios cercanos, lo que hace que no tengan una cultura propia como comunidad, pero que se han adaptado a la cultura del municipio por la excelente difusión cultural de las autoridades locales. Un 5% de las familias se componen solo por la madre y los hijos, el 20% tienen problemas de pareja entre los padres, un 20% tienen la necesidad de trabajar ambos padres, por lo que los hijos están a cargo de la abuelita, una tía o un vecino. El resto presentan estabilidad familiar dentro de un rango normal.

El nivel académico de los padres es bajo, el 60% solo cuenta con la primaria o secundaria incompleta, el 30% con la secundaria, el 8% con media superior y solo un 2% cuentan con una carrera técnica o superior. Lo que ocasiona un nivel

económico de medio a bajo, con oportunidades de trabajo muy limitadas o en puestos de poca remuneración económica y oficios, así como el comercio informal. El español es la lengua que se habla en la comunidad escolar.

JUSTIFICACIÓN

En el mes de diciembre se informaba en los medios de comunicación mundial, no siendo México la excepción, que un nuevo virus había aparecido en China, que era altamente contagioso y que causaba enfermedad grave en quienes se contagiaban, con un alto grado de mortalidad. Informaban que la epidemia en China se estaba extendiendo por los países de Europa y que era ya, una pandemia. Este virus al que llamaron SARS-CoV-2, perteneciente a la familia de los coronavirus, causaba una enfermedad llamada COVID-19 y que se estaba extendiendo rápidamente por el mundo.

En México, el 28 de febrero de 2020, durante la conferencia matutina del Presidente, el Subsecretario de Salud en México, Dr. Hugo López Gatell, a quien se le dio la responsabilidad para el manejo de la pandemia, dio a conocer del primer caso en nuestro país, con lo que la pandemia alcanzaba a México y encendía todas las alertas. La gente en nuestro país, aún estaba incrédula ante este nuevo virus, se decía en las casas y en las calles, que el virus no existía, que era un invento para espantar a la gente. A partir de ese momento se le da seguimiento a la pandemia en México, se empieza la contabilidad de casos por día para que, con este registro, se fueran tomando las decisiones más pertinentes y apegadas a las sugerencias de la Organización Mundial de la Salud (OMS), con la finalidad de tratar de evitar que la población no se viera tan afectada en cuanto al número de contagios y evitar que la gente muriera por esta enfermedad.

Muy a pesar de las medidas y recomendaciones de la Secretaria de Salud y en específico de la Subsecretaria de Salud, el contagio empezó a crecer en nuestro territorio nacional. El futuro de la pandemia en México, no era nada prometedor, por el contrario, se veía muy oscuro y se podía pronosticar un panorama, en el que la

pandemia se saldría de control y el número de contagios sería altísimo, por lo que el costo de vidas de vidas humanas también sería muy alto.

Para mediados del mes de marzo del mismo año 2020, la pandemia se extendía rápidamente por nuestro país. Las medidas sanitarias, recomendadas por la OMS, se dieron a conocer a través del Dr. Hugo López Gatell, entre ellas la de quedarse en casa y no salir si no era necesario, para evitar la propagación del coronavirus.

Ante estas medidas y la gravedad de la enfermedad COVID-19 y el alto nivel de contagio de este nuevo coronavirus SARS-CoV-2, la Secretaria de Educación Pública, a través de su titular, el Maestro Esteban Moctezuma Barragán, anuncia la decisión de suspender las clases presenciales en todas las escuelas del país y de todos los niveles educativos, con el fin de evitar la propagación del coronavirus dentro de los planteles educativos, a partir del 20 de marzo de 2020. Cabe mencionar que el siguiente 6 de abril daba comienzo el periodo vacacional de Semana Santa en el Calendario Escolar Oficial de México. Con esta información, todos los planteles educativos cerraron sus puertas, sin imaginar que esta acción se prolongaría por más de quince meses. La SEP también anuncia que el ciclo escolar no se suspendía y que se continuaría con estrategias de aprendizaje en casa, apostando a la educación a distancia con base en herramientas digitales y un sistema de clases por televisión e internet al que llamaron “Aprende en casa”.

La incertidumbre y la preocupación se adueñó de las y los docentes del país, pues este anunció no dejaba en claro cuál sería el papel del maestro en este sistema de enseñanza a distancia. ¿Cómo planear actividades de reforzamiento, si se desconocían las temáticas que se impartirían por televisión, la forma como se abordarían?

Pero, lo anterior, no era el único motivo de preocupación. Se estaban combinando varios factores, que a primera vista eran adversos al trabajo docente. Pero el de mayor preocupación y el más urgente de resolver, era el de la comunicación. ¿Cómo íbamos a comunicarnos con las alumnas y los alumnos?, ¿cómo se les iban a hacer llegar las actividades de reforzamiento? ¿cómo se iban a recibir las evidencias del

trabajo de los alumnos? ¿cómo llevar un seguimiento de aprendizaje? ¿cómo evaluar el aprendizaje de los alumnos? Cuestionamientos que, en el momento, parecían no tener respuesta y que harían, entonces, imposible el aprendizaje de las niñas y los niños.

Pero, entonces, ante la falta de información de las autoridades para dar respuesta a estos cuestionamientos, surge la creatividad de las y los docentes mexicanos. Y a través de diferentes estrategias de acuerdo con los recursos con que contaban sus alumnas y alumnos y de sus propias capacidades, logran superar, en gran medida, el problema de la comunicación. Se vuelve, entonces, un trabajo titánico, ya que surgió la necesidad de atender a nuestras y nuestros estudiantes en diferentes horarios para aprovechar sus recursos. Con ello mostraron el enorme profesionalismo y compromiso que tienen con su labor docente.

Por estos motivos, entre muchos más, surge la idea de realizar este trabajo, que lejos de ser un trabajo de investigación es un compendio, donde el director, las y los docentes, así como algunos padres de familia, alumnas y alumnos, cuentan su experiencia durante estos quince meses de pandemia en el proceso de aprendizaje de sus alumnas y alumnos, de sus hijas e hijos y de los propios alumnos, así como situaciones personales y familiares que vivieron o viven. Las memorias no han sido alteradas y/o corregidas, se anexan al presente, en el formato de sus autores.

PROPOSITO

- ✚ Compartir la experiencia vivida de la comunidad educativa de la escuela primaria 20 de Noviembre durante la pandemia.

INFORMACIÓN TÉCNICA BÁSICA.¹

Los coronavirus (CoV) son una amplia familia de virus que pueden causar diversas afecciones, desde el resfriado común hasta enfermedades más graves, como ocurre con el coronavirus causante del síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS-CoV) y el que ocasiona el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS-CoV)

Un nuevo coronavirus (CoV) es una nueva cepa de coronavirus que no se había identificado previamente en el ser humano. El nuevo coronavirus, que ahora se conoce con el nombre de SARS-CoV-2, no se había detectado antes de que se notificara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019.

Los coronavirus son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales como en humanos. En los humanos, se sabe que varios coronavirus causan infecciones respiratorias que pueden ir desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo o grave (SARS por sus siglas en inglés severe acute respiratory syndrome). El corona-virus que se ha descubierto más recientemente causa la enfermedad COVID-19 (acrónimo del inglés coronavirus disease 2019; en español: enfermedad por coronavirus de 2019), y se denomina virus SARS-CoV-2 (severe acute respiratory syndrome coronavirus 2, por sus siglas en inglés; en español: coronavirus tipo 2 del síndrome respiratorio agudo grave).

Los coronavirus son una familia de virus que normalmente afectan solo a animales. Algunos de ellos también tienen la capacidad de transmitirse de los animales a las personas lo que causa problemas respiratorios que mayoritariamente producen sintomatología leve, desde el resfriado común hasta enfermedades más graves, como es el caso del SARS-COV-2.

Al día de hoy no se sabe con exactitud de dónde provino este coronavirus, la teoría que se maneja es que surgió del murciélago, sufrió una mutación y de ahí paso al ser humano con la capacidad para sobrevivir en el organismo de los seres humanos y con un alto nivel de capacidad de contagio. El período de incubación es de 5 a 7 días, pero puede llegar a 14 días. Este es uno de los principales problemas para detener con eficacia el contagio, ya que una persona que porta el coronavirus SARS-COV-2, no presenta síntomas inmediatos, pero si la capacidad de contagiar a otras personas.

Los datos actuales indican que el COVID-19, se transmite de una persona infectada a otras, a través de gotas de saliva expulsadas al toser y estornudar, al estrechar la mano, al tocar un objeto o superficie contaminada con el virus SARS-CoV-2. Por vía aérea, al contacto con fluidos de personas u objetos infectados. La transmisión por el aire a distancias mayores de uno o dos metros parece poco probable en espacios abiertos o cerrados, siempre que estén bien ventilados y se use la mascarilla.

Los principales síntomas COVID-19 a los que debemos estar atentos son:

- Fiebre mayor 38°C
- Dolor de cabeza
- Tos seca
- Estornudos
- Dificultad para respirar. (casos más graves).
- Malestar en general

Por la gravedad de esta pandemia y para ayudar a detenerla, es necesario que todas y todos cooperemos poniendo en práctica las medidas sanitarias que la OMS y la Secretaría de Salud han implementado:

- Si no necesita salir, quedarse en casa.
- Mantener la Sana Distancia
- Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o utilizar soluciones a base de alcohol gel al 70%.
- Al toser o estornudar cubrirse nariz y boca con un pañuelo desechable o en el ángulo interno del brazo.
- Si es necesario escupir se recomienda utilizar un pañuelo desechable y colocarlo en una bolsa de plástico, anudarla y tirarla a la basura; luego lavarse las manos.
- No tocarse la cara con las manos sucias.
- Limpiar y desinfectar superficies y objetos de uso común en casas y oficinas.
- Ventilar espacios y permitir la entrada de la luz solar □ No saludar de beso, mano o abrazo.

¹ Información obtenida en internet de la Secretaría de Salud y la Subsecretaría de Salud

Profr. José Martín Gómez Álvarez

Mi nombre es José Martín Gómez Álvarez, me desempeño como director escolar en la escuela primaria “20 de Noviembre” en el turno matutino y en el vespertino. Es una escuela pequeña, con solo seis grupos, uno de cada grado de primero a sexto de educación primaria. La plantilla docente se compone de seis docentes en cada turno. En el turno matutino tenemos 219 alumnos y en el vespertino 209. En cuanto a la infraestructura, puedo comentar que tenemos lo necesario para desarrollar el trabajo educativo. Nuestras instalaciones son definitivas y en buen estado. La relación con el grupo de docentes, con los padres y alumnos a mi decir, es excelente.

Voy a platicar un poco de mi experiencia como director escolar durante estos meses de pandemia., deseando no se mal interpreten mis palabras, que no se vean como queja, solo escribiré mi sentir, mi experiencia con esta modalidad a distancia.

Cuando, en diciembre de 2019, se empezó a hablar de un nuevo virus que estaba enfermando a la gente en China y que podía llegar a convertirse en una pandemia, es decir, que podía regarse el contagio a nivel mundial, comencé a seguir las noticias. La alerta personal se activó cuando, para enero de 2020, me entere que estaba provocando miles de contagios, que estaba enfermando de gravedad a las

personas, que los hospitales estaban colapsando y que mucha gente estaba muriendo en Europa y que solo era cuestión de tiempo para que llegara al continente americano y por ende a México. Platicaba con algunas personas, compañeros maestros y padres de familia del riesgo y muchos pensaban que yo exageraba, que no era tan peligroso.

El 28 de febrero del 2020, recuerdo que el Doctor Hugo López Gatell, Subsecretario de Salud y quien había sido designado por el Presidente y la Secretaria de Salud para conducir las estrategias para el control de la pandemia, informo que ya se tenía el primer caso en México y que a partir de ese momento la información, del seguimiento al comportamiento de la pandemia en México, sería diariamente.

Una vez conocido el primer caso, el crecimiento de contagios se veía cada vez, mas fuera de control y se podía pronosticar un panorama totalmente oscuro para México.

Con el desmedido aumento en el número de contagios y las primeras muertes por COVID-19, la principal recomendación para la población, era la de quedarse en casa. Se podía ver en las calles que la gente no creía y seguían saliendo, sin protección alguna.

Con el crecimiento en el numero contagios y muertes diarias, las medidas que tomaron las autoridades sanitarias, empezaron a ser más severas, cerrar establecimientos no esenciales, suspensión de actividades no esenciales, suspensión de eventos masivos, deportivos, artísticos, etc., oficinas de gobierno empezaron a cerrar. Y por supuesto las escuelas también se veían en la necesidad de cerrar.

Así fue que, el 14 de marzo del 2020, el entonces Secretario de Educación Pública, Maestro Esteban Moctezuma Barragán, anuncio la suspensión de clases presenciales y el cierre de todas las escuelas en el país, de todos los niveles educativos a partir del 20 de marzo de 2020. Recuerdo que estábamos a unos días de iniciar el periodo vacacional de Semana Santa, programado en el calendario escolar del 6 al 20 de abril. Por eso mismo, muchos maestros y padres de familia pensaron que terminando el periodo vacacional todo regresaría a la normalidad.

Nadie, estoy seguro, imagino la magnitud de la pandemia y que, hasta el día de hoy, quince meses después, sigue activa y los docentes y alumnos seguimos sin acudir a clases presenciales en las escuelas.

A partir de ese 20 de marzo comenzó un gran reto para el sistema educativo Nacional, pues también se había anunciado que el ciclo escolar no se suspendía y que se continuaría con educación a distancia y con la estrategia nacional Aprende en casa. Esta consistía en que los alumnos tomaran clases por televisión, ampliándose a canales de YouTube. Y claro, también es el inicio de un gran reto para los docentes y da pie a las grandes interrogantes. ¿Cómo nos vamos a comunicar con los alumnos? ¿cómo le voy a hacer llegar las actividades de reforzamiento? ¿cómo los voy a evaluar? Y muchas otras preguntas que surgían ante la incertidumbre y el desconocimiento del trabajo a distancia a través de los medios digitales.

Entonces, también surge la necesidad de aprender, de conocer, de ser creativos y gracias a su profesionalismo, las Maestras y los Maestros empiezan a buscar los medios tecnológicos para acercarse a sus alumnas y alumnos. Pero entonces se presenta otra problemática, muchas y muchos alumnos carecen de los medios digitales como computadora e internet.

Pareciera un pretexto decir que no cuentan con estos medios, pero no es así, la escuela se ubica en la parte media de un cerro, los canales de televisión abierta no se ven todos, solo el 5 y buscando la señal cambiando de posición la antena; a una altura ya no hay señal del teléfono celular. Las familias son de bajos recursos económicos y no todos tienen teléfono fijo e internet. Además, en muchas familias, ambos padres trabajan y sus hijas o hijos están solos.

La Secretaria de Educación Pública generó un convenio de colaboración con Google for Education, que se da a conocer, sin costo y además la creación de cuentas para directores, docentes y alumnos para trabajar con la plataforma Classroom, es una gran idea, sin duda y, además, no tendría costo. Pero, si, había un pero, los alumnos no tiene computadora y no cuentan con internet, entonces de que les servía esta

estrategia a las y los docentes. Si nos apegamos a que en la Constitución se habla de brindar igualdad de oportunidad para aprender a todas y todos los alumnos, claramente esta estrategia sería lo contrario, ya que solo algunos alumnos podrían estar conectados a las clases, recibir sus actividades o enviarlas ya elaboradas a través de esta plataforma y dejaría afuera a la mayoría de nuestras niñas y niños. Por lo tanto, fue necesario buscar las estrategias para tratar de regular la atención a todas y todos los alumnos. Y con la gran creatividad de las Maestras y Maestros, haciendo uso de sus medios, aprovechando sus conocimientos y capacidades individuales, buscaron la manera de llegar a todas y todos sus alumnos.

De manera personal, con la responsabilidad de la dirección de la escuela, sabía que estaba obligado a ayudar, a guiar y a apoyar a las Maestras y los Maestros, pero tampoco tenía idea de cómo hacerlo, también yo me enfrentaba a algo nuevo, a algo diferente. Por lo tanto, me vi en la necesidad de investigar y buscar la forma de apoyarlos.

Tengo que decir, que yo no sabía cómo programar una clase a través de alguna plataforma como Zoom, Microsoft Teams, Meet o alguna otra. Y tenía que trabajar los Consejos Técnicos de manera virtual, entonces que hacer. La respuesta fue apoyarme de una Maestra que me di cuenta que manejaba bien la plataforma de Zoom, entonces le pedí que me programara las reuniones y me ayudara a presentar los documentos que se requerían en la reunión. Al momento, fue una buena opción, pero después me di cuenta que no siempre podía ser así, debía aprender a manejar este tipo de plataformas. Con esta necesidad, recurrí a videos tutoriales en YouTube hasta lograr el dominio de esta herramienta y empecé a programar yo mismo las reuniones y presentar los documentos. Poco a poco fui perfeccionando el manejo y utilidad de la plataforma Microsoft Teams.

Con mi propia experiencia, durante las dos primeras semanas, observe el trabajo de cada docente de la escuela. Detecte estrategias, actividades y acciones que cada uno ponía en práctica y valore los resultados. Fue entonces cuando en una reunión virtual, sugerí a las Maestras y Maestros que nos reuniéramos los días viernes en un horario neutral para ambos turnos y que no entorpeciera el trabajo con las y los

alumnos. Esto con la finalidad de conocer y valorar estrategias y/o acciones que cada Maestra y Maestro iba poniendo en práctica, que comentara los resultados, las dificultades a que se había enfrentado en la puesta en práctica, con el objetivo de que sirviera para enriquecer las estrategias de todo el personal docente y así tener más elementos para mejorar la forma de apoyar a nuestras niñas y niños en su proceso de aprendizaje. Esta, sin duda fue una excelente estrategia, ya que se observaba en cada grupo que se ponían en práctica diferentes estrategias de las comentadas en las reuniones.

Otra situación que me causo estrés y que me obligo a involucrarme para apoyar a las Maestras y a los Maestros, fue buscar y tratar de rescatar a las alumnas y alumnos que se iban alejando y que dejaban de tener contacto y que, por lo tanto, estaban en riesgo de abandono o de no lograr los aprendizajes básicos. En un principio hacia llamadas a los padres de familia para saber los motivos del porque sus hijas e hijos dejaban de tener contacto con su Maestra o Maestro. Cuando no se lograba la comunicación telefónica, acudí a visitas domiciliarias para platicar con los padres de familia y ver como se les podía apoyar. Lo más frustrante fue que a pesar de tomar acuerdos y apoyarlos de la manera que a ellos se les facilitara para que ayudaran a sus hijos en este proceso tan complejo, la mayoría de los padres no cumplían con lo acordado y sus hijas y/o hijos no tenían comunicación y no hacían las actividades, aunque se le entregaran en físico. Esto si me causó molestia, tristeza o una serie de sentimientos encontrados pues no lograba que los papás apoyaran a sus hijas e hijos. Pero al final, me puse en el lugar de los padres de familia que llegan de trabajar con apenas lo necesario para comer, todo el día, desde las 5 o 6 de la mañana y hasta las 6 o 7 de la noche y en algunos casos hasta más tarde, lo que menos quieren es ayudar a sus hijas y/o hijos, y no porque no quieran, sino porque llegan muy cansados o también, hay que decirlo, porque no saben cómo ayudarlos. Fue triste y lamentable llegar a un domicilio y al platicar con la mamá del alumno y cuestionarla del porque su hijo no enviaba trabajo, escuchar como respuesta que les daba de comer o compraba un teléfono y gastaba en crédito, que ella llevaba dos días sin comer, y que cuando sus hijos le preguntaban que, si no

iba a comer, les decía que no tenía hambre, pero la realidad era que no había suficiente comida. Me costó trabajo, pero los entendí y así mismo, invité a las Maestras y los Maestros para que entendieran a las familias.

Fue muy complicado saber que alguna Maestra o Maestro estaba enfermo de COVID-19, la angustia, el miedo y la preocupación se apoderaron de mí. Solo podía pensar en que se recuperara pronto y saliera con bien. Cuando se dio este caso me hice cargo del grupo, me encargué de preparar actividades, enviarlas, estar en contacto con las alumnas y los alumnos, atender sus dudas, etc. fue una gran experiencia que me permitió darme cuenta de la enorme tarea que tenían los Maestros con esta modalidad de trabajo a distancia. Y es que, muchas veces, como autoridades solo criticamos los errores del trabajo docente y exigimos pensando que debería ser muy fácil. A veces hay que vivirlo para ser empáticos.

El trabajo administrativo también aumento. Lejos de lo que se pudiera pensar, lo administrativo no se detuvo, fue el mismo de siempre. Pero si tuvo un incremento, ya que ahora se tenía que elaborar el trabajo, imprimirlo, firmarlo y sellarlo y además escanearlo y enviarlo por correo. También se complicó un poco, ya que cuando estábamos de manera presencial, podía verificar los datos de manera personal, sobre todo cuando la información solicitada tiene que ver con la estadística y a la distancia el riesgo de error está presente y esto no es tomado en cuenta por las autoridades, te equivocaste y punto.

Los horarios de trabajo se alteraron, en definitiva, pues lo mismo recibíamos información o solicitud de trabajo por la mañana, por la tarde, por la noche o en fin de semana. Trate de ser empático, entender que la situación así lo exigía, aunque, a decir verdad, a veces si era molesto, pues eran horarios o días de descanso, pero siempre cumplía con mi trabajo.

También nos bombardearon con webinarios, talleres, platicas, conferencias virtuales, en ocasiones se juntaban dos en el mismo día y horario y en muchas otras había que conectarse a tres diferentes en un solo día. Tal pareciera que con estar en tantas actividades de este tipo se iba a resolver la situación académica y

emocional de nuestras alumnas y alumnos, de las y los docentes y la mía. A veces hasta era incomodo leer que se invitaba para que las Maestras y los Maestros se conectaran a estas actividades, pero también se solicitaba que cuidaran la normalidad mínima, que consiste en que no se descuida el tiempo laboral con las y los alumnos, y era incomodo porque las programaban en horario laboral, entonces como se cuidaba la normalidad mínima y además, el horario del trabajo docente se alteró drásticamente por la propia dinámica de trabajo a distancia, las Maestras y Maestros atendían, prácticamente, todo el día.

Con la modalidad a distancia también hubo momentos divertidos, en los que la satisfacción me invadió pues realizamos actividades virtuales muy divertidas y ver la cara de las niñas, los niños y los padres de familia fue muy satisfactorio.

Programamos un concurso de redacción de diferentes tipos de texto y en la evaluación final, los participantes leyeron, escenificaron, declamaron, representaron sus textos. Fue increíble ver la creatividad y el apoyo de la familia.

Otra actividad que recuerdo con mucho agrado fue el festejo del día del niño, me disfrace del hombre araña, hicimos juegos, cantamos, pero lo más divertido fue que se hizo un concurso de peinados locos y otro de la foto familiar más original, el resultado fue maravilloso, ver diferentes y de verdad muy locos peinados o ver la creatividad para tomar fotos en familia. Logramos los objetivos, festejar y que se divirtieran las niñas y los niños y la convivencia familiar a la hora de la foto.

También el día de las madres, ahora pedimos que el peinado loco lo llevara la mamá y que se dejaran maquillar por sus hijos. Fue increíble ver la participación de las madres de familia y nuevamente la convivencia familiar que se propició con estas actividades. Yo tuve la oportunidad de declamar un poema para las madres de familia en su día. Simplemente fue un gran día.

Si somos muy críticos, podríamos decir que es un año perdido, que la modalidad del trabajo a distancia fue un fracaso, tal vez tenga un poco o un mucho de verdad, pero también si lo vemos desde todos los puntos, podremos descubrir que no fue totalmente un fracaso. Cuando esto empezó, yo no conocía plataformas de

comunicación a distancia que no fuera el WhatsApp, o el Facebook, lo mismo sucedía con las Maestras y los Maestros. Descubrimos que hay muchos medios y herramientas tecnológicas, que aun en la modalidad presencial, son muy útiles para facilitar a nuestros alumnos a alcanzar el aprendizaje. Conocimos la gran cantidad de videos educativos del nivel primaria que existen en YouTube. Pareciera extraño, pero conocimos la intimidad de muchas familias, entramos a sus hogares, vimos lo difícil que es el día a día para muchos de ellos.

Nuestras alumnas y alumnos también aprendieron, algo de los aprendizajes planeados se quedó en ellos, en algunos más, en otros menos, que, si tiene mucho que ver con sus posibilidades familiares, materiales y sus capacidades, pero al final algo aprendieron. Aprendieron también a usar las plataformas, al inicio mandaban mensajes de desesperación por no poderse conectar a la clase y muy rápido ya lo hacían y se les podía ver conectados. Aprendieron que las redes sociales no solo son para escribir cosas raras o para divertirse, sino que también sirve para comunicarse y para aprender a través de ellas. Aprendieron que en YouTube hay videos que los pueden orientar para comprender mejor un tema o para repasarlo. Aprendieron la necesidad de comunicarse con sus compañeros y a valorar la amistad y las relaciones humanas.

Los padres también aprendieron, muchos nos decían que no sabían cómo se resolvía algo o no conocía un tema y se vieron en la necesidad de estudiar con sus hijos. Nos comentan que aprendieron con sus hijos. Valoraron la labor de los Maestros, se dieron cuenta de lo difícil que es esta profesión.

Entonces decir que es un fracaso, que es un año perdido en definitiva no es válido. La pandemia nos ha enseñado mucho y espero que, como me sucedió a mí, nos haya regresado la parte humana que hemos venido perdiendo. Que nos haya enseñado a valorar a nuestra familia y que nos haya enseñado a valorar la vida, que nos pudimos dar cuenta, desafortunadamente, que en segundos se va, que no somos tan fuertes o tan superiores a la naturaleza, pues la naturaleza con algo que ni siquiera podemos ver, puede acabar con nosotros. Y que por eso hay que cuidar

la naturaleza, porque podemos recibir de ella la vida, siempre y cuando seamos buenos con ella.

Esta es una parte de mi experiencia en estos meses que llevamos de trabajo a distancia en el sistema escolar a causa de la pandemia provocada por la COVID-19.

Profra. Aidee Ontiveros Garduño

Mi nombre es Aidee Ontiveros Garduño soy docente en la escuela primaria “20 de noviembre” doy clases actualmente en ambos turnos, rescatare un poco de mi vivencia ante la pandemia. Recuerdo cuando se declaró la pandemia al famoso covid-19, al principio pensé que solo sería cuestión de semanas y hasta hoy han sido más de un año estando en casa... aprendiendo a trabajar desde casa, aprendiendo a ser mamá, aprendiendo a hacer actividades de hogar, aprendiendo a no salir, aprendiendo a cuidarme, aprendiendo a sobrevivir.

En lo escolar al principio todo era muy complicado para docentes, alumnos y padres de familia, debido a que en la comunidad no se estaba acostumbrado a utilizar tecnología fuera del aula, sin embargo, el tiempo hizo que todos nos fuéramos adaptando. El trabajar desde casa tuvo sus pros y contras ya que sabía que iba estar con mi hijo durante el día, pero un contra era que no iba a poder dedicarle el tiempo que el exigía, era estar, pero no estar al mismo tiempo. Pensar que yo lo vivía así pensaba en las madres de mis alumnos que tenían que salir a trabajar y lo complicado que era cubrir las necesidades del hogar y la atención a los hijos en trabajos que se les solicitaba diariamente, creo que es un estrés enorme que se les genera.

Por otra parte el estar en casa caí en un sedentarismo, antes de la pandemia practicaba natación que era un deporte que practicaba después del trabajo me beneficiaba a mi salud y a mi estrés producido por el hipotiroidismo y ahora solamente trato de hacer mis estudios rutinarios esperando que no me afecte el descuido de no practicar algún deporte.

Hoy sé que ha habido una disminución de la curva de infectados y fallecidos por el coronavirus, durante estos días han sido condiciones que quedaran marcadas para el resto de nuestras vidas con nuestros amigos y familiares. Han sido tiempos difíciles para todos desde una mala situación económica para mis conocidos o bien por sentimientos de ansiedad y estrés por pérdidas cercanas que es difícil hablar, ya que aún me cuesta aceptar mi realidad.

Todos los días miro al cielo generalmente no sé cómo sentirme, trato de ir aceptando la situación tal y como es intentando cada día adaptarme a lo que tengo y las distintas actividades que ahora llevo a cabo como el trabajo y ser mama y esposa, pero es muy difícil. No obstante, es cierto que a veces he sentido que el tiempo pasa demasiado lento y que daba la sensación de que la cuarentena no terminara nunca sin embargo a pesar de que sigue siendo tiempos difíciles para todos, es bueno saber que hay personas reinventándose en estos días, valorando a la familia y adaptándose a la nueva situación. La pandemia es sin duda un hecho excepcional en la historia pocas personas habrán vivido una situación como hasta ahora y mucho

menos imaginar la mejor solución sería quedarse en casa. Por ello cuando todo esto termine y regrese a la normalidad seguramente muchos saldremos con ganas de respirar sin tener un cubre bocas y abrazar a nuestros seres queridos que se quedaron con nosotros.

Profra Ana Gaby Cortez Ortiz.

Parece que ha pasado mucho tiempo desde el ultimo día que pisamos un aula, desde el día que vimos por última vez a nuestros alumnos, desde el ultimo recreo, desde el ultimo buenos días maestra en coro.

No fue fácil desde el primer día en que empezamos con la escuela virtualmente pues podíamos encontrar las paginas, sitios web, plataformas más innovadoras pero de nada nos ayudaba si no estaban todos nuestros alumnos, en lo personal, nunca me había sentido tan impotente al no poder ayudar a todos mis alumnos a

estar en clases virtuales, pues no era una monografía de 2 pesos o una cartulina lo que necesitaba, sino una recarga telefónica, una computadora o un teléfono celular para poder comunicarse.

Los primeros meses nos tratamos de adaptar a un aprende en casa televisivo, ¿acaso no entendían los altos mandos que no en todas las zonas llega la señal de tv?, entendimos entonces que teníamos que crear nuestras propias formas de trabajo, unos por teléfono, otros por redes sociales y otros yendo a dejarles engargolados hasta sus hogares con tal de que el alumno siguiera aprendiendo.

Si bien no ha sido fácil esta situación hay que tomar algunas cosas positivas que nos ha dejado esta desafortunada pandemia, hemos aprendido a ser más humanos, a ser más empáticos entre compañeros, con los alumnos y padres de familia, aprendimos a trabajar en equipo con los padres de familia pues ellos se convirtieron en nuestros asistentes educativos.

Hoy a casi dos años de esta situación me sigue siendo difícil poder comunicarme con todos mis alumnos de la misma manera, no tengo la certeza de que hayan aprendido totalmente lo que quise que aprendieran, hoy más que nunca valoro a los padres de familia que están al pie del cañon con sus hijos, pero sobre todo valoro mi trabajo en un aula y el socializar con mis pequeños alumnos, sé que el regreso no será igual pero tengo muchas ganas de poder estar de nuevo dentro de un salón frente a mis niños construyendo nuevos aprendizajes.

Profra. María Angélica Castro Cruz

10 de febrero de 2021

Que tal querido diario

Hoy es un día tranquilo, les envié las actividades a los padres de familia para que realicen las actividades, realice mi lista de asistencia del mes de enero y la envié al director. Posteriormente baje a desayunar con mi hija y esposo. A las 12:00 vi el programa de aprende en casa con el tema de Español “juguemos con Crucigramas”

después hice el quehacer y a las 13:00 vi el programa de matemáticas” Por qué no son iguales” medidas arbitrarias de peso y litro.

Hoy me da gusto que la alumna Emily y Caleb ya se incorporaron nuevamente a las actividades ya que desde el 13 de enero los padres de familia de los dos alumnos se contagiaron de Covid-19, es una situación complicada para mis alumnos de segundo grado ya que los pequeños dependen del asesoramiento y apoyo de su mamá principalmente. Lamentablemente ambas familias se contagiaron al atender a familiares con Covid-19 esta enfermedad a sido realmente agresiva con los familiares de la tercera edad principalmente.

Actualmente ya no tengo información de pérdidas de familiares como en el mes de noviembre y diciembre que si eran constantes.

Ya por la tarde revise algunas actividades que enviaron y comencé a escribir el diario, considero importante escribir algunas situaciones que estoy viviendo, ya que desde el mes de marzo estamos prácticamente en casa, pocas veces salimos, hoy fui con Mi hija Daniela al mercado de manera rápida para comprar tomates, chiles y epazote para preparar la salsa para hacer chilaquiles para enviar a mi hermana Laura al día siguiente, como ya eran las 4:00pm no había gente en la recaudería, Dani fue a la cremería para apurarnos, claro con protección de cubrebocas. Platique con Gaby la señora de la recaudería y con su hijo Leonardo de cosas triviales, de cómo estaban y de que a esa hora ya no hay tanta gente, me comentaba que cierran a las cinco por la pandemia y que este horario les permite descansar un poco ya que anteriormente se iban a su casa hasta las siete de la tarde y que a veces se oscurecía. Para mí en lo particular me apoya el conversar un rato ya que me distrae de las actividades o preocupaciones de que a mis alumnos no los apoyen en casa.

Ya por la noche me dedique a realizar mi presentación en PowerPoint para el tema de “medidas de capacidad el litro” para presentarla al día siguiente por MEET, busque videos de apoyo y también decidí presentar un pequeño fragmento del programa del Chavo del Ocho “el puesto de agua” ya que a los alumnos les agrada esta caricatura.

Es difícil estar en casa ya durante tanto tiempo, ya quisiera irme a trabajar a la escuela, compartir EL tiempo con mis alumnos y compañeros de trabajo. En qué momento se salió de control la pandemia no lo sabemos con exactitud, pero lo que si se es que tenemos que ser fuertes mentalmente para no desesperarnos.

24 de mayo de 2021

Querido diario, lástima que no continúe escribiendo mi diario hasta hoy ya que han pasado acontecimientos interesantes como la aplicación de la vacuna a los docentes a mi me toco ir el día 17 de mayo en la preparatoria número 7 en los Reyes la Paz, Estado de México, me acompañó mi esposo también docente y fue un día de emociones encontradas, primero porque esperamos con alegría la vacuna contra Covid-19, nos aplicaron una vacuna de origen Chino “CanSinoBio” de una sola dosis, aun con incertidumbre si es mejor una dosis, espero que la que nos aplicaron sea efectiva y nos proteja de esta terrible enfermedad, esa noche eran las 23:3000hrs me dio escalofríos y al checar mi temperatura tenía fiebre 37.5 realmente nos habían comentado que algunos síntomas de la vacuna podían ser, fiebre, tos, vomito, escalofríos, náuseas, dolor muscular o dolor de cabeza y que solo podíamos tomar Ibuprofeno, por suerte no duro mucho la fiebre y como a las 2:00am pude quedarme dormida, pero me entere después que a algunos compañero si les había ocasionado molestias a mi amiga Lupita le dio fiebre, dolor muscular y cansancio era preocupante ya que a ella le había dado COVID-19 en el mes de febrero y que incluso utilizo su tanque de oxigeno para poder respirar y lamentablemente por esta enfermedad perdió a su mami y a su hermana. También se contagió su hija de mi amiga de tan solo 12 años, pero afortunadamente pudo recuperarse pronto.

A mi compañera Maribel no le causo ningún síntoma la vacuna y eso fue bueno ya que a ella también le dio COVID -19 en el mes de enero y también perdió a su papá por esta enfermedad y también se contagiaron su mamá de mi compañera, su hermana y su hermano. Era preocupante enterarte de que gente conocida o muy cercana a nosotros tuviera COVID-19 y que tristemente perdieran a un familiar.

También nuestros alumnos tuvieron algunos contagios o pérdidas familiares, su situación de muchos de ellos se vio afectada por situaciones de salud, económicos o socioemocional.

Preocupa el enterarte que una alumna de 7 años este deprimida por la pérdida de su abuelito o que no pueden enviar las actividades porque no cuentan con dinero para poner recargas a su celular porque se quedó sin empleo el padre de familia, que hay madres de familia que estaban al pendiente de sus hijos se incorporaron a laborar y que ahora los alumnos están al cargo de un familiar o del hermano mayor(de 12 años), pero también que algún alumno se queda solo en casa porque su mamá que es madre soltera tiene que ir a trabajar.

Nos sorprende dar clases en línea o hacer videollamada a alumnos que están en otros estados de la Republica y que tuvieron que ir con los abuelos para que los cuiden durante esta pandemia porque la madre de familia tiene que ir a trabajar.

Les cuento que el 21 de mayo le hice una videollamada a mi alumno que esta en el Estado de Oaxaca al cuidado de sus abuelos maternos para saber cómo estaba y hacer una pequeña evaluación de lectura, operaciones de suma, resta, cantidades y tablas de multiplicar, fue en realidad muy grato ver que esta bien, ver su cara de emoción de que uno se interese por él, fue una platica agradable donde corroboro que este ciclo escolar esta lleno de aprendizajes para la vida, mi alumno en pocos minutos me narro de lo que ve y vive en el pueblo, de las actividades que realizan sus abuelos como el sembrar café, cuidar vacas, borregos, puercos, gallinas y de que posiblemente se quede a vivir en su pueblo. Yo se que cada niño esta viviendo la pandemia de diferente manera, pero de lo que si estoy segura es que los alumnos pequeños son más resilientes y siguen manteniendo la mayoría su alegría, su entusiasmo ante los problemas.

Pero también tengo a tres a alumnos que en los últimos quince días tuvieron problemas de salud, a uno lo operaron de las amígdalas, a otro lo operaron del apéndice y otro alumno con problemas de vías respiratorias espero que pronto recuperen la salud.

Quiero contarte que en estas fechas ya están aplicando la vacuna en algunos municipios del Estado de México para las personas que tienen entre 50 y 59 años de edad, espero que pronto puedan vacunar a todos los habitantes de nuestro país, hasta el día de hoy de acuerdo a las noticias del periódico “El País” se han administrado 26.4 millones de vacunas a 18.1 millones de habitantes, unas 11.7 millones de personas han recibido ya las dos dosis, mientras que 6,3 han sido inyectados con una primera y esperan el calendario para recibir la segunda.

El estar en casa más de un año nos ha enseñado a valorar la vida, el permitirnos reflexionar de la importancia de la familia, nos hace más solidarios y empáticos con los problemas de los demás, pero también creo que la vida misma nos puso un alto, en lo personal antes de la pandemia llevábamos un ritmo muy acelerado y muchas veces llegábamos a casa solo a cenar y a dormir por el cansancio y el estrés, no teníamos el tiempo para platicar o conocer las necesidades de nuestros familiares y el sábado era para el quehacer, quehacer y más quehacer y el domingo para organizar lo de la comida de la semana y la planeación y ocasionalmente ir al cine, a comer, a visitar a un familiar por el cumpleaños de alguien.

La pandemia me permitió conocer más a mis alumnos, a su familia y su forma de vida al hacer las video llamadas nos permitieron entrar a sus hogares de una manera virtual, conocí a unos padres de familia que en otras circunstancias no asistían a la escuela por sus horarios de trabajo, me permitió hacer un diagnóstico socioeconómico de los alumnos y también uno les permitió conocernos más al dar la clase en línea.

En lo profesional uno quisiera regresar a dar clases porque es difícil enseñar a distancia después de más de un año los padres de familia ya están agotados por su situación laboral, Económico, socioemocional y por la saturación de actividades del hogar y académico de sus hijos.

La misma situación de los estudiantes de estar en casa por mucho tiempo está cambiando sus hábitos de sueño, de alimentación, de comunicación y de conducta que puede repercutir en su personalidad y en su área cognitiva. Si bien la tecnología

nos a permitido estar en comunicación con la mayoría de los alumnos, también se ha incrementado el tiempo frente a una pantalla de TV, un celular o un monitor de computadora o Tablet haciendo la vida aún más sedentaria.

En este ciclo escolar vimos el sufrimiento de conocidos, amigos, familiares y el de uno mismo al perder a un ser querido, un dolor que no se puede contar, ni superar tan fácilmente.

Este ciclo escolar no se olvidará nunca y quedará en nuestra memoria como una cicatriz que deja su marca de dolor, de tristeza, de miedo, de incertidumbre, de reflexión, de empatía, de oportunidad, de acercamiento familiar y de enseñanza.

Espero seguir contando mis vivencias durante la pandemia y de corazón deseo escribir anécdotas de cambios positivos y favorables para todos, porque para colmo estamos viviendo una de las campañas políticas más importantes en México de acuerdo al INE “es el proceso electoral más grande y complejo” de la historia con 95 millones de mexicanos llamados a votar, Estaremos votando para renovar más de 21.000 cargos de elección popular” pero como diría Doña Chonita “Esa es otra historia”.

Realmente 2020-2021 son años históricos en nuestro país y en el mundo.

Profra. Teresa Elizabeth Cruz Gómez

Como docente me gustaría compartir un poco de mis experiencias tanto personales como profesionales, aciertos y desfortunios durante el periodo de pandemia suscitado por la emergencia sanitaria ante el virus conocido como SARS COVID-19, expresando mi sentir durante este periodo de confinamiento y así dejar evidencia

escrita de mis vivencias y formas de actuación ante circunstancias específicas para apoyar a comprender a futuros, la magnitud y efecto que tuvo dicha situación en la vida diaria de las personas que vivimos este momento.

Para ello comenzaré presentándome, mi nombre es Teresa Elizabeth Cruz Gómez, soy docente de educación primaria y laboré en la institución primaria “20 de Noviembre” en el turno matutino ubicada en San Juan Zapotla, Chimalhuacán, Estado de México. A cargo del único grupo de 3° grado del turno matutino, hoy en día 4° grado, de la institución en la que laboré, los docentes y compañeros nos encontrábamos en los preparativos de las presentaciones por grados y grupos para el festival conmemorativo al día de la primavera, cuando llega a nuestro conocimiento una circular en la que se solicitaba a las escuelas adelantar el periodo vacacional correspondiente a Semana Santa, esto ocurrió un 17 de marzo del año 2020, por lo que la dirección escolar nos indicó proporcionar las tareas para el periodo de descanso de los alumnos, así mismo comunicar a las familias que se resguardaran en casa, debido a un virus mortal que estaba causando contagios en México proveniente de China.

Al inicio de la cuarentena, todos, incluidos maestros y familias esperábamos que el regreso no durará más de algunas semanas incluso un mes por mucho, pero esto no fue así, ya que en respuesta a los contagios masivos a nivel mundial de esta desconocida enfermedad que provocaba la muerte para quien la adquiriera por el desconocimiento de la misma y del medicamento para su tratamiento, la cuarentena comenzó a prolongarse, entrando todos los países del mundo en una situación de alarma.

Pasado el mes de resguardo en casa, la Secretaría de Educación Pública de la mano de la Secretaria de Salud del país anunciaron que el regreso a clases presenciales se suspendía, ya que era de alto riesgo debido a que se podía propiciar contagios en niños y docentes favoreciendo a una red masiva de contagios por covid-19, de esta manera se paralizaron casi en su totalidad las actividades más importantes del país, referentes a la educación, la economía y el transporte,

cerrando escuelas, inmovilizando el transporte público y privado, así como las industrias.

La televisión y las redes sociales mantenían al tanto a la población acerca de la enfermedad, explicando en qué consistía, cuáles eran los síntomas, los primeros protocolos de salud a seguir y el nivel de contagio en el país, anunciando que era obligatorio permanecer en casa, salir sólo a lo indispensable utilizando careta, mascarillas, gel antibacterial y guantes si era necesario, así como asearse después de ingresar al hogar el tener una exposición externa y lavarse constantemente la manos. Toda esta avalancha de información generó incertidumbre en la población, miedo y en algunos casos terror.

En todo este período inicial, la educación continuó, ya que al anunciar el regreso a clases también la SEP anunció un nuevo modelo, el de educación a distancia, en respuesta a la contingencia sanitaria, ya que fue prioritario que los alumnos continuaran con su educación aunque no fuera de manera presencial, para ello a nosotros como docentes se nos envió a una breve capacitación dada en Consejo Técnico Escolar para conocer el recurso propuesto por la SEP para impartir clases a distancia, al que nombraron como “Aprende en Casa”.

Al inicio de clases por disposición desde la SEP, se nos ordenó trabajar articulando la parrilla de contenidos del programa Aprende en Casa, planificando actividades para que el alumno pudiera continuar con sus estudios, al inicio como al igual que todos, esta nueva forma de trabajo se me complicó, ya que desconocía la forma de llevar a cabo una enseñanza a distancia e ignoraba muchas situaciones personales por la que los padres de familia y alumnos se enfrentaban, por lo que comencé enviando 1 actividad diaria siguiendo el horario con el que ya se contaba sumando a ello que los niños tenían que realizar las actividades propuestas de las 5 asignaturas del grado transmitidas diariamente en el programa de televisión.

Esta forma de actuación y planificación de las actividades escolares, fue un fracaso rotundo que tuvo diversas limitaciones, la primera fue referida a la desigualdad de oportunidades, ya que debido a la zona en la que se encuentra ubicada la institución y los hogares de los alumnos, clasificada en urbano-marginal,

perteneciente al cerro Chimalhuachi del municipio, la mayoría de las familias sólo contaban con televisión abierta, por lo que no podían visualizar en su mayoría el programa televisivo ya que la señal no llega al lugar, esto impedía que pudieran realizar las actividades de forma segura, ya que algunas mamás optaron por ir a las casas de compañeros de sus hijos para visualizar estas transmisiones, lo que ponía en riesgo su salud.

Otra dificultad fue el acceso a internet ya que la mayoría de las familias no contaban con el acceso a internet fijo, solamente mediante recarga de datos, por lo que los padres de familia buscaban otras alternativas como ir a cafés internet o casas de vecinos para que les permitieran el servicio, lo cual también ponía en riesgo su salud al tener una posibilidad de contagio, mientras que en otros casos, entre las prioridades de los padres dado su nivel socioeconómico, entre pagar para recargar datos o comer, lo principal fue el alimento, por lo que tampoco se les facilitaba el acceso.

En cuanto a la carga de trabajo tanto para alumnos como para mí como docente, puedo decir que está era excesiva, ya que de acuerdo a esta forma de trabajo los alumnos tenían que realizar un total de 30 actividades por semana, repartidas en 6 por día, por lo tanto considerando a los 40 alumnos que se tenían en ese momento del grupo, se llegó a revisar 1200 actividades por semana de todos los alumnos, algo que fue casi imposible de realizar, ya que aunando al trabajo escolar también se tenían actividades administrativas y personales.

Esta carga de trabajo consumía gran parte de mi vida no sólo laboral sino también personal, ya que desde las 8 de la mañana en la que se comenzaba la jornada de trabajo hasta pasada la hora de término de una jornada que normalmente terminaba a la 1:00pm, ahora dedicaba 10 horas más posterior a esa jornada, terminando un día de trabajo entre 10:00 pm a 11:00pm de la noche e incluso hasta sobre pasar las 12:00 de la noche. Lo cual me comenzó a causar un estado de estrés y ansiedad constante, que se reflejó en dolor corporal, falta de sueño, irritabilidad y en general una desestabilidad emocional.

Considerando todas estas dificultades y luego de comprender la situación de las familias desde casa, tanto económicas como de disposición de tiempo, ya que muchas mamás que antes estaban a cargo de sus hijos comenzaron a trabajar por necesidad, dejando de apoyar en las actividades a sus hijos, tuve que reestructurar la forma de trabajo de tal forma que a todos se les diera acceso a la educación a distancia en la medida de lo posible sin sobre cargarlos de trabajo, centrando las actividades en actividades precisas para el logro de aprendizajes esperados, dosificando los contenidos y administrando las asignaturas en toda la semana.

Esto a un inicio no fue fácil, ya que me costó comprender que debía modificar también mi forma de planear, debido a que ahora esta planificación además de ser leída por el directivo de la institución, también iba dirigida a los padres de familia, por lo tanto tenía que redactarla en un lenguaje más sencillo sin tecnicismos y describir bien cada paso para realizar la actividad como si estuviera yo con ellos. Así lo hice comencé a estructurar mis planeaciones por día, de dos a tres asignaturas como máximo, con una actividad por cada una. En cada actividad comencé a describir qué producto se iba a obtener, a poner ejemplos y enviar esquemas específicos.

Estas actividades también se comenzaron a enviar por día y no por semana como al inicio se estaba trabajando, ya que en un inicio creí que al enviarlas las de toda la semana los padres de familia iban a poder administrar mejor su tiempo y realizarlas en el momento que consideraran adecuado, lo cual no funciono porque muchas veces se confiaban y dejaban todas las actividades al final del día, sobre cargando a los niños de trabajo todas las noches. Al modificar esta forma de envío, a uno diario, los padres ahora si pueden administrar mejor sus tiempos desde la mañana.

Por otro lado entre la estructura de la nueva forma de trabajo, se modificaron los recursos que se enviaban, ya que al inicio sin tener en cuenta el tipo de dispositivos celulares o electrónicos con los que contaban los padres de familia, se enviaban documentos en Word o pdf, a lo que muchas mamás comenzaron a mostrar inconformidad, ya que no podían abrir los documentos porque su dispositivo

no contaba con la capacidad y la actualización para abrirlos, por lo que se modificó a enviar los archivos en formato imagen para que se pudieran visualizar, así mismo se comenzó a enviar por asignatura de manera específica los videos, links imágenes de ejemplos, esquemas o texto utilizados como recursos para poder realizar la actividad solicitada, además de empezar a colocar por día los horarios de transmisión del programa de aprende en casa de solo las asignaturas que iban a ver por día, utilizando este programa como un recurso de apoyo y no como la planeación total.

Las nuevas actividades que se empezaron a enviar, en esta reestructuración, fueron planificadas a partir de varios recursos de apoyo, la primera a partir de la parrilla de contenidos de aprende en casa, el plan y programa de estudio del grado y los libros de texto, esto para compaginar todos los contenidos y unificarlos en un solo enfoque de trabajo sin que hubiera

discrepancia entre uno y otro, de esta manera cuando el contenido en el programa televisivo no era abordado correctamente en aprende en casa debido a que se adelantaba mucho o atrasaba, esto no perjudicaba al trabajo

PLAN DE ACTIVIDADES DEL DÍA 17 de JUNIO DEL 2021				
ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	SEGUIMIENTO/EVALUACIÓN
Geografía	En la prevención de desastres todos participamos	Reconoce desastres ocurridos recientemente en México y acciones para su prevención.	Lee tu libro de geografía de la página 169 a la 171 y subraya con color rojo lo más importante. Visualiza los siguientes materiales: https://www.youtube.com/watch?v=MGs9xi8TU8 https://www.youtube.com/watch?v=4j7vs8CRvmE https://www.youtube.com/watch?v=zNVQ7NIBGTW En tu cuaderno escribe en forma de lista las acciones que se deben hacer antes, durante y después de un sismo, 5 de cada una. Después realiza un croquis de tu casa en donde identifiques con flechas de color rojo, las zonas de riesgo en tu hogar y fuera de él, con verde los puntos de seguridad y encuentro en caso de un sismo fuera y dentro de tu hogar y con azul marca la ruta que deberán seguir los integrantes de tu familia para evacuar de tu hogar.	Se enviará al correo: tecg.eduprimaria20@gmail.com Desde el día viernes 18 al sábado 19 de Junio hasta las 5:00 pm
Lengua Materna	Las notas periodísticas	Reconoce la función social de las notas periodísticas, el tipo de información que comunican y los medios por los que circulan.	Visualiza los siguientes materiales: https://www.youtube.com/watch?v=5_s8q9Hlh3w Revisa las preguntas que se encuentran en la página 145 de tu libro de español actividades, escribe estas 5 preguntas que se encuentran en la parte de arriba de la página, en tu cuaderno y contéstalas con tus propias palabras agregando el par siguiente: ¿Qué es una nota periodística? ¿Qué características tienen?	Se enviará al correo: tecg.eduprimaria20@gmail.com Desde el día viernes 18 al sábado 19 de Junio hasta las 5:00 pm

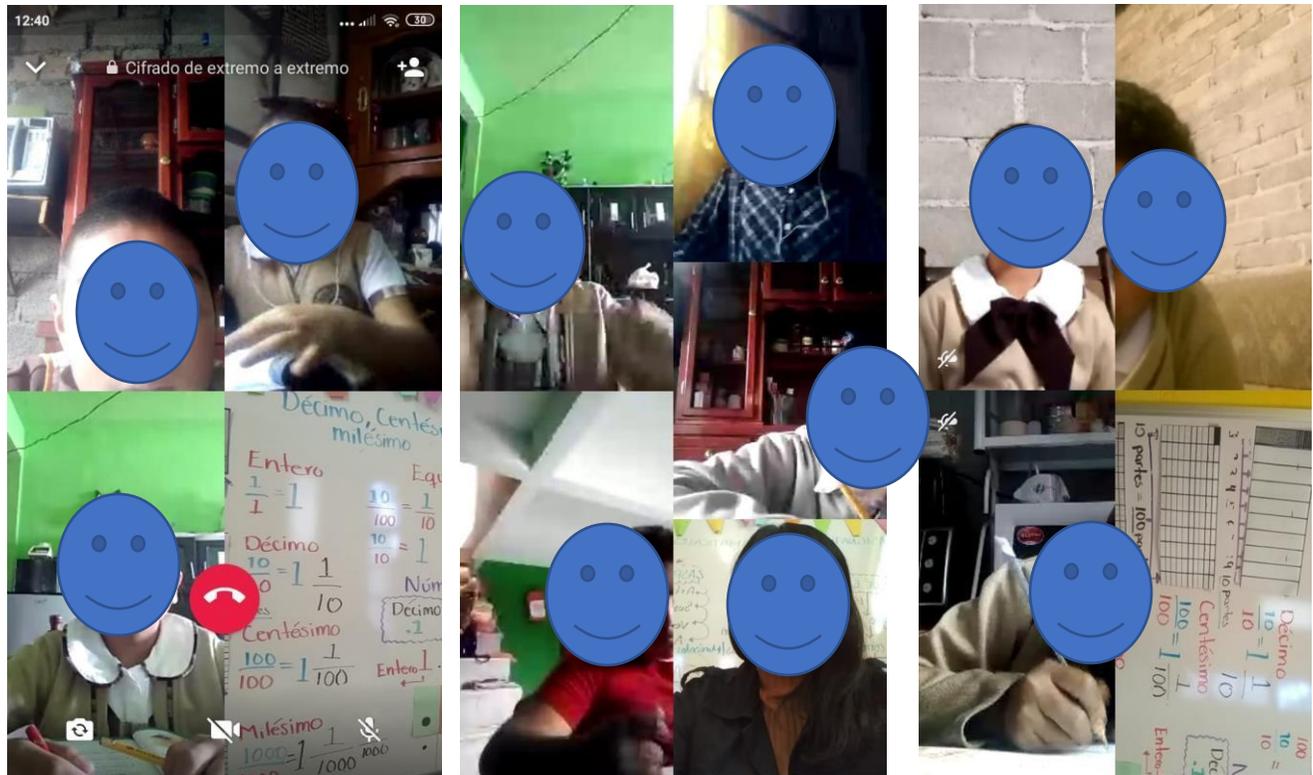
realizado, ya que de acuerdo a la complejidad del contenido y las necesidades de los alumnos, se realizaban los ajustes necesarios.

También para apoyar a los alumnos y dar un acompañamiento más directo a los mismos, se comenzaron a grabar sesiones de trabajo o de clase, para después editarlos y enviárselos, en un inicio al no contar con el material necesario para grabar, lo que realizaba era colocar mi celular entre una maceta que subía arriba de un banquito de madera, sobre una mesa, para que me sirviera como soporte o tripee

de una cámara, así mismo tenía que grabar por pedazos para descargar el video a mi computadora en cada toma ya que la capacidad de mi celular no era grande, por lo que se llenaba muy rápido la memoria, así que en grabar un video llegué a tardar hasta 2 horas y en editarlo de 30 minutos a 1 hora aproximadamente. Pero esto no impidió que lo realizaré, ya que para mí fue una forma de que los alumnos me sintieran cerca de ellos y comprender mejor el tema.

Continuando con otra medida que tome para mejorar el proceso de aprendizaje de los alumnos y como propuesta del colectivo docente a partir de reflexionar y compartir las experiencias docentes para mejorar nuestra práctica durante las sesiones de Consejo Técnico Escolar, opte por realizar video llamadas, en primera instancia utilizando la plataforma de whatsapp esto para facilitar el acceso a todos los alumnos, ya que es el medio que todos utilizan con mayor facilidad y segundo dividiendo al grupo en equipos de trabajo de entre 4 a 5 alumnos y asignándoles una fecha y horario para cada equipo, de tal forma que por equipo pudieran tener una clase de una asignatura con una duración de 1 hora.

De esta manera en un día pasaban hasta 6 equipos, en el que el primer equipo comenzaba a las 8:30 y terminaba a las 9:30 de la mañana, entre cada equipo descansaba 10 minutos y comenzaba nuevamente con el siguiente, así hasta llegar a terminar a las 2:30pm de la tarde y esta acción se repetía al otro día para la otra mitad del grupo, de esta manera todos los alumnos comenzaron a pasar a clase por video llamada, brindándoles una atención más personalizada.

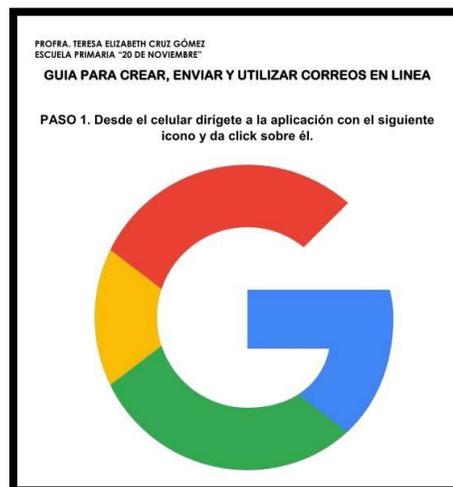


Realizar esta dinámica con los alumnos, requirió y requiere de mucho esfuerzo tanto físico, como intelectual y de organización, ya que preparaba la sesión dos días con antelación, el primero para dominar el contenido a partir de una investigación exhaustiva para después organizarlo en planificación para lograr el aprendizaje esperado del tema y después distribuirlo en un pizarrón pequeño que compré para dar estas clases. En cuanto al segundo día lo dedicaba a crear el material didáctico, ejercicios y ejemplos a utilizar en clase. Ya estando en la clase, me tenía que preparar con un vaso de agua para que no se me reseca la garganta y de manera personal aunque tuviera problemas personales en esa semana, el día que tenía clases mostraba la mejor actitud que tenía para los niños, amenizando la clase y favoreciendo la participación, todo esto aún se sigue realizando hasta la fecha.

Ahora bien ya que había organizado la forma de trabajo, lo siguiente y uno de los aspectos más importantes fue la evaluación, la cual de primer momento para la recepción de los trabajos, les indique a los padres de familia que el envío, iba a dejar de ser diario, ahora se realizaría el día viernes y sábado mediante el correo

electrónico, para ello cree un correo de gmail solo para el grupo, del cual les hice conocimiento para que pudieran mandar sus trabajos, esto también implicó tiempo de adaptación, ya que lo primero fue orientar a los padres de familia en cómo crear un correo y cómo utilizarlo para poder insertar imágenes, archivos, colocándole su asunto y destinatario.

Para ello cree una guía explicando paso a paso cómo crear un correo y posteriormente un video de cómo enviar dichos correos, que compartí en el grupo de whatsapp del grado, así mismo los apoye resolviendo dudas y haciendo pruebas de envío, una vez que la mayoría había comprendido el proceso, comenzamos a utilizar este medio para el envío y recepción de actividades de los alumnos, fue aquí cuando descubrí que la plataforma de gmail tiene límite de espacio, proporcionando sólo 15 Gb, que se terminaron en poco tiempo, por lo que tuve que comprar más espacio de memoria de almacenamiento después de cambiar 4 veces de dirección electrónica.



De esta manera logré que el 95% de los padres de familia enviaran las evidencias a correo, posterior a ello continuaba el proceso de revisión, en el que también cree y organice una forma de evaluación, estructurando un instrumento de evaluación al que nombre "reporte semanal de evaluación", este reporte desglosaba, las actividades por asignatura, el aprendizaje esperado, las sesiones, los indicadores de evaluación, el producto de trabajo solicitado, la calificación y las observaciones y/o retroalimentación por cada actividad diaria realizada. Este reporte se le comenzó a hacer llegar los días miércoles de cada semana.

Al aplicar esta forma de evaluación al principio también hubieron algunas dificultades, ya que muchos padres de familia no revisaban si quiera que la

evidencia en imagen que enviaban se visualizará, las fotos las mandaban movidas, borrosas, en ángulos que no permitían poder visualizar el contenido, por lo que se tuvo que especificar e indicar cómo debían de ser tomadas las imágenes, además de que las evidencias fueran revisadas en cuestión de presentación de los trabajos, ortografía y caligrafía por los padres de familia, elementos que al comienzo muy pocos tenían el detenimiento de realizar.

De esta manera a partir de constantes pláticas con los padres de familia, haciéndolos comprender que no era una situación de represarías contra sus niños, sino de aprendizaje, de avance y perfeccionamiento, comenzaron a enviar mejores trabajos, a mejorar la calidad de ellos, además de que se les indicaba específicamente cuáles eran los errores y cómo corregirlos.

Este tipo de evaluación se sigue llevando y ha permitido un avance significativo por parte de los alumnos, ya que al saber cuáles son sus errores tienen más posibilidades de corregirlos y mejorarlos en siguientes trabajos, hasta alcanzar una puntuación alta.

A medida que se iba avanzando con el trabajo, las dudas por parte de los padres fueron menos, el apoyo aumento y también conocí mejor a los alumnos y a sus familias, ya que la confianza aumento con ellos, acercándose más fácilmente a mí para comentarme de sus situaciones particulares, así mismo empecé a entender que esta situación lejos de ser una carga comenzaba a ser una oportunidad de aprendizaje, ya que los niños que no podían desenvolverse al 100 en el aula, lo comenzaron a hacer desde casa porque ya tenían la atención de sus padres, así mismo encontraron otras habilidades que tenían estando en pandemia, como dibujar, exponer, crear manualidades, desenvolverse en obras de teatro, dinámicas, etc., lo que les ha permitido un mejor aprovechamiento.

Así mismo como docente y como persona aprendí a utilizar más herramientas digitales como plataformas tanto para la evaluación como para el aprendizaje, de la primera cree los exámenes trimestrales utilizando Kahoot una plataforma para docentes que te permite crear exámenes y asignar desafíos para que los alumnos

puedan resolverlos con tiempo límite por pregunta y arrojando al final de acuerdo a su puntaje, tres primeros lugares, mientras que para el docente al terminar el desafío arroja un informe detallado de las preguntas acertadas y erróneas de los alumnos, el tiempo que tardo en contestar cada pregunta y el nivel que obtuvo como referencia de sus demás compañeros.

Mientras que en las plataformas utilizadas para el aprendizaje, gracias a que estoy cursando estudios en nivel de maestría, me proporcionaron un curso y diplomado sobre un método de aprendizaje a distancia conocido como “aula invertida”, así como también me capacitaron en la creación, utilización y dominio de un sitio web mediante la plataforma WIX., recurso en la que cree el sitio web para mi grupo, al que nombre como “Eduprimaria” y que se encuentra en la web, dotado de secciones por asignatura y bloques, en el que los alumnos pueden consultar sus libros de texto digitales, exámenes, revistas científicas, presentaciones de Power Point de un contenido específico, ejemplos, imágenes y hojas de trabajo descargables.



Esta plataforma me ayudó mucho a complementar el aprendizaje de los alumnos, ya que también ahí alojo los videos que he grabado de las asignaturas explicando un contenido en específico, para ellos es de fácil acceso porque pueden visualizarlo desde su celular o computadora e inclusive conectarse conmigo desde el sitio web mandándome un mensaje en el chat que me llega de manera automática a mi celular, así como todas sus interacciones o dudas que tengan al momento.

Para concluir puedo decir que esta pandemia me ha permitido aprender más de lo que hubiera imaginado, superándome personal y profesionalmente, dominando áreas que antes no hubiera podido trabajar de no haberse creado la necesidad, así mismo he visto un avance significativo en mis alumnos, el que tanto ellos como los padres se sientan seguros de que me tienen como respaldo y que estoy para apoyarlos, ha permitido que el trabajo salga sino al 100% sí un 80% y eso a mí me llena de satisfacción, ya que aunque ha sido difícil, muchas horas de trabajo, acompañado de diversas emociones y sentimientos tanto aflictivas como positivas, siempre busco la manera de lograr un aprendizaje significativo en los alumnos.

Ahora más que nunca valoro el apoyo de los padres de familia, porque sin ellos, sin su participación, sin su responsabilidad, si su acompañamiento con sus niños no se podrían dar avances, aunque haga lo que haga, aplique las estrategias que aplique, por ello trato de platicar mucho con ellos y concientizarlos en cuanto al gran papel que desempeñan para el logro de aprendizajes de sus niños y a futuro una mejora de su calidad de vida. Siempre dirigiéndome con respeto, firmeza, profesionalismo, empatía y sobre todo tratando de comprender que todos somos vulnerables ante esta situación, ricos y pobres no nos excluimos de padecer algún contagio por covid-19 y por ello la vida y la salud, es lo más importante.

Aunque también de forma personal e atravesado momentos familiares difíciles, los cuales me han impactado enormemente tanto física, emocional, psicológica y económicamente, como el fallecimiento de mi abuelo materno, con el cual estuve con él hasta el momento de su fallecimiento, sumando a ello el golpe de la separación de mis padres así como la fracturación de relación con mi padre, que me sumergió en un estado de tristeza, siempre trato de retomar mi estabilidad emocional, ofrecer lo mejor que tengo primero como persona, como ser humano y luego como profesional, siendo responsable con mi trabajo y apoyando a los alumnos para su aumento de desempeño académico, sigo trabajando aun hasta la fecha de la misma forma y a pesar de llevar dos años con el mismo grupo, aún sigo conociéndolos y aprendiendo de ellos.

Esta pandemia nos hizo reflexionar sobre lo importante que es la familia, la salud y el bienestar físico y mental, debemos aprender de ella para ser mejores seres humanos, para atrevernos a aprender y a dar lo mejor de nosotros, a valorar lo poco o mucho que tenemos y disfrutar de cada experiencia sin importar los lujos, el lugar o las personas con las que estemos. Debemos vivir siendo más responsables y conscientes de los efectos de nuestras acciones tanto buenas como malas en nosotros mismos y en los demás.

Profr. José Luis Morales Flores

Era principios del 2020, en las noticias se hablaba de un virus en el continente asiático, para mi un lugar muy lejano, el cual no sentía que nos fuera a afectar mucho a nosotros los mexicanos, noticias se escuchaban, noticias se veían y nada mas nos informábamos; pero llego el 20 de marzo de 2020, llego la indicación de que los planteles tenían que cerrar las puertas, yo imaginaba que iban a ser no mas de dos semanas y que después regresaríamos con toda normalidad; pero no fue así, fueron semanas, meses un año y contando, las noticias fueron aumentando los casos y contagios, era un problema a nivel mundial estaba incrédulo de lo que estaba pasando nunca en mi vida y menos creía que en nuestra era tan avanzada pudiera suceder algo así, pero lo lamentable es que una situación como esta nos rebasa.

Fue el 20 de marzo que se nos dio la indicación por parte de nuestras autoridades que teníamos que cerrar la escuela, al hacerlo no nos encontrábamos preparados para lo que iba a pasar, dar clases a distancia; situación en la que no estábamos acostumbrados como maestros de enseñanza, es cierto que hemos utilizado una computadora, tal vez lo más elemental y una que otra función más, así que con mis pros y contras termine el ciclo con el grupo que atendía que era el de sexto grado, tuve una preocupación muy grande y la angustia aún más, ya que de por si no se consolidan los conocimientos al cien por ciento, dejar o abandonar la escuela nos costo a ambas partes maestros y alumnos por que mis alumnos partían a otro nivel

que era la secundaria un cambio muy radical al que estaban acostumbrados en la primaria. Así fue como concluimos el ciclo 2019-2020.

Las noticias seguían y continuaban, yo incrédulo porque aun era algo desconocido para mi todo lo veía lejano y sentía que no nos iba a pasar nada, aunque las noticias decían lo contrario los números de contagios estaban en aumento y no se vislumbraba alguna luz al final del túnel que nos diera la seguridad que pronto esto terminaría.

Se acercaba el siguiente ciclo escolar, este que estamos cursando hoy mismo el 2020-2021, de igual manera no tan claro y más porque el grupo que me tocó atender era nuevo, no conocía a mis alumnos a los padres de familia con los que iba a trabajar al principio preparaba mis clases diferentes a las de aprende en casa II, los padres de familia que de igual manera no estaban acostumbrados a trabajar de esta forma, empezaron a quejarse de que era demasiado trabajo para sus hijos, así que tuvimos que buscar alternativas para que los padres no se estresaran y los alumnos no se aburrieran de tanto trabajo que estaban realizando, la apertura y las opiniones de mis demás compañeros, así como del director escolar, en los consejos técnicos de que podíamos mejorar ayudaron demasiado para que hoy en día en un 92% del grupo este entregando sus trabajos, algo que hemos estado trabajando cada uno de nosotros es la empatía, la resiliencia, los tiempos completos para recibir trabajos por parte de nuestros alumnos, la comunicación con padres, las clases virtuales y los eventos que por parte de mis compañeros hemos realizado.

Sé que los conocimientos no están consolidados al 100% o que mis alumnos que alguna u otra razón dejan de comunicarse y se pierden de algo que tuvieron que aprender para ponerlo en práctica en alguna situación que se vaya a presentar en algún momento de su vida. Cuando regresemos a la escuela vamos a tener que

redoblar esfuerzos para que los alumnos se nivelen y consoliden conocimientos al cien por ciento que les permita desarrollar sus habilidades intelectuales.

Llego enero y todo parecía igual la incertidumbre, el desconocimiento, el no haber vivido un contagio cercano de algún familiar con los que convivías constantemente, se acercaba el regreso de las vacaciones de diciembre y justo el 7 de enero de 2021 algo que en un momento parecía lejano o creía que nunca me iba a pasar a mi sucedió, caí en cama por este virus que ataco mi sistema inmune, es donde ahí me pude dar cuenta que la vida es muy frágil y en cualquier momento se acaba los momentos difíciles me estaban pasando y se hicieron eternos día con día, ahí postrado en una cama sin poder hacer nada dejando todo en manos de las personas que estuvieron a mi lado, el medicamento y lo religioso, eran las cosas que uno tenía para salir adelante, otra situación que me ayudo fue el pensar en mis hijos y mi esposa el pensamiento siempre positivo de querer salir adelante fueron mi fortaleza. Ahora si ya sabía que lo que estaba sucediendo en otros países realmente estaba pasando, aparte de esta enfermedad que a mí me dio estando en cama sin poder hacer nada perdí a alguien muy cercano a mí, el cual me hizo sentir un dolor y una impotencia muy grande, el no poder hacer nada, el no estar ahí, una situación que no se le desea a nadie, otra situación que no pasó desapercibido fue la perdida de un amigo y compañero de la escuela normal donde estudie, son cosas que uno tiene que asimilar y que están pasando.

Hoy quiero mencionar que director de mi institución ha sido una persona muy sensible ante las diferentes situaciones que cada uno de los maestros hemos presentado y a mi me ayudo y estuvo al pendiente de mi situación de principio a fin a los padres de familia que entendieron la situación difícil que pase de igual manera y es lo que ahora yo pongo en practica con mi grupo ya que todos estamos propensos a vivir diferentes situaciones que nos hagan en algún momento dejar lo académico y atender otras situaciones de suma importancia la salud, varios padres

han tenido la confianza de informar que se encuentran indispuestos en algunas ocasiones ellos, en otras los alumno, otra situación el trabajo donde las fabricas han cerrado y se encuentran sin empleo, son situaciones que como persona y maestro agradezco que a nosotros se nos haya respetado en todo momento nuestro pago.

Para finalizar este recuento de mi persona agradezco a la vida y a Dios, por darme otra oportunidad y disfrutarla en cada momento con mis seres queridos, amigos y personas que me rodean, mi vida personal, social y mi trabajo, muchos somos los que podemos contar que la situación que estamos viviendo es un hecho histórico que tuvimos que enfrentar y que estamos aquí contando la historia. Gracias por haberme permitido dar mi punto de vista de expresar lo que yo he sentido

Profra. Blanca Danitza Leyva Mecalco

Mi nombre es Blanca Danitza Leyva Mecalco, soy docente y a continuación redactó un texto de mi experiencia ante la pandemia COVID 19, recuerdo claramente que se declaró la pandemia justo cuando estaba por titularme como licenciada en educación primaria, nos pidieron resguardarnos en casa y nuestro proceso de titulación fue en línea, lo mismo sucedió con el proceso de admisión docente en el cuál participé pero por cuestiones obvias a la pandemia no pude culminar con mi proceso y fue así como me dieron un contrato de un año la escuela primaria "20 de noviembre" en el turno vespertino en donde actualmente me encuentro laborando atendiendo al 3er grado grupo "A".

En este mi primer año laborando la experiencia fue totalmente diferente a como imaginé, trabajar en línea no fue tan fácil como pensé, ni para mí ni para los demás docentes y ni se diga de los alumnos y padres de familia, tuve que aprender muchas cosas, usar aplicaciones, tener una comunicación constante con todos los padres de familia, la revisión de actividades fue aún más difícil, así como la búsqueda de alumnos que no se habían reportado. Al ser mi primer año laborando fue para mí muy curioso trabajar con personas que aún no conocía, si acaso había visto a algunas madres de familia en la entrega de útiles escolares y libros de texto.

Desde un principio hubo complicaciones, pues algunas madres de familia no estaban muy familiarizadas con la tecnología y fue por ello que el recibir las actividades también fue complicado, primeramente se recibían las actividades por whatsApp pero después de un tiempo la memoria de los teléfonos celulares quedaron saturadas, después la entrega fue por correo electrónico pero ahí también se saturó el espacio para recibir correos electrónicos y para algunas madres de familia fue algo nuevo a utilizar, mediante a esto decidí crear una cuenta de Facebook especialmente para el grupo de trabajo y poder recibir las actividades de los alumnos por Messenger ya que es la red social con la que están más familiarizadas los padres de familia, esta última técnica para revisar las actividades me fue la más útil. Cada semana programaba una clase en línea en meet en donde trabajábamos reforzando la comprensión lectora y matemática, realizábamos lecturas, preguntas, cálculo mental, resolvíamos problemas matemáticos con el método polya, también nos divertíamos con juegos, dinámicas y dibujos, en esta clase solo asistían 13 niños y niñas de 34 alumnos que integran el grupo, esto debido a que algunos alumnos se quedaban solos en su casa debido a que sus padres trabajaban y no contaban en ese momento con un teléfono celular, Tablet o computadora, en otros casos no contaban con internet o suficientes datos para poderse conectar a la clase; ante esta situación, en mis planeaciones retomaba videos de youtube para así reforzar los temas que estábamos abordando, así como los libros de texto, fichas de información, hojas de trabajo, etc.

El mes de octubre fue el mes más difícil para mí, pues en este mes varios integrantes de mi familia se contagiaron de covid 19, de los casos que tuve más cercanos a mí fueron los siguientes: mi abuela paterna falleció, mi hermana se contagió, fue asintomática y mi abuelo materno se vio muy grave, yo me encargaba de cuidarlo día y noche, estuve muy preocupada, triste, desesperada, en fin, afortunadamente con el tiempo y la sabiduría de su médico logró recuperarse poco a poco.

Yo al igual que mis compañeros docentes, los alumnos y padres de familia llegó el momento en que me sentí muy estresada por la forma de trabajo, los horarios, las diferentes situaciones de los alumnos y me sentí presionada al tener el trabajo de

la primaria, mis tutorías, estudiar la maestría y continuar con mi proceso inconcluso de admisión docente. Me enfermé del estrés manifestándolo con problemas digestivos y de acné; y por lo mismo de no tener mucho movimiento del cuerpo al estar sentada todos los días frente a el equipo de cómputo también tuve pequeños problemas con la circulación de la sangre.

Como docente puedo decir que nada de este proceso ha sido fácil, para todos los agentes educativos ha sido un reto, para nuestros directivos, compañeros docentes, alumnos y padres de familia ha sido realmente difícil en diferentes situaciones, pero lo realmente asombroso es reconocer la valentía con la que hemos enfrentado esta situación, la perseverancia, apoyo y comprensión que todos hemos tenido para continuar aquí trabajando, esperando que muy pronto las condiciones cambien y gocemos de salud para poder saludarnos.

Profra. Grissel Hernández Salinas

Mi nombre es Grissel mejor conocida entre mis compañeros de trabajo y alumnos como maestra Griss, llevo dando clases desde hace 10 años en el Estado de México nivel primaria, durante ese tiempo solo nos ausentamos una vez de las aulas por motivo del temblor que se sintió en Septiembre del 2017 en distintos estados del centro del país principalmente Ciudad de México, Estado de México y el epicentro Morelos, las autoridades de nuestro país decidieron que mientras especialistas revisaban las instalaciones de las escuelas de diferentes niveles ubicadas en las zonas afectadas no habría clases, hasta asegurarse de que las instalaciones eran seguras, sin embargo al ser pocos los especialistas y muchas escuelas públicas y privadas esto tomo más tiempo del imaginado, esa vez recuerdo que antes de regresar a las aulas aprovechamos maestros y algunos padres de familia para arreglar y pintar los salones con la finalidad de que los alumnos vieran la escuela bonita y esto los motivara a continuar después de un evento que puede resultar traumático para muchos.

Casi tres años después nos volvemos a encontrar con una situación que sale de nuestras manos y que nos obligó a alejarnos de las aulas y de nuestros alumnos de

cierta manera. La primera vez que oí acerca del Coronavirus Sars Covid 2 fue en diciembre del 2019, se habla en las noticias de un virus en China que estaba llevando a algunas personas al hospital, recuerdo que no me preocupo quizás por la lejanía del lugar donde estaba ocurriendo, olvidé que en un mundo globalizado nada esta tan lejos de nosotros como pensamos en un abrir y cerrar de ojos comenzó a expandirse por varios países de Asia, Europa, hasta llegar a nuestro continente y el resto del mundo, cuando nos dimos cuenta ya se presentaban los primeros casos en nuestro país y se comenzaban a tomar medidas debido al alto nivel de contagio y a las complicaciones que podrían derivar de este virus, una de esas primeras medidas fue suspender clases presenciales por un tiempo, posteriormente retomarlas a distancia, es ahí donde empieza el reto no solo para cuidar la salud si no para seguir en la medida de lo posible adelante con la educación de nuestros alumnos.

No puedo negar que surgió preocupación y dudas en mí, en ese entonces tenía 2do grado, alumnos y alumnas que oscilaban entre los 7 y 8 años de edad por lo que no estaban tan familiarizados con herramientas tecnológicas como sus compañeros de grados superiores, mi solución estar en contacto con los padres de familia a través de WhatsApp, la mayoría de los alumnos no cuentan con computadora o internet en casa en la zona en la que imparto clases pero en general sus padres cuentan con un telefono celular y ponen crédito a los mismos para tener datos por lo que podría mantenerme en contacto por ese medio, por su parte el gobierno de nuestro país implementó una estrategia denominada Aprende en Casa la cual consiste en poner programación especial de los contenidos de cada uno de los grados de educación básica en la televisión, pensando en que prácticamente en todas las casas del país hay un televisor como mínimo, establecieron acuerdos con varias televisoras y consiguieron programar en diferentes canales, parecía que las cosas pintarían bien tendríamos un apoyo usando ese recurso sin embargo no contábamos con que en algunas zonas del país los canales con la programación no se veían por qué no había buena señal, además con el tiempo algunos de los que si podían ver la

programación dejaron de hacerlo porque no lograban por alguna razón mantener su atención.

A los padres y madres de familia de los estudiantes de este grado no les costó mucho apoyar y supervisar el trabajo de sus hijos en cuanto a contenidos, pero si ponía a prueba la paciencia y la organización de los tiempos de muchos de ellos, sobre todo de los que trabajan, no se logro que todos siguieran realizando sus actividades continuamente desde casa hubo quienes lo hacían de forma intermitente y quienes incluso por diversas situaciones dejaron de hacerlo, por fortuna fueron los menos.

Al final del ciclo escolar nuestras autoridades determinaron que se tomarían en cuenta las notas de los dos periodos anteriores que logramos concluir de forma presencial para obtener las notas del tercer periodo y que no se debía reprobar a nadie por la situación que se estaba viviendo.

Al inicio del nuevo ciclo escolar, las inscripciones, conocer a nuestros nuevos alumnos, contactar con los que no se habían inscrito fue un poco complicado, para ese entonces cambie de grado ahora impartiría 5to y no ubicaba muy bien a los estudiantes de ese grupo, tuvimos varias reuniones con mis compañeros maestros además de los consejos técnicos establecimos que nos reuniríamos de forma virtual los viernes cada 15 días para compartir herramientas, estrategias de trabajo y actividades que nos ayudaran a lograr aprendizajes en nuestros alumnos a distancia de mejor manera, de forma asincrónica y sincrónica, establecimos días para ir a buscar a los alumnos que no se habían inscrito y determinar si seguirían en la institución o se cambiarían a otra, nos topamos con situaciones en que mandaron a los alumnos a otros estados del país ahí los inscribieron en otras escuelas, entre los inscritos también había situaciones así pero los estados a los que mandaron a sus hijos o hijas eran más cercanos por lo que decidieron que permanecieran inscritos en la institución, los estudiante que migraron a otro estado lo hicieron por la necesidad de sus padres de que otro familiar los cuidara.

En modalidad sincrónica tomando en cuenta las posibilidades de mis alumnos y alumnas establecí de una a dos clases virtuales a la semana por la falta de internet en los hogares de varios y la necesidad de poner datos a sus teléfonos cada cierto tiempo, son pocos los que pueden conectarse a sus clases en tiempo real por lo que en general tengo de 11 a 14 estudiantes y lo máximo que se han logrado conectar son 20 de 31 alumnos inscritos, en esta modalidad utilizo apoyos como presentaciones de Power Point, ejercicios en línea que resolvemos en grupo, video de youtube que analizamos al final, sus libros los cuales leemos, analizamos y resolvemos algunas actividades que contienen, también comparto imágenes de Google sobre todo esquemas, tutoriales de dibujo, si tenemos experimentos uso material que tenga en casa voy haciendo el experimento, mencionando los pasos y el resultado y ellos van viendo a través de su dispositivo y analizando lo que sucede.

En la modalidad asincrónica decidí enviar audios de los temas y las actividades, imágenes y material para imprimir de acuerdo al contenido del grado, también les envié videos de youtube sobre los temas que estamos viendo y tutoriales para resolver algunos ejercicios o actividades sobre todo en Desafíos Matemáticos, me envían sus actividades por WhatsApp la mayoría y por correo electrónico unos cuantos, si hay correcciones les mando la imagen de regreso con lo que es necesario que corrijan, mandan mensajes con sus dudas si las tienen y les apoyo en resolverlas. En este ciclo los padres y madres de familia tuvieron más dificultades para apoyar y supervisar a los alumnos en su trabajo debido al nivel de estudios que tienen en general y al cambio por el que atraviesan las y los estudiantes al estar entrando a la pubertad, a constado mas trabajo motivarlos para que cumplan con sus actividades escolares tanto para mi como docente como para ellos como padres y madres de familia.

En general como mencione anteriormente ha sido todo un reto, en ocasiones siento impotencia porque no estoy segura si todo lo que se está haciendo de verdad logra que mis alumnos tengan aprendizaje significativo o solo es algo superficial, además me preocupan los alumnos con los que tengo poco contacto por diversas situaciones familiares, económicas, de salud o distancia, como escuela se han buscado

estrategias por ejemplo ir a buscarlos a sus casas y pedirles que nos digan cual es la dificultad que le impide cumplir con sus actividades escolares para buscar soluciones, a otros se les ha enviado material impreso para que puedan trabajar sin necesidad de estar todo el tiempo en contacto, con otros alumnos que muestran poco interés se ha hecho labor de convencimiento y motivación, con los que han perdido un familiar darles tiempo para procesarlo y después motivarlos a continuar, son diferentes casos por lo que hay que buscar formas de dirigirnos a ellos y sus padres para convencerles de que su educación es importante, en algunos casos se logra, en otros un tiempo y en otros lamentablemente por la situación no se puede lograr mucho.

Por otra parte está el manejar situaciones particulares de cada alumno en sus casas, lo que genera una gran variedad de emociones como miedo e incertidumbre por la pandemia, impotencia y frustración al sentir que no se logra lo suficiente con los alumnos o que no se cuenta con el apoyo de los padres, tristeza cuando nuestros compañeros o alumnos pierden a alguien, en ocasiones alegría y satisfacción cuando vemos estudiantes aprendiendo a aprender, utilizando las redes sociales o herramientas tecnológicas para realizar sus actividades con poca ayuda y supervisión de sus padres no porque no puedan brindarla si no porque ellos no la necesitan, buscando en internet, encontrando información, siendo autosuficiente en sus estudios en esos casos que lamentablemente son muy pocos soy más una guía y orientadora de su aprendizaje y su trabajo, no todo a sido malo y de todo se puede conseguir aprendizaje.

Para finalizar comparto mi pensamiento sobre esta pandemia espero que la humanidad entera aprendamos de lo que hemos vivido y seguimos viviendo, que logremos ver no solo lo malo como las lamentables pérdidas humanas y las consecuencias o secuelas de los que se contagiaron y por fortuna se recuperaron, también debemos ver lo que nos permitió esta pandemia como pasar más tiempo con la familia, no ir tan rápido por la vida sin ver los pequeños detalles, cuidar y proteger el medio ambiente, no ser tan egocéntricos como humanidad pues ya

vimos que un pequeño virus nos puede detener a todos, ser empáticos y solidarios unos con otros, y aprovechar la vida al máximo de forma consiente y digna.

Profra. Lidia Torres Gallegos

Hola Mi nombre es Lidia Torres soy maestra de la Escuela Primaria 20 de Noviembre, actualmente doy clases a niños de 5° grado y en esta ocasión les voy a contar mi experiencia durante este tiempo de pandemia desde el inicio hasta el día de hoy.

Para empezar, les comenzaré a hablar sobre la pandemia desde como recuerdo que empezaron a haber noticias sobre este tema. Yo comencé a escuchar sobre la enfermedad en enero de 2020 pero recuerdo que eran como rumores donde se

mencionaba que había una enfermedad y los síntomas que provocaba y también su lugar de origen que era China, en ese entonces la mayoría pensaba que nunca iba a llegar a México y que no era algo muy grave, sin embargo, poco a poco se fue extendiendo a diferentes países.

Al principio recuerdo que se comentaba que la enfermedad se transmite a través de los animales y no existía un contagio entre personas (siento que esto ocasionó que se extendiera mucho más rápido la enfermedad en un principio), además no se tenían las medidas necesarias para una enfermedad, pero era normal ya que era algo completamente nuevo y se creía que se iba a solucionar en cuestión de días, pero no iba a ir más allá.

Conforme avanzaba el tiempo nos dimos cuenta que esta enfermedad en lugar de ser eliminada se iba extendiendo mucho más, llegando a diferentes países europeos, africanos y de Asia hasta que llegó aquí a México, cuando llego ya se tenía más información de esta enfermedad no al 100% por ejemplo aun no conocíamos los daños tan graves que iba a causar en las personas que padecieran esta enfermedad.

Cuando llegó aquí a México a finales de febrero recuerdo que ya se tenían algunas medidas no todas a 100% Pero si ya se pedía el uso de cubrebocas obligatorio, aunque muchas personas no creían en la enfermedad decían que era un invento del gobierno que no existía en fin todavía hoy hay personas que siguen pensando lo mismo.

Al llegar la enfermedad al país y al aumentar el número de contagios se habló de suspender las clases, recuerdo que habían mencionado que iba a ser por un mes aproximadamente en lo que disminuían los contagios. Recuerdo que yo tenía primer grado, y los niños de primero no sabían mucho de lo que estaba pasando, pero si tenían muchas dudas, entonces yo les platiqué un poquito de la enfermedad tratando de que mantuvieran la calma y de que no se sintieran tristes por dejar de ver a sus compañeros, también se les comento que solo sería por unos días más o menos un mes ya que no sabíamos la magnitud de esta enfermedad.

Aparte de aquí donde nos fuimos todos a refugiar a nuestras casas voy a dividir mi relato en tres dimensiones, la primera va a ser en el trabajo, la segunda en lo personal y la tercera será en lo familiar.

Trabajo

Consideró que al inicio se tenía mucha desinformación a nivel general en el país, no sabíamos cómo se iban a llevar a cabo las clases a distancia, ya que era algo completamente nuevo, solo sabíamos que iba a ver muchas dificultades por todas las carencias y faltas de recursos que tenían las familias e inclusive nosotros como docentes.

Hubo un tiempo de espera en el cual el gobierno se organizó para ver cómo continuar con las clases y que no se perdiera tiempo para continuar con la educación, para reanudar las clases se implementó el programa de aprende en casa el cual muchos niños tenían acceso a él, sin embargo, había otros que a pesar de que si tenían televisión no contaban con una señal suficiente para que pudieran ver estos programas y ver los temas que se estaban tratando ahí.

Al ver estas carencias que había en las familias y que muchos niños no podían ver el programa decidí empezar a grabar las clases con mi teléfono para que ellos pudieran ver estas clases y así de realizar sus actividades y yo apoyando a resolver las dudas que cada uno tenía sobre los temas. Sí fue un poco complicado grabar las clases ya que al principio el teléfono estaba prácticamente libre en la memoria, sin embargo conforme pasó el tiempo y a pesar de que eliminaba estos videos una vez que los enviaba, los videos e imágenes de las tareas que me mandaban las mamás provocó que mi celular comenzará a saturarse y el grabar las clases fue un poco más complicado al final terminé de grabar pero tenía que estar borrando cada día los videos de estar pasando los archivos de fotos y videos de actividades de los niños a una computadora.

Terminado el ciclo escolar recuerdo se comenzó a planear cómo iba a ser el siguiente año escolar y se mencionó que seguiría transmitiendo el programa de aprende en casa 2, para este ciclo escolar estuve a cargo del quinto grado, desde

que me entere estaba nerviosa y ansiosa ya que no conocía los alumnos y padres de familia, además no sabía cómo era su forma de trabajo y así adaptarme a ella para facilitar su aprendizaje y no cambiar su estilo de aprendizaje.

Recuerdo que en la primera junta les mencione los papás mi forma de trabajar y estuvieron de acuerdo y mostraron su apoyo para continuar con las clases a distancia, la forma de trabajar con el grupo era que ellos veían el programa de aprende en casa (mucho si lo pudieron hacer) y además les mandaba videos explicándoles el tema, también decidimos que un día a la semana tendríamos las clases virtuales a través de zoom donde los alumnos pudieran presentar sus dudas que tenían de los diferentes temas, también realizábamos algunas actividades virtuales en donde ellos podían convivir con sus compañeros y reafirmar lo que habían aprendido. Además de esta explicación les dejaba algunas actividades respecto a lo visto en el programa para reforzar lo aprendido en ocasiones se les dejaba 2 en otras tres actividades por día.

En mi caso la mayoría del grupo cumple desde el inicio hasta este momento con sus actividades, realiza preguntas por medio de mensajes o audios o en las videollamadas, son muy pocos niños los que no llegan enviar actividades, sin embargo, cuando les mandó mensaje o les hago una llamada ellos contestan y ya sea que me envíen sus actividades o me dicen la situación por la que no están enviando en ese momento las actividades. Siento que se ha tenido una empatía y un buen trabajo ya que se les da la libertad de entregar sus actividades en cualquier hora del día, ya que hay algunas situaciones donde los papás se van a trabajar y el único teléfono que tienen es el de ellos, por lo tanto es hasta en la noche cuando pueden enviar sus actividades; una vez que las envían se revisan y sí están bien se les envía un mensaje diciéndoles que su actividad es correcta o algún sticker que les indique a ellos que está bien que no hay que corregir nada, en los casos donde hay que corregir se le hace la señalización en la misma actividad para que ellos sepan donde se equivocaron y puedan corregirla y me reenvíe la actividad una vez que se hayan hecho estas correcciones y esta sería de forma general la forma de trabajar con el grupo.

En cuestión de dudas o cuando no comprendan algún tema o actividad los niños me envían mensaje o en ocasiones audios esto se da cotidianamente, por medio llamadas casi no me dicen sus dudas debido a que muchos niños no están acostumbrados todavía a que se escuché su voz por medio de un dispositivo electrónico o a hablar con su maestra por teléfono y les da pena hablar.

En las videollamadas que realizamos para las clases los días miércoles (a veces varía dependiendo de algunas actividades que pueda tener pueden ser jueves o martes pero generalmente han sido los miércoles) siento que se ha llevado de una buena forma, ya que los niños cada vez se van acostumbrando más abrir el micrófono para participar dando su opinión o haciendo preguntas sobre el tema, solo una vez hemos tenido un inconveniente en esta reunión y fue cuando nos hackeron la videollamada y a partir de ese momento establecimos algunas reglas en caso de que volviera a suceder, afortunadamente no ha vuelto a pasar y las clases se siguen llevando de manera adecuada.

Por último me gustaría compartir que al principio sí me fue un poco difícil ver cómo llevar a cabo las clases a distancia ya que fue algo completamente nuevo que nunca pensé que iba a pasar una situación similar, sin embargo poco a poco siento que he mejorado y he aprendido muchas cosas que se pueden hacer en la educación y se pueden hacer este en tiempos con los diferentes dispositivos electrónicos, aplicaciones, estrategias o páginas virtuales que me han ayudado a seguir innovando y motivando a mis alumnos a continuar aprendiendo.

Ámbito personal

Lo primero que quiero contar es que yo había comenzado a estudiar una maestría más o menos a mediados de febrero cuando inicié eran clases presenciales y prácticamente sólo asistí tres semanas en esta modalidad ya después debido a que se suspendieron por la pandemia hubo una pausa de 2 meses en lo que la escuela

se organizaba y se decidía como se llevarían a cabo estas clases y en ese momento estuvimos todos en la incertidumbre por ver qué iba a pasar y cómo íbamos a continuar ya que de parte de la escuela no se nos decía nada y tampoco contestaban mensajes que se enviaban al coordinador.

Recuerdo cuando regresamos primero nos enviaban unos vídeos previamente grabados por los maestros exponiendo sus diapositivas en Power Point y era la forma en que nos iban enseñando sin dejarnos ninguna actividad extra, cada uno de la podía ver el video a la hora que gustará en la página que habilito la escuela exclusivamente para nuestro grupo. Como unos dos o tres meses después comenzaron las clases virtuales por la plataforma de zoom donde los maestros se presentaban formalmente (ya que no nos conocíamos) nos decían la forma de trabajo y empezaron a exponer los temas a través de diapositivas en PowerPoint otros también usaron algunas páginas de internet para hacernos cuestionarios, para hacer trabajos en equipo, o paginas donde pudiéramos escribir todos y compartir link sobre información importante.

En mi sentir personal me gustaría comentar que al inicio yo tenía mucha incertidumbre no sabía exactamente que estaba pasando y todo lo que lo que traía esta enfermedad poco a poco conforme escuchaba noticias y veía las conferencias que realizaba el secretario de salud me di cuenta de la magnitud que tenía esta enfermedad e incluso si hubo un tiempo en que empecé a tener miedo, pero no tanto por mí sino por mi familia, este miedo era porque se podían contagiar(en el siguiente apartado contare más sobre esta situación).

Algo que también cambio fue que dejé de ver a mis amigos de la maestría que ya los conocía desde antes y solíamos salir los fines de semana, también a mis amigos que ya tenía desde la primaria y que aún lo sigo frecuentando ahora prácticamente todo era por mensaje por WhatsApp para platicar con ellos. Después recuerdo que comenzamos a organizarnos e hicimos algunas videollamadas por su medio de zoom y nos poníamos a jugar ya sea algunos juegos en celular donde podíamos interactuar todos o nos poníamos a platicar sobre cómo estábamos o alguna experiencia graciosa para distraernos un poco, considero que fue interesante ver

los de esa forma poder convivir, aunque sea un momento con ellos y no perder ese contacto.

También me gustaría compartir que sí hubo un momento como en febrero de este año 2021 donde llegué a sentirme mal en la parte emocional, llegué a sentir otra vez un poco de miedo, de ansiedad, estrés e incluso desesperación en todos los sentidos, por ejemplo, de volver a la escuela, de volver a ver a mis amigos de que todo prácticamente volviera a hacer como antes, incluso durante el día me sentía desmotivada con ganas de no hacer nada, afortunadamente para mí esto no duro mucho, ni siquiera sé cómo llego ese sentir a mí, pero bueno poco a poco se me fue quitando el estar conviviendo con mis alumnos en videollamadas, el platicar con mis alumnos y sobre todo seguir realizando las actividades que tenía que hacer aunque no tuviera ganas y tomándome un tiempo para poder realizar cosas que me gustan.

Ahora poco a poco en los últimos meses volví a salir a algunos lugares que había dejado de frecuentar por la acumulación de gente, volví a ver algunos de mis amigos todo esto con todas las medidas de precaución siempre con cubrebocas y teniendo el gel antibacterial a la mano para cualquier momento que se requiriera y pudiera prevenir al mínimo los riesgos y puedo decir que afortunadamente no he tenido esta enfermedad y me siento muy agradecida por ello ya que sé que es algo muy grave.

Familiar

Considero que mi familia desde el inicio lo tomo tranquilamente respetando las medidas necesarias para no contagiarse, afortunadamente nadie cercano a mi se contagiado.

Ahora explicare lo que comentaba anteriormente de mi miedo a que alguien se llegara a contagiar. Mis papás se van a trabajar ya desde hace tiempo los dos a unos negocios que están un poco lejos de la casa, en la semana hay dos día en que tienen que trasladarse en transporte público ya que la camioneta que tienen no circula, por lo tanto estos días son los que más me preocupo, ya que tienen que subirse al Mexibus donde siempre se sube mucha gente y hay algunas que no usan cubrebocas o caretas, mis papás siempre llevan su cubreboca llevaba su gel

antibacterial para ponérselo al subir y al bajar del Mexibus, sin embargo, al tener contacto con otras personas en un lugar reducido tenían cierto nivel de riesgo.

Las medidas que se tomaron en los negocios fue poner hule cristal en la parte frontal donde se atendía a las personas, también se comenzó a poner gel antibacterial tanto para nosotros como para la gente y también colocaron marcar con la distancia que debían guardar las personas.

En la casa también viven mis abuelos y les dijimos algunas medidas que íbamos a hacer para que ellos no se contagiarán, por ejemplo, a mi abuelita le gusta a salir a la calle para ir al mercado o a dar una vuelta para caminar, sin embargo, cuando empezó a extenderse más esta enfermedad le dijimos que no iba a poder salir por un tiempo y que era mejor que se quedara en la casa ella lo tomó bien comprendió la situación y estuvo de acuerdo.

La dinámica familiar es más o menos así entre semana mis papás se iban a trabajar nos quedábamos mi hermana y yo con mis abuelos, cada una tenía sus actividades mi hermana estaba en sus clases virtuales y yo daba mis clases a distancia y realizábamos otras actividades de la casa, ya cuando llegaban mis papás se colocaban el gel, quitaban el cubrebocas y platicamos un poco a veces sobre las dudas que tenían del coronavirus y cómo prevenirlo y entre mi hermana y yo tratábamos de resolver un poco sus dudas conforme a lo que íbamos a escuchando en las noticias y en las conferencia, los temas variaban dependiendo lo que viviéramos cada uno día con día, pero lo que me gusta es que esta convivencia nunca se ha dejado de lado.

Recuerdo un momento cuando casi iba iniciando la pandemia donde pensábamos que nos iban a encerrar completamente, (esto por algunos rumores que se escuchaban) entonces los fines de semana que hacíamos compras en Aurrera comprábamos cosas demás para la despensa como, por ejemplo, bolsas de arroz, de frijol, latas de algunos vegetales, entre otras cosas que no se echarán a perder rápido para así poderlas guardar en caso de que esto ocurriera. No exageramos en estas compras, pero si se llegó a juntar como para dos semanas más o menos

porque ya después cuando nos dimos cuenta de que esto no iba a pasar comenzamos a utilizar esta comida que habíamos comprado junto con otras que íbamos a comprar al mercado para las comidas del día, en estos días si llegue a notar que mucha gente igual compraba despensa de más, pero de forma excesiva. Lo anterior son algunas anécdotas que pase

Como mencioné anteriormente afortunadamente nadie de aquí de mi familia cercana se llegó a contagiarse de COVID-19, hasta este momento nos encontramos bien, estoy feliz y un poco más tranquila porque a mis papás ya les toca vacunarse esta semana el día viernes 11 de junio 2021, mis abuelos ya sé vacunaron y yo ya estoy vacuna también, ya nada de mi casa faltaría mi hermana, pero todavía no hay fecha ya que tiene 22 años.

Por otro lado, tuve algunos familiares que, si se llegaron a enfermar, por ejemplo, un tío, pero afortunadamente salió bien no tuvo complicaciones graves ya que no fue necesario entubarlo solamente fue necesario que guardara reposo en su casa, por otra parte, tenía un conocido que era hermano de otro de mis tíos que igualmente se contagió de coronavirus y desafortunadamente falleció a principio de este año. Estos fueron los únicos casos que ocurrieron en mi núcleo familiar.

Hasta el momento este es la forma en que he vivido esta pandemia, siento que en general he aprendido muchas cosas en todos los ámbitos donde me desenvuelvo en la personal, en la maestría, con mi familia, con mis amigos, en mi trabajo, de la tecnología que ignoraba completamente o cosas en ese momento no las necesitaba, sin embargo, las necesité y aproveché este tiempo para conocer un poco más.

Este tiempo de pandemia me ha servido para valorar lo que tengo, para tener una mayor y mejor convivencia con mi familia y con mis amigos, también el disfrutar más el presente y cada momento que estoy viviendo y sobre todo también me ha enseñado muchas cosas y me ha motivado a descubrir otra más y a disfrutar más del tiempo que tengo con las personas que me rodean y experimentar cosas nuevas

ya que muchas de ellas me han dado cierta satisfacción y aunque he tenido momentos difíciles también he tenido buenos momentos.

Estas situaciones buenas o malas me han favorecido fortalecido como persona y me siento bendecida porque tengo todavía a toda mi familia bien, a mi papá, mi mamá, mi hermana, a mis abuelos y amigos y creo que eso es lo que más importante y que agradezco en estos tiempos tan difíciles que hemos pasado y aunque esto aún no termina y que va a haber muchos cambios y retos que superar, sé que lo podre afrontar y seguir adelante.

Profra. Blanca Estela Piedras Pérez

El primer día que escuche hablar de un nuevo virus, que ocasionaba la muerte de personas, me encontraba en el centro de maestros de Chimalhuacán, tomaba el curso “Formación de Formadores” Un compañero Comento que, nuevamente se suspenderían clases como sucedió por la influenza en años anteriores, ya que este virus se propagaba muy rápido en china, desde finales del 2019. En ese momento pensé “Que sería imposible que se propagara en nuestro país, por la gran distancia que nos separa”, olvidando que los medios y vías de comunicación que actualmente existen son la mejor forma para generar una propagación a nivel mundial.

Después de varias semanas la noticia de que, esta enfermedad se extendía por todo el mundo y con ello cada día más personas se contagiaban, me hizo sentir incertidumbre pues no imaginaba lo que se venía más adelante.....

La comunidad escolar en general nos encontrábamos escépticos de que, este virus en algún momento nos afectaría, pero nos encontrábamos al pendiente cada vez más de las noticias, El 14 de marzo el Secretario de Educación Esteban Moctezuma Barragán, anuncio en conferencia de prensa, en un primer momento el adelanto a las vacaciones de semana santa, comprendidas del 23 de marzo al 17 de abril. Anunciando adoptar diversas acciones para contener la COVID-19, medidas de higiene distanciamiento social, uso de cubre bocas, lavado de manos, uso constante de gel antibacterial, suspensión de actos y eventos masivos, filtros sanitarios tanto en casa como en las escuelas, espacios públicos, etc. Esta noticia para mí, los alumnos, compañeros maestros y padres de familia causo un fuerte impacto, puesto que esto provoco un drástico cambio en nuestras vidas desde la rutina básica de prepararnos para ir a la escuela y trabajos, hasta la posible convivencia con familiares y amigos, de pronto nada de esto era posible porque tuvimos que vivir confinados siendo prisioneros en nuestras propias casas.

Tal vez en un inicio pensábamos que esta situación seria leve y pasajera, primeramente porque no sabíamos que alcances o riesgos estábamos corriendo cada uno de nosotros, nuestros alumnos y familiares, pero también fue de relajación

y hasta cierto punto de felicidad ya que, nuestras vacaciones estaban siendo extendidas por varios días, pensé “que tendría tiempo para atender algunas actividades personales “estando en casa”.

Antes de finalizar las vacaciones de Semana santa se nos informa que, no habría regreso a clases, ya que habían aumentado los contagios por COVID-19 en nuestro país. Que tendríamos que buscar diferentes estrategias para trabajar con nuestros alumnos a distancia, que las clases tendrían que ser usando diferentes redes sociales, dispositivo electrónico y que los alumnos recibirían clases en tv (aprende en casa).

El primer pensamiento que tuve, al escuchar esas indicaciones fue: ¿Cómo se encontrarán mis alumnos y sus familias? ¿Cómo voy a trabajar con ellos? ¿Cuentan con las herramientas necesarios para tener comunicación constante? En ese momento no estaba preparada tecnológicamente para trabajar a distancia con mis alumnos y sus familias, ya que tenía conocimientos básicos. Toda la información, se nos hacía llegar por medio de correos electrónicos, mensajes en redes sociales como whatsApp.

La comunicación con mis alumnos, en un primer momento fue igualmente por medio de mensajes en whatsApp, ya que desde el inicio del ciclo escolar uno de los acuerdos con padres de familia, fue el formar un grupo en esta red social para tener comunicación contante con ellos y dar información oportuna. Por lo que no fue difícil contactarme con la mayoría de los alumnos y sus familias, solo en algunos casos fue necesario el apoyo de la representante del grupo (vocal) para localizarlos, ya que cambiaron o perdieron su número telefónicos.

Hasta este momento aún no utilizábamos herramientas de comunicación como Meet, Teams, Zoom etc. Que si bien ya existían no habíamos tenido la oportunidad de trabajar con ellas y por supuesto que los alumnos y padres de familia no tenían conocimiento o contacto con estas herramientas, siendo este el obstáculo más grande al que tuvimos que enfrentarnos tanto ellos como nosotros, pero a base de esfuerzo y dedicación lo logramos juntos. Por parte de las autoridades recibimos

algunos apoyos, mediante webinar, talleres y conferencias que especialistas en la materia nos orientaron para trabajar en esta nueva forma de educación a distancia.

Durante las vacaciones de verano continúe explorando con diferentes medios electrónicos, investigue diferentes estrategias para trabajar a distancia con los alumnos que atendería para el ciclo escolar 2020 – 2021, ya que por experiencia personal, al tener familiares y conocidos enfermos por este virus y la información que día a día nos proporcionaban nuestra autoridades, era evidente que el nuevo ciclo lo iniciaríamos de manera virtual. Esperando que en algunos meses regresaríamos a clases presenciales y que esta enfermedad pronto se acabaría, al paso de los meses y con la incertidumbre de no conocer los alcances de esta pandemia.

La primera decisión que tomamos antes de iniciar el ciclo escolar 2020 - 2021 como planta docente, para apoyar y continuar con el aprendizaje de nuestros educandos fue, comunicarnos con nuestros alumnos y sus familias, valorar el tipo de comunicación y estrategias que deberíamos seguir, sin dejar a ninguno sin atención, por lo que se realizó una encuesta para conocer si, contaba con internet, teléfono o computadora. Se realizaron algunas visitas por parte del director escolar y algunos compañeros en los hogares para conocer su situación familiar y para entregar actividades a los alumnos que lo necesitaron.

El apoyo que recibí por parte de la dirección escolar y compañeros de la escuela primaria 20 de Noviembre fue vital, ya que de inmediato cada uno de ellos, apporto diferentes estrategias de trabajo, actividades virtuales, uso y manejo de diferentes plataformas y herramientas para iniciar actividades virtuales con los alumnos, tuvimos una comunicación constante, todos los viernes realizamos reuniones virtuales para conocer primeramente nuestro estado de salud y de nuestras familias, que desafortunadamente todos tuvimos enfermos en casa y pérdida de familiares y amigos, por causa de este coronavirus que no distingue sexo, edad ni posición económica. Como segundo punto, valorar las problemáticas de comunicación y aprendizaje que se presentaban con nuestros alumnos y cómo podríamos resolverlo

en equipo, por lo que agradezco el apoyo brindado durante este tiempo, la responsabilidad y profesionalismo de cada uno de ellos.

Hacia el mes de junio continuamos trabajando a distancia, teniendo como superhéroes a todos los alumnos y padres de familia que día a día se esfuerzan por seguir aprendiendo, cumpliendo y trabajando las diferentes actividades que cada uno de los maestros les enviamos para reforzar y continuar con el aprendizaje desde casa. Estos héroes que a pesar de las condiciones, la pérdida de familiares, amigos y vecinos, la falta de trabajo, el encierro, etc. Cada día se esfuerzan por ser mejores y lo más importante siendo responsables con ellos y su familia, al seguir contribuyendo con las medidas sanitarias para cuidarse y cuidar a los demás.

Esta enfermedad nos ha enseñado a cada uno de nosotros que la vida no puede ser igual como la conocemos que debemos aprender a ser más empáticos, mas humanos con nuestros semejantes y con nuestro medio ambiente, ya que esta Pandemia es consecuencia de nuestra forma de vida, tan acelerada, llena de materialismo, consumismo y desigualdades sociales.

Los seres humanos necesitamos un presente y un futuro solidario. Con una enfermedad tan cruel como la actual nuestra supervivencia depende de ello, pero no servirá de nada si no estamos predispuestos a respetar las reglas y asumir los compromisos que exige el momento y así evitaremos una nueva enfermedad o pandemia que termine con nuestro futuro y el futuro de nuestra existencia.

Blanca Estela Piedras Pérez, memorias del COVID-19.

Profr. Roberto Santiago Santiago

Hola espero que estén muy bien, me presento mi nombre es Roberto Santiago Santiago soy profesor de Educación Primaria, llevo en el servicio educativo más de treinta años de servicio. A finales de los ochentas que es cuando inicie mi labor docente no imaginaba que es lo que sucedería y mucho menos imaginarme vivir esta situación de pandemia, al dar clases de Historia comentaba con los alumnos sobre las grandes pandemias que ha vivido la humanidad como lo son la Peste Negra que se dio en siglo XIV en Europa y Asia en la Edad Media o la Viruela traída por los españoles en la Conquista de nuestro país, en ambas murieron muchas personas, porque en ese momento no sabían cómo curarlas. Hoy somos parte de la historia mundial, esta generación que está presente hoy en día aparecerá en los libros de historia de todo el mundo cada uno contando las cosas que, y como vivieron este periodo, contando como se fue generando este proceso de contagios, de atención a los enfermos, de creación de vacunas y aplicación de las mismas para que la población se proteja, y así continuar con una “nueva normalidad”.

Debemos estar convencidos que la mejor opción para salir victoriosos de esta pandemia es cuidarnos mutuamente, yo cuido a los demás y ellos me cuidan, siguiendo normas de cuidado básicas como es el lavado de manos constantemente, respetar sana distancia, evitar lugares muy concurridos, usar cubrebocas y/o mascarillas, estornudo de etiqueta, todo esto para disminuir el índice de contagios, aunque nos cuesta trabajo seguir estas medidas debemos realizarlas y así cuidar lo más valioso que tenemos que es nuestra propia vida y la de los demás.

Ya cumplimos más de un año de aquel lejano 20 de marzo de 2020, pero cercano en nuestras mentes, en que las autoridades educativas nos indicaban que había

que comenzar desde nuestros hogares la educación a distancia en las cuales se hizo un primer contacto con esta modalidad, se programaron actividades para dos semanas ya que estaríamos comenzando un periodo vacacional, mucha gente pensó que sería algo similar a lo sucedido en nuestro país en el año de 2009 cuando sufrió una epidemia causado por el virus de la influenza en donde hubo algunas restricciones, incluidas en ese momento la suspensión de clases, al igual se recomendaba el uso de cubrebocas, gel antibacterial y guantes, aunque la población hizo caso omiso a estas recomendaciones, pensando que pasaría pronto y se volviera a la normalidad pero esto no sucedió. Lamentablemente los casos de contagio y decesos fueron aumentando cada vez más, se escuchaba de personas conocidas, vecinos o familiares estaban contagiados y lamentablemente fallecían, otras persona a pesar de estar viviendo esta situación no creía y sigue sin creer que esto es real, y que solo nosotros podemos contribuir a que esto disminuya, debemos de acostumbrarnos a vivir con esta enfermedad, hasta que la totalidad de la población este inmunizada pero mientras sucede hay que comprometerse a cuidarnos unos a otros.

Al regresar de ese periodo vacacional se comenzó el trabajo a distancia más en forma, en donde algunos canales televisivos proyectaban Aprende en Casa I en el que las profesoras y profesores tendríamos un apoyo para impartir nuestras clases fue producido por la SEP, como iniciativa del gobierno para mantener las actividades docentes durante la pandemia de COVID-19, aquí es donde comencé a enfrentar a las primeras dificultades con mis alumnos porque en la zona donde se encuentran sus viviendas no llegan la señales televisivas que en ese momento proyectaban esta programación, además de que las condiciones económicas de sus familias no permitían tener un aparato televisor para verlo, se comenzó a utilizar distintas plataformas para atender la educación a distancia creando grupos de WhatsApp para tener una comunicación directa con la familia y principalmente con los alumnos, también utilizar plataformas como Classrrom, la creación de un correo electrónico donde entregarían sus actividades, video tutoriales de YouTube con lo que se complementarían los contenidos de 5° grado, así mismo, se grabaron clases de

algunos temas, haciendo mención a esta parte les comento que tuvimos que adaptar tanto mi esposa la Maestra María Angélica Castro Cruz y yo, una habitación de nuestra casa en un salón de clases poniendo un pizarrón y desde allí dar algunas clases, esto me hizo sentirme en mi medio de trabajo, aunque falta la esencia de mi trabajo las alumnas y los alumnos de manera presencial.

Hablando de ellos no dejamos de pasar por alto esta fecha tan importante para nosotros como maestros, así que les preparamos un numero artístico en video en donde nos disfrazamos de varios personajes, como Batman y Batichica, de Hipes, Mickey Mouse y Mimí, Woody y Jessie de Toy Story, con la cual bailamos el Ratón Vaquero, siempre contando con el apoyo de nuestra hija Daniela Jimena Santiago Castro quien grabo y edito este video para podérselo enviar a nuestras alumnas y alumnos, a los que les gustó mucho por sus mensajes de agradecimiento que recibí de manera inmediata, también seguí una invitación que recibí en mi WhatsApp de compañeros maestros en la cual pusimos en una bocina a todo volumen las mañanitas a las 8:00 de la mañana del 30 de abril de 2020, y el que causo efecto con algunos de mis vecinos ya que también ellos pusieron sus bocinas con canciones dedicados a todos aquellos que sin nuestro motivo para seguir adelante las niñas y niños, ya que gracias a ellos y a sus familia nosotros los maestros contamos con un trabajo muy digno y satisfactorio.

También se acercaba la fecha de celebrar a las mamitas para ellas preparamos con los alumnos un trabajo a distancia donde se hicieron flores de papel las cuales sus hijos se las regalaron, preparé un mensaje de agradecimiento por el apoyo que hasta ese momento tenían para sus hijos y para mí porque el trabajo que realizan desde casa las mamitas es fundamental para el desarrollo de la educación a distancia, así mismo, les envié las tradicionales mañanitas para no olvidar fecha tan importante.

Se acercaba el periodo de evaluación y el tener que realizarlo era algo complicado para mí en ese momento, recuperé algunos de los proyectos que realizaron los alumnos, las actividades que día a día fueron desarrollando, desafortunadamente no obtuve proyectos y trabajos de algunos alumnos, porque les era complicado a

enviarlas, ya sea por motivos económicos al no contar con los medios tecnológicos o simplemente porque no los quisieron enviar, pensando aun en que esto pasaría y nos veríamos en la escuela ya que había recomendaciones por parte de nosotros que realizaran sus actividades y las fueran guardando en su carpeta de evidencias que serían entregadas al reunirnos nuevamente, use la plataforma Socrative en la que los alumnos contestaron a distancia un examen les pareció interesante y tuve la participación casi en su totalidad de los alumnos en esta actividad, con la cual me ayudó a tener un elemento más de evaluación de mis alumnos.

Continué con actividades a distancia buscando algunas estrategias para poder hacer llegar los conocimientos a los alumnos y continuaran con su preparación, implementando las clases virtuales vía Meet, uso de presentaciones de Power Point, para explicar los contenidos de las asignaturas en ese momento un gran porcentaje de los alumnos entraba a mis clases y fue interesante y desafiante usar la tecnología para impartir las clases, de esta manera concluiríamos el ciclo escolar 2020-2021, se entregaron boletas de calificaciones de forma virtual en una reunión que se está haciendo ya una costumbre en la actualidad. Comenzó el periodo de receso escolar para nosotros y vacaciones para los alumnos, los maestros continuamos con la preparación de esta modalidad de trabajo a distancia, se me dio la oportunidad de seguir trabajando con este grupo y continuar con ellos ya que conozco sus fortalezas y áreas de oportunidad.

Al iniciar un nuevo ciclo nos estábamos habituando al trabajo a distancia los programas de televisión “Aprende en Casa II” donde ya más canales de televisión los iban a transmitir y en diferentes horarios para que los papás y alumnos tuvieran otras posibilidades de poder acceder a estos programas, aun así, los problemas económicos que prevalece en nuestra zona de trabajo afecta seriamente a las familias, la pandemia provoco que muchas familias perdieran sus fuentes de empleo de uno o varios integrantes, por lógica le pusieron mayor atención a la subsistencia que a lo educativo. Se siguió manteniendo el grupo de WhatsApp para la comunicación con los padres de familia y los alumnos, en ocasiones platicaba tanto con los alumnos y padres de familia en donde me platicaban de su sentir en ese

momento de los problemas que les aqueja al sentirse encerrados y no poder convivir con sus compañeros, que en otros momentos en esta edad en la que se encuentran los alumnos les hace falta esa interacción con sus pares, en la que se vuelven confidentes y cómplices de sus actividades, el compartir alegrías, enojos, sus primeros romances, su crecimiento, por eso para ellos y para todos esta pandemia nos ha cambiado la vida.

Una de las actividades planteadas en el presente ciclo escolar es la creación de un Museo Virtual de las primeras civilizaciones: Mesopotamia, Egipto, China, India, Grecia y Roma en el cual se correlacionaron asignaturas como Español, Geografía, Historia y Artes en la que se hicieron diversas piezas con materiales de reúso, en la Civilización de Mesopotamia con plastilina representaron el Código de Hammurabi y la rueda, en Egipto con vendas de yeso una máscara de un faraón, en China pergaminos con escritura ideográfica, así también, hubo alumnas que realizaron vestidos para muñeca representando la seda China, en india hicieron cabezas de buda con plastilina, en Grecia representaciones del Partenón, en Roma representaciones de monedas, escritura, trajes de soldados romanos y en todas estas civilizaciones algunos hicieron vasijas o instrumentos de uso cotidiano como platos, jarrones, cerámica, hechas con plastilina.

Se dieron clases virtuales con los contenidos de estas civilizaciones, realizaron mapas de ubicación, mapas mentales, se conjuntó toda la información y se realizó un museo virtual en la plataforma Artseps, se les presentó a los padres de familia y alumnos el trabajo realizado en este proyecto y quedaron sorprendidos y satisfechos con este tipo de trabajo. Veía la cara de emoción cuando en el museo aparecía el trabajo hecho por sus hijos, reconociendo que valió la pena el esfuerzo realizado en ese momento. Lo mismo se hizo al ver los contenidos de las Civilizaciones Mesoamericanas, para el museo los alumnos realizaron Cabezas Olmecas con plastilina, con los mayas: máscaras con vendas de yeso y decoradas para esta civilización y una maqueta de la pirámide de Chichen Itzá, para Teotihuacán maquetas de la pirámide del Sol y la Luna, Toltecas representaciones de los Atlantes de Tula, para la Cultura Zapoteca vasijas de barro, los mixtecos collares con sopa

pintándolos de color dorado y adornándolo con símbolos mixtecos porque ellos eran excelentes orfebres, en la civilización Azteca o Mexica hicieron penachos con cartón, semillas y plumas, así como códices simulando papel viejo usando la técnica de café soluble. También se vio la Civilización Incaica en la que los alumnos realizaron vasijas con plastilina y la simulación de la Piedra del Sol.

Llegaba la época de fin de año los sentimientos y emociones van de arriba abajo, esos sentimientos encontrados que se vive en estas fechas por la alegría de estar con vida, pero a su vez no estar presente con mis hermanos o la familia de mi esposa y la reciente perdida de un ser querido (mi suegra) me daba miedo por lo que sucedería en el futuro próximo, pero la compañía de mi familia nuclear hace posible que sigamos adelante. Siempre me ha gustado realizar pequeñas obras de teatro para los alumnos y madres de familia y esta no sería la excepción por eso preparamos para nuestros alumnos una breve presentación que la titulamos “Una navidad con Cindy Lu” en donde destaco la participación de mi hija Dany, que me apoya en todo momento para realizar estas “locuras”, la amo mucho. Dándole un mensaje de amor a mis alumnos a los de la maestra Angélica y nuestros alumnos.

Se inicia el 2021, se renuevan las esperanzas de comenzar con un nuevo aire de esperanza, con la mente renovada y centrada en lo que debemos hacer de hoy en adelante, se siguen llegando noticias de fallecimientos de familiares y amigos como el caso de mi padrino y sus tres hijos (mis primos) que en una semana perdieron la batalla ante el Covid-19 y que anteriormente en el mes de octubre pasado había fallecido su mamá quien era mi madrina fue un golpe fuerte para nosotros porque en su momento convivimos mucho con ellos, así como, la perdida de el papá de una compañera y la mamá de otra al igual que una hermana de esta, que desafortunadamente se contagió al igual que sus hijas, pero gracias a Dios van recuperándose favorablemente, o también mis compañeros maestros de nuestra Institucion en el turno matutino que también pasaron por esa delicada situación y que hoy en día están también recuperándose.

Para continuar con las actividades a distancia e incluir a los padres de familia implementamos actividades para trabajar en conjunto con ellos y sus hijos, a mí me

dio mucho gusto compartir la elaboración de alegrías hechas con amaranto, nueces, pasas y semillas de calabaza, a los padres y madres de familia les agrado mucho. Ya de una forma organizada como escuela se celebraron en este año el “Día del Niño” donde la participación de mi esposa y mía fue un baile con música de Banda, disfrazados nuevamente de Woody y Jessy y el “Día de la Madre” preparamos un baile retro simulando ser viejitos que bailan “Billie Jean” de Michael Jackson, me divertí muchísimo y creo que también les agrado a las mamitas.

Aunque he perdido contacto con algunos alumnos y la comunicación ha sido intermitente con otros sigo con la firme idea de continuar apoyando a mis alumnos en lo que ellos necesiten ya en el ocaso de mi carrera como docente ya que pronto estaré realizando mis trámites para mi jubilación, pero esto no me quita las ganas de seguir trabajando para ellos, aun en esta pandemia. Ya recibí la vacunación contra el Covid-19 fue la Cansino de una sola dosis, me da nuevamente esperanza y saber que al final del camino se alcanza a ver esa luz para continuar nuestras vidas.

Algo positivo que agradezco a este largo periodo de confinamiento es el haberme dado la oportunidad de convivir más con mí hermosa familia con la que a pesar de trabajar junto con mi esposa en ambos turnos, no nos dábamos esa oportunidad de estar juntos, ya que cada uno atendiendo sus actividades propias de nuestra profesión, así también, con mi hija que atendía sus asuntos escolares, ella ya terminó su carrera en Ingeniera Agroindustrial, ya se tituló y estoy muy orgulloso de sus logros, en este periodo hemos disfrutado el desayunar y comer juntos, el cocinar para ellas ya que es una actividad que disfruto mucho, el realizar actividades juntos como ver películas o series, jugar en fin algo que ya no había hecho por algún tiempo. Por eso pienso que de las adversidades siempre habrá algo positivo que obtendremos de esto. Esa es parte de mi historia vivida en esta época de aislamiento voluntario.

Memorias de Madres de Familias

Tratamos de tener cuidado porque si estuvo fuerte.

Pues yo sobre esta pandemia que se vino trate de sentirnos bien, aunque estuve un poco triste porque no podía salir y sobre todo trate de cuidar a mis hijos y pues la verdad triste porque si fallecieron familias, pero pues teníamos que cuidarnos para no enfermarnos y pasábamos encerrados y así protegernos.

Si fue muy difícil que era una desesperación sobre todo porque nos aburríamos, pero gracias a Dios hemos tenido mucho cuidado, usar nuestro cubrebocas y también me sentí muy triste ya que no podía ir a ver a mis papás, pero ya me acostumbré a estar en mi casa con mis niños para un bien mejor y tener las medidas.

Roylan Vicuña Cortes

Al comienzo de la pandemia todo se tornó diferente nuestra situación económica sufrió un giro inesperado ya que de manera inmediata me recortaron el sueldo y sin justificación reduciendo el seguro de gastos, me ingresaron a una lista de posibles bajas hasta que me despidieron y la situación se complicó mucho más.

En medio de la pandemia, conseguir un empleo era algo sumamente complicado, analizamos y buscamos alternativas sin poder concretar algo hasta que mi esposa pudo encontrar una alternativa laboral.

Semanas después de esto, mi suegra se estabilizó físicamente lo cual hizo que la situación se complicara más debido a que hicimos hasta lo imposible para apoyar en sus cuidados y en algunos gastos. Actualmente mi esposa se encuentra laborando con un sueldo estable y yo sigo en busca de una alternativa mientras trabajo de ayudante en general.

La pandemia ha afectado a todos en especial a los niños emocionalmente, al principio lloraba porque ya no quería hacer los trabajos en casa es aburrido para ellos no hay como tener las clases presenciales ya que conviven con sus compañeritos no tengo el mismo tiempo para mi niño y lo veo rezagado en su nivel académico, no le gusta ver los programas de la TV y ya está aburrido del encierro la situación ha sido muy difícil para nosotros como padres y para nuestro hijo más no tenemos el tiempo para hacer tareas ni le dedicamos la atención que necesita a veces se desespera y nos dice que y no quiere saber nada de la escuela porque lo presionamos en las noches a hacer la tarea.

Buenas tardes mi nombre es Fabiola Bautista Cortes soy mamá de la alumna Daniela Joselin Méndez Bautista. En lo personal la situación de la pandemia fue una situación muy difícil ya que yo padezco de problemas de salud lo cual me impide realizar varias actividades y fue un problema tener la necesidad de acudir a hospitales y se encontraban cerrados, todo este tiempo a resultado muy desesperante al no contar con apoyo de salud y no tener ánimos de realizar las actividades de las hojas y tratar de estar bien para los hijos al mismo tiempo tuvimos

problemas económicos lo cual genera estrés y preocupación se a centido una impotencia a ver a los niños encerrados y tener que demostrarles que las cosas están bien y que la cituacion mejorara.

Daniela Joselin Méndez Bautista

Para mi hija fue un poco difícil retomar sus clases por el motivo de cambio de escuela ya que el ciclo pasado ha trabajado mucho y tenía muchas dudas mas sin en cambio se a tratado de esforzar en sus actividades ella es una niña poco sociable por lo cual no tenia muchos amigos y no le fue difícil que permanecer en casa a la fecha de hoy le gustaría regresar a clase para conocer a su nueva maestra y espera tener amigos en este nuevo ciclo.

Daniela se a preocupado mucho por ver que su mama se encuentra mal de salud y ese a sido su principal cambio emocionalmente en toda esta pandemia.

Esta enfermedad nos afecto mucho a todos como económicamente como emocionalmente , hay y hubieron muchísimos muertos gracias a que los hospitales no tenían recursos para los medicamentos ni lo necesario para poder combatir todo lo que esta pasando , al igual que personas se quedaron sin el recurso necesario y es por eso que las persona morían.

Nos afecto tanto en la educación porque no estamos acostumbrados a ser nosotros quienes teníamos que ayudar a la educación de los niños pienso que es algo estresante , no era lo mismo solo colaborar con las tareas y actividades extras a estar al pie como ahora.

Yo me llamo Sarahy Salazar Martínez, mi hijo se llama Iker Abdiel y estudia en la escuela primaria 20 de noviembre en el turno matutino y cursa el 2do grado.

Nuestra vivencia en la pandemia ha sido dura igual que para otros, de un momento a otro todo cambio, pero ha mi parecer hay dos formas en que lo veo: POSITIVO pues tengo la oportunidad de convivir más con mis hijos, llevamos más de un año desayunando juntos toda la semana y es algo que atesoro mucho, nos podemos levantar un poco más tarde y hemos podido adoptar nuestra rutina a este gran cambio. NEGATIVO es difícil cambiar una forma de vida, tener que explicarles a un niño que de un momento a otros las cosas ya no serán como el las conoce, el tratar de preparase mentalmente para desempeñar un papel de “maestra” al que no estoy preparada al principio me lleno de miedo pues más allá de lo que esta pasando en todo el mundo la educación y la preparación de mi hijo creo que es un punto clave para salir adelante de toda esta situación.

Afortunadamente aunque ha disminuido el trabajo para mi esposo, no lo despidieron y lo que se gastaba anteriormente en el desayuno y la colación y los materiales de mis hijos para la escuela, lo comenzamos a invertir en el pago mensual del internet. Como familia, estamos unidos y esto es lo que nos ayuda a ver o bueno de la pandemia, además de que gracias a dios ningún familiar ha fallecido o se ha contagiado, es que el COVI-19 no nos ha afectado directamente.

Miércoles 9 de junio del 2021

Mi nombre es Daniela Pérez López madre de Familia del niño Yahir Enrique Pérez Pérez, nací en la comunidad de Plan de San Luis, San Juan Guichicavi Oaxaca, me mudé al Estado de México, en donde actualmente vivo y trabajo, con la llegada del virus Covid 19 me afectó mucho porque tuvieron que cerrar en donde yo trabajaba y ahora no tengo trabajo, es muy triste porque no cuento con suficientes recursos económicos. Es muy difícil para mí conseguir un trabajo. Tuve la necesidad de irme a mi pueblo para solventar mis gastos, principalmente en la comida y el estudio de mi hijo, debido a la pandemia se tiene que usar obligatoriamente el cubre boca y sin tengo que salir algún mandado debo usar todas las medidas preventivas contra el covid 19, es muy triste porque no hago las cosas como solía hacerlas antes, yo les invito a quedarse en casa y cuidarse mucho.

Hola buenas tardes mi nombre es flor Beatriz Rivera Guerrero soy mamá de Sofía Martínez Rivera quien cursa el 3er grado de primaria en la escuela 20 de noviembre y hoy les quiero compartir un poco de lo que he vivido en este periodo en el que empezó la cuarentena, al principio era mucha emoción muy grande por qué estaría en casa con todos mis hijos pero conforme pasaba el tiempo se nos hacía un poco más complicado porque ya eran más las actividades que tenían que realizar al día, pero conforme pasaba el tiempo nos organizábamos más y todo se nos hacía un poco más tranquilo la situación sobre nuestras actividades.

También les quiero compartir que nuestra situación económica si fue afectada por lo de la pandemia pero gracias a Dios mi esposo logró encontrar otro trabajo y en donde paso a paso hemos podido salir adelante en nuestros gastos que igual hay momentos en los que yo he tenido que salir de casa para poder ayudar un poco en los gastos pero pero hay ocasiones en las que me limito porque no tengo con quien dejar a mis hijos, somos nuevos en la colonia pues así es más complicado pero Dios quiera y todo esto se solucione para estar mejor porque sí hemos vivido momentos de estrés, nervios y miedo.

Hola, buen día!

Mi experiencia desde que empezó la pandemia, en Marzo del año pasado, ha sido como todos, con ventajas y desventajas.

Lo que nos ha repercutido, es el trabajo de mi esposo que desde la fecha, no ha tenido un trabajo estable y eso nos ha afectado mucho económicamente.

En cuestión de las clases en línea realmente no han aprendido lo suficiente, yo le he tratado de explicar a mi hija Stephany lo que nos dejan, realmente es fácil

las actividades que le envían, son muy explícitas pero considero, que no es muy suficiente para su aprendizaje, ya que reviso algunos libros y veo que le hace falta mucho todavía por ver, entonces trato de que no se quede tan atrasada y le explico.

La ventaja de tener las clases en línea, es que hasta yo aprendo y le entiendo más que cuando yo iba a la escuela. Convivimos más, ya que no trabajo, todo este tiempo nos hemos acostumbrado a estar juntos y no he tenido problema con mi hija para que realice las actividades.

Nos hemos acostumbrado a esta nueva normalidad y agradecemos el día a día por estar bien y no contagiarnos, ya que gracias a Dios, hemos estado bien sólo que hace tres meses a mi mamá le detectaron cáncer y eso nos ha hecho reflexionar y valorar más cada día que tenemos, y no quejarnos por cosas que no tienen tanta importancia, como la vida.

Mi hija ya quiere regresar, pero entiende el riesgo que podemos correr.

Realmente estamos muy bien así!

Buen día!

-Sra. Cristina Cevada Flores

Hola soy la mamá de Roció Guadalupe les describo, mi relato de esta pandemia, mi experiencia al principio fue muy difícil, no sabía ni cómo empezar, hasta con ganas de llorar también me sentía solo porque mi hija también se alivió en estas fechas de pandemia, ella estaba en su cuarentena, tenía que ir a verla porque no entendía las tareas ni a la tecnología no tenía un buen celular para poder abrir los documentos que mandaba la maestra, tenía que ir al internet, después mi vecina me dijo que me pasaba su contraseña y como ella vive a la otra calle yo salía de mi casa y en mi

calle enviamos los trabajos, pero para eso tuve que comprar un celular un poco mejor que me ayudó mucho hasta ahora, esto fue del 21 de marzo hasta Junio.

Yo ya me había cansado estar en el sol, en la calle o ir con mi hija a la casa de su suegra porque ella tenía internet, hasta que un día le dije a mi esposo que contratemos el internet nada más para los trabajos y se me hizo difícil convencerlo porque él también se preocupaba en pagarlo por su trabajo, ya que bajo mucho su negocio y sentíamos que no lo íbamos a pagar, hable con mis hijos y les dije que nos vamos a prohibir a gastos lo menos que se pueda, para pagar el internet, yo contrate el de 5 megas y pago \$280 cada mes.

También tuvimos otro imprevisto, mi hermano se puso muy grave y lo tuvimos que internar, entonces entre todo mi familia nos tuvimos que apoyar, porque yo tenía que ir y venir al hospital, mis hijas hacían sus tareas y mi hija la mayor también estaba estudiando y mi nieto estaba enfermo pero logramos sobre salir, después en Diciembre en año nuevo, nos enfermamos comenzó mi esposo, después yo y al último mis hijas, tuvimos síntomas de covid-19, tuvimos calentura, tos seca y yo la respiración, mi esposo no trabajo por un mes y nos fue muy mal en el 2021 muy triste, no nos alimentábamos bien, más bien ni comíamos, pero después viene el apoyo de nuestra familia, nos mandaron dinero gracias a dios, en semana santa ya me fui a distraer a mi pueblo con mis papás.

Ahora estoy muy feliz porque todo ha cambiado, ya tengo internet, mi hija ya hace sus trabajos mejor, tengo una maestra muy buena y mi hija la mayor que nos apoya siempre.

Antes de que termine también se me olvidaba algo, me sentía muy estresada de bajar y subir para ir a dejar a mis hijas a la escuela, me dolían mucho mis pies, iba en el recreo pero ahora siento que he descansado mucho y ya extraño caminar.

Creo que es todo, espero que este relato nos sirva de experiencia, para que en un futuro, lo podamos contar, ya que no fue fácil estos momentos de pandemia. Gracias.

-Sra. Esther Martínez Osorio

Mi sentir durante la pandemia, fue algo desconcertante porque no sabíamos a ciencia cierta lo que se nos venía. Pensé que solo serían unos meses pero se hizo un año y más. Fui de las personas que me toco descansar laboralmente, el sentir temor de enfermarnos, pero gracias a Dios no.

Dentro de lo malo lo bueno tuve tiempo para mis niños, para estar con ellos al 100% ayudándolos con sus actividades, y aprendiendo junto con ellos, porque todo es nuevo para nosotros, aprendo a manejar la tecnología, y explicarles a ellos para que más o menos entendieran.

Explicarles por qué no podíamos salir a ningún lado, el verlos aburridos, fastidiados, era un estrés constante para mis niños, ya teniendo más de un año encerrados, queriendo ver a sus compañeros, salir a jugar pero al final del día cumplan con sus actividades y buscan con qué distraerse en casa. Y así seguimos esperando que primero Dios todo se Normalice.

-Sra. Elizabeth Silva Flores

Memorias de Alumnas y Alumnos

El mundo cambio en un segundo, pareciera estar dentro de una pesadilla ya que en un abrir y cerrar de ojos todo había cambiado, y quién lo diría, que a causa de algo tan simple como un estornudo, un abrazo, un beso, algo tan pequeño que no sabíamos podía lastimar a nuestros seres más queridos, de un momento a otro comenzamos a sentir la desesperación y la impotencia al ver que nuestros familiares, amigos o conocidos caían en la enfermedad una enfermedad que aun

para estas fechas es mortal, Gracias a Dios algunos lograron superar la enfermedad, aún con cuidados continuos, pero a salvo.

Esto no fue lo único que perdíamos porque tristemente mucha gente también perdió el trabajo, muchos negocios terminaron cerrados y para controlar esta pandemia acabamos guardando cuarentena, dando un giro drástico a nuestro día a día, cambiando rutinas, aprendiendo cosas nuevas como adentrarnos en la tecnología para continuar con las clases de nuestros hijos y otros más para continuar trabajando, sacando lo mejor de nosotros como personas, comenzamos a vivir una vida tan diferente a la que conocíamos y hasta adaptarnos a salir para comprar solo lo necesario, lo que antes era completamente normal para distraernos en familia ahora era peligroso y fuimos alejándonos de las salidas al parque, al cine incluso ir de compras en familia ya no era lo mejor, nos alejamos de nuestros parientes, amigos, conocidos y ahora saludarlos y felicitarlos por su cumpleaños tenía que ser a distancia, una distancia a la que fue difícil acostumbrarse pero todo fue por un bien común y ahora después de tantos días apenas se empieza a normalizar el mundo pero no es indicativo de que ya todo acabo, aún falta mucho pero un día de estos todo esto será solo un recuerdo. La partida de nuestros seres queridos, amigos y conocidos fue y sigue siendo muy difícil pero a pesar de eso seguimos sacando las fuerzas necesarias para salir adelante con los que aún tenemos y así seguir teniendo una buena vida.

Escrito por: Dulce Lucero Olvera Millán

Buenas tardes Mi nombre es Andrea Rebeca Jiménez Ojeda tengo 10 años vivo en el municipio de Chimalhuacán estudio la escuela primaria 20 de noviembre y curso quinto grado. Lo vivido durante la pandemia desde que empezó hasta hoy 25 de mayo del 2021 desde que empezó yo me puse triste porque en los primeros meses empecé a extrañar a mi mejor amiga Elisa Entonces como estaba muy triste y pues como yo tengo unas fotos que me tomé con ella mi maestra nos puso hacer un portarretratos con la foto que quisiéramos Entonces yo puse la foto de nosotras y siempre la veo Yo todavía no me adapto a las clases en línea y pues yo siempre

estoy extrañando a mi mejor amiga Luego veo a mi otra amiga que se llama Alison y ella también viene a jugar conmigo luego platicamos y como estaba la escuela y así como no la pasamos en el recreo Yo sigo extrañando a mi maestra y la quiero ver pronto porque yo no la conozco en persona Solamente la conozco en videollamada o en fotografías yo la quiero ver en persona y cuando pueda verla si es que se puede le voy a dar un fuerte abrazo porque todo este tiempo que no estaba con ella en persona que no he podido aprender así como ella nos explicaría muy bien extraño mucho a mi amiga pero ahorita no sé dónde está dónde vive no sé si ya se cambió de casa también extraño al director y a todos los maestros que me daban clases extraño correr en el patio de mi escuela extraño jugar al avioncito meterme a las jardineras a comer y a tomar agüita ya que mi mamá me llevaba lonche ya no quiero hacer quehacer me siento a veces nerviosa o triste o preocupada a por mi amiga y nerviosa por saber si estoy aprendiendo bien porque luego mi maestra No seas examen y luego yo los paso más o menos y ya tengo que volver a repetirlos y los vuelvo hacer y ya sacó 10 hasta ahorita no he tenido ninguna falla nada más que tenido 9 pero nada más de ahí en fuera que también esté antes de que fuera la pandemia a mí me operaron y pues estuve con otra maestra y estudiaba desde mi casa que no podía muy bien por lo mismo que estaba muy débil Entonces mi mamá para entretenerme me compró unas cuentas y ya yo me puse hacer pulseras a mi prima a mi hermana su novio y toda mi familia y cuando yo tengo una prima que se llama Kimberly yo cada que bajó la veo pero como ella se fue al pueblo yo le regale un anillo de primas te lleno de cariño Macho Y él también nos hace reír cada que estamos tristes él también nos hace reír como si me hagas esto ha sido bonito convivir con mi familia más tiempo y estar con ellos en las buenas y en las malas hubo un gran cambio porque antes vivíamos en un cuarto pequeño y se tenían que salir para que nos pudiéramos cambiar ahora cada quien tiene su habitación yo me siento muy muy muy feliz por eso yo extraño a mis amigas extraño jugar con ellas comer con ella a veces mi mejor amiga no iba yo me quedaba sola en el recreo también extraño de mi escuela a los de la cooperativa y comprar los dulces la comida estaba muy rica extraño mucho a mis compañeros Espero que esto acabe pronto ahora juego más con mi mamá Mi hermana luego vemos videos

o películas Yo tengo una bici y ya no funcionaba Entonces mi papá la mandó arreglar y ya funciona y luego salgo a jugar con mi prima también extraño de mi escuela los festivales del día del niño o día de las madres y me gustó mucho Un día de las madres que se aventaron globos con agua luego hacíamos pijamadas en el patio mi amiga llevaba una cobijita chiquita y yo una cobija grande entonces para que nos alcanzara Yo ponía la cobija grande abajo y ya nos la chiquita yo tengo una almohada en forma de ranita mi acompañado a todas las pijamadas de mi patio es muy bonita cuando llegó la maestra Lidia me dio emoción pero también nervios pues no sabía Cómo darle la bienvenida y tampoco cómo era o buena apenas vacunaron a mis abuelitas estaba un poco nerviosa y con miedo por no saber la reacción de la vacuna contra el covid también durante la pandemia mi familia adoptó una perrita que dejaron abandonada en una avenida y casi la atropellan sus dueños la dejaron tirada y mis hermanos se bajaron de la camioneta y la fueron a recoger y le pusimos tachala también me metí a clases de box y voy con mi hermano Él tiene 18 años él me lleva a entrenar es una disciplina Cómo vivimos en un lugar muy inseguro mis papás decidieron meterme ahí para que aprenda a defenderme Las clases son muy cansadas llegó cansada a mi casa pero pues siento que sí vale la pena las clases me ayuda a aprender nuevas cosas para defenderme yo voy con mi prima hace rato vino y estaba jugando con ella e hicimos gelatinas viendo vídeos estábamos comiendo nachos y fuimos por el pan después vino mi cuñado y nos pusimos a jugar baraja Entonces él durante la pandemia también me pasó algo muy feo secuestraron a mi prima la hermana de Silvia La secuestraron ella tiene 14 años y por eso a mí me están enseñando a defenderme en el box para secuestrarla la sacaron diciéndole que su mamá estaba enferma Yo me puse triste porque no sabía dónde estaba y también estaba enojada porque medio coraje que la sacaran con engaños.

Gracias a Dios ya la regresaron con nosotros, eso nos sirvió de experiencia para ser más cuidadosos. de Mi papá nos llevó a trabajar y nos pagaron con una camioneta y a mí me gusta mucho, mi papá me dijo qué vamos a ir al mar, en la camioneta y a mí me emociona mucho, porque yo no he conocido el mar. Pero también me da miedo el mar por los tiburones las olas gigantes, y también quiero conocer el mar

por los pescaditos las tortuguitas, estoy muy ilusionada con eso, espero que ya terminé la pandemia para poder, regresar a la escuela estar con mis compañeros y conocerla en persona maestra nos vemos pronto.

GRACIAS POR SU ATENCIÓN.

Hola soy Abraham cuando comenzó la pandemia me sentía, triste enojado , muy desesperado porque no podía ir a la escuela, salir, jugar , visitar a mis familiares , no podía ir al cine, a la gimnasia a pero mi mama me ´puso a hacer ejercicios a y la tarea desde casa he aprendido a trabajar en casa para cuidarme y si llego a salir uso crubre bocas y gel, pido que se cuiden para que se acabe el covid.

Yo me llamo Iker Abdiel Cruz Salazar y voy en 2do grado y mi maestra se llama Aidee. Por culpa de la pandemia ya no puedo salir a jugar tampoco puedo ver a mis compañeros y amigos de la escuela y eso me pone triste.

Pero ahora yo no quiero regresar a la escuela porque en mi casa yo hago la tarea muy rápido y tengo todo el día para jugar o ver la televisión y estar con mi mama y con mi hermano. Si quiero ir a la escuela para ver a mis amigos y jugar y conocer bien a mi maestra pero con poquita tarea.

Soy feliz por que tengo mi casa y siempre comemos algo rico y mi papa no se ha enfermado de covid y quiero que la pandemia se valla rápido y poder ir a visitar a toda mi familia por que la extraño.

Miércoles 9 de junio de 2021

Mi nombre es Yahir Enrique Pérez Pérez, nací en el Estado de México municipio de Chimalhuacán donde actual vivo, mis padres son originario del Estado de Oaxaca perteneciente al municipio de San Juan Guichicavi del Ejido de Plan de San Luis.

Actualmente estudio la primaria, curso el tercer grado grupo "A", debido a la pandemia Covid-19 desde hace más de un año las clases han sido diferentes ya que la escuela se cambió por nuestra casa, utilizando una televisión y un celular para ver y poder recibir las tareas de día a día aunque sea a la distancia.

Existe reglas sobre la pandemia: quedarte en casa, usar obligatoriamente el cubre bocas, usar gel antibacterial, lavarse las manos muchas veces. Y nosotros los niños no podemos salir a jugar a los parques o convivir con otros niños o con nuestros amigos, ya que estaríamos desobedeciendo las reglas para poder libres del covid.

Hola mi nombre es Sofía Martínez Rivera, curso el 3er grado de primaria en la escuela 20 de noviembre y les quiero compartir que soy nueva en esta escuela y que no conozco a ninguno de mis compañeros, también quiero decirles que este año las clases fueron muy distintas a las de otros años y eso me ha causado muchas cosas como felicidad, tristeza, enojo y hasta un poco de miedo por la situación de la cuarentena. Hay momentos en los que me siento muy a gusto tomando mis clases a distancia, pero también me dan muchas ganas de volver a la escuela para poder conocer a mis compañeros y a mi maestra, también quiero tomar mis clases como antes porque siento que aprendía un poco mejor, muchas gracias por su atención y espero podamos regresar a la escuela con seguridad.

CONCLUSIONES

En las reuniones con docentes y padres de familia y alumnos expresan lo difícil que ha sido estos meses de pandemia para el desarrollo de las actividades educativas.

Sin embargo, en sus escritos amplían su sentir, porque también expresan sus sentimientos, sus estados de ánimo y la situación familiar que han vivido.

Al leer lo que escribieron, el lector puede darse cuenta que todos en algún momento de estos meses ha resentido los efectos del encierro, del trabajo a distancia, del escaso o nulo contacto social.

Recordemos que el ser humano es un ente social por naturaleza y que las relaciones interpersonales son esenciales para la estabilidad emocional. Cuando uno vive el desequilibrio emocional provocado por el estrés, el miedo, la angustia, la incertidumbre, la desesperación, se siente pena, pensar que solo a mí me puede estar pasando. Pensamos que a los niños o las personas jóvenes no les pasa porque son fuertes, pero no es así, llega un punto del camino que, de una u otra manera a todos nos pasa y nos damos cuenta que todos vamos a necesitar de ayuda para estabilizarnos.

Me gustaría aprovechar este momento para agradecer y felicitar a los padres de familia, porque como muchos lo expresan, no tiene el conocimiento o la paciencia para apoyar a sus hijas o hijos en sus actividades y a pesar de todo, se pusieron la camiseta de maestra o maestro y sacaron adelante a sus pequeñas y pequeños.

También reconocer a nuestros pequeños héroes, nuestras alumnas y nuestros alumnos. Porque, si, son verdaderos héroes, han aguantado con mucho valor, han trabajado en casa, han estado atentos a las clases en la televisión, en la computadora, en la Tablet o en el celular y a pesar de lo complicado de esta modalidad han cumplido. Muchas gracias por su esfuerzo y apoyo, y a quienes no han podido estar, por la razón que sea, sepan que en cuanto estemos de manera presencial, lo que hoy aprendieron sus maestras y maestros servirá para ser mejores y poder ayudarlos a ponerse al corriente.

Agradecer también a las Maestras y Maestros del turno matutino y vespertino la escuela primaria “20 de Noviembre”, por su dedicación y profesionalismo que han

demostrado siempre, pero que en estos momentos en que la sociedad y nuestras niñas y niños necesitan de ustedes, ahí estuvieron, firmes y con gran decisión para sacar adelante el trabajo a pesar de todas las vicisitudes que se presentaron en el proceso del aprendizaje a distancia.

Muchas personas podrán criticar su actuar, pensarán que fue cómodo estar en casa, cobrar sin trabajar, pero yo he sido testigo presencial de la gran labor que han desempeñado en estos quince meses de pandemia. Han sacrificado tiempo y a la familia para estar atentos a sus alumnas y alumnos.

Todo esto es lo que siempre me hará orgulloso de estar al frente de esta escuela, por la calidad de familias, de alumnas y alumnos y de maestros. Sé que esto aún no termina, pero seguramente, con la ayuda de la ciencia y de cada uno de nosotros, pronto esta situación será parte de nuestra historia personal, de la historia de México y de la historia mundial.