

Escuela primaria “Benito Juárez”

Quinto Grado Grupo “A”

MI EXPERIENCIA EXITOSA DEL TRABAJO REALIZADO CON MIS ALUMNOS EN ESTE CICLO ESCOLAR.

Mi nombre es Araceli Valente Librado actualmente laboro con el grupo de quinto grado grupo “A”, de la escuela “Benito Juárez” ubicada en la comunidad de la Quinta Manzana municipio de Almoloya de Alquisiras.

El grupo está integrado por un total de 18 alumnos de los cuales 12 son hombres y 6 mujeres, con una edad aproximada de 10 años.

En esta ocasión me es grato compartir con ustedes mi experiencia de este ciclo escolar tengo la fortuna de trabajar con un grupo activo participativo y con una gran capacidad de aprendizaje, a excepción de dos alumnos que son David y Citlali Guadalupe, quienes tiene una gran disposición para el trabajo, pero ambos presentan un problema que obstaculiza el desarrollo del trabajo y aprendizaje al ritmo de sus demás compañeros. La discapacidad de David es: problema de lenguaje y un año de retraso en su coeficiente intelectual. Citlali un déficit de atención.

Es de igual importancia destacar que la situación que actualmente estamos viviendo debido al COVID 19, ha sido un gran reto para mí como docente, ya que me enfrenté a una nueva forma de llevar el aprendizaje a los niños y principalmente a David y Citlali ya que consideré siempre que ellos requerirían un apoyo muy cercano de mi parte para poderlos sacar adelante y obtener logros favorables en su aprendizaje.

Quiero mencionar también que esto ha sido posible gracias al apoyo incondicional y comprometido por parte de sus mamás principalmente, ya que mantengo comunicación constante con ellas en clases virtuales por WhatsApp y resolución de cuadernillos semanales que obtienen ejercicios relacionados con los temas que se desarrollan. De igual manera manejo un cuadernillo semanal adjunto que va integrado por dos o tres lecturas breves y bonitas con

diferentes ejercicios en los que se trabaja la comprensión lectora, la escritura, la ortografía etc. Mismas que son trabajadas principalmente con David y Citlali en las videollamadas, con sus mamás, por medio de audios reviso sus lecturas. Lo cual ha hecho posible que ambos alumnos hayan logrado un avance significativo en la asignatura de lengua materna Español y puedo decir que han mejorado en su lecto-escritura (Lectura más fluida, separación adecuada de palabras, ortografía, etc.) seguridad para leer frente a otras personas, en el caso de David ya logró pronunciar bien la letra “r” que tanto se le dificultaba, gracias a la terapia de lenguaje que ayudaron a fortalecer los músculos de la boca así como aprender muchos de los aprendizajes impartidos en dicha asignatura, tales como: realizar investigaciones en internet con supervisión de sus padres, y exponer dichos temas a sus compañeros en las clases virtuales, elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos, etc. Puedo decir que me siento muy contenta y afortunada por haber tenido la oportunidad de trabajar con un grupo como este, principalmente con David y Citlali que representan un gran reto y a la vez una gran oportunidad de crecimiento para mi carrera docente: me despido reiterando que continuaré esforzándome a pasar de las circunstancias para que estos niños sigan aprendiendo y motivados para continuar con sus estudios en la medida de sus posibilidades.

EVIDENCIAS



