

De orientación pedagógica

Elaborando Composta

Autor (es):

- Arzate Jiménez Isis Pamela
- Duque Maldonado Verónica

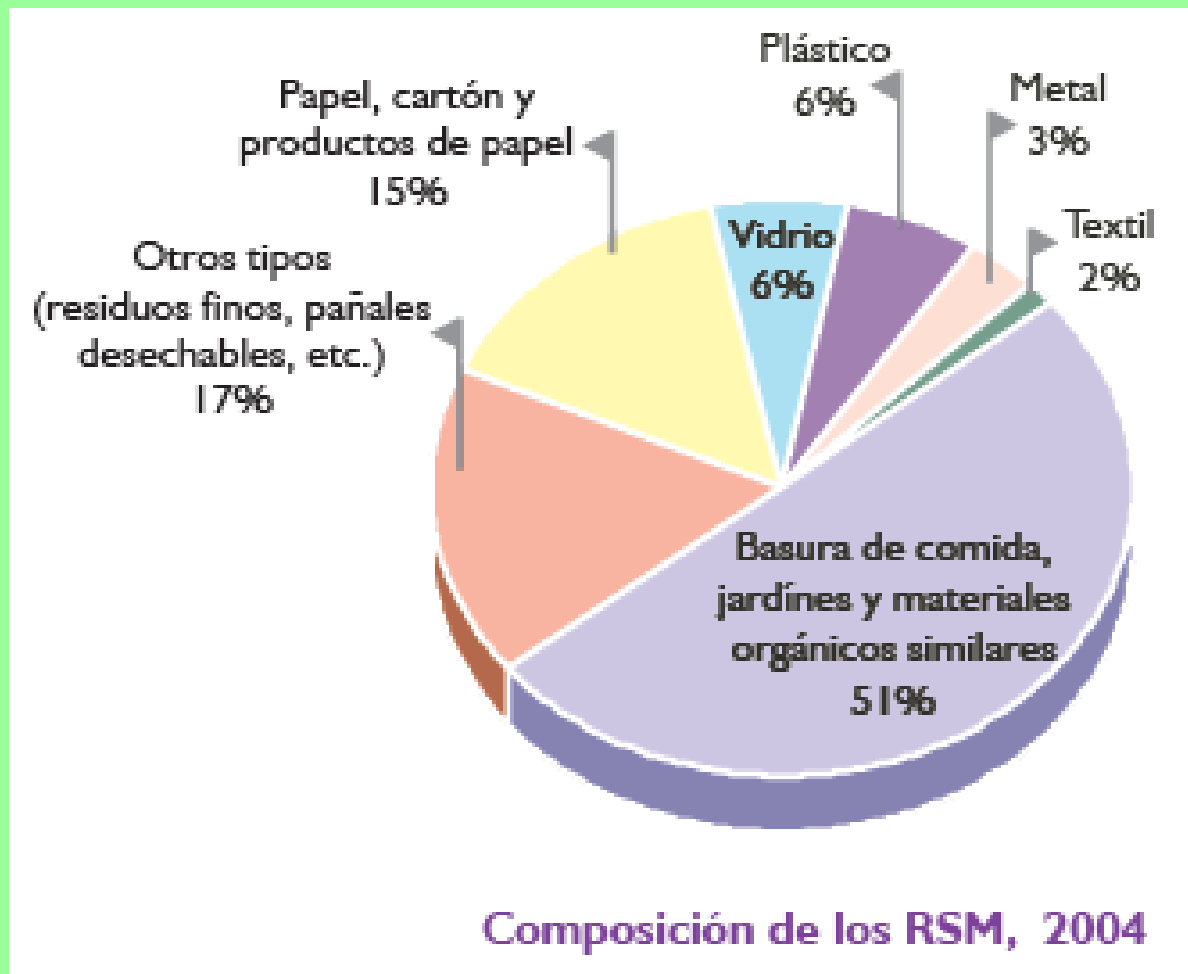
Resulta una prioridad el favorecer en nuestros pequeños la Conciencia de cuidado del medio ambiente, «Elaborando Composta» tiene la finalidad de generar acciones desde el hogar de las familias, que apoyen la reducción de desechos orgánicos, su responsabilidad y compromiso al ser parte del planeta Tierra que todos compartimos.

El presente trabajo se realizó con apego a los propósitos, del campo de exploración y comprensión del mundo natural y social:

3.- Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente.

5.- Proponer medidas de prevención y cuidado a partir de identificar el impacto que tienen sus acciones en sí mismos, en los demás y en el medio ambiente. 1

Dicho proyecto surge de la necesidad de querer involucrar a los alumnos a participar en actividades sustentables, en donde la razón principal fue hacer uso de recursos naturales sin producir daños a la naturaleza, el hacer uso de los desechos orgánicos que producen en casa, siendo la producción de desechos orgánicos la de mayor porcentaje en los hogares mexicanos, en la siguiente gráfica se representa. ²



REFERENCIAS

- 1 SEP. (2017). Aprendizajes Clave. Ciudad de México: SEP.
- 2 México cmc. (2011). Blogspot, 1. Recuperado el 2021 de 03 de 21, de <http://mexicocmc.blogspot.com/2011/10/>

1.- “¿Qué sabes?”

Énfasis: Investiga acciones para el cuidado del medioambiente.

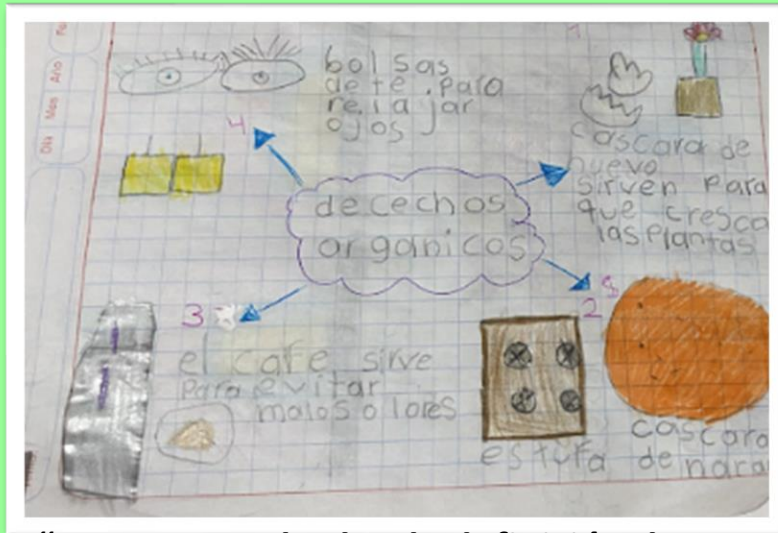
Preguntar a tu hijo si sabe lo que es un desecho orgánico, escuchar su respuesta y si lo sabe, ampliar su información sobre el tema buscando artículos en la red (de preferencia que contengan texto leyéndole a tu hijo en voz alta); posteriormente preguntarle ¿Qué utilidad le podemos dar a los desechos orgánicos?; da respuesta a la pregunta elaborando un mapa mental en tu cuaderno empleando dibujos y recortes.

NOTA: Es importante que lleves la secuencia como se plantea para identificar los saberes previos de tu hijo.

EVIDENCIA: Foto del mapa mental y un video donde el adulto le esté leyendo a su hijo sobre el tema.



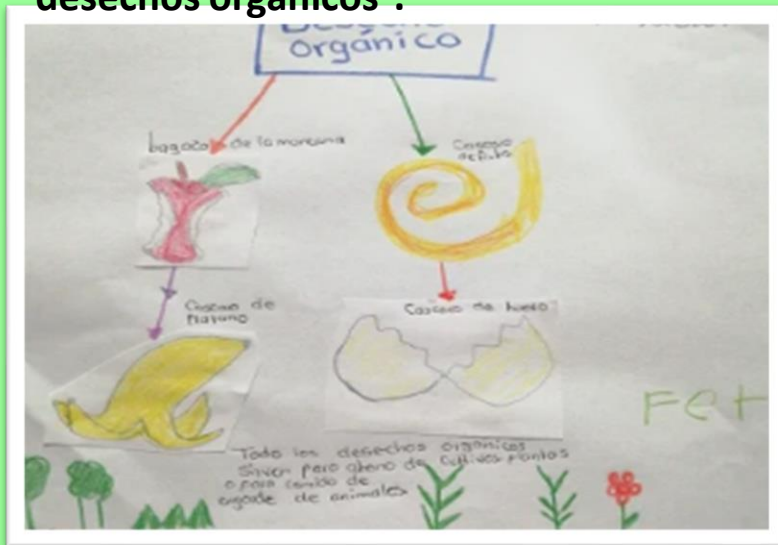
Recuerda, recolectar los desechos orgánicos que se produzcan en tú casa, ya que más adelante los utilizaremos.



“Mapa mental sobre la definición de desechos orgánicos”.



“Organizador gráfico sobre los desechos orgánicos”



“Información buscada en la red sobre los desechos orgánicos”

2.- “La Composta”

Énfasis: Produce textos para dar a conocer información de interés.

Cuestionar a los niños ¿Qué es una composta? Registrar sus saberes previos en su libreta.

A continuación observar el siguiente video: ¿Cómo hacer compost en casa?

<https://www.youtube.com/watch?v=jkDWaeNAOCk&list=LL&index=8>

Ahora de manera individual investigarás en relación a un aspecto de la composta, tú maestra te dirá cuál te corresponde.

1. ¿Qué es la materia orgánica?
2. ¿Qué es una composta?
3. ¿Qué elementos/materiales se necesitan para realizar una composta?
4. ¿Qué se obtiene de la composta?
5. ¿Qué beneficio tiene hacer una composta?

Una vez realizada tú investigación elabora un cartel, presentación, etc., que incluya texto e imágenes, ¡Recuerda! Es importante que tú lo realices, ya que en días posteriores expondrás tu investigación al grupo.



Nota: El material que elabores para tú exposición debe ser visible para todo el grupo

EVIDENCIA: Fotografía del material finalizado para tú exposición.



Investigación sobre ¿qué puedo hacer con los desechos orgánicos?



“Explicación mediante un video sobre su investigación”



“Explicando a través de un video, los materiales a utilizar”.



“Explicando la preparación de los materiales, mediante un video”.

3.- “Nos organizamos”.

Énfasis: Elige los recursos que necesita.

Comentar a tu hijo que realizarán una composta, para ello necesitan organizarse, es importante que el alumno registre en su cuaderno los insumos que se requieren para elaborarla y la manera en cómo la llevarán a cabo, que reconozcan lo que van a hacer y cómo lo van a hacer. Una vez definidos estos aspectos, podrán organizarse para distribuir las tareas, por lo que el niño o niña registrará las acciones a realizar.

Papá o mamá puede orientar preguntando lo que puede suceder o quieren emplear para realizar la composta respetado lo que tu hijo(a) decida, ya que lo importante es la reflexión. Llegada la fecha para la elaboración de la composta tendrán a la mano el registro con su planeación y de ser necesario, la irá ajustando.

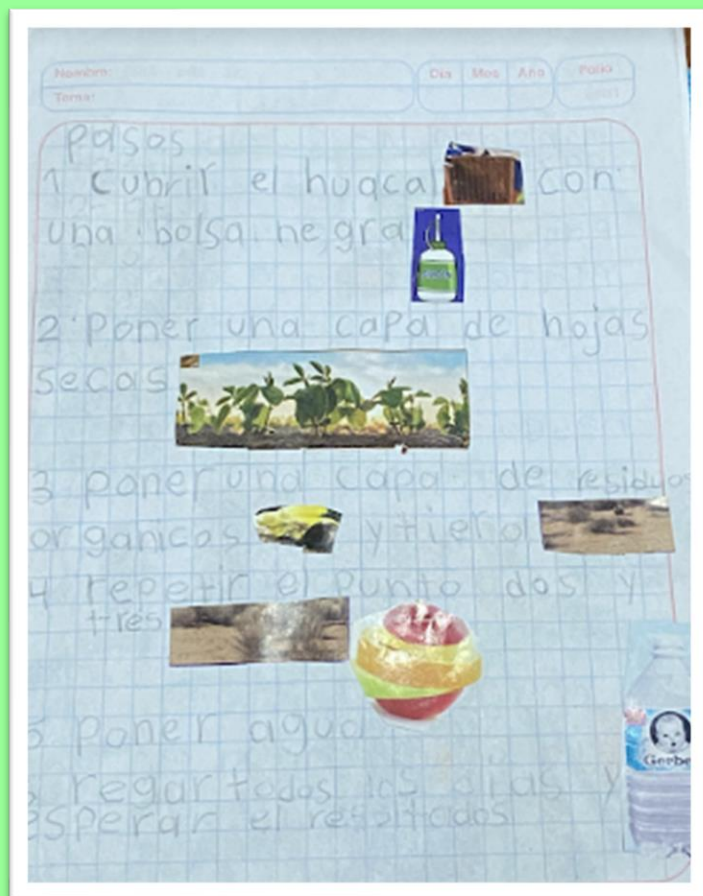
EVIDENCIA: Fotografía del registro de los insumos que requerirán.

Nombre:		Cole:	Mat:	Ala:	Pub:
Nos organizamos		18	01	21	
Materiales compost					
Materiales compost					
caja					
Tierra					
Desperdicio orgánico					
agua					
1. Poner tierra en la caja					
1. Poner tierra en la caja					
2. Colocar desperdicio y encima más tierra y hojas o ramas secas					
2. Colocar el desperdicio, y encima más tierra y hojas o ramas secas					
3. Mantener húmeda la composta					
3. Mantener húmeda la composta.					

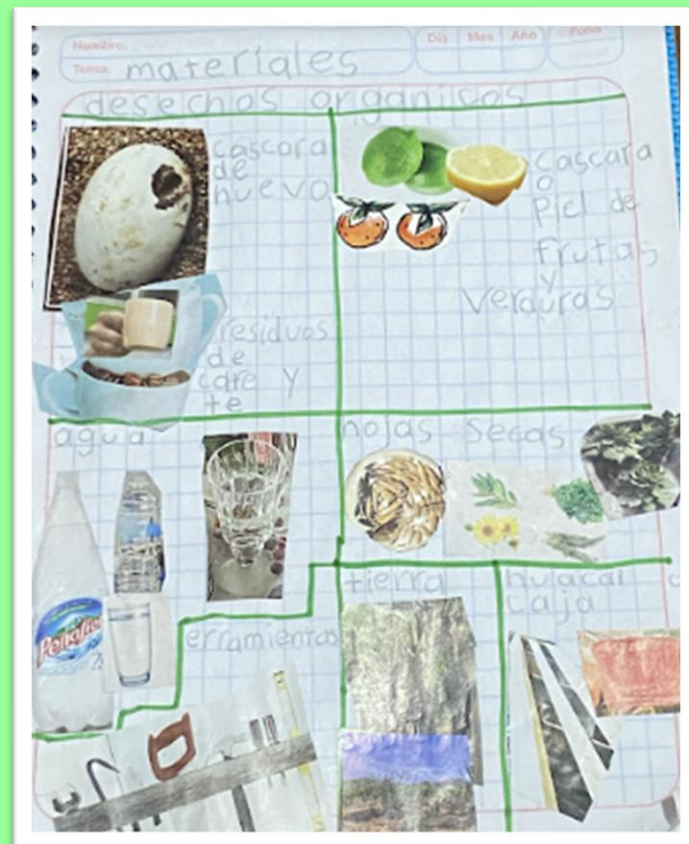
“Registro de cómo la familia se organizará en casa para llevar a cabo la elaboración de la composta”.

SANTIAGO	
1	TIERRA
2	REGAR
3	BASURA
4	BOITE

“Registro de los insumos para la composta”.



“Apoyos gráficos para una mejor organización”.



4.- ¡Manos en acción! La Composta.

Énfasis: Cuida el medio ambiente poniendo en práctica acciones.

Previo a esta actividad es importante recordar a los niños y padres de familia con anticipación que tengan listos los materiales para la composta.

¡Manos en acción! El día de hoy realizaremos nuestra composta, para ello es necesario tener preparados todos los materiales, ¿Cómo los recordaremos?.

Haciendo una recapitulación de las exposiciones realizadas con anterioridad, enfocadas a este aspecto, pueden ser retomadas a partir de un video, de fotografías o una presentación retomando la información obtenida.

Es importante que durante el proceso de realización de la composta sean los niños los actores principales, que sean ellos quienes vayan guiando el desarrollo.

Una vez que la composta esté lista, abordar aspectos importantes con el grupo, teniendo en cuenta dónde colocar su composta, cuándo remover la tierra y agregar nuevos desechos orgánicos.

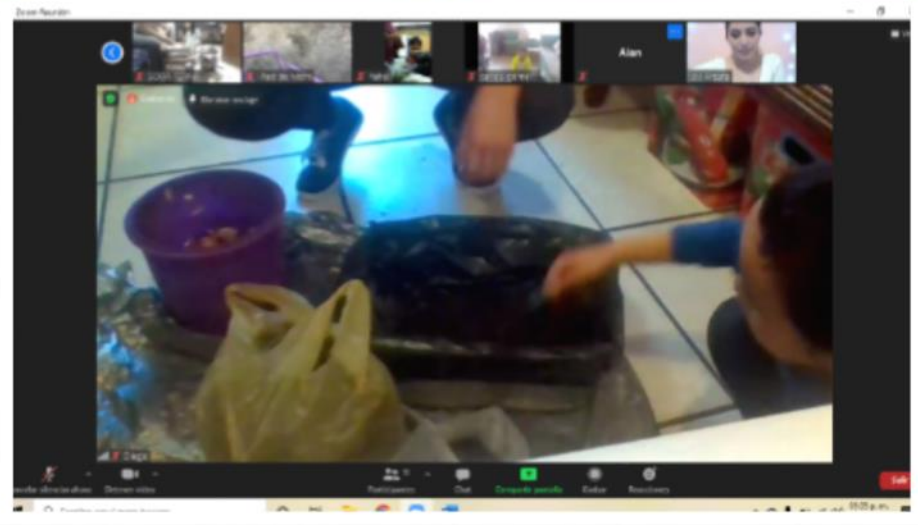
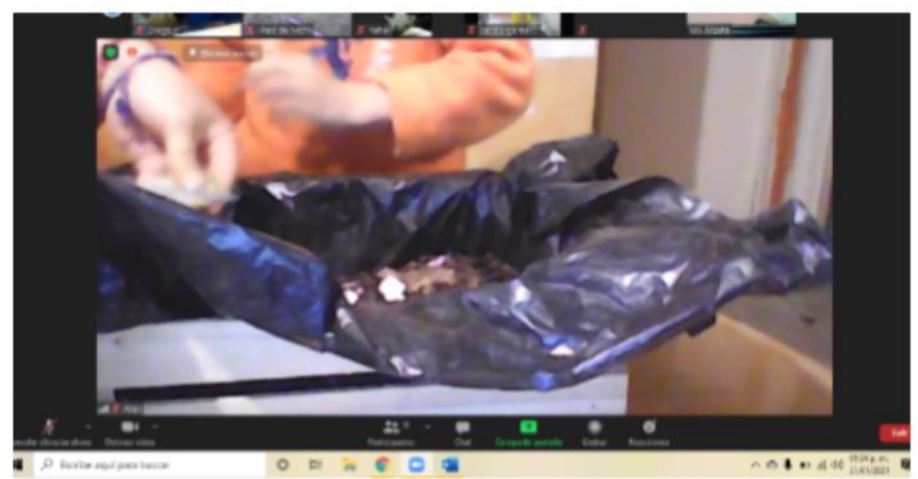
EVIDENCIA: Fotografía de tu composta terminada.



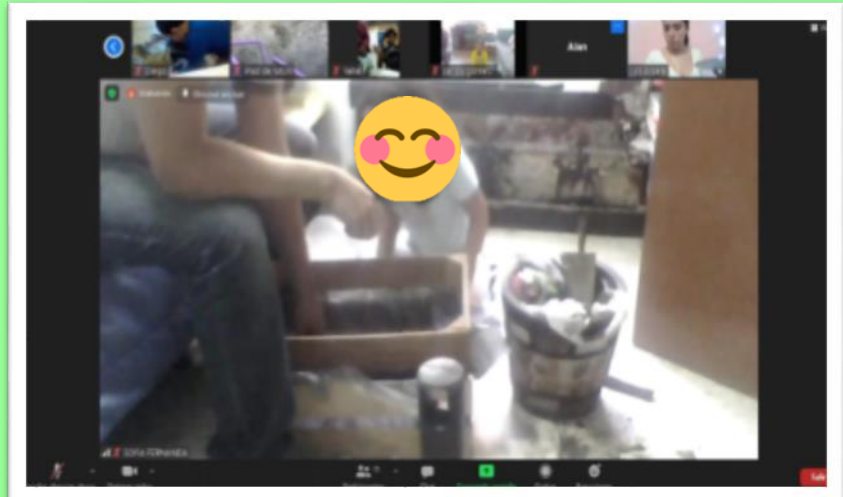
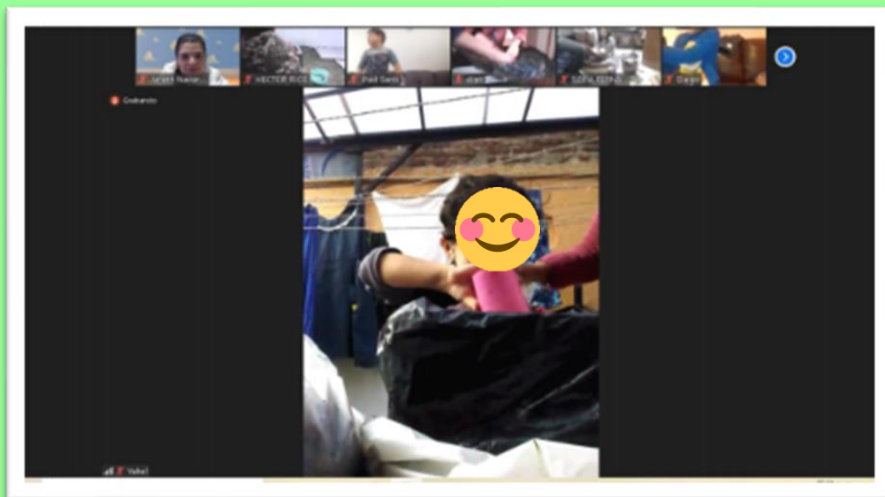
Presentación de los materiales a utilizar



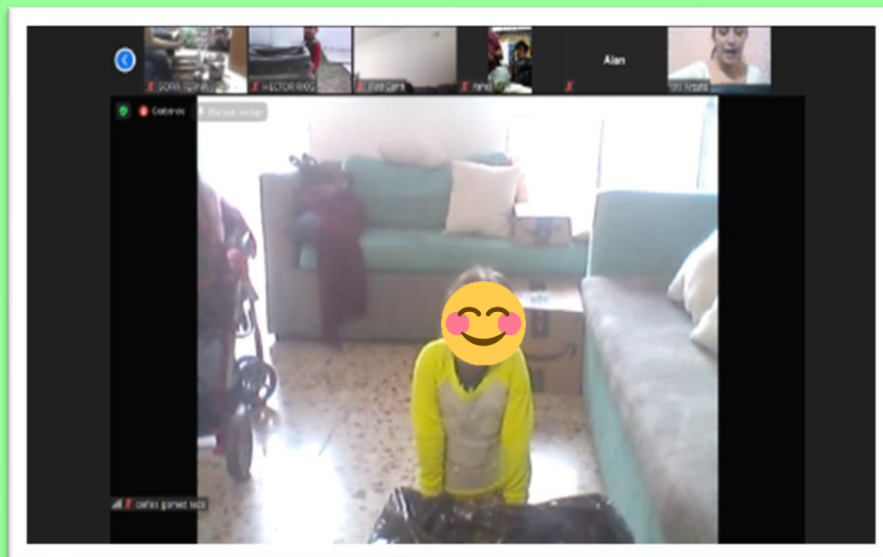
“Explorando a lo que se enfrentará”.



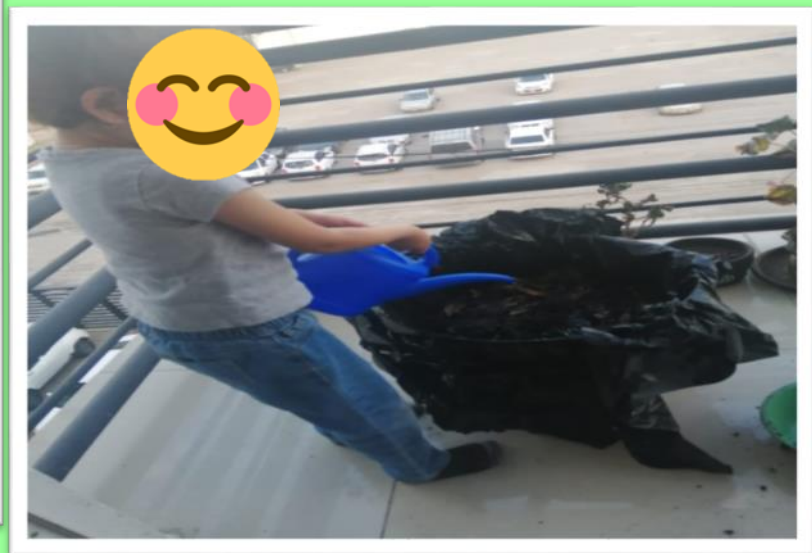
“Guiándose de acuerdo a lo explicado por sus compañeros”.



“Se propició el trabajo colaborativo en conjunto con la familia”.



“Composta terminada”.



“Removiendo y regando la composta”.

Fue un trabajo que llevaron a cabo los grupos de tercero “A” y “D”, del Jardín de Niños “Diego Rivera”, ubicado en el municipio de Cuautitlán Izcalli.

Se generó una expectativa por parte de los niños, los cuales mostraron en todo momento un interés, un sinfín de dudas y la idea de crear su composta y descubrir qué iba a pasar con los desechos orgánicos.

Ante la pandemia no ha sido posible que los niños tengan acercamiento físico, pero sí de manera virtual en grupos de 13 y 14 alumnos, favoreciendo con este proyecto la posibilidad de interactuar en grupos pequeños en los que fue necesario la toma de acuerdos para saber que iban presentar (exposición, presentación, videos) trabajando por salas por medio de la aplicación zoom o bien mediante videollamadas por whatsapp.

«Elaborando Composta» no finaliza aquí, es un trabajo permanente, que más adelante nos permitirá a partir del mismo generar nuevas acciones.

“CREANDO COMPOSTA”

Pretendemos llevar un seguimiento teniendo como proyecto a futuro en donde los niños encuentren un sustento económico al vender la tierra negra y continuar el proyecto realizando ahora una lombricomposta, siendo las lombrices un elemento muy importante para reducir el tiempo de la desintegración de los desechos orgánicos.