



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO



“FORMANDO LOS LÍDERES DEL FUTURO”

# PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.

## PREESCOLAR CEN

**CENTRO DE ESTUDIOS NAUCALPAN  
PROFESOR FRANCISCO LARROYO  
A.C. (CEN)**

**C.C.T. 15PJN0066W**

**Avenida México N° 225, Fracc. El Mirador,  
Naucalpan de Juárez, Estado de México.**

**Teléfono: 55-50882302 ext. 117**

**[preescolar@cen.com.mx](mailto:preescolar@cen.com.mx)**



**“FORMANDO LOS LÍDERES DEL FUTURO”**

El Centro de Estudios Naucalpan Profesor Francisco Larroyo A.C. (CEN) con C.C.T. 15PJN0066W, es una institución privada, fundada en el año 2019, en el Municipio de Naucalpan de Juárez, Estado de México, actualmente este es el segundo año de funcionamiento de dicha institución.

La escuela se encuentra ubicada en Avenida México 225, Fraccionamiento El Mirador, Naucalpan, Estado de México. C.P. 53050, perteneciente a la zona escolar J064 Subdirección Regional N°05, durante este ciclo escolar 2020- 2021 se estableció trabajar con el Nuevo Programa del Modelo Educativo.

Actualmente se cuenta con seis grupos que son Primero, Segundo y Tercero de preescolar con edades de 3 a 6 años.

Durante este ciclo escolar contamos con una matrícula de 112 alumnos, distribuidos de tal manera preescolar 1 A: 14, 1 B: 15 con un total de 29 alumnos, preescolar 2 A: 20 2 B: 21 con un total de 41 alumnos, preescolar 3 A: 22 3 B: 20 con un total de 42 alumnos.

**CONTEXTO EXTERNO DE PREESCOLAR CEN:**

La población de las familias y alumnos que se tiene actualmente en la Institución son de contexto económico y social medio, dedicándose principalmente al comercio propio y algunos padres de familia son profesionistas.

Las familias que tenemos en esta sección son integradas por papá, mamá y hermanos en su mayoría.

El nivel sociocultural y lingüístico de las Familias CEN es medio, provienen de las colonias cercanas a la Institución, que quieren brindarles a sus hijos la oportunidad de una educación de calidad, y que esta a su vez sea integral para formar a los líderes del futuro.

**EL CONTEXTO ESCOLAR:**

Tenemos una plantilla escolar completa formada por docentes que cuentan con la licenciatura terminada y que son tituladas, la mayoría en Lic. En Pedagogía, y Lic. En Educación Preescolar.

Es un edificio completamente nuevo que cuenta con dos sótanos de estacionamiento, alberca semi olímpica, planta baja y 7 pisos.

Las aulas cuentan con proyectores y pantalla de 55”, salón de Cómputo, Laboratorio, canchas de Basquetbol y Fútbol, Cafetería, Enfermería, Biblioteca, Auditorio y Salón de Juicios Orales.



**“FORMANDO LOS LÍDERES DEL FUTURO”**

Cuenta con acuerdos de incorporación para impartir el servicio de Preescolar, Primaria, Secundaria, Preparatoria, Universidad y Maestría.

**INFRAESTRUCTURA DE PREESCOLAR**

La sección Preescolar se encuentra ubicada en planta baja (PB), cuenta con una infraestructura de 5 salones amplios e iluminados, con bancas nuevas, pizarrón blanco, proyector y pantalla de 55” cada uno, 1 dirección escolar, 4 sanitarios, (niños, niñas, maestras y maestros), 1 salón de usos múltiples, área de juegos y área de actividades cívicas.

**ALGUNOS DE LOS VALORES QUE RIGEN EL CÓDIGO DE ÉTICA EN PREESCOLAR CEN**

Respeto	Eficiencia	Respeto a la equidad de género	Generosidad
Responsabilidad	Eficacia	Liderazgo	Honestidad
Cooperación	Colaboración y apoyo	Trabajo en equipo	Humildad

**PROPÓSITO DE PREESCOLAR CEN**

Que los alumnos(as) desarrollen sus habilidades, actitudes, aptitudes y valores de manera integral, para que por sí mismos sean capaces de resolver problemas que se les presenten en su quehacer cotidiano, por medio de aprendizajes vivenciados.

En preescolar CEN se trabajará con los alumnos mediante técnicas de lenguaje oral con la finalidad de que los alumnos logren compartir sus ideas y sentimientos, para generar la construcción de nuevos saberes.

Se implementaran estrategias que les permitan tener experiencias adecuadas acorde a su edad y que por ellos mismos comiencen el camino que los llevará a consolidar sus capacidades físicas, cognitivas y sociales.

Reforzando los valores de empatía y solidaridad, para regular sus emociones, y así puedan compartir entre pares sus ideas, y aprendan a esperar turnos para participar, y aprendan a convivir con otros compañeros.



“FORMANDO LOS LÍDERES DEL FUTURO”

## MISIÓN

Ser un Centro Educativo que ofrece educación integral y eficaz en el nivel Básico, Media Superior y Superior que integre valores y habilidades que favorezcan el adecuado desarrollo cognitivo y social en cada uno de los educandos de nuestra comunidad, a través de modelos sociales, psicopedagógicos, de recursos humanos y tecnológicos acordes al contexto actual.

## VISIÓN

Ser un Centro Educativo que sea modelo de educación de calidad y calidez en el nivel Básico, Medio Superior y Superior, mediante la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras, tecnología de vanguardia, en un ambiente agradable para el estudiante, y con un personal capacitado para formar individuos competentes en una sociedad cambiante.

## OBJETIVO GENERAL:

Brindar calidad en el servicio educativo del Nivel Preescolar de la Institución, fortaleciendo el liderazgo y compromiso ante la comunidad escolar, mediante el presente Programa Escolar de Mejora Continua.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Elaborar un diagnóstico, para la planeación del ciclo escolar 2020 - 2021. Identificando las fortalezas, áreas de oportunidad y amenazas del plantel. Brindar un servicio de atención a la comunidad educativa. Establecer metas y un plan de acción que mejoren las condiciones educativas.

Aplicar estrategias de seguimiento que nos permitan evaluar la mejora de la calidad en el servicio educativo. Generar ambientes favorables para el aprendizaje, la sana convivencia, equidad e inclusión.



“FORMANDO LOS LÍDERES DEL FUTURO”

### Objetivos de preescolar CEN:

- 1.- Favorecer en los alumnos la lectoescritura por medio de diversas situaciones didácticas.
- 2.- Para motivarlos por el gusto hacia la lectura ampliando así su vocabulario. (Podemos ocupar diversas estrategias como: invitarlos a la biblioteca, lector invitado, recreación de un cuento).
- 3.- Implementar actividades que les permitan a los niños trabajar sus emociones, mediante talleres y acompañamiento docente.
- 4.- Fomentar el desarrollo de sus habilidades, actitudes, aptitudes y destrezas de cada alumno y alumna.
- 5.- Implementar el uso y el manejo de matemáticas cotidianas en la escuela, como en casa, según nuestra evaluación diagnóstica, abarcando los ámbitos, siendo un área de oportunidad para los tres grados de educación preescolar, cada uno en relación a la madurez de cada niño.
- 6.- Implementar clases virtuales retadoras y efectivas que garanticen los aprendizajes significativos de los alumnos, y que estas a su vez sean lúdicas y favorezcan aprendizajes esperados para cubrir el perfil deseado.
- 7.- Diseño de situaciones didácticas que desarrollen un contexto de escuela segura y sana convivencia que propicien el fortalecimiento de los aprendizajes esperados en los alumnos.

### Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

Actualmente se está trabajando primordialmente la parte socioemocional en nuestros alumnos, el auto-concepto, la autonomía y la seguridad, ya que ha sido afectada por la contingencia sanitaria, sin embargo se ha visto reflejado en su rendimiento académico de los estudiantes, por lo que se canalizan los casos específicos en el Departamento de Apoyo en el Aprendizaje, llevando un seguimiento para cada caso y estrategias que se trabajan en casa y en la clase con las docentes encargadas del aprendizaje de los estudiantes.

Se utilizan herramientas para desarrollar el aprendizaje de los alumnos, utilizando principalmente la tecnología, para favorecer sus clases virtuales, haciendo de las clases más lúdicas y divertidas con los alumnos y así sea más significativo su aprendizaje.

Por otra parte se implementan diferentes métodos de enseñanza, en donde los alumnos de preescolar investigan los temas, exponen y comparten entre sus pares la información obtenida mediante el diálogo y el desarrollo de su lenguaje oral en conjunto del trabajo colaborativo, implementando pausas activas, donde los niños expresen libremente sus ideas y sentimientos, actividades donde se lleven a los alumnos a afinar su pensamiento crítico, reflexivo, se trabaja el razonamiento y resolución de problemas.



### “FORMANDO LOS LÍDERES DEL FUTURO”

Contamos con la evaluación continua, y se trabaja de manera unificada la evaluación, donde a los padres de familia y alumnos se les da a conocer los resultados obtenidos durante cada corte de evaluación.

Dentro de cada corte de evaluación a los padres de familia se les hace llegar algunas recomendaciones, con la finalidad de darles un seguimiento a los alumnos en su aprendizaje y trabajar con ellos para favorecer las habilidades.

Por otra parte cada docente prepara evaluaciones para poderlas aplicar con sus grupos y así observar en que es importante reforzar los conocimientos. Contamos con una Boleta interna Institucional la cual se les hace llegar por medio de la plataforma institucional de servo escolar y la rendición de cuentas con los padres de familia en las cartillas de evaluación emitidas por parte de la SEP.

Contamos con una asistencia regular de alumnos en las clases virtuales y a la tercera inasistencia se le habla al padre de familia para indagar la ausencia a la clase de los alumnos faltantes. Existe un reglamento de clases virtuales en donde se les solicita tengan encendida su cámara todo el tiempo y el micrófono desactivado hasta que las docentes les den el uso de la palabra, si incumplen con una de estas reglas se habla con el alumno individualmente y con los padres de familia para darle seguimiento a la calidad académica.

En las clases virtuales el colectivo docente gestiona y propicia una sana convivencia entre el alumnado con la finalidad de fomentar valores y seguridad en el desarrollo integral de sus estudiantes.

### **Prácticas Docentes y Directivas**

Se está trabajando principalmente con los ambientes de aprendizaje en el aula virtual, fomentando valores como la confianza, seguridad, respeto y empatía con los alumnos(as), brindando oportunidades de aprendizaje de manera constructivista y humanista.

En las planeaciones de las docentes se hacen adecuaciones con algunos niños que necesitan un apoyo especial, realizando actividades y prácticas innovadoras

Las docentes ponen en práctica también los ambientes de aprendizaje crítico, mediante la expresión de puntos de vista, discusión de ideas, desarrollan competencias de comunicación asertiva, desarrollando las habilidades de investigación y fomentan el diálogo entre sus alumnos(as), para convertirse en mediadoras de los aprendizajes con intervenciones intencionadas, trascendentes y significativas.





### “FORMANDO LOS LÍDERES DEL FUTURO”

Por parte de la Dirección se lleva un acompañamiento al personal docente monitoreando las clases virtuales, teniendo acercamiento con los alumnos, quienes a su vez comparten sus experiencias dentro de sus clases.

Se capacita al personal docente en algunos temas tecnológicos, para implementar estrategias educativas y se reconoce la labor que cada docente desempeña y el compromiso frente a su grupo. Por otra parte también se atiende y se monitorea la parte socioemocional de nuestro personal docente.

Las docentes comparten su quehacer pedagógico, así como las diversas experiencias que viven en el campo educativo con sus alumnos y entre sus pares, con el objetivo de obtener retroalimentación y favorecer su labor docente implementando nuevas herramientas para la construcción de aprendizajes significativos.

#### Formación docente

En el Consejo Técnico Escolar, utilizamos un espacio para compartir estrategias de enseñanza-aprendizaje con los alumnos que favorezcan la practica educativa entre el colectivo, se toman acuerdos y se auto evalúa, reflexionando la práctica docente.

Se dejan previamente lecturas para hacer más enriquecedor el CTE. Abriendo un espacio para que cada docente comparta sus inquietudes o dudas sobre algún tema, mantenemos un trabajo colaborativo y con liderazgo.

Se les invita a participar a los cursos sugeridos por nuestras autoridades, así como se comparten algunas lecturas importantes para su actualización docente.

#### Avance de los planes y programas educativos

Contamos con una plataforma educativa Servo Escolar que nos permite enviar circulares e información importante a los padres de familia, como los calendarios mensuales, y se trabaja en la plataforma de igual manera que mediante la aplicación Teams para nuestras clases virtuales, el envío de materiales para trabajar en casa, así como el manejo de evidencias y tareas con su Miss titular de grupo, dentro de la plataforma.

Este ciclo escolar 2020-2021 se adquirió el Sistema de Red Larousse, como un recurso educativo extra, que permite al alumno y al docente un acercamiento con la vanguardia tecnológica, pensando siempre en el aprendizaje significativo de los alumnos, con la modalidad virtual, e interactiva, mediante el uso de libros digitales y ejercicios con reto cognitivo que hace de las clases interesantes y lúdicas. Pensando en los estilos de aprendizaje de cada uno de nuestros alumnos (as).



### “FORMANDO LOS LÍDERES DEL FUTURO”

El personal Docente está en constante capacitación por parte de Red Larousse.

También contamos con los libros de texto (álbum de preescolar), libro de valores, que este ciclo escolar se nos compartieron como apoyo didáctico para el aprendizaje de nuestros alumnos y se continúa trabajando el Modelo Educativo de SEP, con el enfoque de los aprendizajes esperados y el perfil de egreso de cada grado escolar.

Una vez por semana se tiene reunión virtual, con el personal docente para revisar avances o para hacer adecuaciones en la parte académica o se dan algunas sugerencias, mantenemos comunicación mediante un chat de docentes y la parte directiva para informar, compartir materiales educativos, manteniendo siempre el diálogo profesional.

### Participación de la comunidad

Se realizan actividades de convivencia sana, en donde se invita a la comunidad educativa a participar activamente y responsablemente en este periodo de contingencia sanitaria. Mostrando una actitud positiva y colaborativa con el CEN.

Se mantiene comunicación actualizada en la Redes Sociales mediante los formatos requisitados por parte de la institución, informando las actividades que se trabajan durante la semana con los alumnos.

Se suben circulares informativas a nuestra plataforma escolar, y mediante los chat que se tienen con los padres de familia de preescolar CEN.

Se comparte a los padres de familia información útil para poder crear desde casa ambientes seguros, mediante folletos, presentaciones, invitaciones a cursos, talleres o webinars, que les permitan reflexionar e inculcar a sus hijos (as) medidas para el autocuidado y también de sus pares.

### Desempeño de la autoridad escolar

Se hacen sugerencias a nuestras autoridades escolares, en la parte administrativa y educativa para modificar algunas acciones que no fueron favorables el ciclo escolar pasado y poderles dar una solución y un seguimiento para favorecer la parte institucional, se trabaja en las fortalezas y áreas de oportunidad de la Institución.





“FORMANDO LOS LÍDERES DEL FUTURO”

### Infraestructura y equipamiento

El CEN es un edificio totalmente nuevo, seguro y cuenta con los protocolos necesarios de seguridad. Cuenta con un adecuado equipamiento en todas sus áreas, pensando en la inclusión con alumnos que tienen alguna discapacidad.

Las aulas tienen la capacidad para 25 alumnos por grupo, cuenta cada aula con bancas nuevas y adecuadas a cada grado escolar.

Se solicita el material necesario, mediante la elaboración de un oficio a la Dirección General, sustentando su uso para la entrega de los mismos.

Mantenemos cuidado de todas las instalaciones, procurando el buen uso de cada material.

### Carga administrativa

En la Sección de Control Escolar, quien es la encargada de registrar las inscripciones y solicitar los documentos a los padres de familia, capturando la información en la plataforma de Servo Escolar, encargado a su vez de generar constancias de estudios, carta de buena conducta o algún trámite administrativo, posteriormente se informa a dirección de Preescolar sobre las nuevas inscripciones para habilitar los accesos a las clases virtuales, y a la plataforma MIGE dando la información académica a los padres de familia.

Cada sección es encargada de fungir sus actividades, desde recepción, hasta cobranza.

A nuestros alumnos les gusta participar en las actividades recreativas y deportivas, pero que por el momento se encuentran inhabilitadas por la contingencia sanitaria (COVID- 19).

Existe una buena relación entre compañeros, pero si se detecta alguna situación en particular, se reúnen Dirección general, docentes y padres de familia para generar estrategias ante la situación presentada. Después del horario escolar.

Por el momento no contamos con apoyo a tareas, pero las Docente generaron por su cuenta apoyo a los alumnos que necesitan apoyo, para evitar rezagos educativos y mantener a los alumnos a la par.



“FORMANDO LOS LÍDERES DEL FUTURO”  
**PLAN DE ACCIÓN**

**APROVECHAMIENTO ACADÉMICO**

**OBJETIVO:**

Que las docentes implementen diversas estrategias y técnicas que propicien el desarrollo de actividades en donde los alumnos(as), muestren el gusto e interés por la lectura en los diferentes portadores de texto

**META:** Que el 100 % de los alumnos desarrolle habilidades y muestre interés y gusto por la lectura en los diferentes portadores de texto al término del ciclo Escolar

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PERIODO	RECURSOS
Realizar círculos de lectura entre padres de familia, docentes, y alumnos de preescolar 3 que ya comienzan a desarrollar su proceso de lectoescritura. (LECTOR INVITADO SEMANAL)	Docentes	Durante todo el ciclo escolar.	Libros Audio libros Presentaciones en Power point

**APROVECHAMIENTO ACADÉMICO**

**OBJETIVO:**

Que las docentes realicen en sus planeaciones actividades innovadoras que contengan un reto cognitivo, desarrollando las habilidades del pensamiento crítico, reflexivo, de razonamiento, utilizando el diálogo y trabajo colaborativo con sus alumnos (as).

**META:** Que el 100 % de los alumnos desarrollen habilidades y muestre interés y gusto por la lectura en los diferentes portadores de texto al término del ciclo Escolar

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PERIODO	RECURSOS
Revisión de planeaciones quincenales, con los elementos solicitados y adecuaciones pertinentes.	Docentes Director	Semanal Quincenal	Planeaciones digitales



“FORMANDO LOS LÍDERES DEL FUTURO”

**AUSENTISMO**

**OBJETIVO:** Establecer en colectivo acuerdos para planear estrategias que logren disminuir el ausentismo en el alumnado.

**META:** Que el 100% de los alumnos asista diario y puntualmente al colegio (clases virtuales).

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PERIODO	RECURSOS
Conocimiento del Reglamento y lineamientos del Instituto, dirigido a Padres de Familia y firmado de acuerdo	Dirección y Docentes	Durante todo el ciclo escolar.	Reglamento Escolar

**PRÁCTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS**

**OBJETIVO:**

Capacitar al personal docente, para el uso de la tecnología en el aula, como una herramienta de vanguardia y el uso de las nuevas tecnologías.(entre ellas la herramienta de Teams)

**META:**

Que el 100% de los docentes adquiera las habilidades para saber utilizar las nuevas herramientas de trabajo y lleve la práctica al aula virtual para desarrollar clases interactivas, enfocados al aprendizaje al término del ciclo escolar.

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PERIODO	RECURSOS
Capacitación de la plataforma Servo Escolar	Dirección	Septiembre Enero	Salón de Computo( Cuando se regrese de manera presencial) (Capacitación virtual mediante dispositivos diversos como Tablet, celular o PC).
Capacitación de Red Larousse.	Red Larousse	Capacitación cada trimestre	Capacitación Virtual. Mediante dispositivos diversos como Tablet, celular o PC.
Capacitación en el uso de las nuevas tecnologías.  Uso de herramientas de trabajo como lo es Teams	Dirección	Noviembre Febrero	Capacitación Virtual. Mediante dispositivos diversos como Tablet, celular o PC.



**“FORMANDO LOS LÍDERES DEL FUTURO”**

**Formación del personal docente**

**OBJETIVO:**

Utilizar el CTE como un espacio de intercambio de experiencias pedagógicas que favorezcan los aprendizajes de nuestros alumnos (as)

**META:**

Que el 100% de las docentes utilice el intercambio de experiencias para favorecer aprendizajes en el aula

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PERIODO	RECURSOS
Fortalecer el ambiente escolar con intercambio de estrategias pedagógicas a través de programas que permitan el desarrollo y cumplimiento de los planes y programas de estudio.	Dirección	Octubre Diciembre Febrero Abril Mayo Junio	Planes y Programas de Estudio

**Avance de los planes y programas educativos**

**OBJETIVO:**

Lograr que las docentes tengan el dominio perfecto del uso del Modelo Educativo y el Sistema de Red Larousse que se implementó este Ciclo Escolar 2020-2021 para la mejora de los aprendizajes de nuestros alumnos (as).

**META:**

Lograr que el 100% de los alumnos desarrollen los aprendizajes esperados al término del ciclo escolar.

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PERIODO	RECURSOS
Supervisar que las docentes utilicen los libros de Red Larousse correctamente como un recurso educativo para fortalecer la calidad académica.	Dirección Docentes	Permanente	Libros de Red Larousse
Utilizar los materiales de SEP como lo es el álbum y el libro de valores,	Docentes	Permanente	Materiales SEP GRATUITOS



“FORMANDO LOS LÍDERES DEL FUTURO”

como apoyo al aprendizaje de los alumnos (as).			
--	--	--	--

Participación de la comunidad

OBJETIVO:

Desarrollar un ambiente sano y armónico de convivencia en la comunidad educativa CEN

META:

Que el 100% de los padres de familia se integre a nuestra comunidad educativa de manera activa y responsable.

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PERIODO	RECURSOS
Realizar actividades que incluya la participación de los padres de familia y alumnos	Dirección	Septiembre	DIVERSIDAD DE MATERIALES
	Docentes	Octubre	
		Diciembre	
		Febrero	
		Abril	
		Mayo	
		Junio	



**“FORMANDO LOS LÍDERES DEL FUTURO”**

Desempeño de la autoridad escolar			
OBJETIVO: Lograr una mejor administración, basándose mediante la comunicación asertiva, otorgando un servicio de calidad y eficiencia.			
META: Que el 100% de los trabajadores realicen un trabajo óptimo y responsable, brindando un servicio de calidad.			
ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PERIODO	RECURSOS
Verificar que se realicen de manera correcta los protocolos de cada área para su mejor funcionamiento	Dirección General Control Escolar Dirección Docentes Seguridad Contabilidad	Permanente	ENTREGA DE DOCUMENTOS EN TIEMPO Y FORMA.

Infraestructura y equipamiento			
OBJETIVO:			
Mantener en óptimas condiciones el CEN para ofrecer una calidad en el servicio educativo.			
META:			
Que el 100% de la comunidad educativa cuide las instalaciones durante todo el ciclo escolar, y que a su término entreguen las instalaciones en óptimas condiciones..			
ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PERIODO	RECURSOS
Adquirir un salón de cómputo para la sección de preescolar.	Dirección General	Junio	Computadoras Salón de Clases Material para preescolar digital y didáctico.
Revisión de instalaciones	Director	Permanente	Reporte de informes especificando lo que se solicita para nuestra área de preescolar CEN.





“FORMANDO LOS LÍDERES DEL FUTURO”

**Carga administrativa**

**OBJETIVO:** Entregar en tiempo y forma el trabajo administrativo de Supervisión y de nuestra institución.

**META:**

Lograr una estructura del trabajo administrativo ordenado y sistematizado al término del ciclo escolar, para mantener una buena organización en la institución educativa.

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PERIODO	RECURSOS
Entrega de documentos y cuestiones de supervisión en tiempo y forma.	Director	Durante todo el ciclo escolar	Materiales y documentos solicitados por parte de supervisión.

**Escuela segura y convivencia**

**OBJETIVO:**

Contribuir en mejorar el aprendizaje y orientar a los alumnos (as) a fomentar una mejor convivencia partiendo de los valores como el respeto y la tolerancia.

**META:**

Que el docente y el alumno generen empatía y así puedan lograr una convivencia armónica, fomentar valores para que los alumnos sean personas socialmente responsables.

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PERIODO	RECURSOS
Propiciar actividades en las cuales se pueda trabajar con las emociones.  Fomentar valores, para que los alumnos logren un ambiente de trabajo armónico en sus clases y con sus	Docentes  Directivos	Durante todo el ciclo escolar	Material didáctico.  Plataforma digital.  Apoyo de padres de familia.  Cuentos del manejo de las emociones.  Proyección de presentaciones



**“FORMANDO LOS LÍDERES DEL FUTURO”**

compañeros, logrando así una buena autoestima y seguridad para participar en actividades escolares solicitados por sus docentes.			mediante power point.
--	--	--	-----------------------

**ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO DE EVALUACIÓN**

El Directivo del Centro de Estudios Naucalpan atiende periódicamente el seguimiento a los indicadores de gestión educativa.

Revisión por la Dirección para revisar los indicadores considerados en los objetivos, con la finalidad de evaluar los logros y avances que se tienen de manera mensual en su consecución y garantizar el cumplimiento de la misión, y de la visión.

Trabajo Colaborativo mensualmente se realiza en colegiado, integrado por la directora del plantel, docentes, quienes analizan los resultados del logro académicos de los estudiantes para el seguimiento de las acciones de corrección y mejora.

Cada fin de semana (Los días viernes), realizamos juntas informativas para estar al tanto de las adecuaciones pertinentes o de los alumnos que necesitan algún tipo de apoyo para poder implementar una estrategia de trabajo que favorezca su aprendizaje de manera significativa.



“FORMANDO LOS LÍDERES DEL FUTURO”

## COLECTIVO DOCENTE QUE PARTICIPA EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

**Tania Sarai Bermejo López**

**Marlene Rocha Hernández**

**Guenia Jajati Cohen**

**Irene Llanelli Rocha Hernández**

**Rosa Poyastro Maya**

**Masiel Cala Oliver**

**Patricia Maass Bustamante**



ATENTAMENTE

**TANIA SARAI BERMEJO LÓPEZ**  
**DIRECTORA DE SECCIÓN PREESCOLAR**