

Diversidad e Inclusión Educativa

Las diferencias humanas... reconocen que equitativamente todas las identidades valen.



Inclusión

Derecho de las personas para participar activamente en la vida democrática de la sociedad.



“Lo normal es ser diferente”

Interculturalidad

Reconocer en la sociedad el derecho a la diversidad, a la incorporación de todas las personas.

Protocolos Interculturales

Reconocen la relación respetuosa entre diversas culturas.



Población Inmigrante



- Ofrecer instrumentos de defensa contra la discriminación.
- Mantener su identidad cultural.
- Conseguir igualdad de derechos al trabajo, vivienda digna y establecer residencia.
- Igualar las oportunidades académicas y sociales.

Respecto al Conjunto de la Población



- Aceptación de la diversidad cultural.
- Igualdad de oportunidades.
- Diversidad como elemento enriquecedor.
- Desarrollar interés por otros grupos con los que conviven.
- Educar en valores y actitudes, destrezas intelectuales, sociales y afectivas para vivir en una sociedad multicultural.

Principios de la Educación Inclusiva



La inclusión no es un enfoque.

No se circunscribe al ámbito educativo, su referente es el marco social.

Enfatiza la igualdad por encima de la diferencia

Pretende alterar la educación en todos sus niveles

Supone una nueva ética

Supone un enriquecimiento cultural y educativo

Aprendizaje para la Diversidad



Metodologías y estrategias

Evaluación y promoción

- Considera heterogeneidad del grupo
- Fomenta el aprendizaje colaborativo
- Promueve el aprendizaje por proyectos
- Brinda apoyos específicos



Currículo Flexible

Todos pueden acceder a él.

Flexible

- Nivel de desempeño de competencias.
- Considera ritmos de aprendizaje.
- Se basa en modelos de aprendizaje inclusivo.
- Se ajusta a diversos estilos de aprendizaje y enfatiza las competencias y conocimientos que sean relevantes para los estudiantes.
- Evaluación y promoción.

Adaptación y Modificación

Riguroso

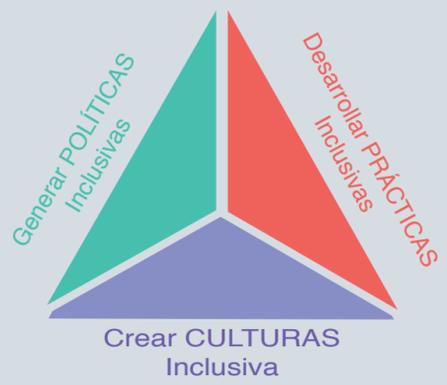
- Perfil de egreso
- Competencias para la vida
- Competencias por asignatura
- Propósitos o contenidos

Curriculum central

Inclusión

Index

Es una herramienta que facilita la elaboración de un diagnóstico para la planificación de la mejora escolar, con una mirada inclusiva.



1

Constitución de un grupo coordinador

Sensibilización del centro respecto al Index

Análisis del conocimiento del grupo

Preparación en el uso de los indicadores y las preguntas

Preparación en el trabajo con otros grupos

2

Se realiza un análisis del centro y se trabaja con el profesorado las prioridades de mejora.

3

Con base en las prioridades acordadas, se realiza un plan de mejora escolar.

4

Se implementan las prioridades del plan de mejora escolar y se mantiene su desarrollo.

5

Los miembros del equipo de planificación revisan el progreso general de las mejoras identificadas como prioridades.



Elaborado por: Lucila Y. Sánchez
Mzo 2020

Fuentes:

http://portal.unesco.org/es/files/21505/10886659511temario_abierto_educacion_inclusiva_manual.pdf/temario_abierto_educacion_inclusiva_manual.pdf

<https://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index-%20EY%20Spanish.pdf>

http://201.149.57.130:8080/enlace/assets/asignaturas-contenido_actividad/956/contenido_actividad.pdf