

PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR



JARDIN DE NIÑOS “EVANGELINA OZUNA PEREZ”
TURNO VESPERTINO C. C. T. 15EJN3175R
Proyecto del Programa Nacional de Convivencia Escolar
Ciclo Escolar 2020 – 2021
Elaboraron: Rosario Velasco Hernández y Ruth Vidal Castro

DIAGNOSTICO



El Jardín de Niños "Evangelina Ozuna Pérez" Vespertino" Turno Vespertino, con C. C. T. 15EJN3175R, es una escuela urbana, ubicada en Plaza Virreinal No. 36, Barrio San Martín en el Municipio de Tepetzotlán, perteneciente a la zona escolar J051 de Preescolar adscrita a la región IV Cuautitlán Izcalli. Goza de servicios como agua, luz, drenaje e internet. Las vías de acceso son de pavimento y el transporte es accesible para llegar al plantel. La institución se caracteriza por ser parte del centro histórico de Tepetzotlán por lo que recibe alumnos de diferentes comunidades del municipio debido a ello la dinámica sociocultural de las familias es diversa.

La Institución es de organización completa, está integrada por 1 Director Escolar sin grupo, 7 Docentes frente a grupo, 1 trabajadora manual pagada por la asociación de padres de familia, cuenta con el servicio de 1 promotora de Educación Artísticas. La matrícula actual es de 116 alumnos distribuidos en 7 grupos, 1 de primero, 3 de segundo y 3 de tercer grado.

En base al registro de las fichas de inscripción con las madres y padres de familia podemos constatar que el nivel socio económico de las familias se encuentra en los siguientes rangos: El 20% pertenece al nivel Medio Típico ya que cuentan con recursos y servicios que les permiten tener una vida práctica y una calidad de vida adecuada, pero sin lujos ni excedentes, el nivel de estudios de los padres de familia es preparatoria o universidad, generalmente ambos padres poseen un trabajo asalariado. El 30% pertenece al nivel Medio Emergente contando los padres de familia con un nivel de estudios promedio de secundaria o preparatoria, hay familias reconstruidas, madres o padres solteros, su principal ingreso proviene del trabajo asalariado y del comercio tanto informal como formal. El 50% es parte del nivel Bajo Típico donde los padres de familia tienen un nivel de estudios promedio de secundaria, hay más familias con madres solteras por lo que generalmente se hacen cargo los abuelos u otros familiares de los niños siendo este un factor que contribuye a la falta de reglas de convivencia, suelen compartir la casa o terreno donde habitan con otras familias, el principal ingreso proviene del comercio informal, trabajo en empresas o fábricas.



Como resultado del análisis de las entrevistas con las madres y padres de familia podemos concluir que las características de las familias de nuestros alumnos son muy variadas en creencias, costumbres, tradiciones, religiones y formas de vida, ya que tenemos niños de diversas comunidades. El colectivo docente identifica el contexto social y económico de las Niñas y Niños, aunque algunos padres de familia se limitan a brindar un mínimo de información o poco acercamiento con las docentes del grupo y cuando este se da no siempre manifiestan las problemáticas a las que se enfrentan las niñas y niños.

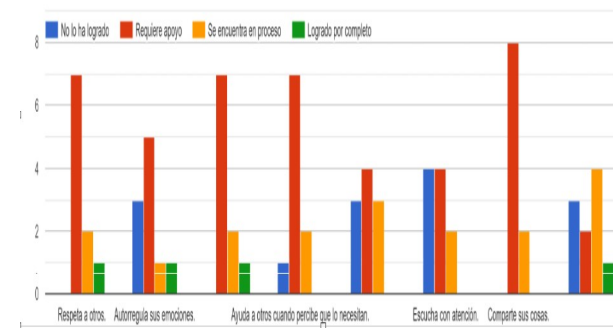
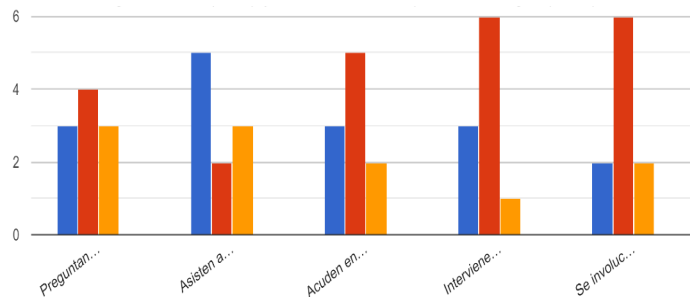
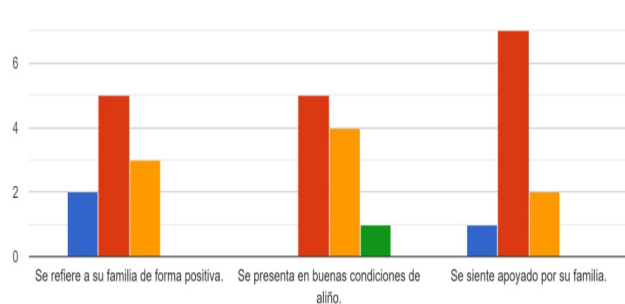
Nuestras alumnas y alumnos de primer y segundo grado se caracterizan por poseer un Lenguaje en desarrollo, se encuentran en proceso de atender indicaciones y en el conocimiento de normas de convivencia, aún se encuentran en la etapa egocéntrica, son curiosos, manipulan lo que está a su alrededor y se muestran tímidos en participaciones ante un colectivo.

Las alumnas y alumnos de tercer grado son expresivos, participativos, autónomos, son más responsables de sus pertenencias, conocen y comparten sus tradiciones y costumbres, respetan, siguen y proponen acuerdos de convivencia, comienzan a resolver conflictos y problemas, aunque aún se les dificulta la autorregulación de sus emociones.



Derivado del análisis del Instrumento de Exploración de Habilidades para la Convivencia Escolar concluimos que un 10% de los alumnos requiere apoyo para sentirse valorados por su familia ya que los padres de familia no se involucran en las actividades escolares ni presencial ni a distancia, no se presentan aún cuando son convocados y no intervienen positivamente en la resolución de conflictos.

El 8% de los alumnos requiere apoyo para desarrollar actividades que propicien el que compartan sus cosas. El 7% requiere apoyo para aprender a respetar y ayudar a otros, así como considerarse niños felices. El 4 % requiere apoyo para desarrollar la escucha atenta. El 3% requiere apoyo para autorregular sus emociones, seguir reglas y acuerdos y expresar claramente sus ideas.



JUSTIFICACIÓN



El presente plan surge en función de dar cumplimiento al Art. 59 de la Ley General de Niños Niñas y Adolescentes, en donde se menciona que las autoridades competentes deben llevar a cabo las acciones necesarias para crear un ambiente libre de violencia en las instituciones educativas, en donde fomenten la convivencia armónica y el desarrollo integral de las NNA, así como, en el Art. 74 de la Ley General de Educación menciona que las autoridades educativas, en el ámbito de su competencia, promoverán la cultura de la paz y no violencia para generar una convivencia democrática.

De tal manera y derivado de la necesidad que observamos en nuestra comunidad educativa, hemos planteado las acciones que se presentan en este plan, con el objetivo de fomentar en las familias de nuestros educandos una cultura de paz, libre de violencia y encaminada a crear ambientes favorables para el desarrollo integral de los NNA de nuestra comunidad.



Durante el confinamiento al que nos hemos visto obligados a estar por la necesidad de salvaguardar la integridad física de todos los miembros de la comunidad, debido a la pandemia del COVID-19, se han registrado datos que nos llevan a pensar en las alteraciones psicológicas y físicas que podrían corromper el desarrollo de habilidades sociales, que, de no atenderse, repercutirán de manera negativa en la capacidad de relacionarnos de formas adecuadas con quienes nos rodean. Por ello, nuestra escuela participa de esta manera para promover en nuestros alumnos, alumnas y sus familias una cultura de paz, respeto, tolerancia y sana convivencia a través de actividades que los encaminen a conocer mejores formas de relacionarse con base a los valores antes mencionados.

Creemos que la escuela es el organismo capaz de ejercer, mediante diversas acciones, la promoción de valores que lleguen a concientizar a los miembros de nuestra comunidad, creando un impacto positivo que permita transformar usos y costumbres que nos han llevado a convivir con anti valores y formas poco adecuadas para garantizar el respeto a los derechos humanos de los niños y niñas y en general, de todos los actores de la sociedad. Por ello, si se logra un cambio favorable, podremos aportar las bases para que la comunidad crezca de manera consciente y avance hacia el progreso, en un ambiente de respeto, tolerancia y solidaridad.

PLAN DEL PNCE



ACCIONES	FECHA	RESPONSABLES	RECURSOS	SEGUIMIENTO
Elaborar y aplicar el formulario a padres de familia para identificar las habilidades de las niñas y niños para la convivencia escolar.	Primera semana de Noviembre. Ultimo período de evaluación.	Directivo y docentes.	Formulario de Google Forms por grupo.	Elaboración e interpretación de gráficas para conocer y concentrar los resultados.
Elaborar y aplicar el formulario a docentes para identificar las habilidades de las niñas y niños para la convivencia escolar.	Segunda semana de Noviembre. Ultimo período de evaluación.	Directivo y docentes	Formulario de Google Forms.	Elaboración e interpretación de gráficas para conocer y concentrar los resultados.
Planear y desarrollar con las niñas y niños, actividades del fichero del PNCE tomando en cuenta los videos recomendados del catalogo virtual del CONVIVE.	A partir de la primera semana de Diciembre y hasta el termino del ciclo escolar.	Docentes y padres de familia	Fichero del PNCE. Plan de aprendizaje. Catalogo Virtual del CONVIVE.	Carpeta de evidencias seleccionadas de acuerdo a un cronograma.
Actualización de directivos y docentes en relación a diversos temas del PNCE.	A partir del 3 de Noviembre y hasta el 31 de Enero	Directivo y docentes	-Página del PNCE. -Webinars Educación Socioemocional. Seminario virtual “La Educación Socioemocional, la Participación Infantil y Adolescente y la Cultura de Paz en las escuelas mexicanas. Curso en línea “Ciberseguridad en el entorno educativo”. -Seminario Virtual “Construcción de Paz en el ámbito escolar”	Agenda de trabajo, acuerdos y evidencias de las sesiones de exposición del colectivo.

**PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR
CRONOGRAMA DE FICHAS**

LINEA TEMÁTICA	TITULO DE LA FICHA	N° DE FICHA	FECHA
DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES	SEMÁFORO DE LAS EMOCIONES	1	4-12-20
	INHALO Y EXHALO	2	14-12-20
	ADIVINA QUE SIENTO	3	15-01-21
	LA CARITA SI Y LA CARITA NO	4	29-01-21
	LOS CINCO PASOS PARA LA PAZ	5	12-02-21
PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO	DE CANICAS Y MUÑECAS	13	26-02-21
	TODAS Y TODOS EN EL MISMO BARCO	14	5-03-21
	ARRIBA LAS SONRISAS. CONVIVIR MEJOR	15	19-03-21
RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD	HABLEMOS DE LAS NUBES	21	16-04-21
	GALLINITA CIEGA	22	23-04-21
	LAS APARIENCIAS ENGAÑAN	23	29-04-21
	POR MI Y POR TODOS MIS AMIGOS	24	07-05-21
CONOCIMIENTO, EJERCICIO Y RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS	NECESITO PROTECCIÓN, APOYO Y DIVERSIÓN	31	20-05-21
	VAMOS A LA ESCUELA	32	28-05-21
	EN EL PEDIR ESTÁ EL DAR	33	4-06-21
APRENDER A TOMAR DECISIONES PARA EL AUTOCUIDADO	SAN SERAFÍN DEL MONTE...ASEARTE ¿PARA QUÉ?	40	18-06-21
	BUSQUEDA DEL TESORO... UN LUGAR SEGURO	41	30-06-21



Webinars Educación Socioemocional
Facebook <https://es-la.facebook.com/Clubepeoficial/>
Canal de YouTube del PNCE <https://www.youtube.com/channel/UCh2zX2bV3c1-BbggIGLQxyg>

N. P.	FECHA	WEBINAR	DOCENTE	FECHA EN QUE SE COMPARTE CON EL COLECTIVO
1.-	Martes 3 de noviembre de 2020 12:00 hrs.	Herramientas de Análisis Transaccional para fortalecer la salud psicosocial en el aula y favorecer el éxito académico.	Rosario Velasco Hernández	27 de noviembre de 2020
2.-	Lunes 09 de noviembre de 2020 16:30 hrs.	Fortalecimiento de competencias para la vida desde un enfoque socioemocional.	Ruth Vidal Castro	27 de noviembre de 2020
3.-	Martes 17 de noviembre de 2020 16:30 hrs.	Educación en tiempos difíciles	Beatriz Contreras Pilloni	27 de noviembre de 2020
4.-	Lunes 23 de noviembre de 2020 12:00 hrs.	El poder de la mente en el desarrollo de habilidades socioemocionales.	María Del Rosario Aguilar Hernández	04 de diciembre de 2020
5.-	Lunes 30 de noviembre de 2020 16:30 hrs.	Logo educando. Guía didáctica para educar con sentido.	Yazmín Carmona González	04 de diciembre de 2020

Seminario virtual “La Educación Socioemocional, la Participación Infantil y Adolescente y la Cultura de Paz en las escuelas mexicanas”

6.-	FECHA	VIDEOCONFERENCIA	DOCENTE	FECHA EN QUE SE COMPARTE CON EL COLECTIVO
7.-	Libre	Educación Socioemocional, herramienta para formar niñas, niños y adolescentes resilientes. https://www.youtube.com/watch?v=oq6P5SI_yIY&feature=youtu.be	Marisol Rojas Cortes	15 de enero de 2020
8.-	Libre	Participación infantil y adolescente y la cultura de paz en las escuelas mexicanas. https://www.youtube.com/watch?v=WOd_r5nPZVo&feature=youtu.be	Aidee Georgina Moreno Pacheco	15 de enero de 2020
9.-	Libre	Fichero de actividades didácticas “Promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela” https://www.youtube.com/watch?v=9_IF8va5n5E&feature=youtu.be	Norma Violeta Bonilla Zea	15 de enero de 2020
10.-	Libre	Programa “Salud en tus manos” https://www.youtube.com/watch?v=4VZAxz7iSGU&feature=youtu.be	Beatriz Contreras Pilloni	22 de enero de 2020
11.-	Libre	Salud mental https://www.youtube.com/watch?v=ofDqos_Uels&feature=youtu.be	Yazmín Carmona González	22 de enero de 2020
12.-	Libre	Autocuidado en el personal docente https://www.youtube.com/watch?v=WVSEBQZK8dU&feature=youtu.be	Marisol Rojas Cortes	22 de enero de 2020



	FECHA	CURSO O SEMINARIO	DOCENTE
13.-	03/11/20 al 12/12/20	Curso en línea Ciberseguridad en el entorno educativo 30 horas https://conectaempleo-formacion.fundaciontelefonica.com/es/web/mx-ciberseguridad-en-el-entorno-educativo-aprende-ed-1	Rosario Velasco Hernández Norma Violeta Bonilla Zea Aidee Georgina Moreno Pacheco
14.-	01/12/2020 al 04/12/2020	Seminario Virtual “Construcción de paz en el ámbito escolar” https://convivenciaescolar.edugem.gob.mx/	Rosario Velasco Hernández Ruth Vidal Castro