

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur”


PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

JN ROSARIO R. DE ALVARADO

15EJN0160V

TURNO MATUTINO

ZONA ESCOLAR J019



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA JILOTEPEC
JARDÍN DE NIÑOS ROSARIO R. DE ALVARADO

Presentación

El presente programa tiene el propósito de dirigir los trabajos que derivan de la gestión escolar desde una mirada profesional directiva y docente, con la finalidad de contribuir a la mejora de los aprendizajes de los alumnos y en respuesta al artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece la obligación del Estado de garantizar la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos.

Que para el debido cumplimiento de lo dispuesto por el Artículo 3º es necesario fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas con el objetivo de mejorar su infraestructura, comprar materiales educativos, resolver problemas de operación básicos y propiciar condiciones de participación para que alumnos, maestros y padres de familia, bajo el liderazgo del director, se involucren en la resolución de los retos que cada escuela enfrenta, según lo establecido en el Transitorio Quinto, fracción III, inciso a) de la propia Constitución Política.

El presente programa inicia con la elaboración del diagnóstico, el cual nos lleva a realizar un análisis reflexivo, para identificar, categorizar y priorizar las necesidades de la escuela a través de ocho ámbitos (descripción general de cada ámbito):

- ✓ Aprovechamiento y asistencia de los alumnos
- ✓ Practicas docentes y directivas
- ✓ Formación docente
- ✓ Avance de los planes y programas educativos
- ✓ Participación de la comunidad
- ✓ Desempeño de la autoridad escolar
- ✓ Infraestructura y equipamiento
- ✓ Carga administrativa

DIAGNÓSTICO

El Jardín de Niños Rosario R. de Alvarado se encuentra ubicado en la cabecera municipal de Morelos, el horario de atención que se brinda es de 8:30 hrs a 13:30 hrs.

La escuela cuenta con 5 aulas, cada una de las cuales tiene el mobiliario para los alumnos, recursos tecnológicos propios de la institución, dirección, plaza cívica, áreas verdes, sanitarios, arenero, área de juegos y barda perimetral que permiten realizar las actividades escolares, de apoyo y de convivencia dentro y fuera del aula.

En la escuela hay cinco grupos, cada uno con un docente, se tiene el apoyo de los promotores de educación física, educación para la salud y docente de inglés que trabaja con los grupos de tercero y segundo. El clima escolar que prevalece es de un ambiente de convivencia con todos los integrantes de la comunidad escolar lo que favorece la integración y apoyo de los alumnos.

Los estudios que tienen los padres de familia son: primaria, secundaria, preparatoria, carrera técnica, y carrera profesional llevar y recoger a sus niños. Los padres de familia laboran en las fábricas que están en el municipio, en pequeños talleres de ropa, de cerámica, como empleados públicos y en negocios propios. Algunas madres de familia trabajan y el resto de las mamás se dedican al hogar, son las responsable de llevar, apoyar en las actividades y de recoger a los niños, las familias cuentan con los recursos para abastecer sus necesidades básicas de vestido, educación y alimentación.

Después de llevar un análisis de los insumos con los que cuenta la institución, como registros de asistencia, bitácora de la octava sesión de consejo técnico escolar, cuadros y graficas de SISAT, boletas de evaluación; el colectivo docente llega a la conclusión que algunos alumnos muestran amplio conocimiento en de los campos de lenguaje y comunicación, sin embargo persiste un porcentaje considerable de alumnos que no logra autorregularse, por lo cual no alcanzan a desarrollar un pensamiento crítico, analítico y reflexivo, dicha problemática se vislumbra en el **ámbito de aprovechamiento y asistencia de los alumnos** misma que se tratara de erradicar en lo posterior con las acciones que se implementen en el programa escolar de mejora continua del presente ciclo escolar.

En relación a los docentes, cuentan con la preparación para tener una intervención acorde al grado que están atendiendo, aun así es preciso continuar con la actualización para innovar en su práctica educativa y responder a lo que se pide en la Nueva Escuela Mexicana. Por consiguiente se requiere propiciar un cambio de prácticas rutinarias y sin propósito alguno. Dicha problemática se abatirá desde el **ámbito de prácticas docente y directivas**. Asumiendo para ello el compromiso de diseñar y ejecutar situaciones didácticas basadas en un aprendizaje situado, tomando

encuentra las necesidades e intereses de las niñas y niños de nuestra institución, involucrando en este aspecto al docente de inglés, promotor de educación física y de salud, con el objetivo de colocar a los alumnos al centro del aprendizaje y de esta manera brindar una educación de excelencia.

Dentro del **ámbito de avance de los planes y programas educativos** el colectivo docente llega a la conclusión que se requiere transformar la cultura pedagógica de lo contrario la reforma no rendirá los frutos que busca, dejando para ello de lado la práctica tradicional para generar alumnos más activos, creativo e interesados por aprender, dicha transformación conlleva a la formación continua de los docentes, así como usar en su práctica los planes vigentes, dicha labor se verá reflejada en el logro de los aprendizajes de sus alumnos.

La **participación de la comunidad** dentro del aprendizaje de los niños es fundamental ya que esto contribuye al logro de un buen desempeño acompañado de concordancia entre los propósitos de la educación y la sociedad que rodea al alumnado, por tal motivo se requiere promover la participación activa y decidida de todos los involucrados en el ámbito educativo. Para conseguir dicha relación entre la escuela y las familias es necesario poner en marcha estrategias de comunicación adecuadas para que las familias perciban que es necesario que los niños y niñas deben de asistir de manera constante, uso de valores, conozcan las actividades por realizar en la institución, apoyar en la escuela cuando se les solicite he involucrarse en las instancias de participación.

El desempeño de la autoridad escolar es determinante para una gestión escolar efectiva, entendida esta como la que logra y garantiza que los estudiantes aprendan y que lo aprendido les sirva para la vida. La autoridad debe monitorear los indicadores que contribuyen al éxito escolar, tales como: rendimiento académico, asistencia, buenas prácticas pedagógicas, ambiente adecuado para el aprendizaje, organización escolar, planeamiento institucional efectivo, participación y liderazgo que integre la visión pedagógica. En otras palabras, autoridad escolar debe estar comprometida con el logro de los objetivos del centro educativo, y con la generación de condiciones enfocados en la mejora de los aprendizajes. Es también responsable de la gestión escolar, para que esta sea efectiva, requiere no solo de contar con competencias técnicas, sino también de competencias humanas impregnadas de valores tales como el servicio, solidaridad, respeto, responsabilidad, justicia, entre otros, con el propósito de dirigir y animar la gestión de su institución. Por ello es indispensable que nuestro líder pedagógico convierta la escuela en un espacio amplio del aprendizaje y no permita que se convierta en una suma de aulas desconectadas entre sí, más bien, integra recursos y acciones para lograr que su centro actúe como un todo planificado para generar aprendizaje.

El inmueble escolar es parte fundamental de las condiciones necesarias para el aprendizaje por ello dentro del ámbito **infraestructura y equipamiento** se debe atender las necesidades de manera gradual de acuerdo con los recursos

disponibles y las gestiones que se harán con el apoyo de los comités de apoyo, la institución requiere material para realizar actividades de aprendizaje activo, siendo beneficiados las niñas y niños de la escuela.

Es preciso que **la carga administrativa** sea menos, donde prevalezca la distribución de acciones y comisiones donde cada uno haga lo que le corresponde tomando en cuenta las habilidades que cada docente tienen para aprovechar lo que se tienen en la escuela.

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA J.N "ROSARIO R DE ALVARADO" PARA EL CICLO ESCOLAR 2019-2020

Nombre de la Escuela: J.N "Rosario R de Alvarado"

Localidad: San Bartolo Morelos

Zona Escolar: J019

Municipio: Morelos

Ámbito: Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos					
Objetivo: Favorecer que las niñas y los niños se autorregulen para establecer relaciones positivas, aprendan a manejar situaciones retadoras de manera constructiva y cuyo impacto se vea reflejado en logro de los aprendizajes esperados.					
Meta: Lograr que el 95% de las niñas y los niños al final del ciclo escolar alcancen el nivel adecuado en la autorregulación.					
Acción	Responsable	Recursos	Tiempo	Seguimiento	Evaluación
Realizar el diagnóstico considerando intereses, necesidades, debilidades y fortalezas en su redacción.	-Verónica De la Cruz Martínez -Luz María Gil León -María Guadalupe González Mejía -Guillermina Martínez Mateo -Martha García Montes -Jazmín Rodríguez Ortuño -Erick Orta Vieyra	Planes y programas Papelería.	Del 26 de agosto al 13 de septiembre	Al finalizar el diagnóstico presentarlos a padres y directivo.	Guía de observación sugerida por la supervisión escolar.
-Partir del resultado obtenido del diagnóstico para realizar la jerarquización de aprendizajes de acuerdo al grado educativo	-Verónica De la Cruz Martínez -Luz María Gil León -María Guadalupe González Mejía -Guillermina Martínez Mateo -Martha García Montes -Jazmín Rodríguez Ortuño -Erick Orta Vieyra	Planes y programas Diagnósticos	17y 18 de septiembre	La jerarquización de aprendizajes realizada estará en la carpeta de planeaciones como guía de la planificación para cada período de evaluación.	cronograma
-Teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico se realizara un concentrado de los alumnos que requieren apoyo con los aspectos del SISAT.	-Verónica De la Cruz Martínez -Luz María Gil León -María Guadalupe González Mejía -Guillermina Martínez Mateo -Martha García Montes -Jazmín Rodríguez Ortuño -Erick Orta Vieyra	Resultados del diagnóstico Tabla y gráfica del SISAT	19 de septiembre de 2019	Mediante el cuadro de SISAT	Realizado durante los cortes de evaluación.

Llevar a cabo una planeación considerando las características y necesidades de los alumnos.	-Verónica De la Cruz Martínez -Luz María Gil León -María Guadalupe González Mejía -Guillermina Martínez Mateo -Martha García Montes -Jazmín Rodríguez Ortuño -Erick Orta Vieyra	Planes y programas Libros de apoyo Jerarquización de aprendizajes	20 de septiembre de 2019 al 3 de julio de 2020	Visitas del directivo	cronograma
Meta: Incrementar en un 50% el número de alumnos que vayan encaminados al desarrollo del pensamiento crítico, analítico y reflexivo (y segunda lengua para tercer grado)					
Abordar la temática de aprendizaje situado para la reorientación y planificación educativa.	-José Reynaldo Olvera Vázquez -Verónica De la Cruz Martínez -Luz María Gil León -María Guadalupe González Mejía -Guillermina Martínez Mateo -Martha García Montes -Jazmín Rodríguez Ortuño -Erick Orta Vieyra	Planes, programas, lecturas de apoyo Vídeos relacionados con la planeación	19 de septiembre de 2019	Lista de cotejo	Implementación del aprendizaje situado en las planificaciones.
Diseñar e implementar situaciones y modalidades de trabajo con un aprendizaje situado.	-Verónica De la Cruz Martínez -Luz María Gil León -María Guadalupe González Mejía -Guillermina Martínez Mateo -Martha García Montes -Jazmín Rodríguez Ortuño -Erick Orta Vieyra	Planes, programas, lecturas de apoyo Vídeos relacionados con la planeación	19 de septiembre de 2019 al 3 de julio de 2020	Revisión de planeaciones de acuerdo a la modalidad de aprendizaje situado.	Vislumbrar los avances en los resultados en cada corte de evaluación.
Vincular los acervos de la biblioteca de aula y escolar, así como los materiales y programas de apoyo educativo.	-Verónica De la Cruz Martínez -Luz María Gil León -María Guadalupe González Mejía -Guillermina Martínez Mateo -Martha García Montes -Jazmín Rodríguez Ortuño -Erick Orta Vieyra	Materiales de apoyo Libros de biblioteca escolar y de aula	Durante el ciclo escolar 2019-2020	Visitas a los grupos con la intención de observar esta vinculación durante la intervención educativa.	Plasmar logros y dificultades en el diario de trabajo.

Ámbito: Prácticas docentes y directivas					
Objetivo: Transformar las prácticas docentes con enfoque hacia la nueva escuela mexicana ejerciendo un liderazgo directivo efectivo.					
Meta: Lograr que el 100% de los docentes de grupo, docente de inglés, promotor de educación física y educación para la salud modifiquen su práctica educativa para responder a las necesidades e intereses de las niñas y los niños durante el ciclo escolar 2019-2020					
Acción	Responsable	Recursos	Tiempo	Seguimiento	Evaluación
Implementar en las aulas situaciones y modalidades de trabajo con un aprendizaje situado.	-Verónica De la Cruz Martínez -Luz María Gil León -María Guadalupe González Mejía -Guillermina Martínez Mateo -Martha García Montes -José Reynaldo Olvera Vázquez -Berenice Irineo García -Jazmín Rodríguez Ortuño -Eric Orta Vieyra	Planes y programas de estudio Planes de trabajo	19 de septiembre de 2019 al 3 de julio de 2020	Cronograma	Al finalizar cada mes.
Meta: Promover el trabajo colaborativo entre directivo y personal docente durante el ciclo escolar 2019-2020					
Realizar conjuntamente reuniones periódicas para acordar en tiempo y forma actividades, comisiones de acuerdo a las habilidades docentes.	-Directivo -Docentes -Promotores	Agenda Cronograma de comisiones Oficios	Durante el ciclo escolar 2019-2020	Cronograma	Valoración de los logros y dificultades.

Ámbito: Formación docente					
Objetivo: Mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de la actualización docente continua.					
Meta: Que el 100% de docentes y promotores asuman el compromiso con el desarrollo de su trabajo diario para que contribuya a ofrecer una educación de excelencia en el ciclo escolar 2019-2020					
Acción	Responsable	Recursos	Tiempo	Seguimiento	Evaluación
Seguimiento y evaluación de las acciones realizadas dentro del PEMC, para posibles reorientaciones.	-Directivo	Instrumento de seguimiento y evaluación	-Noviembre -Marzo -Julio	Valoración durante cada CTE.	Seguimiento del programa escolar de mejora continua.
Dar a conocer los avances que haya por grupos tanto docentes como promotores	-Directivo -Docentes -Promotores	Graficas de SISAT Formatos de evaluación	-Noviembre -Marzo -Julio	Valoración durante cada CTE.	Seguimiento del programa escolar de mejora continua

Ámbito: Avance de los planes y programas educativos					
Objetivo: Lograr un mejor manejo de los planes y programas para el logro de los aprendizajes esperados de los alumnos.					
Meta: Fomentar que el directivo, docentes, docente de apoyo y promotores logre paulatinamente el manejo de planes y programas vigentes durante el ciclo escolar 2019-2020					
Acción	Responsable	Recursos	Tiempo	Seguimiento	Evaluación
Realizar el seguimiento y evaluación de las acciones realizadas dentro del PEMC, para posibles reorientaciones, en relación al plan de trabajo.	-Directivo	Instrumento de seguimiento y evaluación	-Noviembre -Marzo -Julio	Durante cada CTE	Seguimiento del programa escolar de mejora continua.
Asesorar y orientar a quienes presenten áreas de oportunidad de acuerdo a planes y programas vigentes	-Directivo	Planes y programas Instrumento de seguimiento y evaluación	-Noviembre -Marzo -Julio	Visitas de acompañamiento	Guía de observación

Ámbito: Participación de la comunidad					
Objetivo: Promover la disposición y participación de la comunidad escolar para garantizar las acciones planteadas en los ámbitos del PEMC.					
Meta: Contar con un 95% de participación de la comunidad educativa en las acciones planeadas en el PEMC al finalizar el ciclo escolar 2020-2021					
Acción	Responsable	Recursos	Tiempo	Seguimiento	Evaluación
Dar a conocer el PEMC a la comunidad escolar.	-Directivo y docentes	Proyector PEMC Agenda	5 de septiembre del 2019	Durante el CTE	Seguimiento del programa escolar de mejora continua.
Involucrar a la comunidad escolar en las actividades educativas, cívicas, sociales y culturales.	Directivo, docentes, alumnos, padres de familia Y promotores	Programas educativos Proyectos Avisos Convocatorias	Durante el ciclo escolar	Encuesta a los padres de familia	Seguimiento del programa escolar de mejora continua.
Taller con promotora de salud alusivo a la semana de alimentación	Berenice Irineo García	Proyector Hojas Alimentos	15 de octubre de 2019	Acompañamiento durante la actividad.	Evaluación en plenaria.
Matrogimnasia dirigida por el promotor de educación física	Eric Velasco Orta	Por definirse	22 de noviembre de 2019	Participación en la actividad.	Evaluación en plenaria.
Acantonamiento para fortalecer los lazos familiares y afectivos de los alumnos.	Verónica De la Cruz Martínez -Luz María Gil León -María Guadalupe González Mejía -Guillermina Martínez Mateo -Martha García Montes -José Reynaldo Olvera Vázquez	Proyecto Leña Bombones Colchonetas Bocina USB Linternas Luces neón Apoyo de protección civil	21 de febrero de 2020	Contar con todo lo necesario para llevarlo a cabo, comisiones y responsables.	Seguimiento del programa escolar de mejora continua.

Ámbito: Desempeño de la autoridad escolar					
Objetivo: Mayor acercamiento con la autoridad educativa para el desarrollo eficaz del PEMC					
Meta: Mantener canales de comunicación con el 100% de las autoridades escolares para un logro eficaz de las acciones del PEMC.					
Acción	Responsable	Recursos	Tiempo	Seguimiento	Evaluación
Establecer una comunicación constante con las autoridades para atender en tiempo y forma el trabajo escolar y descarga administrativa.	Directivo	Correos Circulares Oficios	Durante el ciclo escolar lectivo.	Reuniones de zona y CTE	Seguimiento del programa escolar de mejora continua.
Propiciar un ambiente colaborativo entre la autoridad educativa y docentes ejerciendo un liderazgo efectivo.	Directivo	Humanos	Durante el ciclo escolar 2019-2020	Valoración durante cada CTE.	Seguimiento del programa escolar de mejora continua.

Ámbito: Infraestructura y equipamiento					
Objetivo: Mejorar el equipamiento de las aulas e infraestructura escolar para proporcionar un espacio adecuado que contribuya a la formación de las niñas y los niños.					
Meta: Propiciar la participación del 70% de los comités escolares para lograr la mejora en el equipamiento de aulas e infraestructura escolar.					
Acción	Responsable	Recursos	Tiempo	Seguimiento	Evaluación
Integrar los comités escolares correspondientes.	Directivo y docentes	Convocatorias Pc Agendas proyector	Primera semana de septiembre	Reporte oportuno en plataforma.	Seguimiento del programa escolar de mejora continua.
Asesorar y acompañar a los comités en el desempeño de sus funciones.	Directivo	Convocatorias Pc Agendas proyector	Segunda semana de septiembre	Reuniones continuas y Reporte oportuno en plataforma.	Seguimiento del programa escolar de mejora continua.
Acompañar y orientar las gestiones que realizan los comités en las diferentes instancias.	Directivo	Oficios	Durante el ciclo escolar	Rendición de cuentas de los avances de gestión a la comunidad educativa	Seguimiento del programa escolar de mejora continua.

Ámbito: Carga administrativa					
Objetivo: Disminuir la carga administrativa de elementos que no muestren un avance objetivo y significativo en los alumnos					
Meta: Lograr que el directivo y docentes disminuyan en un 100% la carga administrativa que no fundamente un avance significativo y observable en el avance de los alumnos					
Acción	Responsable	Recursos	Tiempo	Seguimiento	Evaluación
Realizar un seguimiento y evaluación de los alumnos sobre todo de aquellos alumnos que lleguen a presentar rezago educativo, así como avance significativo. Enfocándose en el diario de trabajo y registro de observación en la carpeta de evidencias.	Directivo y docentes	Registros y evaluaciones SISAT	Durante el ciclo escolar.	Diario de trabajo, carpeta de evidencias, registros de observación.	Reporte de evaluación
Que la información se proporcione en tiempo y forma para poder acceder a la plataforma y hacer la entrega correspondiente.	Personal de supervisión, directivo y docente.	Circulares Oficios plataformas	Durante el ciclo escolar.	Valoración de los logros y avances en cada CTE.	Seguimiento del programa escolar de mejora continua.

FIRMAS

 PROFRA. VERÓNICA DE LA CRUZ MARTÍNEZ

 PROFRA. LUZ MARÍA GIL LEÓN

 PROFRA. MARÍA GUADALUPE GONZÁLEZ MEJÍA

 PROFRA. GUILLERMINA MARTÍNEZ MATEO

 PROFR. JOSÉ REYNALDO OLVERA VÁZQUEZ
DIRECTOR ESCOLAR

 PROFRA. MARTHA GARCÍA MONTES

Vo.Bo

 PROFR. IGNACIO MERCADO ARANA
 EN SUPLENCIA DE LA SUPERVISIÓN ESCOLAR J019
 CON BASE EN LO DISPUESTO POR EL OFICIO
 NO.21011000011300T/090/2019 DE LA
 SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA JILOTEPEC

**SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.
JARDIN DE NIÑOS "ROSARIO R. DE ALVARADO"**

Objetivo: Fortalecer la actualización y preparación docente para tener una intervención acorde a los retos que implica la nueva escuela Mexicana.					
Meta: Lograr que el 100% de los docentes de grupo y directivo modifiquen su práctica educativa para responder a las necesidades e intereses de las niñas y los niños durante el ciclo escolar 2019-2020					
ACCIONES	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				¿QUÉ DEBEMOS HACER PARA CONTINUAR MEJORANDO?
	Logrado	En Proceso	Por Realizar	No Realizado	
	3	2	1	0	
Realizar el diagnóstico considerando intereses, necesidades, debilidades y fortalezas de los alumnos, en su redacción.	X				Reorientar en con base a las nuevas necesidades.
Realizar la jerarquización de aprendizajes de acuerdo al grado educativo, partiendo del resultado obtenido del diagnóstico.	X				Tomar en cuenta las características de grado que se atiende.
Teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico se realizara un concentrado de los alumnos que requieren apoyo con los aspectos del SISAT.		X			Quedo inconcluso, sería pertinente volver a retomar al regresar a clases presenciales.
Llevar a cabo una planeación considerando las características y necesidades de los alumnos.	X				Reorientar de acuerdo a las necesidades de los alumnos en estos tiempos de pandemia.
Organizar e implementar comunidades de aprendizaje entre colectivo	X				Retomarlas en la medida de lo posible.
Visitas de acompañamiento a las aulas para observar la práctica docente para coadyuvar a las orientaciones necesarias.	X				Tomar en cuenta las observaciones y sugerencias que se comparten.

Objetivo: Lograr un mejor manejo de los planes y programas para el logro de los aprendizajes esperados de los alumnos.					
Meta: Que el 100% de los docentes y directivo, logre paulatinamente el manejo de planes y programas vigentes durante el ciclo escolar 2019-2020					
ACCIONES	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				¿QUÉ DEBEMOS HACER PARA CONTINUAR MEJORANDO?
	Logrado	En Proceso	Por Realizar	No Realizado	
	3	2	1	0	
Abordar la temática de aprendizaje situado para la reorientación y planificación educativa.	X				Poner en práctica las reorientaciones.
Diseñar e implementar situaciones y modalidades de trabajo con un aprendizaje situado con adecuaciones para aquellos alumnos que presentan rezago, avance significativo o alguna barrera de aprendizaje		X			Se quedó inconclusa debido a la situación actual.
Vincular los acervos de la biblioteca de aula y escolar, así como los materiales y programas de apoyo educativo.		X			Retomarlos cuando sean las clases presenciales.
Asesorar y orientar a quienes presenten áreas de oportunidad de acuerdo a planes y programas vigentes		x			Continuar realizándolo a pesar de la distancia.

Objetivo: Favorecer que las niñas y los niños se autorregulen para establecer relaciones positivas, aprendan a manejar situaciones retadoras de manera constructiva y cuyo impacto se vea reflejado en logro de los aprendizajes esperados.					
Meta: Promover en el 100% de los alumnos la consolidación de sus aprendizajes esperados en los campos de formación y áreas de desarrollo personal y social. Así como los rasgos deseables de los once ámbitos del perfil de egreso.					
ACCIONES	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				¿QUÉ DEBEMOS HACER PARA CONTINUAR MEJORANDO?
	Logrado	En Proceso	Por Realizar	No Realizado	
	3	2	1	0	
Implementar en las aulas situaciones y modalidades de trabajo con un aprendizaje situado.		X			Diseñar los planes de acuerdo al aprendizaje situado.

Implementar en la institución los espacios letrados.		X			Retomar en las clases presenciales.
Realizar y dar a conocer los tres cortes de los avances y sugerencias de los alumnos a los padres de familia.	X				Continuar dándoles las sugerencias y avances en la medida de las posibilidades.
Implementar las fichas de las buenas prácticas para la nueva escuela mexicana para el fortalecimiento del aprendizaje de los alumnos.		X			Implementarlas como apoyo en las actividades que se envían.
Objetivo: Mayor acercamiento con la autoridad educativa para el desarrollo eficaz del PEMC					
Meta: Mantener canales de comunicación con el 100% de las autoridades escolares para un logro eficaz de las acciones encaminadas a la parte administrativa y pedagógica.					
ACCIONES	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				¿QUÉ DEBEMOS HACER PARA CONTINUAR MEJORANDO?
	Logrado	En Proceso	Por Realizar	No Realizado	
	3	2	1	0	
Realizar conjuntamente reuniones periódicas para acordar en tiempo y forma actividades, comisiones de acuerdo a las habilidades docentes.	X				Continuar trabajando conjuntamente.
Objetivo: Promover en los alumnos la consolidación de sus aprendizajes esperados en los campos de formación y áreas de desarrollo personal y social, para lograr los rasgos deseables del perfil de egreso.					
Meta: Incrementar en un 50% el número de alumnos que vayan encaminados al desarrollo de habilidades básicas del pensamiento durante el periodo 2019-2020					
ACCIONES	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				¿QUÉ DEBEMOS HACER PARA CONTINUAR MEJORANDO?
	Logrado	En Proceso	Por Realizar	No Realizado	
	3	2	1	0	
Dar a conocer el PEMC a la comunidad escolar	X				Continuar con la comunicación constante con los padres de familia.
Involucrar a la comunidad escolar en las actividades educativas, cívicas, sociales y culturales.	X				Motivar a los padres para que se involucren en las actividades de acuerdo a la nueva normalidad.

Taller con promotora de salud alusivo a la semana de alimentación	X				Que se involucre a la promotora en todas las actividades.
Matrogimnasia dirigida por el promotor de educación física	X				Que se siga involucrando al promotor.
Acantonamiento para fortalecer los lazos familiares y afectivos de los alumnos.				X	Retomarlo al regresar a las clases presenciales y de acuerdo a las medidas necesarias.
Demostración de logros y avances en el área de artes (expresión artística) por medio de una demostración de rondas infantiles.				X	Retomarlo al regresar a las clases presenciales y de acuerdo a las medidas necesarias.
Realizar comunidad de aprendizaje en el cual se planifique de acuerdo a los rasgos de perfil de egreso				X	Considerarlo para cuando se regrese a las clases presenciales.
Semana cultural de las niñas y los niños				X	Retomarlo al regresar a las clases presenciales y de acuerdo a las medidas necesarias.

Objetivo: Continuar fortaleciendo la participación de la comunidad educativa en las acciones pedagógicas, lúdicas, recreativas, cívicas, sociales, administrativas y de equipamiento a fin de brindar un espacio óptimo donde sus hijos logren los aprendizajes esperados al finalizar el ciclo escolar 2019- 2020

Meta: Mantener canales de comunicación con el personal docente, directivo, autoridades educativas e instancias que apoyen a las acciones plasmadas en el PEMC.

ACCIONES	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				¿QUÉ DEBEMOS HACER PARA CONTINUAR MEJORANDO?
	Logrado	En Proceso	Por Realizar	No Realizado	
	3	3	3	3	
Propiciar un ambiente colaborativo entre la autoridad educativa y docentes ejerciendo un liderazgo efectivo.		X			Continuar con el apoyo y trabajo en equipo.
Paseo ciclista con el promotor de educación física	X				Retomar este tipo de actividades para involucrar a los padres de familia
Conviviendo con mamá				X	Retomar al regresar a las clases presenciales y de acuerdo a las medidas necesarias.
Mañana deportiva con los papás				x	Retomar al regresar a las clases presenciales y de acuerdo a las medidas necesarias.
Integrar los comités escolares correspondientes.	X				Involucrarlos de acuerdo a sus posibilidades.
Asesorar y acompañar a los comités en el desempeño de sus funciones.	X				Realizarlo en tiempo y forma
Acompañar y orientar las gestiones que realizan los comités en las diferentes instancias.	X				Realizarlo en tiempo y forma.
Que la información se proporcione en tiempo y forma para poder acceder a la plataforma y hacer la entrega correspondiente.	X				Tener presentes los tiempos para su realización.