

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NEZAHUALCÓYOTL**

**PRESENTACIÓN DEL PROYECTO  
“ACERVO DIGITAL”.  
“RESPETAR A LAS PERSONAS CON AMOR, ES UN HECHO DE ADMIRACIÓN”**

CICLO ESCOLAR 2020-2021

ESCUELA PRIMARIA: Guillermo Prieto

PROFESOR(A) RESPONSABLE: Angel Fernando Cortes Padrón

FECHA: 7 de septiembre del 2020.

## INTRODUCCIÓN

Este trabajo, presenta una propuesta de proyecto de centro para llevar a cabo en la Escuela “Primaria Guillermo Prieto” que lleva por nombre “Respetar a las personas con amor, es un hecho de admiración”, que va encaminado hacia la educación emocional de los alumnos de dicha institución, pues en la República Mexicana se han obtenido datos sobre problemas derivados de la baja autoestima, depresión, estrés, violencia, delincuencia, anorexia, suicidio, consumo de drogas, etc., situación real que vive la sociedad mexicana día tras día, sobre la cual se debe de tener información para prevenir conductas destructivas para los niños.

En el desarrollo del proyecto se trabajará por grados de la siguiente forma; 1° y 2° CONOZCO Y CUIDO MI CUERPO (higiene, salud, alimentación y sueño), 3° y 4° SÉ CÓMO VIVIR (valores para una convivencia sana, acoso escolar, soy valioso, autoestima y emociones) y finalmente 5° y 6° ME ACEPTO COMO SOY (trastornos alimenticios, adicciones, embarazos adolescentes y sexualidad). Pues tanto alumnos como padres de familia deben estar informados sobre estas temáticas con la finalidad de poder prevenir y tratar algunos de estos casos con mayor información. Hoy en día se busca que los niños comprendan lo que se enseña en la escuela haciendo énfasis en los contextos sociales y culturales para la apropiación del conocimiento, permitiendo que el docente actúe como guía facilitador del aprendizaje más no como transmisor. El enfoque que se utilizará durante el desarrollo del proyecto será el Constructivismo de Vigotsky, debido a que maneja tres conceptos básicos que es la construcción de significados, los instrumentos para el desarrollo cognitivo y la zona de desarrollo próximo.

Los alumnos no siempre podrán construir su propio conocimiento, es por ello que la zona de desarrollo próximo es el tramo entre lo que los alumnos pueden realizar por sí solos y lo que puede aprender con ayuda de otros, es por ello que deben convivir de una mejor forma, dentro de una sociedad justa y democrática. Pues en este proyecto es indispensable la participación social para lograr el aprendizaje de forma colaborativa

Finalmente, para el producto de dicho proyecto se llevará a cabo un circuito de actividades, que consistirá en tres estaciones organizadas por grados, como anteriormente fue explicado, donde se llevarán a cabo una serie de actividades para que los

padres de familia se involucren en el proceso de educación de sus hijos y para que adquieran información sobre temas relevantes y de preocupación que tienen los niños.

## **PROPÓSITO:**

La elaboración de este proyecto es fundamental para la orientación y sensibilización en cuanto a la relación que debe existir con las personas, los acuerdos de convivencia y las consecuencias que llegarán a existir por no aprender a respetarnos como personas, así como , para favorecer la integración social y en el cual los padres de familia serán parte del proyecto “Respetar a las personas con amor, es un hecho de admiración” ya que se considera que la primera instancia donde un individuo tiene contacto con normas, reglas, emociones, actitudes, valores e ideologías, es la familia, estos aspectos que son enseñados desde temprana edad, en el transcurso de su vida el individuo los irá reflejando en los diferentes contextos que lo rodean para vivir en armonía.

Es por ello que la participación de los tutores es importante para un aprendizaje significativo de los estudiantes, el cual se da a través de la relación de contenidos de modo no arbitrario y sustancial, con lo que el alumno ya sabe o conoce, con lo que se espera un impacto positivo en la vida académica de los estudiantes y de la sociedad que participa en dicho proyecto.

Día a día la sociedad se desarrolla y a su vez, llegan nuevos peligros, la sociedad en general es un agente importante en ello, pues depende de esta que se impongan nuevos estereotipos, nuevas actualizaciones, nuevos descubrimientos y actitudes. Ante esto, los docentes, padres de familia y niños deben de estar preparados ante cualquier contingencia del mundo actual. Con este proyecto, se trabajará con distintos temas referentes a estos cambios que en ocasiones pasan por desapercibidos pero que están presentes, y se espera que se logre un impacto emocional, empático y competente tanto para los alumnos como para la sociedad involucrada en el proyecto de la Escuela Primaria “Bartolomé de Medina”.

## **JUSTIFICACIÓN:**

El presente proyecto se estructuro gracias a las necesidades que se perciben en la institución, así como en lo social, el contexto en el que los alumnos están expuestos influye en el aspecto de la convivencia y los valores para un desenvolvimiento social gratificante.

Cabe destacar que tener una mejor convivencia, un conocimiento de nuestras propias emociones, identificar las emociones de los demás, tener información sobre situaciones que acontecen en la actualidad referentes a la higiene, salud, alimentación y sueño, los valores para una convivencia sana, acoso escolar, trastornos alimenticios, adicciones, embarazos adolescentes y sexualidad pueden prevenir muchos problemas que vive la sociedad actual y le puede dar un mejor futuro a la sociedad, debido a que se busca un cambio en ella al erradicar diversas problemáticas que afectan las emociones y autoestima de cada uno de las alumnos de la institución escolar.

Es importante tomar en cuenta las conductas que se han mostrado dentro de la institución, alertan a tomar medidas para amenizar el trabajo docente y ampliar estrategias que involucren a los alumnos a construir de manera grupal, y trabajar en equipo, así como respetar acuerdos y participaciones. Es por esto que se trabajará más que nada la convivencia entre los alumnos que de una u otra forma influyen en los hechos que ocurren diariamente dentro de las aulas, pues la escuela es la encargada de formar individuo con una nueva mentalidad, una sociedad democrática, justa y que sepa resolver conflictos colaborativamente.

Para este proyecto de centro se tomará en cuenta el acoso y violencia escolar que además de ser un problema que está muy fuerte en México es un problema de categoría mundial, buscando que este tema sea tomado de manera que le den la importancia los alumnos y los padres de familia para la formación de personas, que en un futuro sepan convivir socialmente.

## **DESARROLLO:**

En este proyecto se tomarán en cuenta los aprendizajes esperados de las asignaturas de Matemáticas, español, Ciencias Naturales e Historia que estarán relacionados con el proyecto en caso de que éstas tengan la posibilidad, pues no se trata de que estos aprendizajes estén forzosamente ligados.

### **PRODUCTO FINAL:**

Como producto final se organizará un circuito de actividades en las cuales los alumnos y los padres de familia estarán pasando a cada una de éstas en un orden determinado los docentes en formación están organizados con los siguientes temas a trabajar en actividades para los padres de familia y alumnos.

### **ORGANIZACIÓN DE TRABAJO (CIRCUITO):**

<b>GRUPOS</b>	<b>TEMAS</b>	<b>CONTENIDO</b>
<b>1° Y 2° GRADO</b>	<b>CONOZCO Y CUIDO MI CUERPO</b>	<b>(ALIMENTACIÓN, SALUD, HIGIENE Y SUEÑO)</b>
<b>3° y 4°GRADO</b>	<b>SÉ CÓMO CONVIVIR</b>	<b>VALORES PARA UNA CONVIVENCIA SANA (ACOSO ESCOLAR, SOY VALIOSO, AUTOESTIMA Y EMOCIONES)</b>
<b>5° Y 6°</b>	<b>ME ACEPTO COMO SOY</b>	<b>TRASTORNOS ALIMENTICIOS (ADICCIONES, EMBARAZOS ADOLESCENTES Y SEXUALIDAD)</b>

**Los grupos trabajaran de la siguiente manera:**

<b>1° Y 2° GRADO</b>	<b>CONOZCO Y CUIDO MI CUERPO</b>	<b>(ALIMENTACIÓN, SALUD, HIGIENE Y SUEÑO)</b>
----------------------	----------------------------------	---

Realizarán una feria de la salud en donde participarán los alumnos y padres de familia en distintos juegos que tienen que ver con los cuidados de ésta, Los temas secundarios que se trabajarán, son los siguientes:

- Alimentación
- Salud
- Higiene
- Sueño

Las siguientes actividades serán:

#### Alimentación

- Explicación de cómo se integra el plato del buen comer, así como los nutrientes necesarios que necesitan los pequeños para continuar su desarrollo.
- Colocarán en el plato del buen comer (en grande) los alimentos que conforman cada grupo.
- Jugarán dominó de frutas y verduras.

#### Higiene



## Salud

¿Por qué es importante realizar actividad física?

- Habrá activación física al ritmo de música.
- Zumba

## Sueño

- Se dará una plática a los padres sobre la importancia que tiene que los pequeños duerman las horas correspondientes a su edad, dependiendo de su ritmo y sus necesidades.
- Se leerá un cuento para relajarse, de nombre “Yo mataré monstruos por ti”.

Se realizará una actividad de nombre Sentidos Alterados, se trata de estimular cada uno de los sentidos de los alumnos de una forma relajada, VISTA, se pedirá que miren atentamente y que luego cierren los ojos. Entonces se cambiará algo, (se cambiará el peinado, se quitará los aretes, etc.), y deberán averiguar qué cambios surgieron. TACTO, se meterá en una bolsita algunos juguetes, y se le pedirá que, sin mirar, sólo por medio del tacto, identifique qué es. OLFATO, lo mismo que el anterior, pero en la bolsita se meterán bolitas de algodón, con perfume, con loción de afeitado etc. OIDO, se le cantará una canción y se le pedirá que mueva las manos cuando escuche las palabras que empiecen por una letra o sílaba determinada

<b>3° y 4°GRADO</b>	<b>SÉ CÓMO CONVIVIR</b>	<b>VALORES PARA UNA CONVIVENCIA SANA (ACOSO ESCOLAR, SOY VALIOSO, AUTOESTIMA Y EMOCIONES)</b>
---------------------	-------------------------	---

**Los siguientes grupos realizaran dos actividades con respecto a los valores y a la convivencia, estos son:**

**Actividad 1:**

**“El gusano de los valores”**

Deben estar en círculo, Es que cada padre de familia debe decir una emoción o valor sin repetir después cuando todos ya hayan dicho algo se canta una canción y se elige a un papá y debe decir la mayor cantidad de palabras que dijeron los demás en un tiempo definido mientras va diciendo los valores o emociones los papas que dijeron eso se ponen detrás de él, de al término se cuentan cuantos papas hay detrás de él y luego se eligen dos o tres más y se hace lo mismo y quien tenga más personas gana

**Actividad 2:**

### **“Juguemos juntos”**

Se ata de un tobillo y de una mano a dos personas, para que realicen diversas actividades juntas.... Como van a participar los padres de familia, se intentaría que convivan con sus hijos, con otros niños o con otros papás. Se pone a prueba los valores que tiene dependiendo de la actividad que se ponga.

<b>5° Y 6°</b>	<b>ME ACEPTO COMO SOY</b>	<b>TRASTORNOS ALIMENTICIOS (ADICCIONES, EMBARAZOS ADOLESCENTES Y SEXUALIDAD)</b>
----------------	---------------------------	--

**Por último los grupos de 5° y 6° grado realizarán dos actividades, las cuales son:**

**Actividad 1:**

**Problemas de trastornos alimenticios con la lectura de una problemática situada, sobre un acontecimiento de la vida real desbordando preguntas sobre este tipo y al mismo tiempo pedir propuestas de los niños y de los padres de familia**

**Actividad 2:**

**Conferencia sobre las consecuencias del mal manejo del autoestima, y sus trastornos que pueden ocasionar la mala convivencia entre ciudadanos.**

## **METODOLOGÍA DEL PROYECTO.**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

- Se realizará una asamblea grupal, donde se planteará una problemática sobre cómo se sienten en su grupo, qué les molesta y cada uno qué necesita mejorar en su persona para sentirse mejor, con esto, se partirá de las experiencias de los alumnos y sus intereses con preguntas que generen motivación para averiguar más sobre el tema que se va a trabajar y a mejorar su comunidad escolar.

### **EL DOCENTE:**

- Recuperará las propuestas de los alumnos para organizar y canalizar propuestas concretas
- Formulará problemáticas que tengan que ver con problemas sociales como consecuencia de una convivencia inadecuada, y construirá alternativas de solución para el problema

### **ACOPIO DE INFORMACIÓN:**

- Recopilará la información a través de técnicas de investigación y análisis de problemas, en este caso se hará uso de materiales como:
  - o Entrevistas
  - o Videos, imágenes, material gráfico, etc. Como medio de observación del problema.
  - o Análisis de experiencias vividas con problemas situados de convivencia.

### **ORGANIZACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE DATOS**

- Trabajaré organizando y sistematizando la información con herramientas como lo son:
  - o Organizadores gráficos
  - o Tablas
  - o Gráficas

Como medio de investigación y análisis, cabe resaltar que los datos que se obtengan serán adecuados de acuerdo al grado de dificultad de las actividades que se están realizando en los diferentes grados. Para los alumnos de 1°, 2° y 3° será de una forma más general, mientras que en 4°, 5° y 6° se realizará de una forma más detallada y con una distinta elaboración.

### **ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN:**

- Se espera que a partir de la información ya procesada y los datos obtenidos, se promuevan soluciones mediante la realización de una hipótesis, en este caso propondrán medidas de mejora de convivencia para no llegar a extremos de trastornos, guerras o violencia que lastime a la sociedad.

### **ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES:**

- Los alumnos darán sus conclusiones sobre el problema de la convivencia interpretando y poniendo en práctica la información organizada y trabajada en momentos antes para poder comunicar su postura sobre la situación.
- De igual forma realizarán una evaluación de sus actitudes hacia sus compañeros, hacia la escuela y a la sociedad en que participan diariamente, con el fin de que concienticen sobre las problemáticas planteadas, cómo influyen en ellos y cómo van a aportar a hacer un cambio a partir de ahora.

#### **○ ALTERNATIVAS Y SOLUCIONES**

- Se construirá a partir de la participación individual de cada uno de los alumnos una alternativa y solución para darle a esta problemática, cómo se va a comunicar de qué manera y de la forma creativa, así como también con el apoyo colectivo.

### **COMUNICACIÓN O SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS:**

- Se hará uso de herramientas expositivas tomando en cuenta las necesidades de los alumnos es decir algunos alumnos pueden hacerlo de forma oral, o otros no, se usaran estrategia diversas para cada uno de los distintos perfiles de aprendizaje.

- Artísticamente
- Mediante textos escritos
- Mediante medios de organización gráfica.