

# **TEMÁTICA:**

**ACOMPAÑAMIENTO Y REAJUSTES AL  
PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA  
CICLO ESCOLAR 2019-2020  
EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA**

**ELABORADO:**

**PROFR. SILVESTRE GONZÁLEZ BERNAL**

**ZONA ESCOLAR J115**

**15FZP2064D**



**PROPÓSITOS GENERALES**

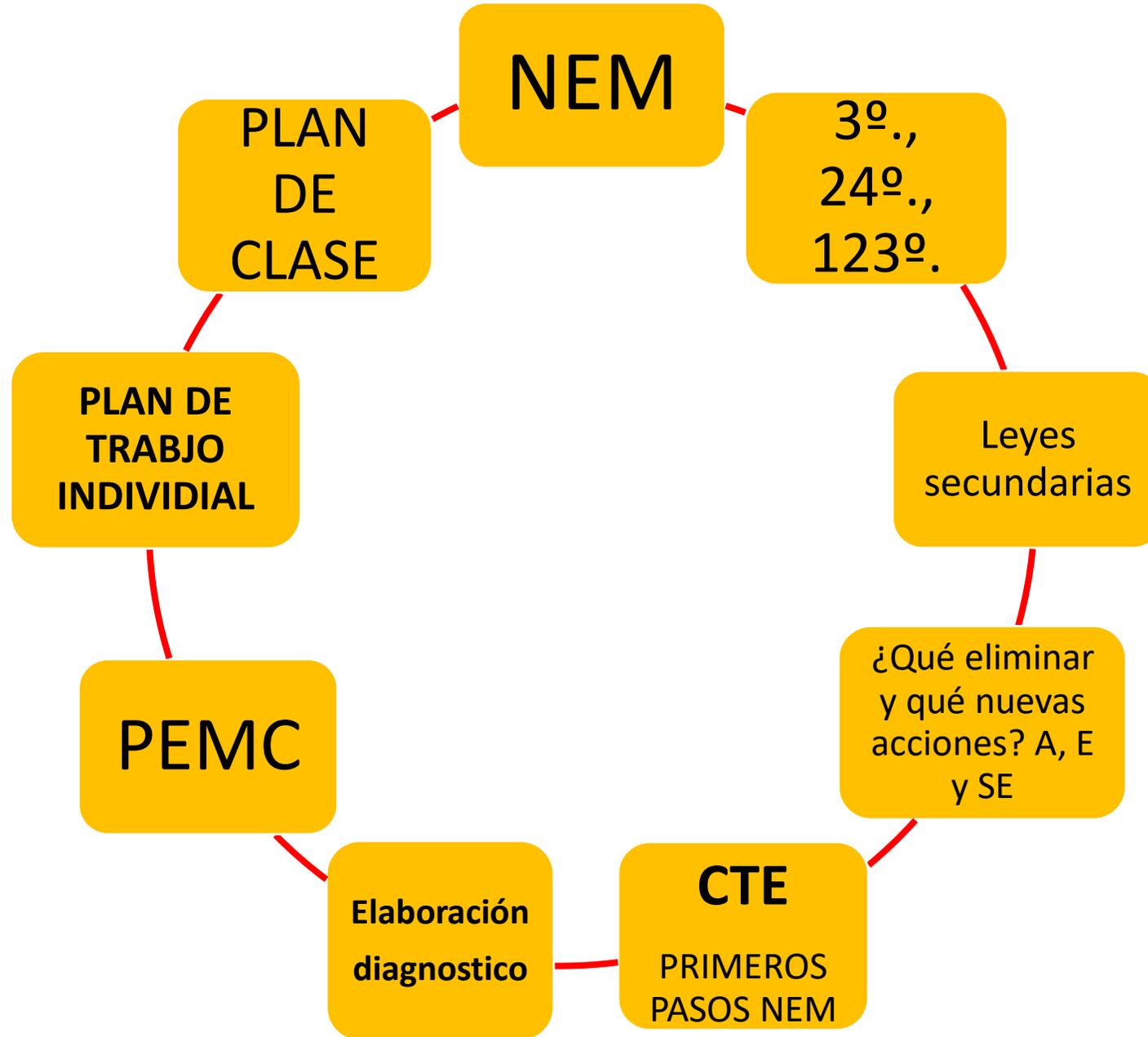
Avances normativos  
en materia educativa

Cambios y  
transformaciones:  
aula, escuela y sistema

**CARACTERÍSTICAS DEL  
FACILITADOR (DIRECTOR)**



ETAPAS DE TRABAJO



# **LA NUEVA ESCUELA MEXICANA**

## **PRIMERA SESIÓN:**

**El nuevo acuerdo educativo: construcción de una nueva visión**

## **SEGUNDA SESIÓN:**

**¿Qué mexicana y qué mexicano queremos formar?**

## **TERCERA SESIÓN**

**Hacia una nueva escuela mexicana: primeros pasos**

# LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

## PRIMERA SESIÓN:

### El nuevo acuerdo educativo: construcción de una nueva visión

P  
R  
O  
P  
Ó  
S  
I  
T  
O

Identificar los principales cambios constitucionales en materia educativa.

N  
U  
E  
V  
O

Artículo 3ro. Constitucional cambios e implicaciones (democrática, nacional, humanista, equitativa, integral, inclusiva, intercultural, plurilingüe y de excelencia). Artículo 24 y 123.

I  
M  
P  
L  
I  
C  
A  
C  
I  
O  
N  
E  
S



NEM: Amor a la patria, cultura de paz, conocimiento de las ciencias y humanidades, la lectoescritura, la literacidad, historia, civismo, innovación, las artes en especial la música, estilos de vida saludable, educación sexual y reproductiva y el cuidado al medio ambiente.



NEM, acceso sistema integral de formación, capacitación y actualización; sistema de carrera; la admisión, promoción y reconocimiento (proceso de selección) en igualdad de condiciones; NO se afectará la permanencia en el servicio, mejora continua P E-A.

SIL  
VES  
TRE

# LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

## SEGUNDA SESIÓN:

### ¿Qué mexicana y qué mexicano queremos formar? 1 P

P  
ROPOSITO

Reflexionar sobre los principales rasgos de la mexicana y mexicano que queremos formar en nuestro país (Con base en documentos normativos, sus saberes y experiencias propias).

N  
UEVO

Anteproyectos de leyes secundarias: (1) L.G. Educación, (2) L.G. Sistema de Carrera para Maestra y Maestros, (3) L. Reglamentaria G. del Sistema para la Mejora Continua de la Educación.

I  
MPLICACIONES



LGE.- Colocar al centro del aprendizaje a las niñas, niños y adolescentes; La E. obligatoria, universal, pública, inclusiva y laica, humanista e igualdad, valores, cultura de paz, capacidades cognitivas, físicas y socioemocionales.



LGE.- Revaloriza el magisterio, sentando las bases y principio de la LGSCMM  
LGSCMM.- Control del Estado sobre el manejo de las plazas docentes, se elimina cualquier efecto punitivo de las evaluaciones vinculado a la permanencia.

SIL  
VES  
TRE

# LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

## SEGUNDA SESIÓN:

### ¿Qué mexicana y qué mexicano queremos formar? 2P

IMPLICACIONES



LGE.- La educación incluirá valores como el respeto a la naturaleza y a las familias, diálogo, intercambio intercultural, atenderá la diversidad, fomentara los estilos de vida saludable, la activación física, los hábitos de alimentación y la práctica del deporte



LGSCMM.- SEP, GE, SINDICATOS, procesos de ADMISIÓN Y PROMOCIÓN, criterios: (A) diagnóstico aptitudes y conocimientos, prioridad a egresados normales publicas y de la UPN, (B) se establecerá un sistema integral de formación, capacitación y actualización; diagnóstico integral de aptitudes y conocimientos, la antigüedad, la experiencia y el tiempo de trabajo y el reconocimiento al buen desempeño por la comunidad educativa, ESTIMULOS Y RECONOCIMIENTOS (escuela, comunidad, zona, entidad y nacional), horas adicionales en el servicio, asesoría técnica y tutoría para docentes de nuevo ingreso.

LRGSMCE.- Comité designado por el Secretario de Educación Pública junta directiva (5), consejo técnico (7), consejo consultivo (14); Función: evaluaciones diagnosticas indicadores, criterios, lineamientos, coordinaran, sugerir mejoras, difundirán infor...

SIL  
VES  
TRE

# LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

## TERCERA SESIÓN:

### Hacia una Nueva Escuela Mexicana: primeros pasos

PROPÓSITO

Analizar y proponer en lo individual y en lo colectivo, las acciones de E-A y de gestión escolar que modificar, eliminar o emprender para el presente ciclo escolar para lograr una mejor formación de NNA

NUEVO

Hacia una Nueva Escuela Mexicana:  
“primeros pasos”

IMPLICACIONES



Las NNA son el centro de todos los esfuerzos a favor de la honestidad, justicia, la libertad, dignidad y los derechos humanos.; [9 fichas para la familia](#) (favorecer convivencia y la reflexión cívica).

PAUSAS ACTIVAS 20 MINUTOS AL DÍA.- mejora la salud, el bienestar y logros académicos.



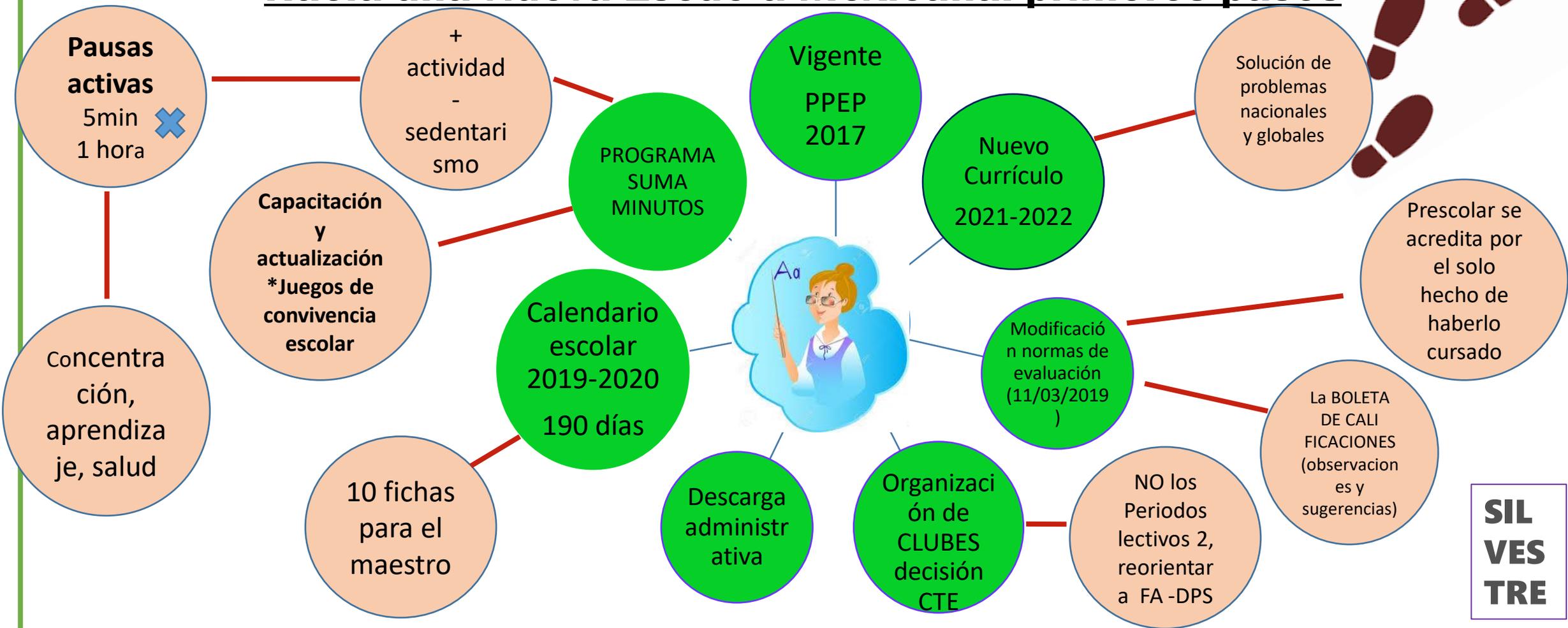
Elaborar listado de acciones que desde nuestra experiencia y contexto, requieren ser modificados, eliminar o impulsar en nuestra Aula, Escuela y/o Sistema Educa.

SIL  
VES  
TRE

# LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

## TERCERA SESIÓN:

### Hacia una Nueva Escuela Mexicana: primeros pasos



**SIL  
VES  
TRE**

# LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

## TERCERA SESIÓN:

### Hacia una Nueva Escuela Mexicana: primeros pasos

C.T.E

COMITÉ DE PLANEACIÓN Y  
EVALUACIÓN

- Avance de los PPEP.
- Aprovechamiento Académico.
- Asistencia de las NN
- Formación y practica Profesional.
- Descarga Administrativa.
- Desempeño de las autoridades Educativas
- Infraestructura y equipamiento.

PROGRAMA LA  
ESCUELA ES  
NUESTRA

Comité Escolar  
para la  
Administración  
Participativa  
(CEAP)

M y PF

\$ Mantenimiento y  
Equipamiento e infraestructura  
de la Escuelas \$500.000

SIL  
VES  
TRE

# LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

## CONSEJO TECNICO ESCOLAR

Identificar  
F – N del  
plantel

Trazar el  
rumbo  
hacia MC

Trabajo  
Rvo y Cri  
del  
colectivo

Reconocer  
prácticas  
funcionado –  
abandonar y  
emprender

Excelencia  
logro de  
aprendizaj  
es de NNA

SIL  
VES  
TRE



# LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

## CONSEJO TECNICO ESCOLAR

### (PRIMERA SESIÓN)



¿En qué beneficia a los estudiantes que atendemos?

**SIL  
VES  
TRE**



# LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

## CONSEJO TECNICO ESCOLAR (SEGUNDA SESIÓN)



Elaboración del Diagnostico  
(Punto de partida)

- Registro de A.
- Estadísticas.
- Gráficas
- Informes
- Fichas descriptivas

### ANALIZAR Y REFLEXIONAR

- \* Logro
- \*Características.
- \*Necesidades e Intereses de las NN.
- \*Funcionamiento de la Esc.

### AMBITOS

- 1.- Aprovecha Aca.
- 2.- Asistencia de los alumnos.
- 3.-Practicas DO y DI
- 4.- Formación docente
- Avance de los PPEP

- 5.- Partici comun.
- 6.- Desempeño de la AE
- 7.- Infra y Equip.
- 8.- Carga Adm.

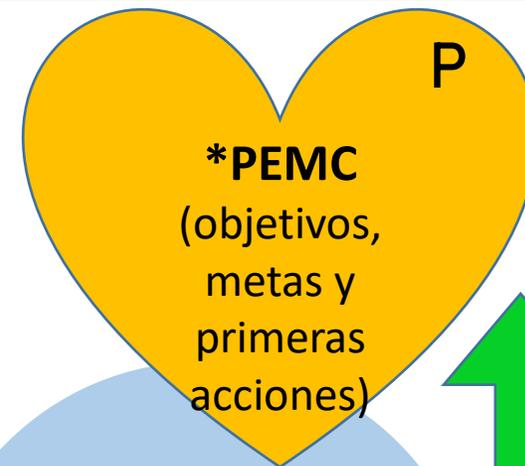
- 1.- Analizar y sistematizar la información
- 2.- Elaborar una lista de problemáticas referentes a los aprendizajes de los A.
- 3.- Jerarquizar las problemáticas (atención prioritaria) “interés, urgencia, oportunidad...”
- 4.- Seleccionar los retos o situaciones problemáticas para formular alternativas.

**SIL  
VES  
TRE**



# LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

## CONSEJO TECNICO ESCOLAR (TERCERA SESIÓN)



Elaboración  
del  
PEMC

¿Qué  
fortaleceremos  
-dejaremos  
-practicas  
nuevas  
incorporaremos

\* Objetivos



\* Metas



\* Acciones

PEMC es  
multianual, el  
colectivo  
determina  
cuantos ciclos,  
lograr el  
objetivo

\*Seguimiento  
\*Evaluación  
\*Comunicación  
de resultados

- 1.-OBJETIVOS: Q queremos lograr, hacia donde avanzar, Q nos dice el diagnóstico (alcanzables, comunicables, todos los comprenden).
- 2.- METAS: ¿Cuándo?, ¿cuánto? (concretas, alcanzables, medibles, demostrables)
- 3.- ACCIONES: ¿Q vamos a realizar?, ¿cuándo?, ¿Quiénes? (descripción de las acciones, fechas/calendario, responsable, recursos).

**SIL  
VES  
TRE**



# LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

## CONSEJO TECNICO ESCOLAR (CUARTA SESIÓN)



DISEÑAR UN  
PLAN DE  
TABAJO  
INDIVIDUAL  
(Autoanálisis)  
PEMC

REFLEXIONAR  
(S,D y D)  
\* Practicas  
\*Intervención  
\*Éxito  
\*Ajustar

\*No se ha  
logrado.  
\*Omitir  
**Aprendizaje y  
Autoestima**  
**NN**

INFLUIR  
En formas de  
intervención,  
organización  
A, E, Z,  
atención  
Apr-NN

Todo lo bueno  
que se plantee  
lograr en su  
prácticas,  
redituara en su  
desarrollo  
profesional

**SIL  
VES  
TRE**



# LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

## CONSEJO TECNICO ESCOLAR (QUINTA SESIÓN)



ACTIVIDADES  
PARA EL  
INICIO DEL  
CICLO  
ESCOLAR

NN  
\*Ambiente armónico, aceptación, reconocimiento

PEMC-PI  
Retomar metas

Plan de clase

- \*Revisar PPEP.
- \*Libros de texto.
- \*Actividades.
- \*Recursos.
- \*Acuerdos de convivencia

**SIL  
VES  
TRE**



# LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

## CONSEJO TECNICO ESCOLAR (QUINTA SESIÓN)



ACTIVIDADES  
PARA EL  
INICIO DEL  
CICLO  
ESCOLAR

NN  
\*Ambiente  
armónico,  
aceptación,  
reconocimiento

PEMC-PI  
Retomar  
metas

Plan de  
clase

- \*Revisar PPEP.
- \*Libros de texto.
- \*Actividades.
- \*Recursos.
- \*Acuerdos de convivencia

**SIL  
VES  
TRE**

# BIBLIOGRAFÍA

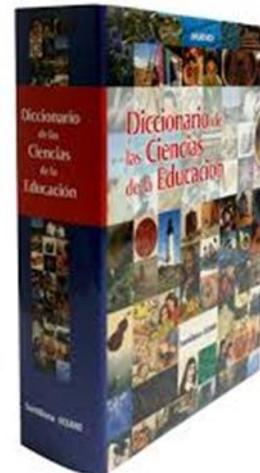


Normas para la evaluación del aprendizaje, acreditación, promoción, regularización y certificación de los educandos de la educación básica.



Ciclo Escolar  
2019-2020

Julio 2019



**SIL  
VES  
TRE**

Si quieres que tus sueños se hagan realidad  
¡DESPIERTA!

**MUCHAS  
¡GRACIAS...!**

**SIL  
VES  
TRE**