

LAS OLIMPIADAS EN CASA

La siguiente propuesta didáctica la realizo pensando en la necesidad que tienen los alumnos de favorecer el desarrollo socioemocional y seguir utilizando el juego para aprender y divertirse, la situación actual de contingencia sanitaria a mejorado y pronto volveremos a las aulas, sin embargo, los niños aun están confinados en sus casas, sin posibilidad de salir. La finalidad es que los alumnos puedan llevar a cabo actividades dentro de sus hogares, donde puedan participar con los miembros de su familia de una manera divertida, utilizando materiales que tengan a la mano, para echar a volar su imaginación y que convivan juntos favoreciendo los lazos entre ellos.

Situación didáctica: OLIMPIADAS EN CASA

Área de desarrollo: Educación física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Desarrollo de la motricidad

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

Transversalidad

Área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo

Secuencia didáctica

1. LAS OLIMPIADAS EN CASA

- Para iniciar los niños platicaran con su familia sobre algunos deportes que han visto en la televisión,. y que es lo que necesitarían para poderlos realizar con materiales que tienen en casa. Es muy importante escuchar las propuestas de los niños, e intentar (en medida de lo posible) aplicar sus ideas, ya que en muchas ocasiones ellos mencionan sugerencias, que pueden ser muy prácticas para llevarlas a cabo.
 - ¿Qué actividades pueden hacer entre ustedes para divertirse?
 - ¿Qué deportes conoces o has visto en la televisión, películas, revistas, etc?
 - ¿Creen que entre los miembros de tu familia puedan realizar algunos de estos deportes dentro de casa?
 - ¿Qué crees que se necesite para realizar el concurso?
 - ¿consideras que necesitan reglas para tener una mejor convivencia?

2. SELECCIONAR LAS ESTACIONES Y LOS MATERIALES PARA LOS JUEGOS

- Los niños y sus familiares elaborar una lista de los juegos que pueden realizar dentro de casa de acuerdo a los espacios y materiales con los que cuentan en casa. Es necesario guiar la participación de los niños para que todos los miembros puedan proponer ideas diferentes con base a lo que les gusta o sepan hacer mejor. Si es posible que el alumno elabore dicha lista con el tipo de registro que desea utilizar (letras o dibujos). Las siguientes preguntas te pueden ayudar para darse una idea.
 - ¿En qué juego te gustaría participar?
 - ¿En qué consideras que eres mejor para poder participar?
 - ¿Qué materiales puedes usar para realizar el juego?

Algunos de los juegos que se proponen para esta situación didáctica son los siguientes:



- Básquet o atínale al cesto de la ropa



- Fútbol o dedos veloces



- Carrera de obstáculos o brinca los peluches
- Surfing o la alfombra movediza

3. VAMOS A PONERNOS DE ACUERDO PARA JUGAR

- Todos los miembros van a mencionar cuales serán las reglas para que se lleve a cabo los juegos, para que puedan convivir mejor mientras realizan en la actividad. Las reglas se pueden establecer a partir de los siguientes cuestionamientos:
 - ¿Todos los juegos tienen las mismas reglas?
 - ¿Qué podemos hacer para llevarnos bien?
 - ¿Qué podemos hacer si alguien no respeta las reglas?
 - ¿Qué podemos hacer si la persona que pierde el juego no controla su enojo?
 - ¿Cómo sabremos quien ganó?

No es necesario que se escriban o registren las reglas, pero si es importante que se recuerden constantemente durante los juegos, para que todos los participantes de los juegos estén conscientes que es lo que se tiene que hacer para poder llevarse mejor, y cual será la mejor manera de reaccionar cada vez que haya una situación conflictiva.

4. VAMOS A COMENZAR A JUGAR

- Por medio de estaciones se realizarán los juegos, es decir en cada espacio de la casa se colocarán diferentes juegos con sus respectivos materiales a usar durante la mini olimpiada
- Entre los integrantes de la familia decidirán quienes son los participantes de cada juego, e irán registrando quien va ganando en cada partida.
- Premiar al ganador del juego todos le van a dar el reconocimiento verbal de que están de acuerdo y mostrar empatía

5. VALOREMOS COMO NOS FUE

- Al terminar los juegos platicaran sobre cómo se sintieron al realizar las actividades, para valorar que fue lo mejor que les paso al llevarlo a cabo, y que podrían mejorar para la próxima ocasión.
 - ¿Cómo te sentiste al jugar con tu familia?
 - ¿Alguien se enojo durante la actividad? ¿Por qué? ¿Qué podemos hacer para que no vuelva a pasar?
 - ¿Qué podemos hacer para mejorar los actos que presentamos?

SUGERENCIAS PARA LOS PADRES DE FAMILIA

- ✓ Desarrollar la acción física para crear buenas relaciones y formar hábitos saludables en la familia
- ✓ Promover el desarrollo emocional de los niños al escucharlos con atención y enseñarles a autorregularse a través de juego.
- ✓ Mostrar empatía por las emociones que manifiesten los participantes de las familias mientras juegan

Elaborado por: Mtra. Ana Cristina Arias Castro