

Escuela primaria "Quetzalcóatl"

C.C.T. 15EPR4671N Turno vespertino Grado: 3 y 4

Profesora: Martina Lemus Templos

"HUERTO EN EL HOGAR"



El nacimiento de la arquitectura

- ▶ El ser humano primitivo se alimentaban cazando animales y recogiendo frutas, frutos hojas y raíces de las plantas silvestres que encontraba en su territorio.
- ▶ Al principio no sabia cultivar plantas y tenia que ir de un lugar a otro en busca de alimento
- ▶ Esto le permitió observar cómo se desarrollaban las plantas comestibles en qué lugares y en qué tiempo estaban más grandes o maduras.
- ▶ También aprendí a conocer cuánta agua necesita van en qué época del año nací en las nuevas plantas y cuando daban frutos. Esos conocimientos le ayudaron a descubrir que él podía plantar varios de los vegetales que necesitaba para su alimentación, sin tener que ir a buscarlos a los lugares donde estos crecían.
- ▶ Así nació la agricultura así más o menos 10000 años. Con ella el alimento estaba asegurado y cada vez era más abundante.

Objetivos

- ▶ Que los alumnos aprendan a sembrar y cosechar su propio alimento además de utilizarlo como un recurso de enseñanza o aprendizaje siguiendo una secuencia que permite a maestr@s planificar y desarrollar actividades integradas.



Los huertos en el lugar son de gran beneficio para la salud de la familia

Una fuente de alimentos para mejorar la dieta de los niños

Un lugar para aprender sobre la naturaleza, agricultura y nutrición.

El propósito práctico es cultivar alimentos para la alimentación de la familia.



Aprender a preparar su propio alimento con la cosecha del hogar

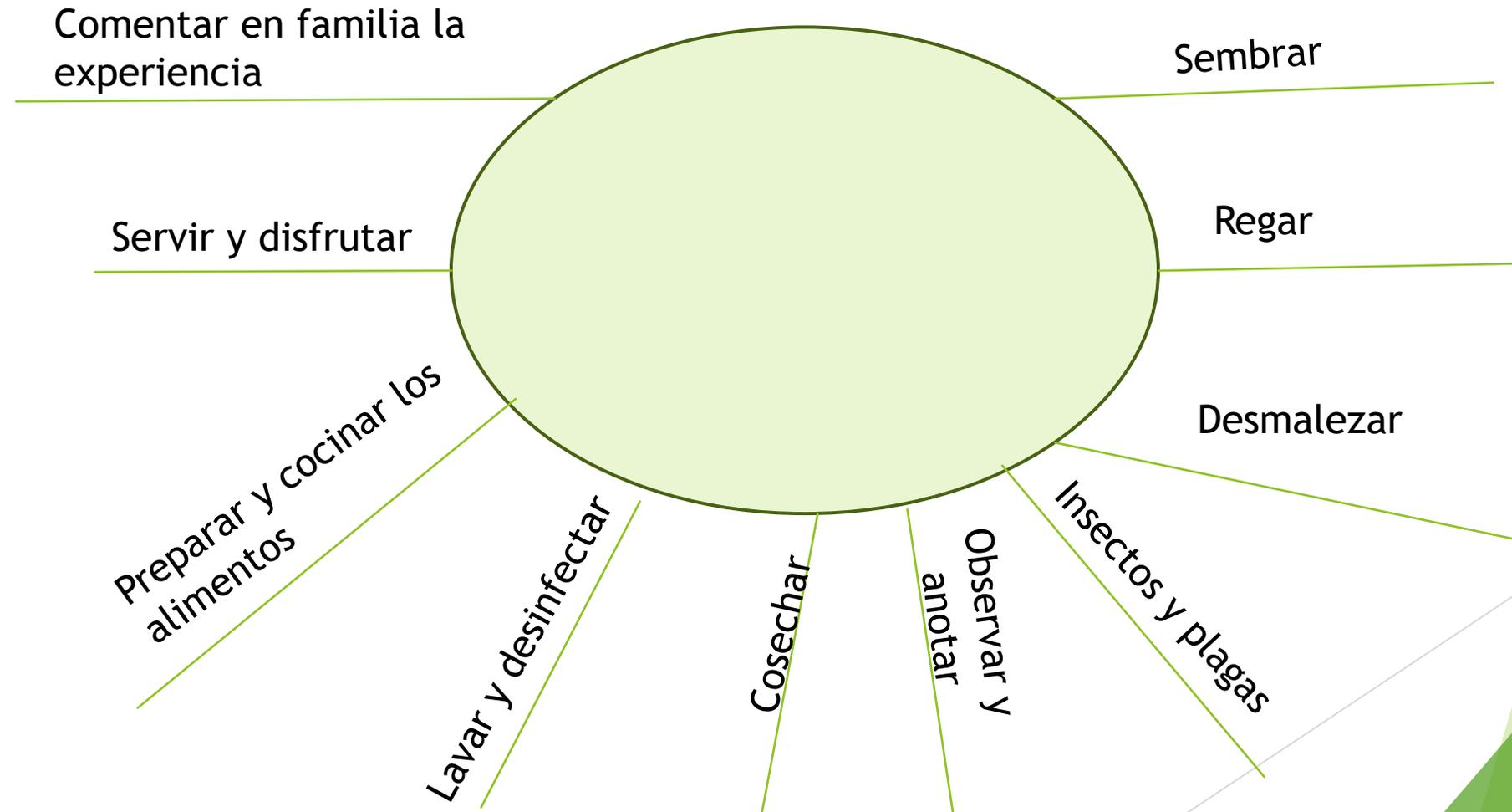
Un lugar para el disfrute y esparcimiento

Una lección constante sobre medio ambiente

Se pueda constituir un estímulo para mejorar la alimentación saludable en casa

RUEDA DEL TRABAJO DEL HUERTO EN EL HOGAR.

Preparación del suelo.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

- ▶ Realizar una lista de las plantas y hortalizas.
- ▶ Realizar dibujos del seguimiento de lo que están sembrando.
- ▶ Llevar una bitácora del seguimiento de lo que se sembró.



PREGUNTAS PARA SABER MÁS

(investiga)

- ▶ ¿Cuáles son los alimentos propios de con mi comunidad?
- ▶ ¿Cuáles son los platillos típicos de mi comunidad?
- ▶ ¿Cómo debemos mejorar los alimentos en la cocina para evitar enfermedades como la salmonela?
- ▶ ¿Cómo puedo implementar un huerto en mi casa?

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- ▶ Identifica alimentos propios de su comunidad.
- ▶ Argumenta sobre la importancia de consumir alimentos frescos y variadas.
- ▶ Reconoce que sin alimentos no hay energía.
- ▶ Dibuja lugares donde se cultivan alimentos.
- ▶ Dibuja platos alimenticios.
- ▶ Reconoce que los alimentos hay que consumir los de manera higiénica.
- ▶ Muestra interés por consumir frutas y hortalizas

CUÁLES SON LAS CONDICIONES PARA TENER UN HUERTO.

- ▶ El huerto puede hacerse en espacios disponibles si no hay suficiente espacio se puede utilizar macetas canastas cajas envases en este espacio se cultivan plantas cuyas semillas son ; raíces hojas flores y frutos comestibles.



BENEFICIOS DE TENER UN HUERTO

- ▶ Permite ahorro de dinero.
- ▶ Obtener productos frescos y saludables.
- ▶ Se promueve el uso de productos orgánicos.
- ▶ Se protege el medio ambiente y la salud de los participantes.
- ▶ Desarrolle habilidades académicas.
- ▶ Aprovechamiento de los recursos disponibles.
- ▶ Se involucra toda la familia.

ENTRE ALGUNAS CUALIDADES QUE SE DEBEN GENERALIZAR ESTÁN:

- ▶ Reconocer los alimentos saludables.
- ▶ Mejorar los hábitos alimenticios de la familia.
- ▶ Aprender a cultivar su propio alimento.
- ▶ Desarrollar el espíritu cooperativo dentro de las familias.
- ▶ Fortalecer los lazos familiares.
- ▶ Convivir en armonía.
- ▶ Promover la participación.

LOS HUERTOS EN EL HOGAR MEJORAR EL ENTORNO.

- ▶ El respeto por el entorno comienza en el hogar y también en la escuela contiene elementos de medio ambiente natural el medio construido y el entorno social; tierra plantas y árboles insectos y vida Silvestre.
- ▶ La concientización de los niños sobre su entorno y la manera en que aprendan a cuidarlos a convertirse en adultos responsables.