

JARDÍN DE NIÑOS "ENRIQUE C. REBSAMEN"

CCT: 15EJN4022U

ZONA ESCOLAR: J175

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
Subdirección Regional: Naucalpan
Zona Escolar: J175

Preescolar: Enrique C. Rebsamen

C.T.T. 15EJN4022U

Turno: Matutino

Programa Escolar De Mejora Continua

P E M C

Ciclo escolar 2019 -2020

AV. Principal S/N PuenteCillas Cahuacan, Nicolás Romero, Edo. Mex.
Tel. 5547286663, Correo electrónico: enrique.c.rebamen2016@outlook.com

PREESCOLAR: J.N. ENRIQUE C. REBSAMEN", AV. PRINCIPAL S/N, PUENTECILLAS CAHUACAN, NICOLÁS ROMERO, EDO.
MÉX. C.P. 5430 TEL. 89928068, 5547286663 CORREO: enrique.c.rebsamen2016@outlook.com

Presentación

EL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA: Es una propuesta concreta y realista que, a partir de un diagnóstico plantea objetivos, metas y acciones orientadas a fortalecer los puntos fuertes y resolver las problemáticas de la escuela de manera priorizada y en tiempos establecidos. Es por ello que será nuestra herramienta de gestión escolar que permitirá lograr nuestras metas en corto, mediano y largo plazo. Para ello haremos uso de diversos instrumentos de evaluación para saber si nuestras decisiones y actividades son correctas.

Es importante mencionar que el PEMC del preescolar Enrique C. Rebsamen se trabajara en conjunto con padres de familia y alumnos, mediante los diversos Comités Escolares que se conformaron al inicio del ciclo escolar los cuales son: **CEPSE** (1.-Escuela Segura, 2.-Comedor escolar (Alimentación Saludable), 3.-Fomento de actividades relacionadas con la mejora del logro educativo y la promoción de la lectura, 4.- Protección civil y de seguridad en las escuelas, 5.- convivencia Sana y pacífica y 6.- Infraestructura y educación física) y **APF**.

El PEMC contiene **11 apartados** como es:

1. **LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL:** La Misión, Visión y los valores institucionales que nos distinguen y las cuales son el eje rector de nuestra institución.
2. **DIAGNÓSTICO ESCOLAR** (Basado en datos y evidencias de varias fuentes, sustento para la elaboración del PEMC y que permitirá conocer a la comunidad estudiantil que se atenderá este ciclo escolar 2019-2020, la identificación de recursos y oportunidades de mejora y detectar condiciones que obstaculizan (Problemáticas) o favorecen el logro de los aprendizajes de los estudiantes.

CONTEXTO EXTERNO: Contiene los aspectos del contexto externo a la escuela, como el entorno familiar —que comprende tanto el tipo de familia, la escolaridad y ocupación de los padres, como los apoyos que brindan a la formación de sus hijos— y el contexto sociocultural y lingüístico—que se refiere a las características sociales y económicas de la comunidad de PuenteCillas en donde se ubica la escuela, de las cuales se obtuvieron de las entrevistas con padres de familia que se realizaron al inicio del ciclo escolar.

CONTEXTO ESCOLAR: Características propias de la escuela y que tienen influencia en el aprendizaje de los alumnos; incluye las condiciones que permiten la operación y funcionamiento del plantel, tales como; organización escolar, infraestructura, personal con el que cuenta la escuela, materiales de apoyo educativo y formas de interacción entre los diferentes integrantes de la comunidad escolar.

RESULTADOS DE APROVECHAMIENTO: Resultados del logro educativo en el ciclo escolar 2018-2019, los reportes de resultados de evaluación internas y externas, gráficas de logro educativo, fichas descriptivas con logros y dificultades por grupo de alumnos que requieren apoyo, etc.

CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS, PERSONALES, FAMILIARES, CULTURALES Y SOCIALES DE LOS ESTUDIANTES (FORTALEZAS, INTERESES Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE): Las características de desarrollo de los alumnos como: Cognitivas y físicas, intereses de los alumnos, necesidades de aprendizaje, formas de interacción con sus pares y maestros, actitudes que manifiestan para involucrarse en las actividades didácticas, preocupaciones, expectativas de vida, si cuentan con apoyo para realizar sus tareas, sentido de identidad y pertinencia, etc. obtenidas de las entrevistas a los alumnos. Así como las problemáticas de los alumnos con rezago que requieren apoyo de las problemáticas que presentan los alumnos que llevan un avance adecuado.

3. **LISTA DE PROBLEMÁTICAS:** son el resultado de la evaluación que se hizo al final del ciclo escolar, del conceso con maestros y comités escolares de CEPSE y APF que se priorizaron de acuerdo a criterios determinados: Urgencia, viabilidad, oportunidad, etc.
4. **LOS 8 ÁMBITOS:** los cuales fueron enumerados por su orden de importancia.
5. **LOS OBJETIVOS:** Para atender las problemáticas identificadas en el diagnóstico, qué se va hacer y para qué, alcanzables y comunicables, es importante señalar que nuestros objetivos están pensados a un año o más. Para su elaboración considero el contexto sociocultural y lingüístico de los estudiantes y los nuevos servicios que ofrecerá la escuela, asistencia de los alumnos, aprovechamiento académico, formación y prácticas docentes y directivas, carga administrativa, infraestructura y equipamiento y desempeño de autoridades.
6. **LAS METAS:** son viables y realizables, contienen fechas y resultados concretos, alcanzables a corto plazo, medibles y demostrables.
7. **LAS ACCIONES:** Dos o más acciones por ámbito, son coherente con las metas y los objetivos, sin embargo es importante considerar que llevar a cabo las acciones no es garantía de avanzar hacia los objetivos es necesario hacer un seguimiento contante y el cual también se establece.
8. **RESPONSABLES:** Serán los encargados de proporcionar la información para el seguimiento en cada CTE entre ellos, las docentes y el directivo, presidentes de cada comité de apoyo, comité de APF y CEPSE.
9. **SEGUIMIENTO:** En cada una de las sesiones ordinarias del CTE, se revisaran los resultados con base en evidencias, contrastando lo planeado con lo realizado, se deberá identificar avances, evaluar cumplimiento de acuerdos y metas, extraer conclusiones, tomar nuevas decisiones y realizar ajustes en función de los retos que enfrentan. SI NO HAY SEGUIMIENTO EL PEMC PIERDE VALIDEZ.

10. **EVALUACIÓN:** se llevara a cabo dos veces al año mitad del ciclo escolar y al final, y se realizara para conocer el impacto de las acciones implementadas por ámbito, valoración global que se comunicará a la comunidad escolar.
11. **COMUNICACIÓN DE RESULTADOS:** se llevara a cabo en asambleas, mediante carteles y videos, haciendo uso de fotografías, listas de cotejo, rubricas, guiones de observación, auto-evaluaciones, el buzón escolar (observaciones y sugerencias) y encuestas a padres de familia.
12. **EVIDENCIAS:** se agrega el apartado para llevar un seguimiento contante de evidencias del trabajo realizado durante el ciclo escolar.

Ciclo escolar 2019 - 2020

JARDÍN DE NIÑOS "ENRIQUE C. REBSAMEN"

CCT: 15EJN4022U

ZONA ESCOLAR: J175

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

Misión:

Brindar una educación integral que conjunte la excelencia educativa y la calidez humana acorde al proceso de los niños y las niñas en su educación preescolar, fomentando valores, el respeto a la vida y de la otredad, mediante la adquisición de conocimientos que le permitan relacionarse de manera positiva con su entorno de manera autónoma y reflexiva.

Visión:

Ser una institución de excelencia que cubra las necesidades educativas de nuestra comunidad, contado siempre con la participación conjunta de padres de familia, maestros y alumnos, que en constante compromiso y actualización estaremos siempre en busca de la calidad en los aprendizajes, llevando al alumno al deseo por trabajar, investigar y experimentar.

Valores:

- **Respeto:** La norma básica de cualquier convivencia es el respeto, se debe tener un trato amable, cuidando a quien nos rodea y a nuestro medio ambiente, aceptando que todos somos diferentes
- **Honestidad:** comportarse y expresarse con sinceridad, además de decir y actuar de acuerdo a la verdad en cualquier circunstancia.
- **Empatía:** Nos permite establecer buenas interpersonales con las demás personas, nos da la capacidad de entender, comprender, ayudar, apoyar y motivar a nuestros semejantes.

Diagnostico

El Jardín de Niños "Enrique C. Rebsamen" con Clave de Centro de Trabajo (CCT) 15EJN4022U, y perteneciente a la Zona Escolar J175/03; se encuentra ubicado en el centro de la comunidad de PuenteCillas, muy cerca de la primaria, telesecundaria y Telebachillerato vespertino.

Es de modalidad Estatal y cuenta con 2 docentes, uno que funge como titular de 3° grado y una más que se encuentra en el grupo de 1° y 2° y que cumple con la función de director comisionado. La escuela cuenta con una matrícula de 39 alumnos, de los cuales 28 son de tercer grado (11 niñas y 9 niños), 09 de segundo grado (8 niñas y 7 niños), y 3 primer grado.

También se cuenta con un personal de limpieza de la institución y dos personas responsables del comedor de la escuela. Cabe señalar que el personal de apoyo es contratado y pagado por los padres de familia, haciendo aportaciones voluntarias al inicio del ciclo escolar. El preescolar no cuenta con promotores de Educación física y/o, Educación artística ni profesor de inglés.

CONTEXTO EXTERNO:

La localidad de **PuenteCillas Cahuacán** está situada en el Municipio de Nicolás Romero, en el Estado de México, y tiene un aproximado de 679 habitantes. Es una comunidad rural, en donde predominan paisajes campestres, con abundantes espacios verdes y zonas silvestres. Asimismo, carecen de varios servicios como lo es una biblioteca comunitaria o una sala de cómputo; para comprar comestibles y productos de la canasta básica cuentan con algunas tiendas, pero que

JARDÍN DE NIÑOS "ENRIQUE C. REBSAMEN"

CCT: 15EJN4022U

ZONA ESCOLAR: J175

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

venden los productos a un precio mayor del que debería ser, también cuenta con algunas papelerías. Esto obliga a los pobladores a trasladarse a otras localidades para abastecer sus necesidades, aunque esto es en contadas ocasiones.

Algunas de las principales actividades que se tienen en la comunidad de PuenteCillas son la ganadería, la agricultura, pequeños comercios y transporte público. Es importante señalar que muchas de las familias son de recursos limitados, por lo que muchas veces afecta para solicitar materiales o tareas.

En cuanto a las familias, la mayoría son familias nucleares, conformadas por el papá, la mamá y los hijos. En varios casos, los padres se juntan o se casan desde muy jóvenes y tienen varios hijos por familia. En cuanto al grado de escolaridad de los habitantes, la mayoría curso hasta el nivel primaria, y muy pocos casos bachillerato.

La comunidad cuenta con valores muy arraigados como el respeto y la solidaridad, además de tradiciones familiares como son el día muertos, Navidad, festejos de cumpleaños, etc.

CONTEXTO ESCOLAR:

Nuestra institución cuenta con algunos espacios para el libre esparcimiento del alumnado y las actividades escolares, como lo es un pequeño patio cívico, dos aulas de clases: una para los alumnos de tercero y la otra para primero y segundo, fungiendo esta última también como dirección escolar. Cuenta además con un comedor escolar, una bodega, un área de juegos (columpios, resbaladilla y balancín) y varios espacios de áreas verdes. La escuela cuenta con un área de arenero, la cual no está en funcionamiento como tal, ya que no tiene el material adecuado (la arena) para poder hacer uso de él. Las bibliotecas se encuentran distribuidas en cada salón, y la escuela no brinda servicio de USAER.

JARDÍN DE NIÑOS "ENRIQUE C. REBSAMEN"

CCT: 15EJN4022U

ZONA ESCOLAR: J175

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

Entre los materiales didácticos con los que se cuentan en el Jardín de Niños se encuentran bloques de construcción, rompecabezas, dominós, caballetes, pelotas, tragabolas, teatrino, televisión, DVD, cuerdas, godetes, herramientas de juguete, un coche de juguete (el cual los niños pueden montar), cestas de baloncesto, plastilina, entre otros. Cabe señalar que, en base a los requerimientos de las situaciones de aprendizaje, los materiales se comparten entre ambos grupos. La escuela no cuenta con equipos de cómputo ni proyector, además de contar con un equipo de sonido en mal estado.

En la escuela, existe un promedio de 34 alumnos de los cuales un 35% presenta inasistencias y en su mayoría injustificadas, ante esta situación concurrida en el último ciclo escolar, especialmente los últimos meses de clase. Las docentes, con la finalidad de averiguar la poca asistencia de los niños, enviaron recados a los padres de familia, en la mayoría de veces no se obtenía una respuesta formal. Con el paso del tiempo, fue tan común para los padres que fue notorio la falta de compromiso porque los niños asistieran regularmente al jardín de niños. Dicha situación, provocó irregularidades en las actividades escolares que se realizaron, con apoyo de las misas madres de familia de siempre. Además, resultó, al final del ciclo escolar, una discrepancia entre los niños que asisten regularmente y aquellos que no mantienen esta regularidad. En el caso, de las cuotas, los padres liquidaron en su totalidad, sin embargo, es sabido que están de cierto manera, en desacuerdo por lo que se pide, ya que el centro no cuenta con intendente y éste tiene que ser pagado por los padres de familia, esa situación hace que los padres apoyen muy poco con materiales o actividades institucionales, a pesar de que se les apoya a los padres, cubriendo sus cuotas con faenas, alargando el plazo para liquidar o resolviéndolo de alguna forma que no se perjudique su bienestar familiar.

Será necesario llevar a cabo talleres como estrategia para padres de familia, con la finalidad de concientizar acerca de la asistencia continua de sus hijos y sobre todo, la importancia de cursar la Educación Preescolar,

Otra situación a considerar, es el apoyo de las familias, ya que, algunas no muestran interés en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos, debido a sus tareas del hogar, cantidad de hijos en algunos casos, por trabajo laboral, que les

impide relacionarse adecuadamente con sus pequeños. Afectando esto, implícitamente en el desenvolvimiento y avance de los alumnos en la escuela.

Lo que compete a las docentes, cada una realiza situaciones didácticas con base en las necesidades de los estudiantes, siendo ellos, los actores principales en la interacción y el proceso enseñanza – aprendizaje. En la escuela, se ha implementado una estrategia para apoyar a los niños con necesidades educativas, como lo es, el apoyo personalizado, ya que, además de estar pendiente de sus inquietudes en el aula, se ha identificado como oportuno trabajar con ellos, un periodo corto de tiempo después de la salida o en el momento que se considere adecuado, no sólo trabajo manual o visual, pueden ser también charlas que permitan identificar qué factores inciden en el estudiante, para apoyarlo de manera fortuita.

En cuanto a la adaptación de los nuevos integrantes de la comunidad escolar llámense padres de familia, abuelos y estudiantes, es necesario que se realicen actividades que involucren a estos agentes educativos, así como una mayor socialización en juntas.

Durante el ciclo pasado, la comunicación entre docentes ha ido mejorando, sobre todo, a favor de las actividades y situaciones que se presentan en la escuela, empero, será necesario que con padres de familia y comités, se resuelva la forma de comunicación y dialogo, respetando el papel de cada uno con el fin de llegar a soluciones.

Dentro de la organización institucional, la escuela a conformado los comités que alentarán el trabajo escolar: el primero la **Asociación de Padres de Familia** y el **Consejo de Participación Social en la Educación**, estos comités trabajaran a la par con los comités de apoyo durante el ciclo escolar 2019 – 2020:

1. Escuela Segura
2. Comedor escolar (Alimentación Saludable)
3. Fomento de actividades relacionadas con la mejora del logro educativo y la promoción de la lectura
4. Protección civil y de seguridad en las escuelas
5. convivencia Sana y pacífica y

6. Infraestructura y educación física

En cuanto al Programa de Desayunos Comunitarios, este es promovido por el DIFEM, el cual brinda ciertos alimentos que serán preparados en la escuela e ingeridos por los niños. Este servicio tiene un costo para los alumnos, con lo cual se obtienen recursos para complementar los ingredientes o elementos necesarios en la cocina.

Referente a la cultura escolar, la hora de entrada para los niños es de 8:45 a 9:00 am. El servicio del comedor se da en un horario de 11:00 a 11:30 y el recreo de 11:30 a 11:50 pm. La hora de salida es a las 13:00 h.

RESULTADOS DE APROVECHAMIENTO: Dentro de los resultados obtenidos del logro educativo en el ciclo escolar 2018-2019 se puede considerar que existen muy pocos alumnos en el grado de 2 y 1 lo que impide un aprovechamiento académico consecuente, los reportes de resultados de evaluación internas y externas, gráficas de logro educativo, fichas descriptivas con logros y dificultades por grupo de alumnos que requieren apoyo, etc.

CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS, PERSONALES, FAMILIARES, CULTURALES Y SOCIALES DE LOS ESTUDIANTES (FORTALEZAS, INTERESES Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE): Las características de desarrollo de los alumnos como: Cognitivas y físicas, intereses de los alumnos, necesidades de aprendizaje, formas de interacción con sus pares y maestros, actitudes que manifiestan para involucrarse en las actividades didácticas, preocupaciones, expectativas de vida, si cuentan con apoyo para realizar sus tareas, sentido de identidad y pertinencia, etc. obtenidas de las entrevistas a los alumnos. Así como las problemáticas de los alumnos con rezago que requieren apoyo de las problemáticas que presentan los alumnos que llevan un avance adecuado.

Lista de problemáticas:

- Falta de un seguimiento de los resultados educativos en los campos de formación académica y/o áreas de desarrollo.
- No se identifican y describen los contenidos, la secuencia o graduación de desarrollo de los diversos aprendizajes esperados en los diferentes grados,
- Se reconoce la inasistencia de los alumnos durante el ciclo escolar anterior, pero no se llevó las estrategias que se acordaron implementar para evitar el problema.
- La información, reflexiones y propuestas que se hacen en las reuniones del Consejo Técnico Escolar no se les dio seguimiento continuo.
- Se tiene poco trabajo colaborativo entre los miembros de la comunidad para participar en la vida de la escuela y compartir sus conocimientos.
- No se cuenta con suficientes muebles y material de apoyo para trabajar y mejorar el ambiente del aula.
- Existen diversos espacios dentro del plantel que son necesarios rehabilitar (baños, bodega, patios escolares, entrada del aula, áreas verdes, red de agua potable y la red de energía)
- Pintar la fachada de los diversos edificios escolares y sus interiores.
- Falta de equipo de cómputo y audiovisual para las actividades lúdicas.
- Pocos Juegos mecánicos y de recreación, además que los existente están en malas condiciones.
- Equipar y dar mantenimiento al comedor escolar (utensilios de cocina, anaqueles, estufas, mesas y sillas, espacio ms amplio)
- Falta de compromiso de la comunidad escolar ante la educación preescolar.
- Ausentismo contante de los alumnos y padres de familia en las actividades escolares.

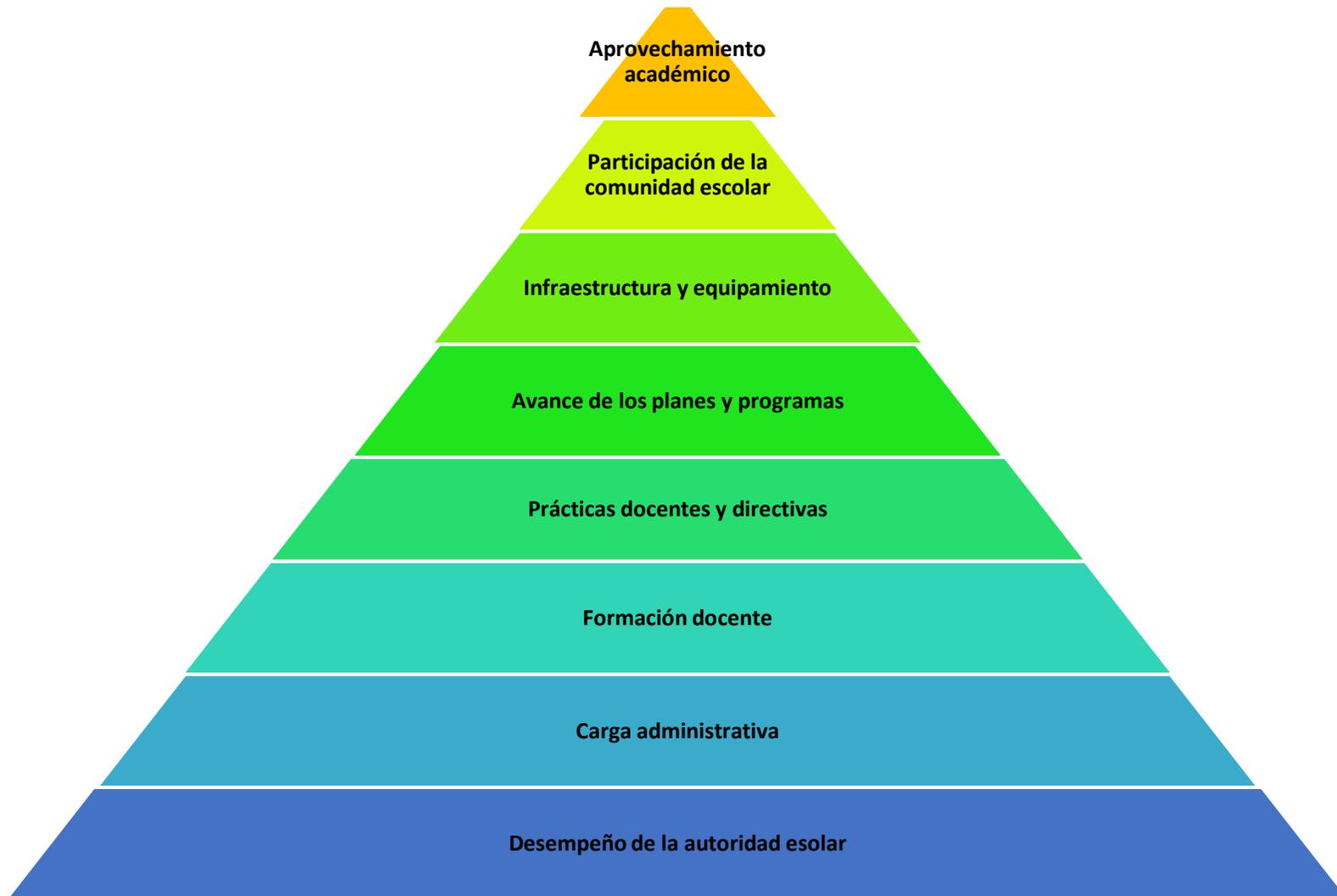
JARDÍN DE NIÑOS "ENRIQUE C. REBSAMEN"

CCT: 15EJN4022U

ZONA ESCOLAR: J175

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

JERARQUÍA DE LOS ÁMBITOS



JARDÍN DE NIÑOS "ENRIQUE C. REBSAMEN"

CCT: 15EJN4022U

ZONA ESCOLAR: J175

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

Objetivos:

OBJETIVO ESTRATÉGICO
1.- Ofrecer un servicio educativo de excelencia, en un espacio armónico y saludable mediante la intervención de estrategias innovadoras que considere a la comunidad como un espacio educativo, para favorecer una educación integral.

2.- Fortalecer el trabajo colaborativo entre la comunidad escolar mediante estrategias que permitan favorecer un enfoque humanista para mejorar la convivencia basada en valores institucionales y erradicar el ausentismo escolar.
--

METAS	
1.1	Lograr que el 100% de los docentes apliquen estrategias innovadoras, contextualizadas, que mejoren las habilidades fundamentales de lectura y pensamiento matemático del todo el alumno, atendiendo a la diversidad y las necesidades específicas de cada alumno para alcanzar los aprendizajes esperados y elevar la calidad educativa durante todo el ciclo escolar.
1.2	Mantener y mejorar al 70% los espacios educativos para fortalecer el aprendizaje mediante un ambiente armónico y saludable propiciando la concientización del cuidado del cuerpo durante dos ciclos escolares.

2.1	Concientizar al 75% de la comunidad escolar sobre la importancia de procurar una convivencia sana mediante la práctica de valores principalmente los que identifican a la institución, mediante actividades que favorezcan la interacción y la comunicación asertiva durante el ciclo escolar.
2.2	Lograr que un 50% de la población que presenta ausentismo escolar, se incorpore de manera regular a las actividades para evitar el rezago educativo, mediante la implementación de estrategias pertinentes dentro y fuera del aula, durante todo el ciclo escolar.
2.3	Dar a conocer al 100% de los padres de familia los avances académicos de los alumnos y promover la responsabilidad compartida de los resultados que obtienen sus hijos, para establecer compromisos que favorezcan un mejor nivel académico.
2.4	

JARDÍN DE NIÑOS "ENRIQUE C. REBSAMEN"

CCT: 15EJN4022U

ZONA ESCOLAR: J175

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

PEMC 2019 - 2020

Objetivo 1: 1.-

Ofrecer un servicio educativo de excelencia, en un espacio armónico y saludable mediante la intervención de estrategias innovadoras que considere a la comunidad como un espacio educativo, para favorecer una educación integral.

Meta 1. Lograr que el 100% de los docentes apliquen estrategias innovadoras, contextualizadas, que mejoren las herramientas fundamentales de lectura y pensamiento matemático del todo el alumno, atendiendo a la diversidad y las necesidades específicas de cada alumno para alcanzar los aprendizajes esperados y elevar la calidad educativa durante todo el ciclo escolar.

Ámbitos del PEMC	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLES	RECURSOS	SEGUIMIENTO
a) Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos	Trabajar con el comité de biblioteca para la lectura de cuentos, obras de teatros, café literarios y seguimiento del préstamo de libros	12 de octubre Noviembre Diciembre Febrero Abril	Mtra. Elizabeth y comité de Biblioteca	Cuentos del aula, disfraces, \$0.00	Hacer uso de rubricas y evaluaciones del evento
	Trabajar cada mes un tema de relevancia social de acuerdo a las fechas conmemorativas, donde el alumno pueda involucrar lo aprendido con su vida cotidiana	Durante todo el ciclo escolar	Directora escolar y docentes	Planeaciones \$00.0	Planeaciones y rubricas Presentación en los homenajes (Día lunes)
b) Prácticas docentes y directivas	Organizar ferias de lenguaje y matemáticas, talleres de artes y deportes para fortalecer sus diferentes capacidades	Durante el ciclo escolar	Mtra. Rosa María y mtra. Elizabeth	Materiales variados para deportes y artes (pintura, pincel, batas de trabajo, etc.)	Listas de cotejo. Cortes de evaluación. Fotografías. En cada CTE
	Gestionar la adquisición de	Octubre	Mtra. Rosa	Aportaciones	Ejecución de

JARDÍN DE NIÑOS "ENRIQUE C. REBSAMEN"

CCT: 15EJN4022U

ZONA ESCOLAR: J175

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

	espacios adecuados para el desarrollo de las actividades académicas, deportivas y artísticas	Noviembre Diciembre Febrero Marzo y abril	María y mtra. Elizabeth APF y CEPSE	voluntarias \$5000.00	obras escolares Uso del buzón (opiniones y sugerencias)
c) Formación docente	Que las docentes cuenten con el curso de inglés para la implementación en los tres grados	Octubre – diciembre	Docentes	\$0.00	Constancias de cursos Planeaciones escolares
	Capacitación y asesoramiento de las docentes para atender las necesidades del proyecto "Escuela Segura" "Huerto escolar"	Noviembre Diciembre Febrero marzo	Profra. Rosa María	Manuales de capacitación \$400.00	Fotografías e informe de simulacros. Evaluación del evento Planeaciones
d) Avance de los planes y programas educativos	Toma de acuerdos del seguimiento de planes y programas en la enseñanza de contenidos.	Todo el ciclo escolar	Docentes Directivo	\$0.00	Planeaciones y rubricas Formato de dosificación de aprendizajes
e) Participación de la comunidad	Realzar actividades que involucren la participación de la localidad, para enriquecer experiencias significativas en los alumnos.	Noviembre (20) Febrero (14) Abril Junio	Docentes	\$0.00 Entrevistas iniciales	Rubricas Listas de cotejo Diario de la educadora
	Realizar una excursión con la colaboración de diferentes	Enero	Directivo	\$800.00 de APF	Evaluación de la visita

JARDÍN DE NIÑOS "ENRIQUE C. REBSAMEN"

CCT: 15EJN4022U

ZONA ESCOLAR: J175

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

	agentes educativos que permitan enriquecer los aprendizajes esperados.			Proyecto de la visita Botiquín	Planeación Diario escolar
f) Desempeño de la autoridad escolar	Realizar los días viernes reunión de "Trabajo colegiado" con el fin de coadyuvar las actividades pedagógicas y las circulares administrativas	Todo el ciclo escolar (viernes o jueves)	Directivo	Circulares , proyecto PEMC organizador	Bitácora del trabajo colegiado
g) Infraestructura y equipamiento					
h) Carga administrativa	Trabajar el uso de carpetas para llevar un mejor control, eliminando la carga administrativa.	Todo el ciclo escolar	Docentes	Carpetas escolares \$800.00	Evaluación de carpetas con listas de cotejo

PEMC 2019 - 2020

Objetivo 1: 1.-

Ofrecer un servicio educativo de excelencia, en un espacio armónico y saludable mediante la intervención de estrategias innovadoras que considere a la comunidad como un espacio educativo, para favorecer una educación integral.

Meta 1.2 Mantener y mejorar al 70% los espacios educativos para fortalecer el aprendizaje, mediante un ambiente armónico y saludable, propiciando la concientización del cuidado del cuerpo durante dos ciclos escolares.

	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLES	RECURSOS	SEGUIMIENTO
a) Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos	Llevar a cabo con los alumnos hábitos de higiene, haciendo uso correcto de los espacios.	Todo el ciclo escolar	Profra. Rosa María	Jabón, gel, área de aseo	Diario escolar. Bitácora del aula
	Realizar talleres para	Diciembre	Profra Elizabeth	Especialistas	Evaluación del

JARDÍN DE NIÑOS "ENRIQUE C. REBSAMEN"

CCT: 15EJN4022U

ZONA ESCOLAR: J175

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

	la regulación de emociones.	Marzo Mayo		Hojas Proyector videos	evento
b) Prácticas docentes y directivas	Hacer uso adecuado de los materiales para potenciar el aprendizaje de los alumnos	Después del equipamiento de las aulas	Docentes	Materiales del aula	Seguimiento y préstamo de equipos
	Gestión de pláticas (policías estatales, bomberos, médicos) con personal capacitado para los diversos talleres.	Septiembre Diciembre Marzo	Director escolar	Solicitudes	Respuesta de solicitudes,
c) Formación docente	Investigar e incluir en las planeaciones, actividades para trabajar con los nuevos materiales didácticos, así como los del NME	Todo el ciclo escolar Específico: Octubre, diciembre, febrero y abril	Maestras Director escolar	Planeaciones Materiales escolares	Planeaciones escolares
d) Avance de los planes y programas educativos	Enriquecer la información acerca de las pausas activas, para retomarlas en el horario de clase	Todo el ciclo escolar	Docentes Directivo/Revisión	Planes, música, materiales	Fotografías Rubrica Diario escolar Planeaciones
e) Participación de la comunidad	Apoyo de padres de familia en la recolección de	Todo el ciclo escolar	Comité de infraestructura y comedor	Costales y listas de seguimiento	Corte por parte del programa ECO-Reto

JARDÍN DE NIÑOS "ENRIQUE C. REBSAMEN"

CCT: 15EJN4022U

ZONA ESCOLAR: J175

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

	material reciclado para la techumbre y la actividad de ECO RETO				
	Detección y protección de las zonas de riesgo del plantel y llevar a cabo brigadas de salud y faenas de desinfección. Así como vigilar la entrada y salida de los alumnos.	Todo el año Desinfección: Octubre, Febrero y Mayo	Directivo Comité de mi escuela segura y protección civil	Cronograma, Material de vigilancia y limpieza	Seguimiento del cronograma
f) Desempeño de la autoridad escolar	Gestión para pintura y muebles para acondicionar las aulas	Septiembre	Profra. Rosa María	Solicitudes	Respuesta de las solicitudes e implementación del material
g) Infraestructura y equipamiento	Trabajar con APF para la gestión de una techumbre que permita un adecuado desarrollo de las actividades lúdicas, artísticas y deportivas.	Octubre – noviembre	Directivo	Botellas de plástico, tres muros Alambre Pintura \$2000.00	Fotografías Entrevistas Buzón de observaciones y sugerencias
h) Carga administrativa	Organización de los materiales	Agosto – septiembre	Directivo y conserje escolar	Anaqueles Bocina Televisión	Inventario

JARDÍN DE NIÑOS "ENRIQUE C. REBSAMEN"

CCT: 15EJN4022U

ZONA ESCOLAR: J175

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

PEMC 2019 - 2020

Objetivo 2.-

Fortalecer el trabajo colaborativo entre la comunidad escolar mediante estrategias con un enfoque humanista para mejorar la convivencia basada en valores institucionales y erradicar el ausentismo escolar.

Meta 1. Concientizar al 75% de la comunidad escolar sobre la importancia de procurar una convivencia sana mediante la práctica de valores principalmente los que identifican a la institución, mediante actividades que favorezcan la interacción y la comunicación asertiva durante el ciclo escolar.

Ámbitos del PEMC	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLES	RECURSOS	SEGUIMIENTO
a) Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos	Trabajar con valores de forma mensual haciendo uso de los libros escolares y materiales de las diferentes circulares.	Todo el ciclo escolar	Profra. Elizabeth	Calendario de valores y circulares	Libretas escolares Diario de la educadora planeaciones
b) Prácticas docentes y directivas	Fortalecer los lazos afectivos entre los alumnos y sus padres mediante actividades de matrogimnasias, recreación acuática, activación física, encuentros deportivos.	cuatro veces al año: septiembre Enero Abril Mayo	Profra. Rosa Maria	Material variado Música Planeación	Firma de padres que asisten
	Implementación de los valores por mes.	Todo el ciclo escolar	Mtra Elizabeth	Calendario Actividades	Evidencias por mes
	Realizar diversas actividades en el aula entre ellas las normas de aula para garantizar una sana convivencia.	Inicio de ciclo escolar	Directivo	Normas de conciencia escolar (Iona)	Plan de seguimiento

JARDÍN DE NIÑOS "ENRIQUE C. REBSAMEN"

CCT: 15EJN4022U

ZONA ESCOLAR: J175

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

	Dar a conocer a los padres de familia los avances académicos de los alumnos y promover la responsabilidad compartida de los resultados que obtienen sus hijos, para establecer compromisos que favorezcan un mejor nivel académico	Primer reunión del ciclo escolar	Directivo Docentes	Reglamento escolar Normas de convivencia por aula	Rubricas de cumplimiento
i) Formación docente	Buscar estrategias para la activación física y momentos de convivencia.	Todo el ciclo escolar	Mtra Rosa María	Eventos deportivos Artístico Culturales	Bitácora
j) Avance de los planes y programas educativos	Atender a las circulares que se emitan para trabajar la convivencia. Amor por las familias.	Todo el ciclo escolar	Mtra. Elizabeth	Plan estratégico de convivencia Cronograma	Cada trimestre
	Trabajo con el Libro para las familias	Inicio y todo el año	Maestras	Libro de las familias y lecturas complementarias	buzón de quejas y sugerencias
k) Participación de la comunidad	Realizar talleres en algunas fechas conmemorativas que impacten en la regulación de actitudes y comportamiento de los alumnos.	Febrero Marzo Mayo y Junio	Mtra Elizabeth	Material variado, videos, canciones	Bitácora de Eventos culturales y sociales

JARDÍN DE NIÑOS "ENRIQUE C. REBSAMEN"

CCT: 15EJN4022U

ZONA ESCOLAR: J175

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

l) Desempeño de la autoridad escolar	Intervenir en situaciones de agresión repetitivas y que requieren seguimiento para garantizar una sana convivencia con la comunidad escolar.	Todo el ciclo escolar	Director escolar	Libreta de actas	Libreta de actas
m) Infraestructura y equipamiento					
n) Carga administrativa	Cronograma de actividades generales, para organizar el trabajo entre docentes.	TODO EL CICLO ESCOLAR	Director escolar	Programas de comités, actividades escolares y PEMC	Cuadro de seguimiento

Profra. Elizabeth Vega Zariñan
Docente Escolar

ELABORÓ

Profra. Rosa María Ciriaco Juárez
Director Escolar

JARDÍN DE NIÑOS "ENRIQUE C. REBSAMEN"

CCT: 15EJN4022U

ZONA ESCOLAR: J175

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

Evidencias